

T.C.
Millî Eğitim Bakanlığı
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

YETİŞKİNLER OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ EĞİTİM ARACI (I. KADEME)

YAZARLAR

Dr. Yeliz ÇELEN
Mehtap ERMAN
Sevgi SÜREK HET
Yeşim SEYHAN



DEVLET KİTAPLARI
BİRİNCİ BASKI
....., 2021

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI	7637
YARDINCI KAYNAK KİTAPLARI DİZİSİ	1662

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

ISBN

798-975-11-XXXX-X



EDİTÖR

Ömer SAYGIN



ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Mehtap ERMAN



RESİMLEME

Bahattin ATAK



DİZGİ/GRAFİK TASARIM

Gülşah EVREN



DİL UZMANI

Yavuz SÜRMEİ

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulunun XX.XX.2021 gün ve XX sayılı kararı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün XX.XX.2021 gün ve XX sayılı yazısı ile ilk defa XXXXX adet basılmıştır.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir îmânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehîd oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak, toprağı sıksan şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır rûh-i mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET ÂKİF ERSOY

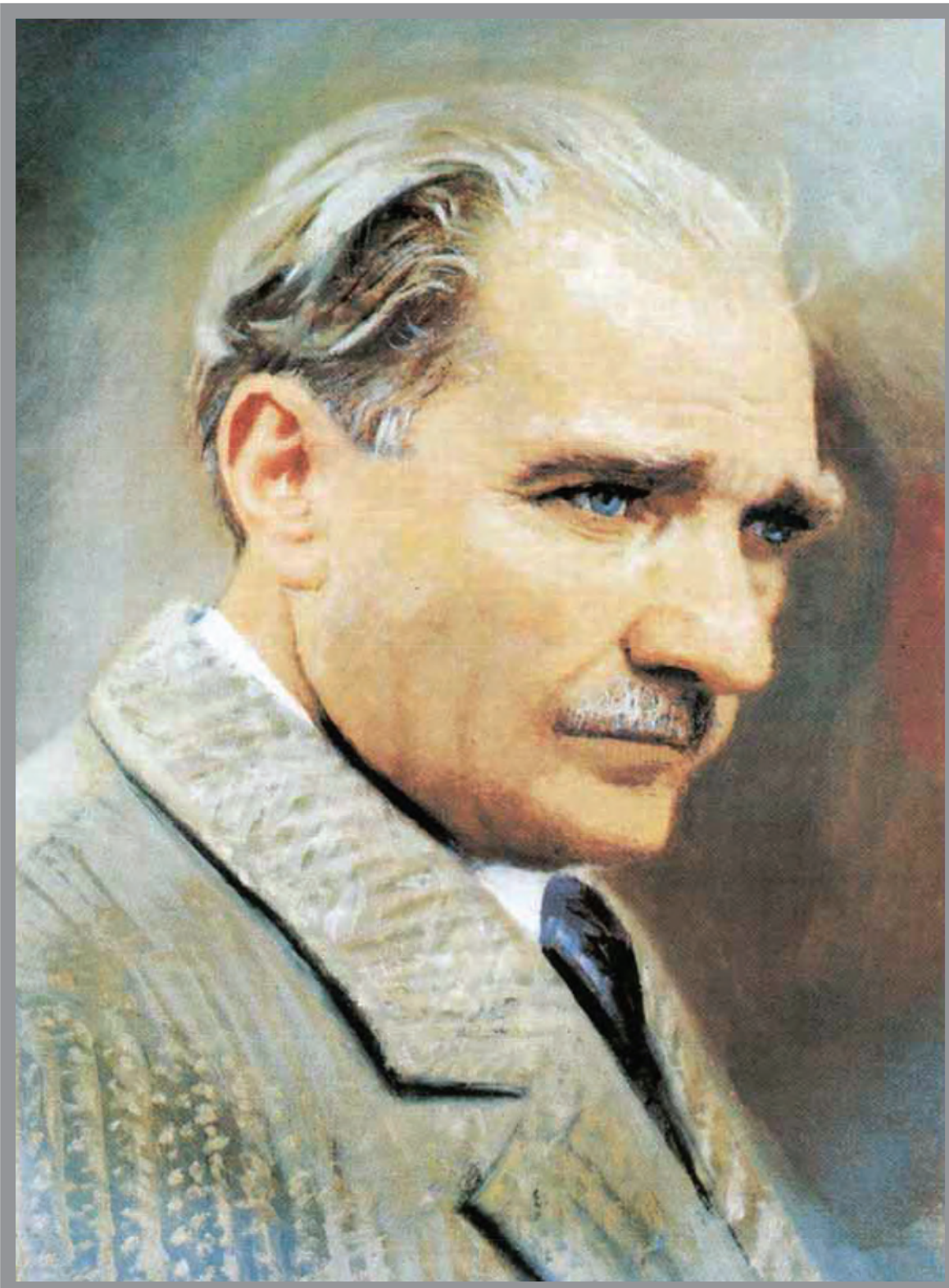
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyet'ini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Gün	Sayfa	DERSLER		
		Yaşam Becerisi	Türkçe	Matematik

Birinci Ses Grubu (e,l,a,k,i,n)

1. Gün	12	Elbise	"e" Sesi	Rakamlar
2. Gün	16	Böyle Fedakârlık Görülmedi ! Eli Öpülesi Baba...	"l" Sesi, "a" Sesi	Nesne Sayılarını Belirleme
3. Gün	24	Bir Elin Beş Parmağı Gibiyiz	"k" Sesi	Onluk ve Birliklere Ayırma, İki Basamaklı Sayılarda Basamak ve Basamak Değeri
4. Gün	30	Haklarımız ve Sorumluluklarımız	"i" Sesi	Deste ve Düzine
5. Gün	36	Taşınma	"n" Sesi	Üç Basamaklı Doğal Sayılar, Üç Basamaklı Sayılarda Basamak ve Basamak Değeri

İkinci Ses Grubu (o,m,u,t,ü,y)

6. Gün	44	Erken Teşhis	"o" Sesi, "m" Sesi	Dört Basamaklı Doğal Sayılar, Dört Basamaklı Doğal Sayılarda Basamak ve Basamak Değeri
7. Gün	52	İşten Ayrılma	"u" Sesi	Beşer, Onar ve Yüzer Ritmik Sayma
8. Gün	58	Girişimcilik	"t" Sesi	Toplama İşlemi
9. Gün	64	Ülker Hanım ve Kızı	"ü" Sesi, "y" Sesi	Eldeli Toplama İşlemi

Üçüncü Ses Grubu (ö,r,ı,d,s,b)

10. Gün	74	Küçük Ressam Özgür	"ö" Sesi, "r" Sesi	Toplamı Tahmin Etme
11. Gün	82	Bayram Ziyareti	"ı" Sesi, "d" Sesi	Zihinden Toplama İşlemi
12. Gün	90	Toplumsal Değerler	"s" Sesi, "b" Sesi	Toplama İşlemi Gerektiren Problem Çözme ve Problem Kurma

Dördüncü Ses Grubu (z,ç,g,ş,c,p)

13. Gün	100	Sağlığımızı Koruyalım	"z" Sesi	Çıkarma İşlemi
14. Gün	106	Orman Yangını	"ç" Sesi	Onluk Bozarak Çıkarma İşlemi
15. Gün	112	"Kaza Geliyorum" Der	"g" Sesi, "ş" Sesi	Zihinden Çıkarma İşlemi
16. Gün	120	Sel	"c" Sesi, "p" Sesi	Çıkarma İşleminin Sonucunu Tahmin Etme

Beşinci Ses Grubu (h,v,ğ,f,j)

17. Gün	130	Ön Yargı	"h" Sesi	Toplama ve Çıkarma İşlemi Gerektiren Problem Çözme ve Problem Kurma
18. Gün	136	Millî ve Kültürel Değerlerimiz	"v" Sesi, "ğ" Sesi	Çarpma İşlemi
19. Gün	143	Sevmek Anlamaktır	"f" Sesi	Çarpma İşlemi
20. Gün	148	Anı	"j" Sesi	Çarpma İşlemi Gerektiren Problem Çözme

		Yaşam Becerisi/ Türkçe	Matematik
21. Gün	154	Elli Yıllık Kibarlık	Bölme İşlemi
22. Gün	156	Trafik	Bölme İşlemi Gerektiren Problem Çözme
23. Gün	158	Tasarruf Eden Zenginleşir, İsraf Eden Fakirleşir Çiftçi	Bütün, Yarım ve Çeyrek
24. Gün	162	Teknolojiyi Bilinçli ve Güvenli Kullanma	Bütün, Yarım ve Çeyrek Kesir Gösterimleri
25. Gün	165	Millî Birlik ve Beraberlik, Memleket İsterim	Bütünün Birim Kesrini Belirtelim
26. Gün	168	Bayramlar, Sevgi, Birlik, Barış ve Dayanışma Günüdür	Geometrik Şekiller

27. Gün	172	Bayrak Millî Marş Kara Fatma (Fatma Seher Erdem)	Uzunluk Ölçme
28. Gün	175	Atatürk ve Bayrak Bayrağım	Metre ve Santimetre
29. Gün	178	Zararlı Alışkanlıklar	Kilometre ve Metre
30. Gün	180	Çamaşır Makinesi Sokağa Çıkmak	Uzunluk Ölçme İle İlgili Problem Çözme
31. Gün	184	Bilinçli Tüketici	Şekillerin Çevre Uzunlukları
32. Gün	186	Yeterli ve Dengeli Beslenme Sağlığın Temelidir Misafirlikte İkram	Çevre Uzunluğu İle İlgili Problem Çözme
33. Gün	190	Deprem Anne	Alan Ölçme
34. Gün	194	Dönüştür Doğa Kazansın Plastik Atıklar	Alan Ölçme İle İlgili Problem Çözme
35. Gün	199	Kültürel Mirasımız ve Zenginliklerimiz Karagöz	Tartma
36. Gün	203	Şiddet Değil Sevgi	Kilogram ve gram
37. Gün	205	Sorumluluk Alma Neşet Ertuş Bozkırın Tezenesi	Sıvı Ölçme
38. Gün	208	Çevreyi Koruyalım Yunus Emre	Litre ve Mililitre
39. Gün	213	Hiçbir Engel Engel Değildir Aşıldığında	Tablo Okuma
40. Gün	216	Hayat Boyu Öğrenen Türkiye	
	219	KAYNAKÇA	
	221	TÜRKİYE HARİTASI	

1. GÜN

Kursun kaçınıcı günü olduğunu gösteren başlıktır.



DİNLEME METNİ

Dinleme metinlerini gösteren logodur.

İnceleyelim,
Dinleyelim

Aşağıdaki görselleri inceleyerek dinleyeceğiniz metnin içeriğini tahmin ediniz.

Görselleri incelemek ve tahmin etmek için verilen yönergedir.



'e' SESİ

O gün işlenecek sesin gösterildiği logodur.

Sesi Hissetlim,
Harfi Tanıyalım

Aşağıdaki harfin yazılış yönlerini inceleyelim.

Sesi hissetme ve harf çalışmalarının verildiği yönergedir.

Birlikte
Okuyalım

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.

Okuma çalışmalarına yönlendiren yönergedir.



Çalışma kitabına yönlendirmeyi gösteren logodur.

KİTAP ORGANİZASYON ŞEMASI

Özel isimlerin ve cümlelerin ilk harfleri büyük yazılır.

Konu ile ilgili tanımların yer aldığı bölümdür.



RAKAMLAR

Matematik dersini gösteren logodur.



Aşağıdaki görselleri inceleyelim.

Matematik dersi konu anlatımının verildiği yönerge dir.



Aşağıdaki görselleri inceleyelim.

Matematik dersi konu örneklerinin verildiği yönerge dir.

OKUMA YAZMA ÇALIŞMALARİ TABLOSU 1

Harf grubu sonu etkinliğini gösteren başlıktır.



OKUMA METNİ

Okuma metinlerini gösteren logodur.



SERBEST OKUMA

Serbest okuma metinlerini gösteren logodur.



elakin





DİNLEME METNİ

İnceleyelim,
Dinleyelim

Aşağıdaki görselleri inceleyerek dinleyeceğiniz metnin içeriğini tahmin ediniz.



ELBİSE

Yeni komşum Sema Hanım'la pazardan biraz sebze biraz da meyve alıp eve dönecektik. Pazara giderken mahallemizde yeni açılan giyim mağazasının önünde durduk. Sema Hanım, bana vitrinde duran elbiseleri göstererek "Ne kadar da güzel görünüyor elbiseler değil mi?" diye sordu. Ben de "Evet ben şu yeşil elbiseyi çok beğendim, tam da böyle bir elbiseye ihtiyacım var." dedim.

Beraber mağazaya girdik. Fiyatının yüz elli Türk lirası olduğunu öğrendik. Sema Hanım elbiseyi denemem için ısrar ediyordu. Ancak benim sentetik kumaşlara alerjim vardı, elbiseyi giymeden önce pamuk oranını bilmem gerekiyordu. Sema Hanım'ın yanında utandım, tezgâhtardan etiketi okuması için yardım isteyemedim. Komşumun okuma yazma bilmediğini öğrenmesinden çekiniyordum. Yine de çekinerek "Sema Hanım, benim sentetik kumaşlara alerjim var elbisenin etiketine bakabilir misiniz? Pamuk oranı yazıyordur." dedim. "Okuma yazma bilmiyor musun?" diye sordu. Sonra da bana yardımcı oldu.

Sonra bana "Emel Hanım, neden okuma yazma öğrenmiyorsun? Ben, halk eğitimi merkezinde takı tasarım kursuna gidiyorum. Orada okuma yazma öğrenmeye gelen birçok insan görüyorum." dedi. "Haklısın, artık ben de öğrensem iyi olur. Çocuklarım ve eşim de çok söylüyor." diyerek utandım.

Okuma yazma öğrenmek için geç kaldığımı düşünüyordum. O günden sonra okuma yazma kursuna gitmeye karar verdim. Hemen ertesi gün halk eğitimi merkezine gidip kayıt yaptırdım. Bundan sonra ben de okuryazar olacaktım.

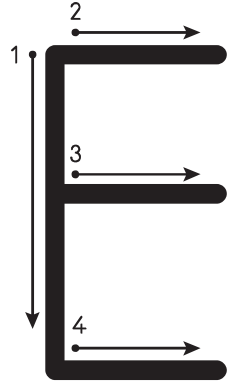
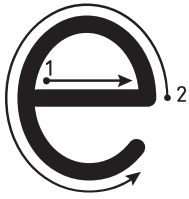
Komisyon



'e' SESİ

Sesi Hissedelim,
Harfi Tanıyalım

Aşağıdaki harfin yazılış yönlerini inceleyelim.



Aşağıdaki görselleri inceleyelim. "e" sesinin geçtiği görselin altındaki kutucuğu (X) şeklinde işaretleyelim.



1-3
x2

RAKAMLAR

Birlikte
Öğrenelim

Aşağıdaki görselleri inceleyelim.

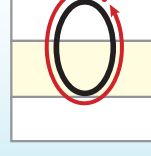
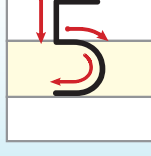
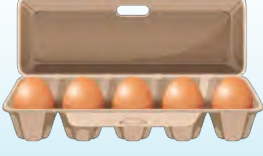
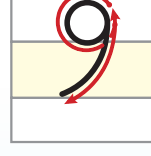
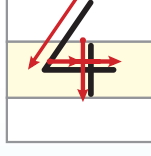
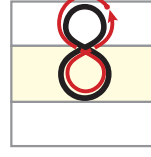
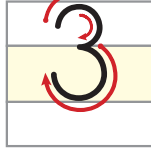
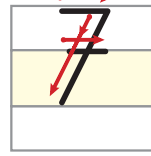
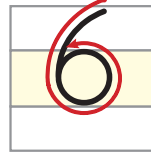
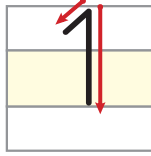


Kapı numarası 9'u,
takvim ise 1 Ocak'ı
göstermektedir.

Sayıları yazmak ve okumak için kullanılan işaretlere **rakam** denir.

Birlikte
Yapalım

Aşağıdaki görselleri inceleyelim.
Nesnelere karşılık gelen rakamları okuyalım.





DİNLEME METNİ

İnceleyelim,
Dinleyelim

Aşağıdaki görselleri inceleyerek dinleyeceğiniz metnin içeriğini tahmin ediniz.



BÖYLE FEDAKÂRLIK GÖRÜLMEDİ! ELİ ÖPÜLESİ BABA...

Batman'ın Sason ilçesinde 4 çocuğu olan baba, eğitim gören 2 çocuğunu okula yetiştirebilmeleri için Sason Çayı'ndan tek tek sırtlayarak karşıya geçiriyor. Baba, hava sıcaklığının eksi 10 derecenin altına düştüğü kış aylarında dondurucu soğuğa rağmen büyük fedakârlık gösteriyor.

Dört çocuk babası 38 yaşındaki Ergül Yar, eğitim ve öğretim gören iki çocuğunu okula yetiştirebilmek için her gün büyük zorluklara katlanıyor. Baba Yar, Sason Çayı üzerinde bulunan köprünün kendilerine yaklaşık 3 kilometre uzaklıkta olması nedeniyle 1'inci sınıf öğrencisi 6 yaşındaki Cuma ile 3'üncü sınıf öğrencisi 8 yaşındaki Ali'yi okula yetiştirebilmeleri için sırtlayarak çayın üzerinden karşıya geçiriyor. Baba Yar, okul bitiminde de bu kez çocuklarının eve ulaşması için aynı zahmete katlanıyor.

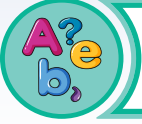
"Yeter ki çocuklarım okusun"

Özellikle kış şartlarında bazen sıkıntı yaşamalarına rağmen çocuklarının eğitimi için her zorluğa gönülden katlandığını belirten Yar, "Sabah çocuklarımla kalkıp beraber kahvaltı yapıyoruz. Elbiselerimizi giydikten sonra yola koyuluyoruz. Çay kenarına geliyoruz. Tulumumu giyerek çocuklarımı sırtıma alıp sudan geçiriyorum. Çocuklarımla okumasını istiyorum. Bir çocuğum daha var, ana sınıfına gidiyor. Onu getiremiyorum çünkü 3 ay önce ameliyat oldu" dedi.

"Asma köprü yapsınlar"

3. sınıf öğrencisi Ali Yar ise "Her sabah kahvaltımızı yaptıktan sonra babamla beraber evden çıkıyoruz. Çay kenarına geliyoruz ve babam bizi sırtına alıp karşıya geçiriyor. Buraya yakın bir yere asma köprü yapılmasını istiyoruz." diye konuştu.

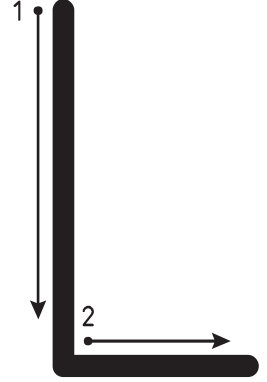
İnternet Haberi
22.07.2020
(Düzenlenmiştir.)



'l' SESİ

Sesi Hissedelim,
Harfi Tanıyalım

Aşağıdaki harfin yazılış yönlerini inceleyelim.

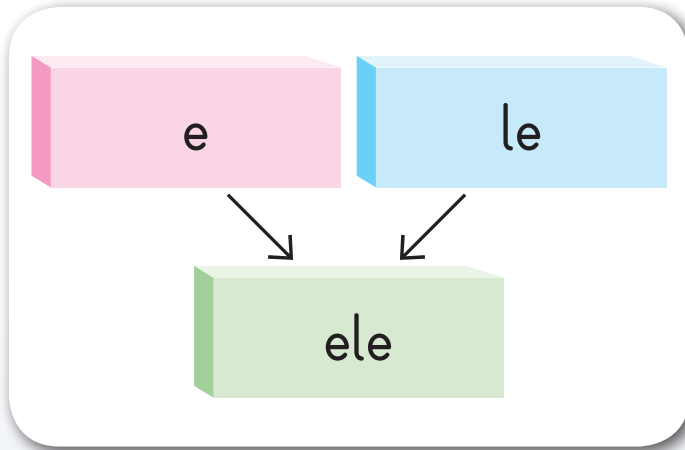
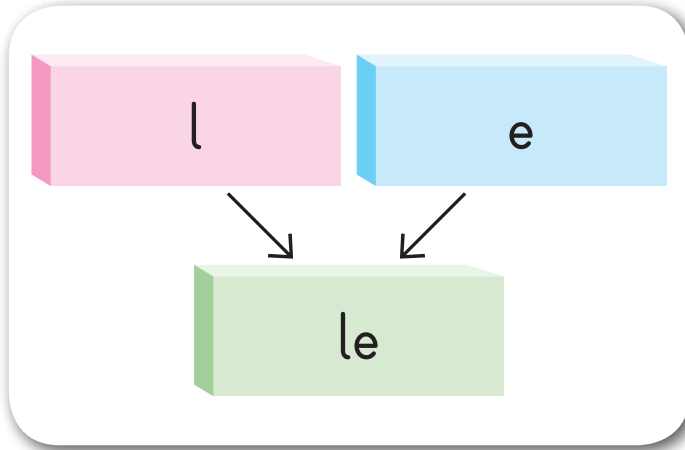
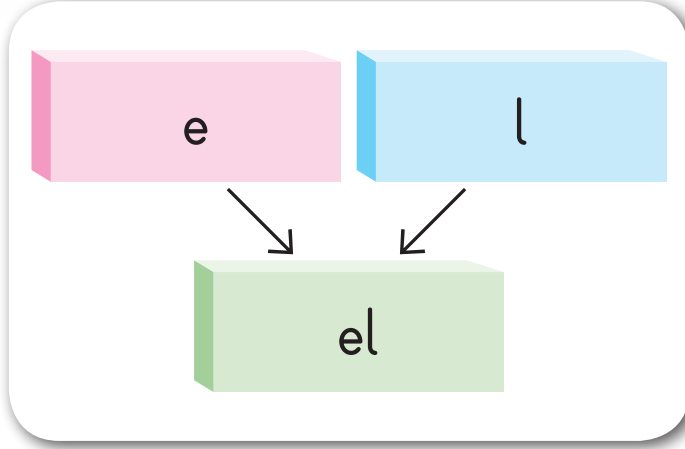


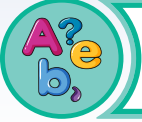
Aşağıdaki görselleri inceleyelim. "l" sesinin geçtiği görselin altındaki kutucuğu (X) şeklinde işaretleyelim.



Birlikte
Okuyalım

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.

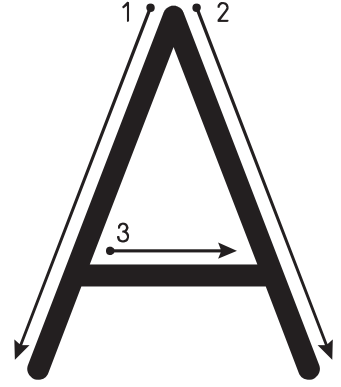
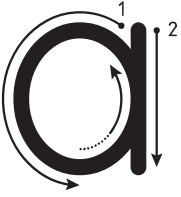




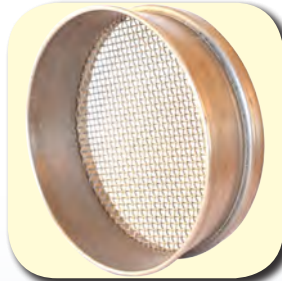
'a' SESİ

Sesi Hissedelim,
Harfi Tanıyalım

Aşağıdaki harfin yazılış yönlerini inceleyelim.

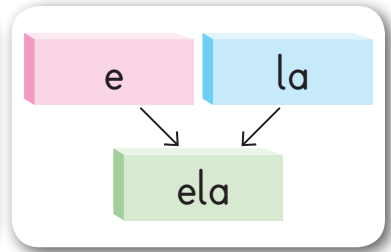
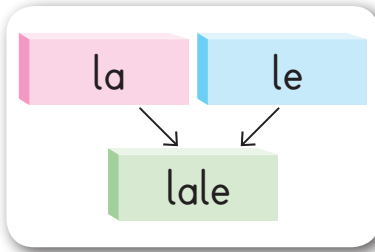
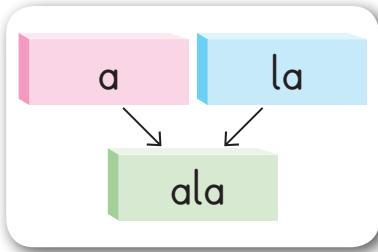
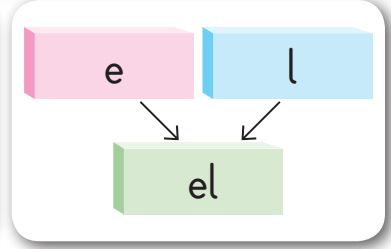
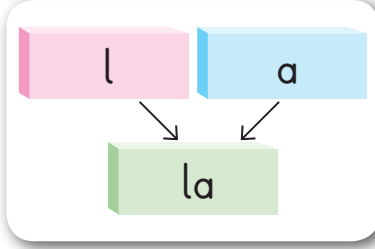
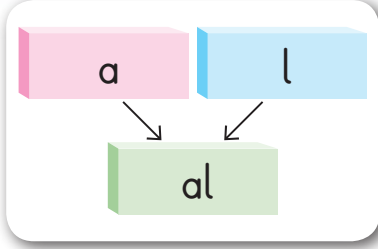


Aşağıdaki görselleri inceleyelim. "a" sesinin geçtiği görselin altındaki kutucuğu (X) şeklinde işaretleyelim.



Birlikte Okuyalım

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.



Aşağıdaki cümleleri okuyalım.

Lale al.

Lale 6 lale al.

Ela al.

Ela 8 lale al.

Ela, Lale el ele.

Ela 2 lale al.

Özel isimlerin ve cümlelerin ilk harfleri büyük yazılır. Cümlelerin sonuna nokta (.) işareti konulur.



1-3
x2

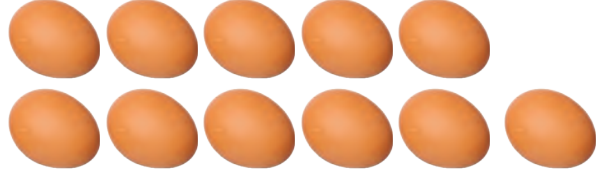
NESNE SAYILARINI BELİRLEME

Birlikte
Öğrenelim

Aşağıda kaç tane ekmek kaç tane yumurta vardır? İnceleyelim.



10



11

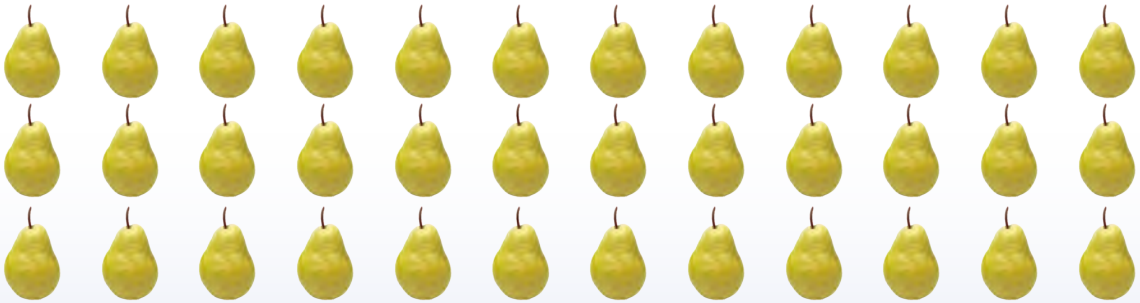
On tane ekmek on bir tane yumurta vardır.

Birlikte
Yapalım

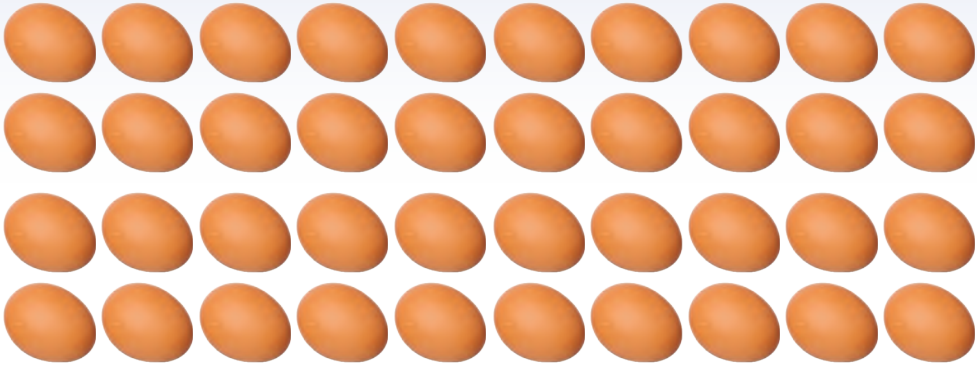
Aşağıdaki nesnelere sayalım ve nesne sayılarını söyleyelim.



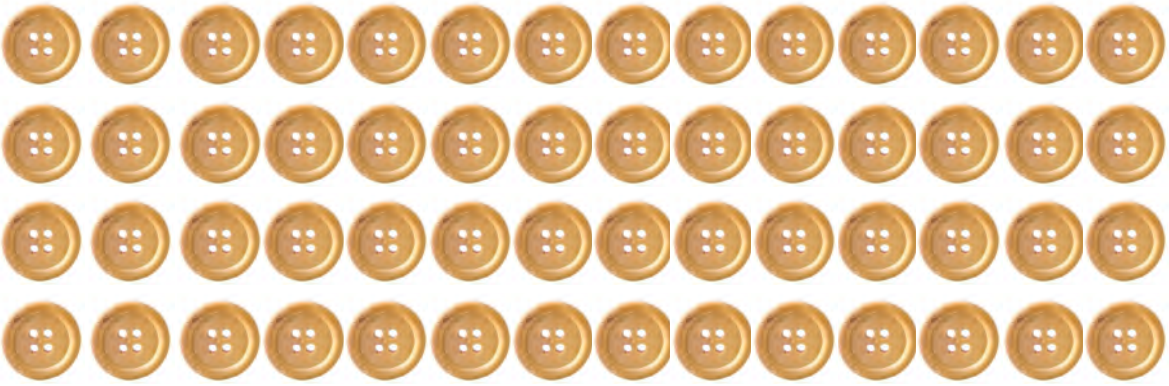
20



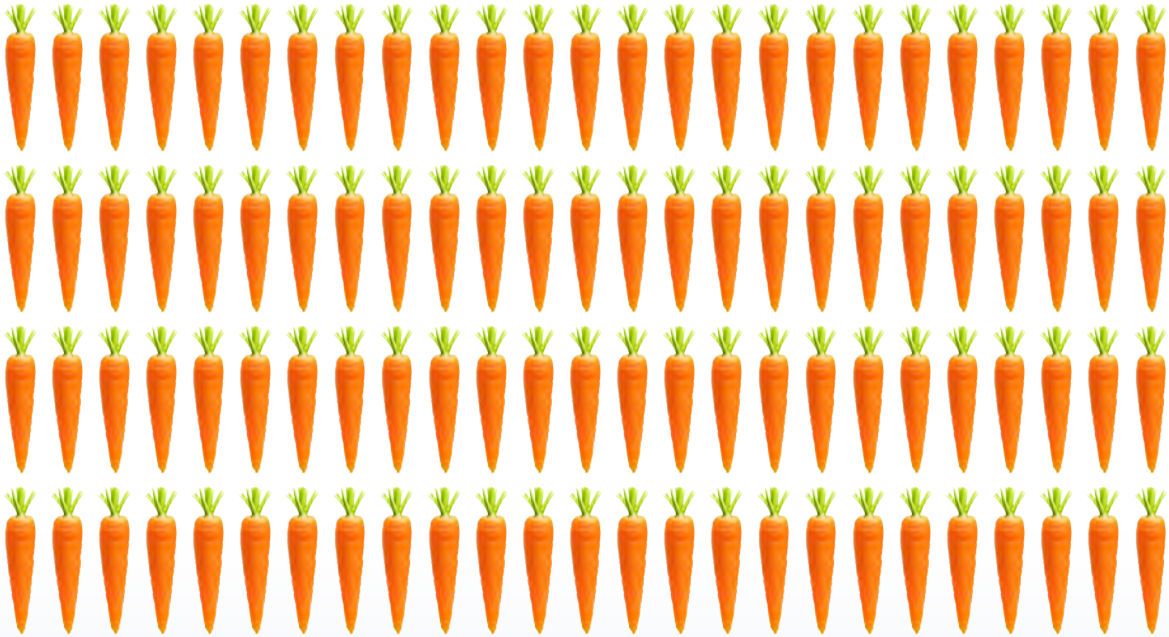
36



40



56



100





DİNLEME METNİ

İnceleyelim,
Dinleyelim

Aşağıdaki görselleri inceleyerek dinleyeceğiniz metnin içeriğini tahmin ediniz.



BİR ELİN BEŞ PARMAĞI GİBİYİZ

“Beş parmağın beşi bir olmaz.” atasözünü hepimiz biliriz. Anneler, babalar bu deyişimi genellikle çocukları için kullanırlar. Bir eldeki parmakların kimisinin uzun, kimisinin kısa olması gibi; aynı anne-babadan olmuş, aynı çatı altında yetişmiş kardeşler de birbirine benzemez. Her birinin fiziksel ve ruhsal yapıları, huyları ve yetenekleri birbirinden farklıdır.

Bu durum toplumdaki diğer insanlar için de söz konusudur. Onlar da birbirlerinden çeşitli özellikleriyle ayrılırlar. Dünyada da; dil, din, renk, etnik köken, cinsiyet, yaş, fiziksel ve bilişsel yetenekler, yaşam biçimi, kültürel özellikler vb. birbirinden farklı birçok insan topluluğu vardır.

Tüm bu çeşitlilik toplumların ve insanların eşit olmalarına engel değildir.

Nasıl ki bir ailede anne ve babalar çocukları arasında ayırım gözetmezler ise toplumlarda da bütün insanlar hak ve özgürlükleri bakımından eşittirler ve kimseye ayrımcılık yapılamaz. İrk, dil, din ayrımı gözetmeksizin dünya üzerindeki bütün insanların temel haklarını beyan eden İnsan Hakları Evrensel Bildirgesinin 1. Maddesinde de yer aldığı gibi “Bütün insanlar hür haysiyet ve haklar bakımından eşit doğarlar. Akıl ve vicdana sahiptirler ve birbirlerine karşı kardeşlik zihniyeti ile hareket etmelidirler.”

Anayasamızda da yer alan “Herkes dil, ırk, renk, cinsiyet, siyasî düşünce, felsefi inanç, din, mezhep ve benzeri sebeplerle ayırım gözetilmeksizin kanun önünde eşittir.” hükmü bu konularda mutlak eşitliği emretmektedir.

Yine İslam dininde de bir tek üstün ırkın Allah tarafından seçilmiş olabileceği fikrine asla yer yoktur. Allah, insanları kadın ve erkek olarak farklı diller ve renklerde eşit olarak yaratmıştır.

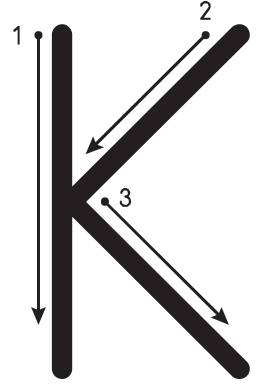
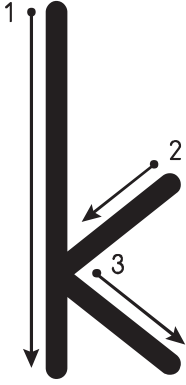
Komisyon



'k' SESİ

Sesi Hissedelim,
Harfi Tanıyalım

Aşağıdaki harfin yazılış yönlerini inceleyelim.

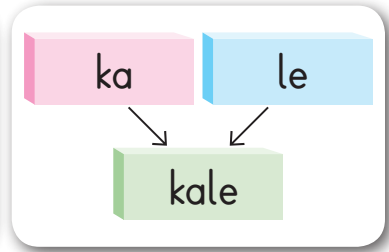
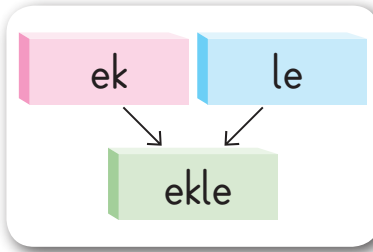
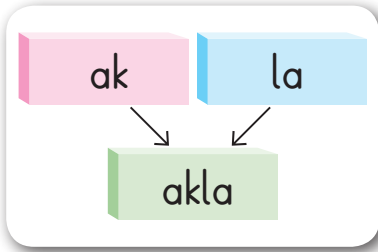
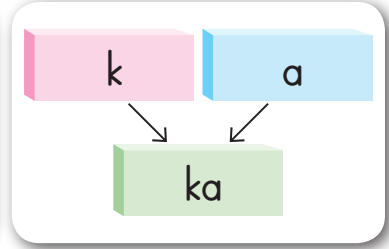
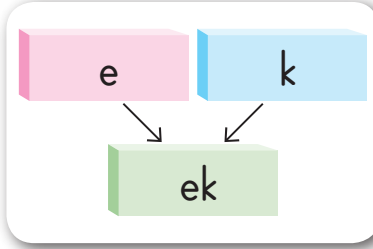
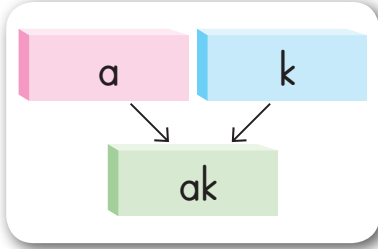


Aşağıdaki görselleri inceleyelim. "k" sesinin geçtiği görselin altındaki kutucuğu (X) şeklinde işaretleyelim.

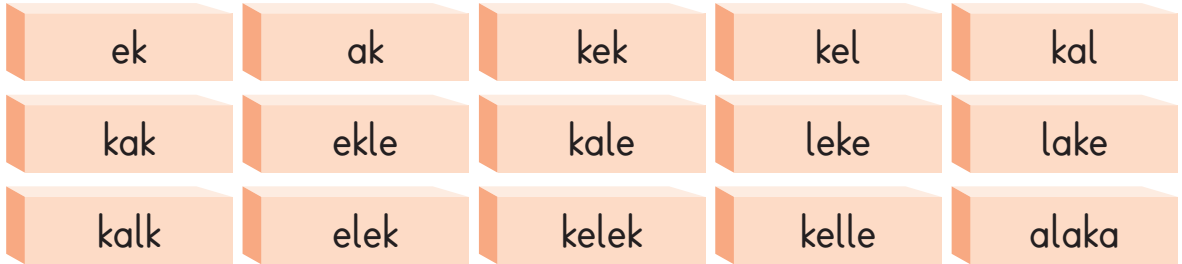


Birlikte Okuyalım

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.



Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.



Aşağıdaki cümleleri okuyalım.

Elek al.

Ela elek ele.

Ela kek al.

Ela kelek al.

Lale 4 kek al.

Ela ak lale al.

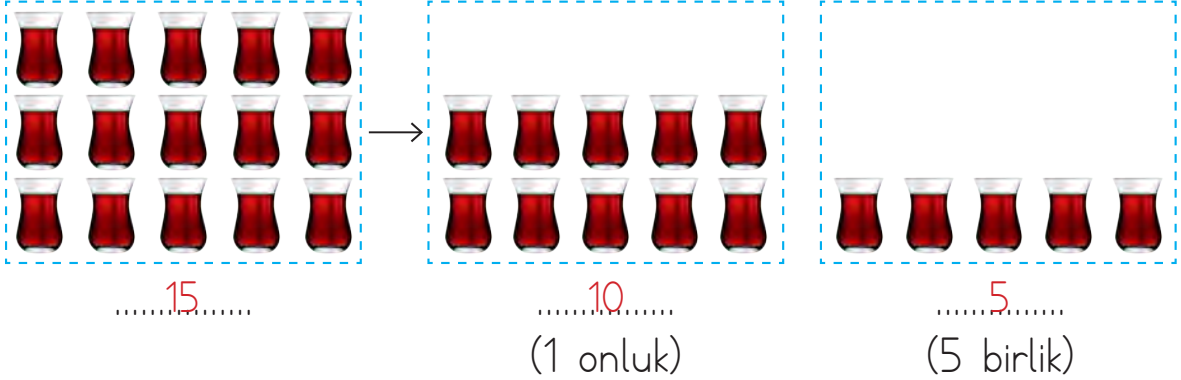


1-3
x2

ONLUK VE BİRLİKLERİNE AYIRMA

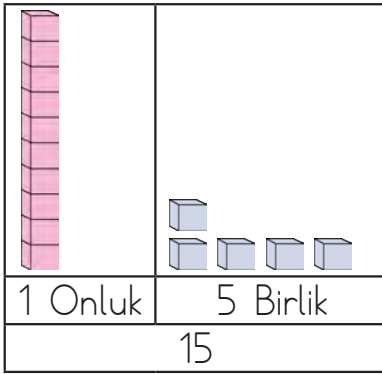
Birlikte
Öğrenelim

Aşağıdaki bardakların sayısını onluk ve birliklere ayıralım.



15 bardağı 10 ve 5 adet olarak gruplandırdık.

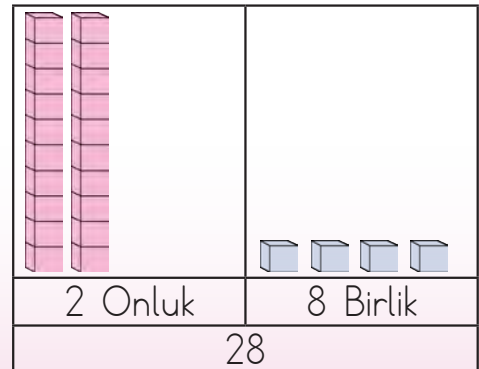
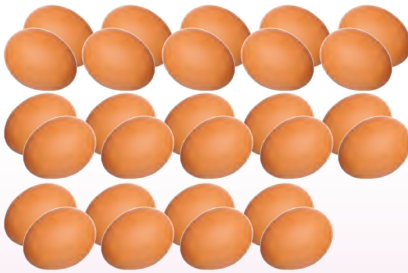
On tane nesne bir araya gelerek 1 onluk oluşturur. Kalan nesnelerin sayısı birlik sayıdır.

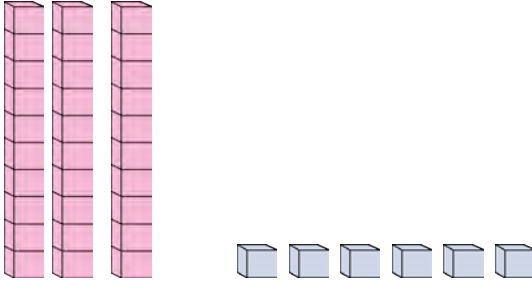


Bardakların sayısını onluk taban bloklarıyla modelleyelim.

Birlikte
Yapalım

Aşağıdaki yumurtaların sayısını onluk taban bloklarıyla modelleyelim.



1-3
x2İKİ BASAMAKLI SAYILARDA BASAMAK VE
BASAMAK DEĞERİBirlikte
ÖğrenelimAşağıda onluk taban bloklarıyla verilen sayıyı
inceleyelim.

Modelde verilen sayı 3 onluk ve 6 birlikten oluşur. Sayının rakamla yazılışı 36, okunuşu da "otuz altı"dır.

Sayıda rakamların bulunduğu yerlere **basamak** adı verilir. Bir sayıda rakamların bulunduğu basamağa göre aldığı değere **basamak değeri** denir.

Aşağıdaki tabloda verilen 36 sayısının basamak adlarını ve basamak değerlerini inceleyelim.

Sayı	36	
Basamak Adı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri	30	6

Birlikte
Yapalım45 sayısını oluşturan rakamların basamak adlarını
ve basamak değerlerini belirleyelim.

Sayı	45	
Basamak Adı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri	40	5



DİNLEME METNİ

İnceleyelim,
Dinleyelim

Aşağıdaki görselleri inceleyerek dinleyeceğiniz metnin içeriğini tahmin ediniz.



HAKLARIMIZ VE SORUMLULUKLARIMIZ

Her insanın doğuştan gelen vazgeçilemez, devredilemez, dokunulamaz hakları vardır. Devletler tarafından anayasayla güvence altına alınan bu haklara temel haklar denir.

İnsanlar; ırk, din, dil, cinsiyet, toplumsal konum açısından birbirlerinden farklıdırlar. Ancak bu farklılıklar ne olursa olsun tüm insanlar eşittir. Bu haklardan bazıları şunlardır: Yaşama, sağlık, eğitim, çalışma, kişi dokunulmazlığı, konut dokunulmazlığı, seçme-seçilme ve özel yaşamın gizliliği hakkıdır.

Yaşama hakkı en temel haktır. Bu hak diğer hakların kullanımının ön koşuludur. Sağlık hakkı ise yaşama hakkı ile doğrudan ilişkilidir. Her insan, sağlıklı bir yaşam sürdürebilmek için bu haktan eşit bir şekilde yararlanmalıdır.

Her hak beraberinde sorumluluğu da getirir. Askerlik yapmak, vergi vermek, oy kullanmak bu sorumluluklardan bazılarıdır. Bireyler hak ve özgürlüklerini kullanırken devlet ve diğer bireylere karşı da sorumludurlar.

Eğitim hakkı da önemli temel haklardan biridir. Anayasamızda "Kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz." ifadesi yer almaktadır. Örneğin eğitim konusunda devletin sorumlulukları yasal düzenlemeleri çıkarmak, zorunlu eğitime uyulmasını sağlamak vb. iken kız öğrencilerin eğitime katılmasına özen gösterilmesi de vatandaşlık sorumluluğudur.

Çalışma hakkı ise herkesin hakkı ve ödevidir. Devlet, vatandaşların hayat seviyesini yükseltmek, çalışma hayatını geliştirmek için çalışanları ve işsizleri korumak, çalışmayı desteklemekle yükümlüdür.

Aynı şekilde temiz bir çevrede yaşamak da sağlık hakkı kapsamına giren bir haktır. Bu hakkın korunması ve geliştirilmesi devletin görevidir. Vatandaşın da çevreyi temiz tutma sorumluluğu vardır.

Komisyon



'i' SESİ

Sesi Hissedelim,
Harfi Tanıyalım

Aşağıdaki harfin yazılış yönlerini inceleyelim.



Aşağıdaki görselleri inceleyelim, "i" sesinin geçtiği görselin altındaki kutucuğu (X) şeklinde işaretleyelim.



Birlikte Okuyalım

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.

i l il	l i li	k i ki
il ke ilke	li la lila	ki le kile

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.

ki	il	kil	Ali	ile
iki	elli	lila	ilke	elik
killi	ille	ikili	ilik	ekili
kekik	lekeli	keklik	ilkeli	laleli



Aşağıdaki cümleleri okuyalım.

Ali iki kek al.	İlke kekik ile kek al.
İki keklik al.	Ali elli iki lale ek.
Ali iki lale al.	İlke iki keklik al.



1-3
x2

DESTE VE DÜZİNE

Birlikte
Öğrenelim

Aşağıdaki çiçekleri sayalım.

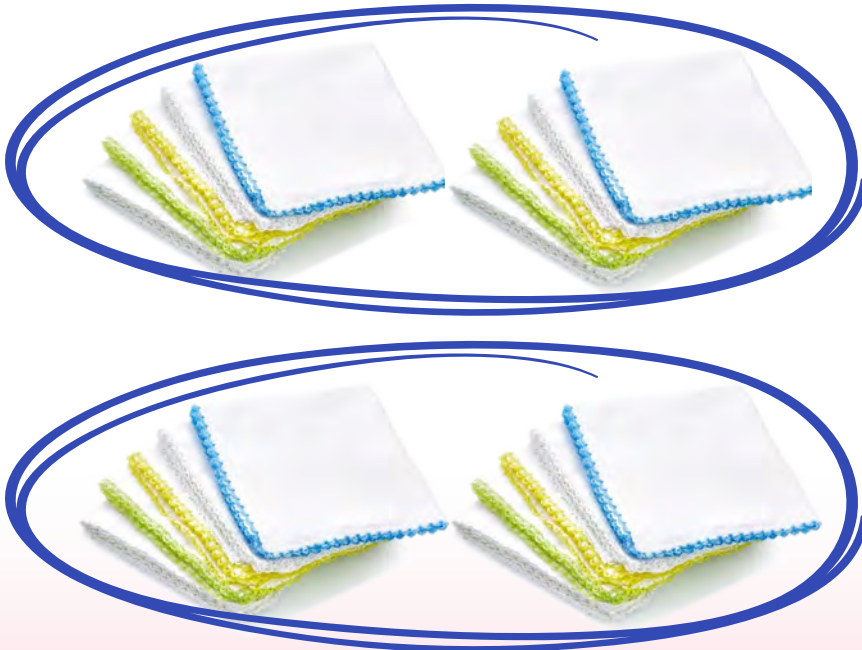


Çiçek sayısı 10'dur. 10 çiçek 1 deste çiçek eder.

Aynı tür 10 nesneden oluşan gruba **deste** denir.

Birlikte
Yapalım

Aşağıdaki tülbentleri sayalım, kaç deste olduğunu bulalım.



20 tane tülbent 2 deste tülbent eder.

**Birlikte
Öğrenelim**

Aşağıdaki kaşıkları sayalım.

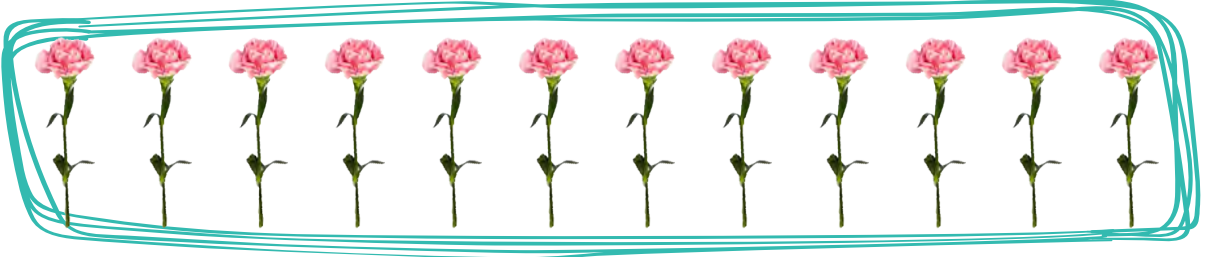


Kaşık sayısı 12'dir. 12 kaşık 1 düzine kaşık eder.

Aynı tür 12 nesneden oluşan gruba **düzine** denir.

**Birlikte
Yapalım**

Aşağıdaki karanfilleri sayalım, kaç düzine olduğunu bulalım.



36 tane karanfil 3 düzine karanfil eder.





DİNLEME METNİ

Inceleyelim,
Dinleyelim

Aşağıdaki görselleri inceleyerek dinleyeceğiniz metnin içeriğini tahmin ediniz.



TAŞINMA

Nihat Bey' in çalıştığı fabrika evine oldukça uzaktı. İşe otobüsle gidip geliyordu. Yol kendisini çok yoruyordu. Evini uzun süredir fabrikanın yakınlarında bir yere taşımak istiyordu. Yine işe gittiği bir gün, fabrikadaki arkadaşı Sedat Bey, karşı dairelerinin boşaldığını isterse ev sahibi ile görüşebileceğini söyledi. Nihat Bey konuyu önce ailesi ile konuşacağını söyleyerek Sedat Bey'e teşekkür etti.

Akşam konuyu ailesine açtı. Eşi: "Seni anlıyorum çok yoruluyorsun, ancak ben de bu mahallede çok mutluyum." dedi. Nihat Bey: "Çocuklar da yeni bir okula ve öğretmenlerine alışmakta sıkıntı yaşarlar mı? Dersleri olumsuz etkilenir mi diye de düşünüyorum." dedi.

Nermin Hanım: "Bir de çocukların görüşlerini alalım." dedi. Çocuklar, babalarına: "Babacığım yorulduğunu biliyoruz ama bu taşınma işini bir yıl ertelememiz iyi olur." dediler.

Kızı: "Babacığım öğretmenlerimi ve arkadaşlarımı çok seviyorum, ayrılmak istemiyorum. Önümüzdeki yıl liseye gideceğim, o zaman okulum zaten değişecek." dedi.

Oğulları da üniversite sınavına hazırlanıyordu. Ev iyi bir fırsattı ama taşınmak için uygun bir zaman olmadığını düşündü Nihat Bey.

Bu konuşmalar üzerine Nihat Bey ve ailesi taşınma işini ertelemenin daha doğru olacağına karar verdiler.

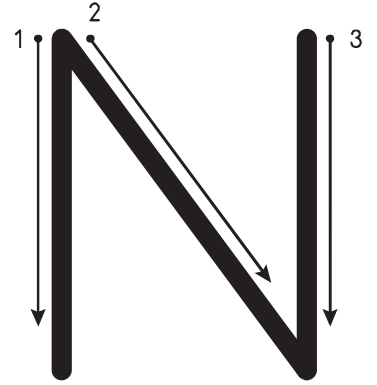
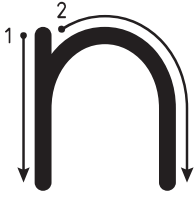
Komisyon



'n' SESİ

Sesi Hissedelim,
Harfi Tanıyalım

Aşağıdaki harfin yazılış yönlerini inceleyelim.

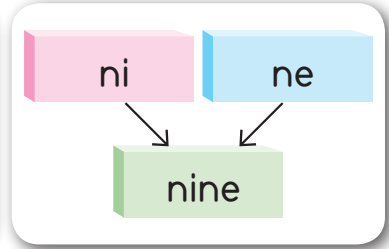
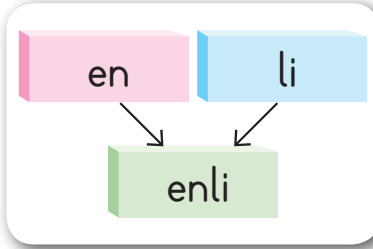
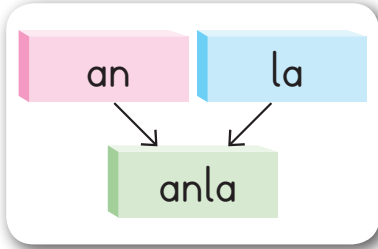
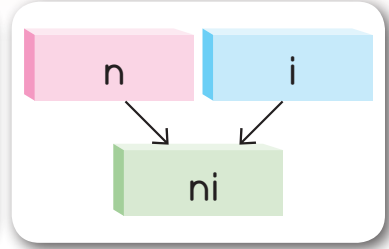
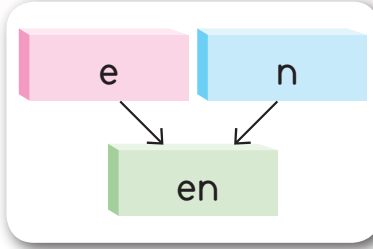
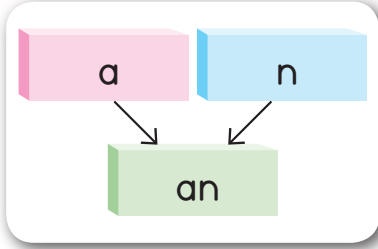


Aşağıdaki görselleri inceleyelim. "n" sesinin geçtiği görselin altındaki kutucuğu (X) şeklinde işaretleyelim.

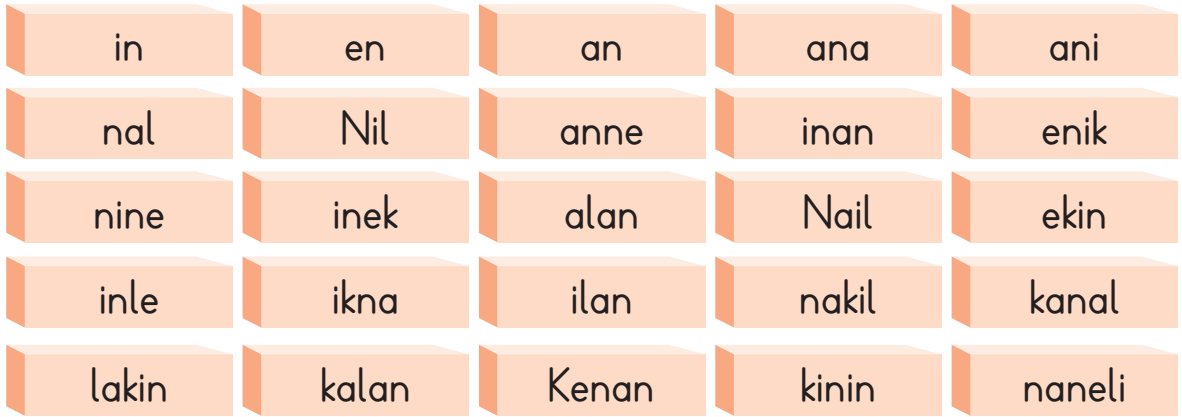


Birlikte
Okuyalım

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.



Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.



Aşağıdaki cümleleri okuyalım.

Nine nane ek.

Nail kalan keki al.

Nalan anneni anla.

Ninenin eli lekeli.

Kenan annene kek al.

Kaan ekin ek.

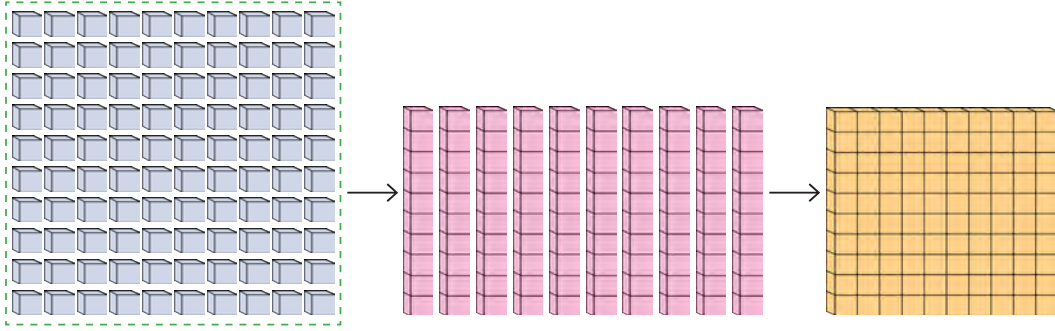


1-3
x2

ÜÇ BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR

Birlikte
Öğrenelim

Aşağıda verilen onluk taban bloklarını inceleyelim.



100 Birlik

10 Onluk

1 Yüzlük

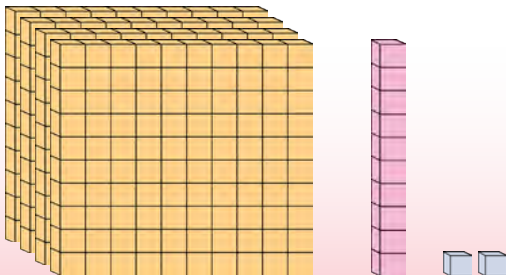
10 tane birlikten 1 **onluk**, 10 tane onluktan ise 1 **yüzlük** elde ederiz. Aşağıda onluk taban bloklarıyla verilen sayıyı inceleyelim.

		
1 Yüzlük	0 Onluk	0 Birlik
1	0	0

Tabloda 0 (sıfır) birlik, 0 (sıfır) onluk ve 1 yüzlük vardır. Bu sayının rakamlarla yazılışı **100**, okunuşu ise **yüzdür**.

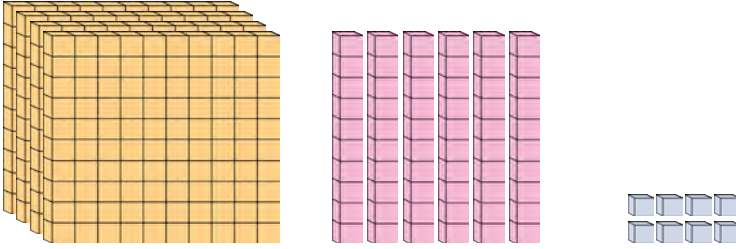
Birlikte
Yapalım

Aşağıda onluk taban bloklarıyla verilen sayıyı okuyalım.



412

4.e.

1-3
x2ÜÇ BASAMAKLI SAYILARDA BASAMAK VE
BASAMAK DEĞERİBirlikte
ÖğrenelimAşağıda onluk taban bloklarıyla verilen sayıyı
inceleyelim.

Modelde verilen sayı 4 yüzlük, 6 onluk ve 8 birlikten oluşur. Sayının rakamlarla yazılışı 468, okunuşu da dört yüz altmış sekizdir.

Aşağıdaki tabloda verilen 468 sayısının basamak adlarını ve basamak değerlerini inceleyelim.

Sayı	468		
Basamak Adı	Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri	400	60	8

Birlikte
Yapalım365 sayısını oluşturan rakamların basamak adlarını
ve basamak değerlerini belirleyelim.

	Basamak Adı	Basamak Değeri
365	(1) Birler basamağı	5
	(10) Onlar basamağı	60
	(100) Yüzler basamağı	300



OKUMA YAZMA ÇALIŞMALARI TABLOSU 1

Aşağıdaki kelimeleri okuyunuz yazınız.



Aşağıdaki cümleleri okuyunuz ve defterinize yazınız.

Ela lale al.

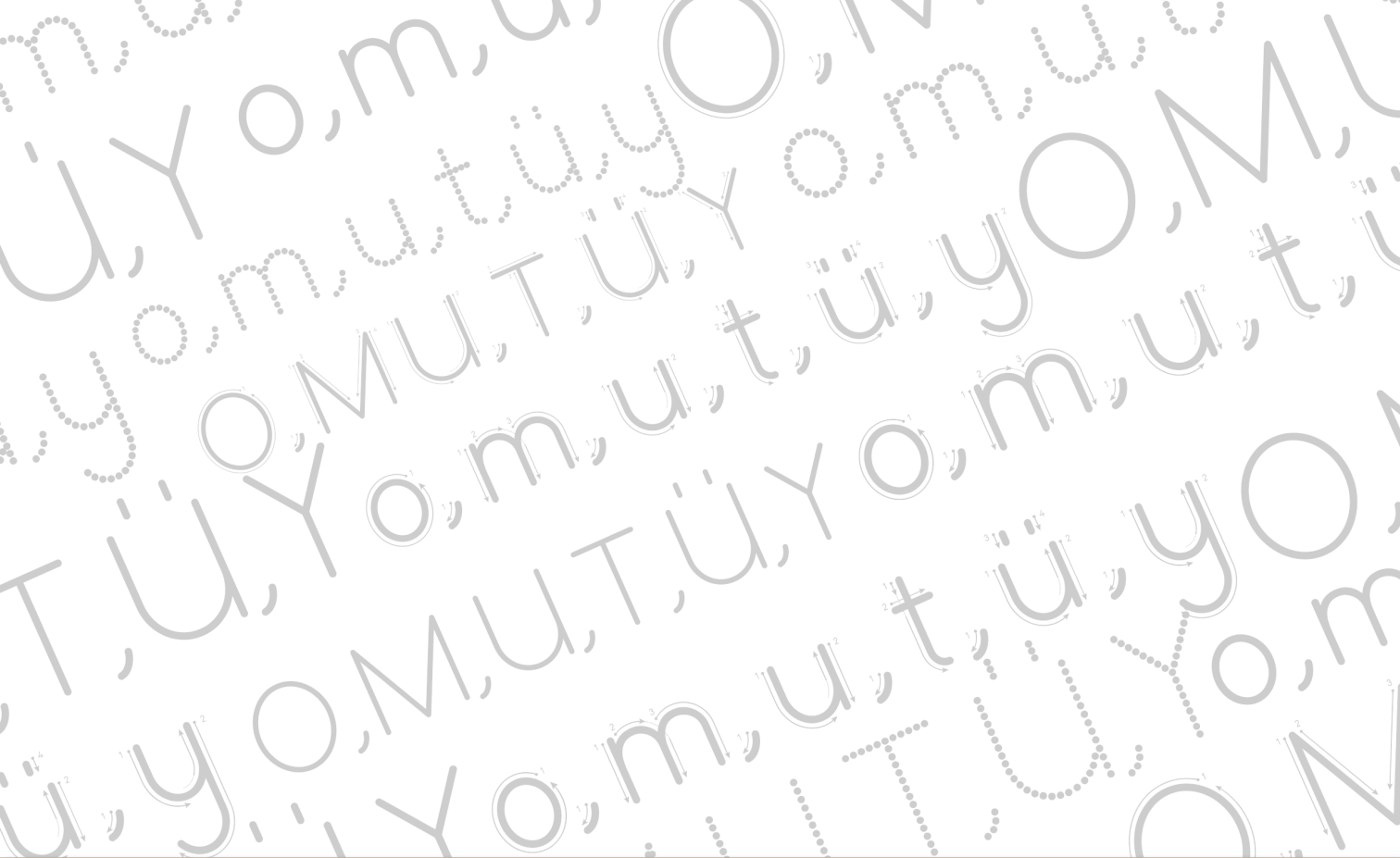
Ali kekik al.

Lale ile Ela el ele.

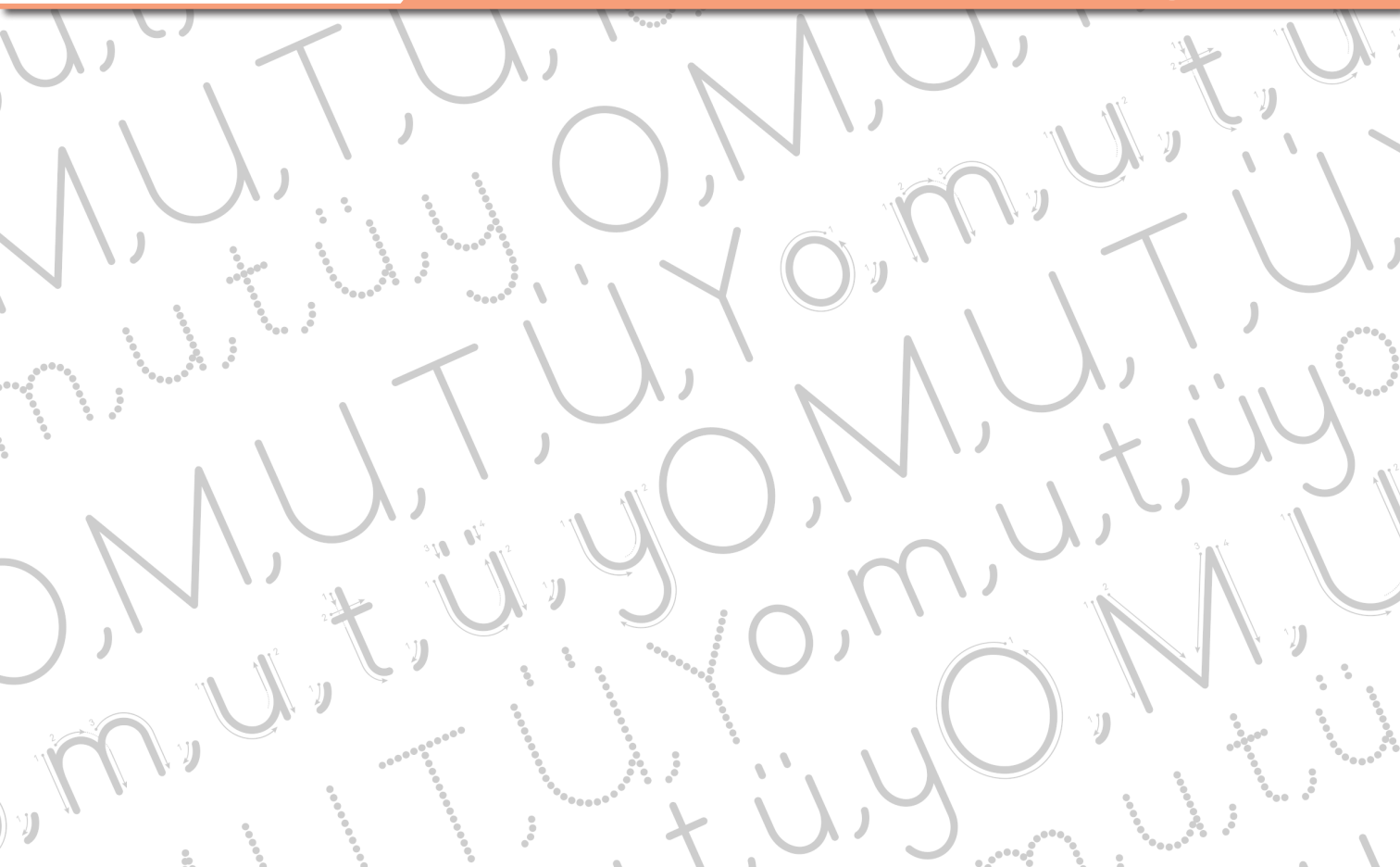
Nine elli nane ek.

İlke, Ali ile kek al.

Kenan iki kek al.



omutüy

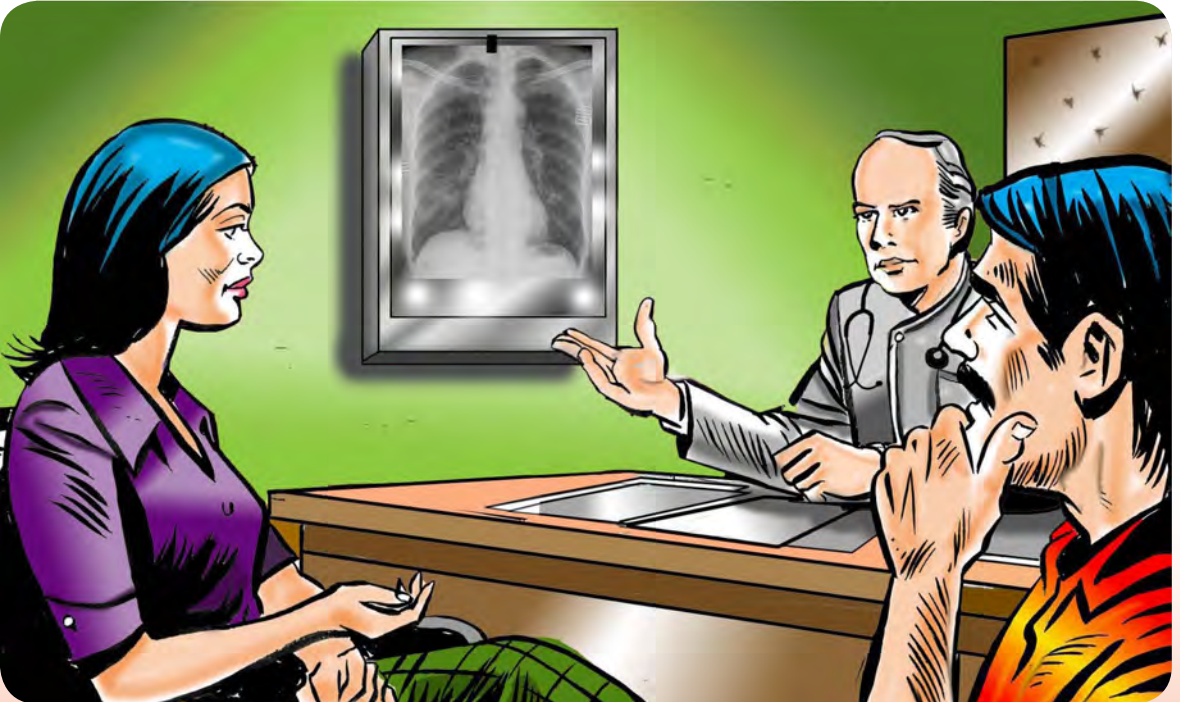




DİNLEME METNİ

Inceleyelim,
Dinleyelim

Aşağıdaki görselleri inceleyerek dinleyeceğiniz metnin içeriğini tahmin ediniz.



ERKEN TEŞHİS

Oya Hanım bir sabah göğsünde çok şiddetli bir ağrıyla uyanı. Temizlik yaparken üşütmüş olabileceğini düşündü, önemsemedi. Ancak aradan bir hafta geçmesine rağmen ağrı geçmiyordu. Oya Hanım endişelenmeye başladı.

Oya Hanım'ın annesi de yıllar önce benzer şikayetlerle doktora gitmişti. Annesi çok zorlu bir tedavi süreci geçirmişti. Doktorun dediğine göre hastalık daha erken teşhis edilebilseydi annesinin tedavi süresi daha kısa sürecekti. Oya Hanım kendisinin de kanser olabileceğinden endişe duyuyordu. Bu sürede komşularından ve akrabalarından giderek uzaklaştı ve içine kapandı. "Ya kötü bir şey çıkarsa!" diye doktora gitmekten de korkuyordu. Ara sıra ağrıları oluyor ama hep erteliyordu. Günden güne ağrıları şiddetlenen Oya Hanım'ın beslenme düzeni de iyice bozuldu, hayattan zevk alamaz duruma geldi.

Bu durumdan kaygı duyan eşi Tolga Bey, bir gün "Senin sağlığın bizim için önemli, doktora gidelim, sorununun ne olduğunu öğrenelim." dedi. Oya Hanım önce itiraz etse de sonra Tolga Bey'e hak verdi.

Oya Hanım:

– Hastalık da şifa da Allah'tan, doktora gidelim.

Doktora gittiklerinde Oya Hanım maalesef kanser olduğunu öğrendi.

Doktor:

– Oya Hanım hastalığınız ilk evresindesiniz. Genellikle erken teşhiste tedavide olumlu sonuçlar alınız. Bu süreçte stresten uzak durun, uyku düzeninize dikkat edin, sevdiğiniz işlerle ilgilenin, aileniz, dostlarınız ve akrabalarınızla güzel zaman geçirin. Ayrıca dengeli ve düzenli beslenmeye de dikkat edin.

Oya Hanım doktoru dikkatle dinledi ve hastalığıyla mücadele etmeye karar verdi. Oya Hanım tedavi sürecinde çok dikkatli davrandı. Ailesinin ve dostlarının da desteği ile sağlığına kavuştu.

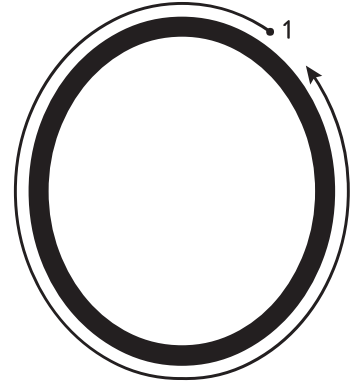
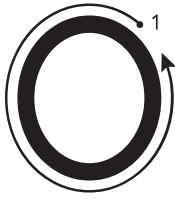
Komisyon



'o' SESİ

Sesi Hissedelim,
Harfi Tanıyalım

Aşağıdaki harfin yazılış yönlerini inceleyelim.



Aşağıdaki görselleri inceleyelim, "o" sesinin geçtiği görselin altındaki kutucuğu (X) şeklinde işaretleyelim.



Birlikte Okuyalım

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.

o k ok	k o ko	o n on
ok ka okka	ko nak konak	o na ona

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.

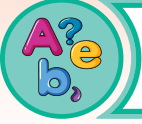
on	ol	ok	kol	ona
alo	kon	kok	Okan	koli
olan	kilo	konak	kokla	kolla



Aşağıdaki cümleleri okuyalım.

Okan kilo kilo nane al.	Kaan ile Okan kol kola.
Okan nane kokla.	Ali kekik kokla.
Kaan on koli kek al.	Ela, ona on kek al.

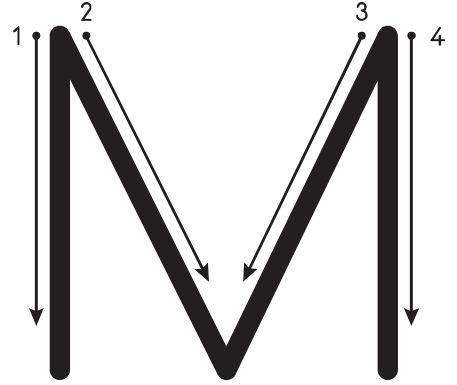
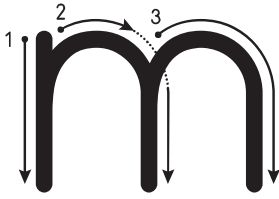




'm' SESİ

Sesi Hissedelim,
Harfi Tanıyalım

Aşağıdaki harfin yazılış yönlerini inceleyelim.

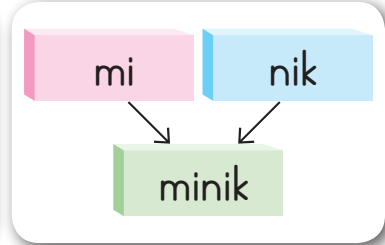
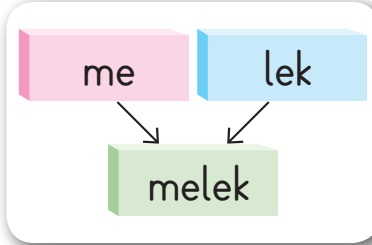
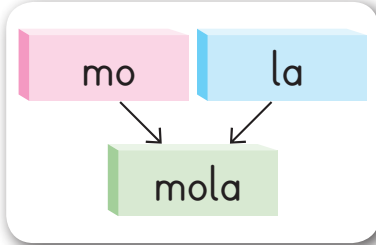
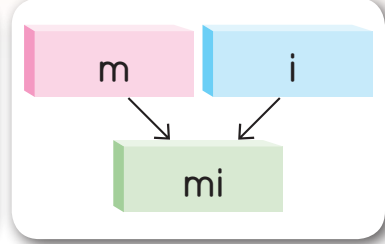
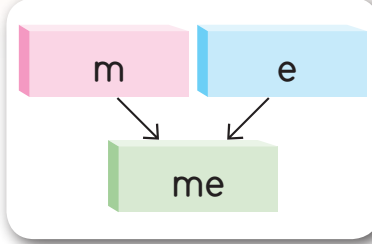
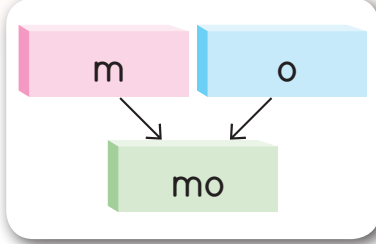


Aşağıdaki görselleri inceleyelim, "m" sesinin geçtiği görselin altındaki kutucuğu (X) şeklinde işaretleyelim.

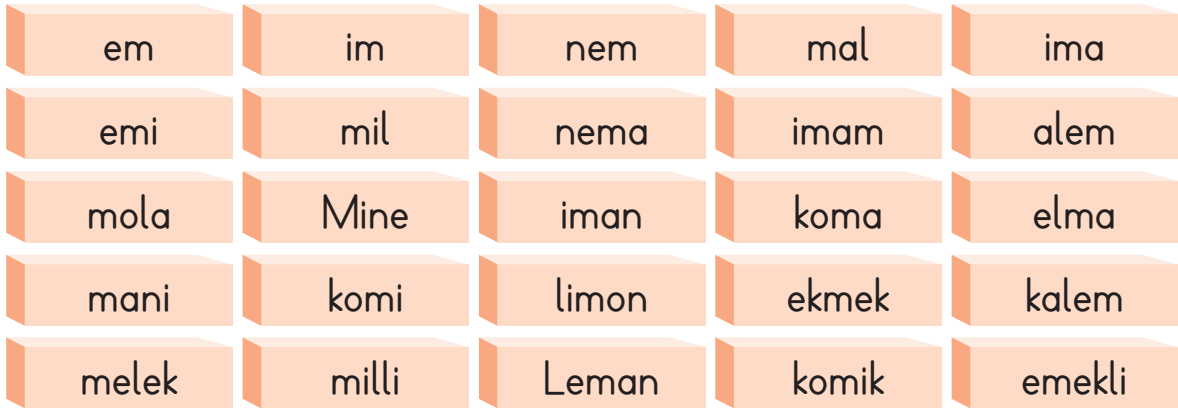


Birlikte Okuyalım

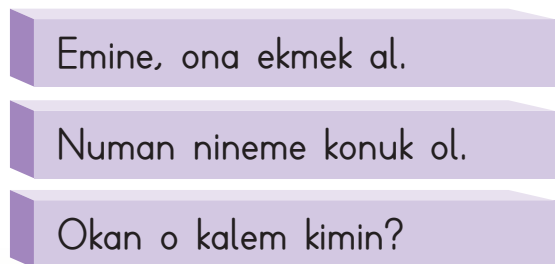
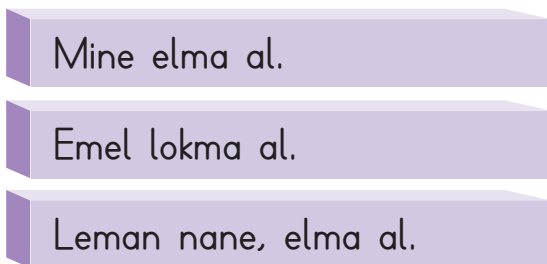
Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.



Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.



Aşağıdaki cümleleri okuyalım.



Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına virgül (,) konur.

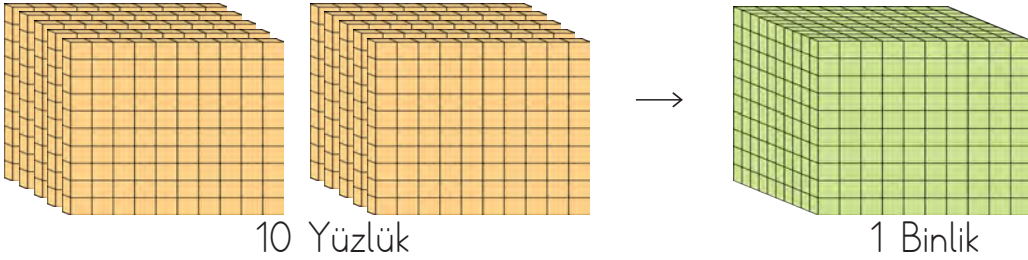


1-3
x2

DÖRT BASAMAKLI DOĞAL SAYILAR

Birlikte
Öğrenelim

Aşağıda verilen onluk taban bloklarını inceleyelim.

10 tane yüzlükten 1 **binlik** elde ederiz.

Aşağıda onluk taban blokları ile modellenen sayıyı inceleyelim.

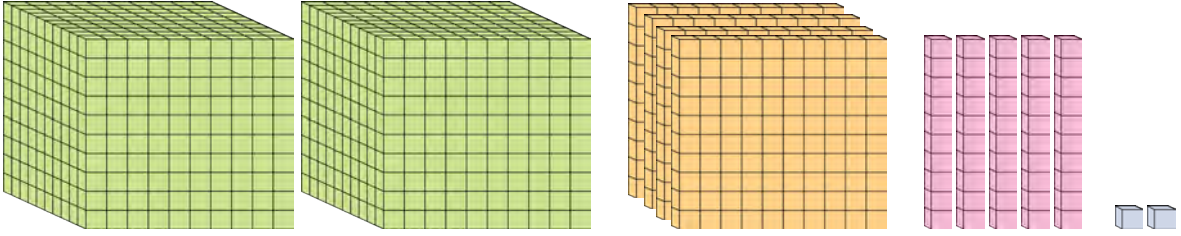
1 Binlik	0 Yüzlük	0 Onluk	0 Birlik
1	0	0	0

Tabloda 0(sıfır) birlik, 0(sıfır) onluk, 0(sıfır) yüzlük ve 1 binlik vardır.

Bu sayının rakamlarla yazılışı **1000**, okunuşu ise **bindir**.Birlikte
Yapalım

Aşağıda onluk taban bloklarıyla verilen sayıları okuyalım.

2 Binlik	3 Yüzlük	3 Onluk	6 Birlik
2	3	3	6

1-3
x2DÖRT BASAMAKLI SAYILARDA BASAMAK VE
BASAMAK DEĞERİBirlikte
ÖğrenelimAşağıda onluk taban blokları ile verilen sayıyı
inceleyelim.

Modelde verilen sayı 2 binlik, 4 yüzlük, 5 onluk, ve 2 birlikten oluşur. Sayının rakamlarla yazılışı 2452, okunuşu da iki bin dört yüz elli ikidir.

Aşağıdaki tabloda verilen 2452 sayısının basamak adlarını ve basamak değerlerini inceleyelim.

Sayı	2452			
Basamak Adı	Binler Basamağı	Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri	2000	400	50	2

Birlikte
Yapalım1453 sayısını oluşturan rakamların basamak adlarını
ve basamak değerlerini belirleyelim.

	Basamak Adı	Basamak Değeri
1453	(1) Birler basamağı	3
	(10) Onlar basamağı	50
	(100) Yüzler basamağı	400
	(1000) Binler basamağı	1000

8.e.



DİNLEME METNİ

Inceleyelim,
Dinleyelim

Aşağıdaki görselleri inceleyerek dinleyeceğiniz metnin içeriğini tahmin ediniz.



İŞTEN AYRILMA

Ufuk Bey, fabrikada ağır bir işte çalışıyordu. Suzan Hanım eşinin ailesi için çalışıp didindiğini biliyor, elinden geldiğince ona destek olmaya çalışıyordu. Ancak eşi son zamanlarda her zamankinden daha çok yorgun görünüyordu.

Suzan Hanım, eşinin bir süredir keyifsiz olduğunun da farkındaydı. Eşi eve geldiğinde eskisi gibi ne onunla sohbet ediyor ne de küçük kızı Melike ile oyun oynayıp vakit geçiriyordu. Bu durum kızı Melike'yi de olumsuz etkiliyordu.

Bir akşam Ufuk Bey eve her zamankinden daha erken geldi. Suzan Hanım bir sorun olduğunu hemen anladı. Çok fazla sohbet etmeden akşam yemeklerini yediler. Kızı Melike de ödevlerini yapıp odasına uyumaya gitti.

Ufuk Bey:

– Bir süredir fabrikada işten çıkarmalar olacağı konuşuluyordu. Patronumuz bugün kırka yakın kişiyi işten çıkardı. Artık işsizim, masraflarımızı nasıl karşılayacağımı bilmiyorum.

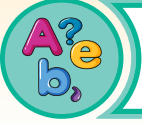
Suzan Hanım:

– Bu işin üstesinden beraberce geliriz. Biliyorsun, biraz birikimiz var. Yeni bir iş bulana kadar bizi idare eder. Gerekirse ben de bir iş bulup çalışırım.

Suzan Hanım, hemen odasından kötü zamanlar için kenara ayırdığı bileziklerini getirdi. Ufuk Bey, biraz mahcup biraz da rahatlatarak eşine sevgiyle sarıldı. Gece konuşmaları duyan küçük Melike de sabah gülümseyerek kumbarasındaki bozuk paraları babasına getirdi.

Ufuk Bey, böyle bir aileye sahip olduğu için kendini çok şanslı hissetti. Böylece sorunlarını dayanışma içinde çözmeyi başardılar.

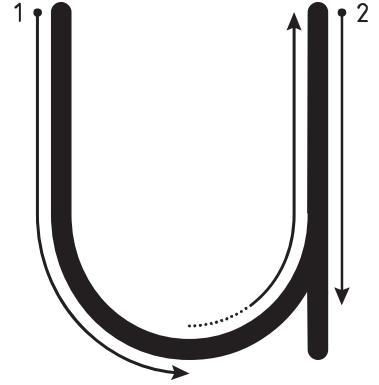
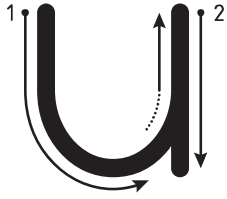
Komisyon



'u' SESİ

Sesi Hissedelim,
Harfi Tanıyalım

Aşağıdaki harfin yazılış yönlerini inceleyelim.

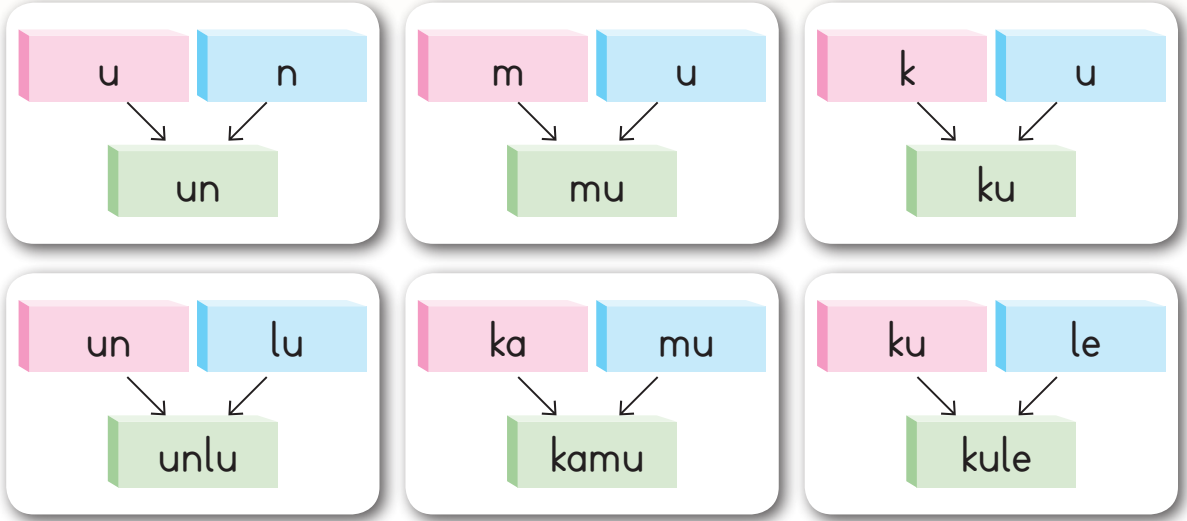


Aşağıdaki görselleri inceleyelim. "u" sesinin geçtiği görselin altındaki kutucuğu (X) şeklinde işaretleyelim.



Birlikte Okuyalım

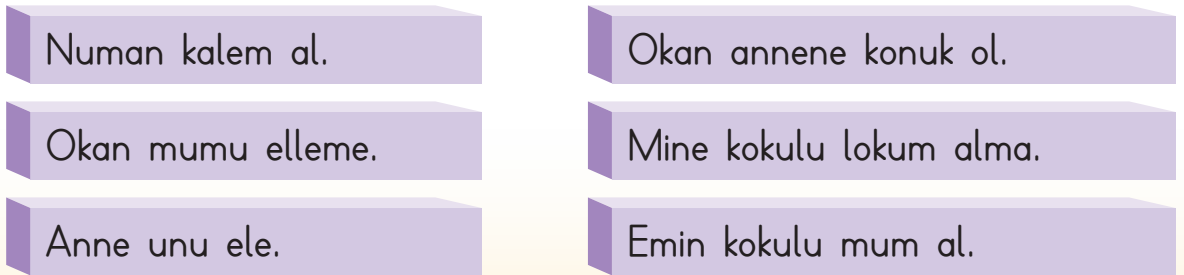
Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.



Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.



Aşağıdaki cümleleri okuyalım.





BEŞER, ONAR VE YÜZER RİTMİK SAYMA

Birlikte
Öğrenelim

Aşağıdaki 100'lük sayı tablosu üzerinde beşer ileriye ritmik sayalım. Beşer sayarken söylediğimiz sayıları işaretleyelim.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Aşağıdaki verilen sayılardan başlayarak onar ritmik sayalım.

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
130	140	150	160	170	180	190			

320	330	340	350	360	370
400	410	420	430	440	450
860	870	880	890	900	910
940	950	960	970	980	990

Yüzden başlayarak yüzer ritmik sayalım.

100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

Birlikte Yapalım

45'ten başlayarak 140'a kadar ileriye doğru 5'er sayarken söylediğimiz sayıları defterimize yazalım.

45	50	55	60	65	70	75	80	85	90
95	100	105	110	115	120	125	130	135	140

110'dan başlayarak 200'e kadar ileriye doğru 10'ar sayarken söylediğimiz sayıları defterimize yazalım.

110	120	130	140	150	160	170	180	190	200
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

500'den başlayarak 1000'e kadar ileriye doğru 100'er ritmik sayarken söylediğimiz sayıları defterimize yazalım.

500	600	700	800	900	1000
-----	-----	-----	-----	-----	------





DİNLEME METNİ

İnceleyelim,
Dinleyelim

Aşağıdaki görselleri inceleyerek dinleyeceğiniz metnin içeriğini tahmin ediniz.



GİRİŞİMCİLİK

Türkan Hanım'ın eşi birkaç yıl önce şehit olmuştu. Üç çocuğuna hem annelik hem de babalık yapıyordu. Bir süredir iş arıyordu. Sonunda bir okulun kantininde poğaçaya ve börek yapmaya başladı. Türkan Hanım'ın yaptığı lezzetli poğaçalar bütün okulda çok sevildi. Veliler de bu durumdan pek memnun kaldılar. Çocuklar abur cubur almak yerine hem daha doyurucu hem de daha sağlıklı yiyecekler tüketiyorlardı.

Bir gün okulun öğretmenlerinden biri Türkan Hanım'a:

– Neden kendi iş yerini kurup yaptığın bu harika poğaçaları daha çok kişiye ulaştırmıyorsun?

Türkan Hanım:

– Öğretmen hanım sermayem yok ki ben nasıl iş yeri açabilirim?

Öğretmen:

– Geçen gün gazetede okudum. Devlet iş kurmak isteyen kadın girişimcilere hibe kredi veriyor.

Bu haberle Türkan Hanım bayağı umutlandı. Konuyu araştırdı, gerekli başvuruları yaptı. Başvurusu olumlu sonuçlandı. Aldığı kredi ile kendisine küçük bir unlu mamuller dükkânı açtı. Kısa zamanda işlerini ilerletti ve büyüttü. Bu sayede birkaç kişiye de iş imkânı sağlamış oldu.

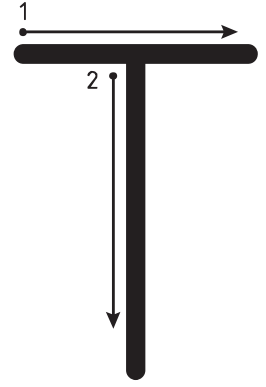
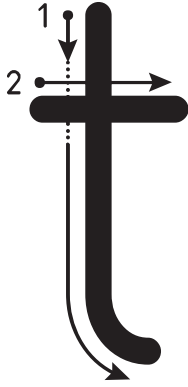
Komisyon



't' SESİ

Sesi Hissedelim,
Harfi Tanıyalım

Aşağıdaki harfin yazılış yönlerini inceleyelim.



Aşağıdaki görselleri inceleyelim. "t" sesinin geçtiği görselin altındaki kutucuğu (X) şeklinde işaretleyelim.



Birlikte
Okuyalım

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.

a t at	u t ut	t o to
at la atla	ut ku Utku	to ka toka

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.

et	it	tali	tel	alt
ton	not	tela	etki	Tuna
atik	alet	kutu	toka	kota
tokat	tutum	atlet	konut	tutku
mutlu	tutkal	nakit	otlamak	tutunmak



Aşağıdaki cümleleri okuyalım.

Metin onu unutma.	Umut tutumlu ol.
Umut mutlu ol.	Kutu kutu toka al.
Talat topu tut, Umut'a at.	Meltem toka tak.



1-3
x2÷

TOPLAMA İŞLEMİ

Birlikte
Öğrenelim

Aşağıdaki problemi ve çözümünü inceleyelim.



Tülin Hanım'ın vazosunda 6 gül vardı. Vazoya yerleştirmek için bahçeden 3 gül daha topladı. Vazoda toplam kaç gül oldu? Bulalım.



6 gül

+



3 gül

=



9 gül

Vazodaki
gül sayısıVazoya eklenecek
gül sayısıVazodaki toplam
gül sayısı

6 güle 3 gül daha eklenirse toplam 9 eder.

$$\begin{array}{r}
 6 \text{ gül} \longrightarrow \text{toplanan} \\
 + 3 \text{ gül} \longrightarrow \text{toplanan} \\
 \hline
 9 \text{ gül} \longrightarrow \text{toplam}
 \end{array}$$

6 gül, 3 gül daha 9 gül eder.
6, 3 daha 9 eder.
Toplama işlemi yaparken **artı(+)** ve **eşittir(=)** işaretlerini kullanınız.

Birlikte
Yapalım

Üç raftaki reçel kavanozlarının toplam sayısını bulalım.

10 \longrightarrow toplanan5 \longrightarrow toplanan+ 3 \longrightarrow toplanan18 \longrightarrow toplam

Aşağıdaki işlemleri inceleyelim.

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 54 \\ \hline 97 \end{array} \begin{array}{l} \longrightarrow 4 \text{ onluk } 3 \text{ birlik} \\ \longrightarrow + 5 \text{ onluk } 4 \text{ birlik} \\ \longrightarrow 9 \text{ onluk } 7 \text{ birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ + 212 \\ \hline 336 \end{array} \begin{array}{l} \longrightarrow 1 \text{ yüzlük } 2 \text{ onluk } 4 \text{ birlik} \\ \longrightarrow + 2 \text{ yüzlük } 1 \text{ onluk } 2 \text{ birlik} \\ \longrightarrow 3 \text{ yüzlük } 3 \text{ onluk } 6 \text{ birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2455 \\ + 1322 \\ \hline 3777 \end{array} \begin{array}{l} \longrightarrow 2 \text{ binlik } 4 \text{ yüzlük } 5 \text{ onluk } 5 \text{ birlik} \\ \longrightarrow + 1 \text{ binlik } 3 \text{ yüzlük } 2 \text{ onluk } 2 \text{ birlik} \\ \longrightarrow 3 \text{ binlik } 7 \text{ yüzlük } 7 \text{ onluk } 7 \text{ birlik} \end{array}$$

Bir toplama işleminde aynı basamakların toplamı 9 veya 9'dan küçük ise bu işlem **eldesiz toplama** işlemidir.

Birlikte Yapalım

Aşağıdaki problemi çözelim.



Bir ailenin aylık elektrik faturası 120 Türk lirası, su faturası 40 Türk lirası, doğal gaz faturası 30 Türk lirasıdır. Faturaların toplam tutarını bulalım.

$$\begin{array}{r} 120 \text{ Türk lirası} \\ 40 \text{ Türk lirası} \\ + 30 \text{ Türk lirası} \\ \hline 190 \text{ Türk lirası toplam fatura tutarıdır.} \end{array}$$

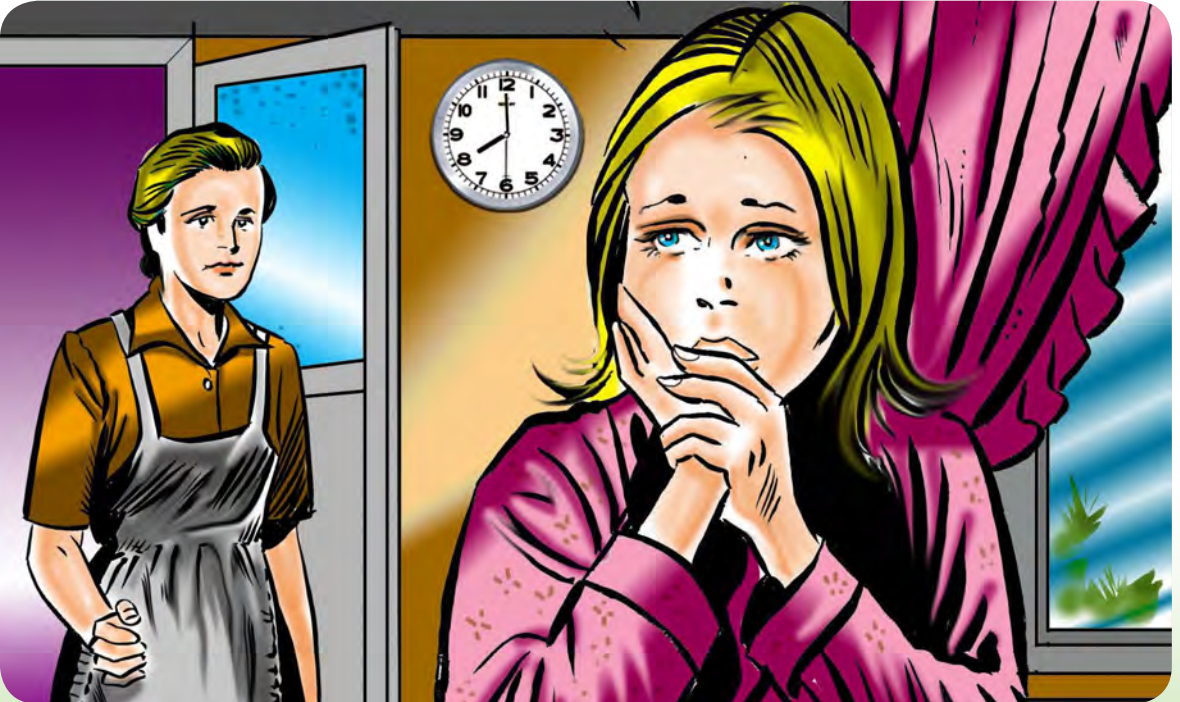




DİNLEME METNİ

Inceleyelim,
Dinleyelim

Aşağıdaki görselleri inceleyerek dinleyeceğiniz metnin içeriğini tahmin ediniz.



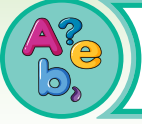
ÜLKER HANIM VE KIZI

Kübra geç saate kadar oturmuş, arkadaşları ile telefonda sohbet etmişti. Biraz da müzik dinleyeyim derken uykusu gelmiş ve yatmıştı. Sabah erken kalkar ders çalışırım, diye düşünmüştü. Ülker Hanım, kızının zamanını iyi planlayamadığının farkındaydı. Uygun bir zamanda bu konuyu Kübra ile konuşmalıyım, diye düşündü.

Kübra sabah kalktığında yorgundu, tedirgindi. Saate baktı. Ders çalışmak için çok geç kalmıştı. Hazırlanıp bir an önce okula gitmesi gerekiyordu. Annesi Ülker Hanım, Kübra'nın tedirgin hâlini görünce "Bir sıkıntın mı var?" diye sordu. Kübra, tedirgin bir bakışla "Bugün sınavım var ve sınava çalışmadım." dedi. Okula gitmek üzere telaşla evden çıktı.

Ülker Hanım, akşam yemeğinde kızına "Sınavın nasıl geçti?" diye sordu. Kübra "Ders çalışmayı sabaha bırakmamalıydım. Erken uyanamadığım için sınava yeterince hazırlanamadım. Planlı olmazsam olacağı buydu." dedi. Kübra hatasının farkındaydı. Ülker Hanım buna sevindi. Kızına zamanını daha iyi planlamak için yardımcı olabileceğini söyledi. O gün Kübra ve annesi çalışma planı yaptılar. Başka kararlar da aldılar. Her şeye birlikte konuşarak karar verdiler. Kübra kendisine yardımcı olduğu için annesine çok teşekkür etti.

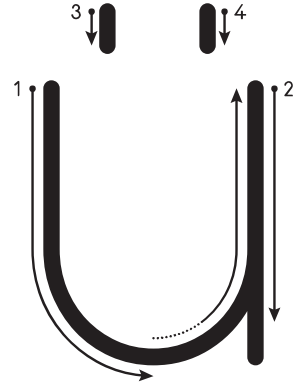
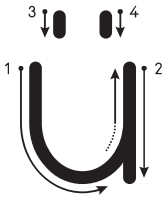
Komisyon



'ü' SESİ

Sesi Hissedelim,
Harfi Tanıyalım

Aşağıdaki harfin yazılış yönlerini inceleyelim.



Aşağıdaki görselleri inceleyelim. "ü" sesinin geçtiği görselin altındaki kutucuğu (X) şeklinde işaretleyelim.



Birlikte Okuyalım

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.

ü n ün	ü l ül	t ü tü
ün lü ünlü	ül kü ülkü	ü tü ütü

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.

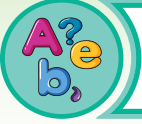
ün	tül	kül	ütü	tüm
ünlü	küme	mülk	Ünal	ülke
ünlem	tünel	tütmek	kütük	ütüle
ülkem	kütle	küllük	ümitli	tüketim
külleme	mülakat	mümkün	ütülemek	tüketme



Aşağıdaki cümleleri okuyalım.

Ünal tülü tak.	Ümit ülkeni unutma.
Tülin atleti ütüle.	Tülin limonata tüketme.
Ünal ününe ün kattı.	Ümit tüneli kullan.

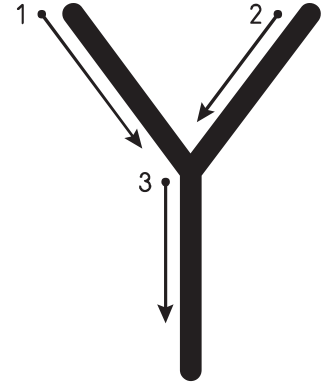
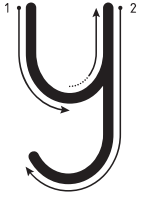




'y' SESİ

Sesi Hissedelim,
Harfi Tanıyalım

Aşağıdaki harfin yazılış yönlerini inceleyelim.

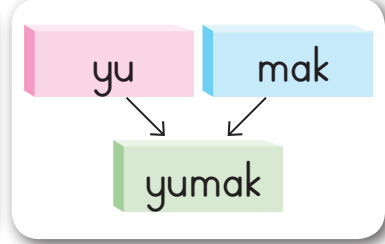
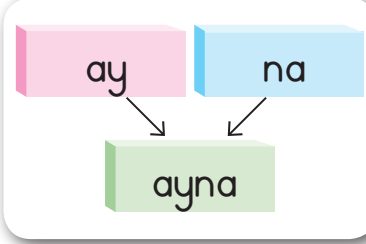
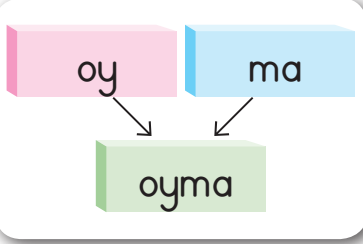
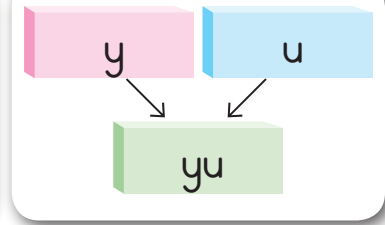
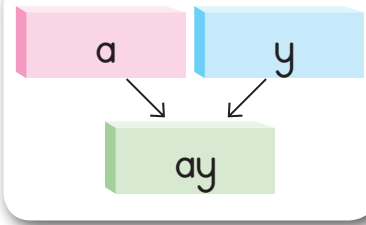
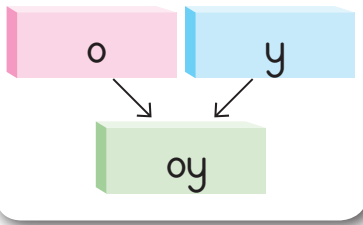


Aşağıdaki görselleri inceleyelim. "y" sesinin geçtiği görselin altındaki kutucuğu (X) şeklinde işaretleyelim.



Birlikte Okuyalım

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.



Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.

yok	tay	yan	yay	yük
yel	iyi	yem	üye	uyum
maya	ayna	kayak	yitik	kolay
kolye	Yaman	yelek	yemek	yünlü
Konya	tüylü	yakmak	kaymak	leylek
yetkin	yanmak	kamyon	uyumak	yüklemek



Aşağıdaki cümleleri okuyalım.

Ümit yemek ye.

Taylan oy kullan.

Oya yeni yünlü yelek al.

Aylin kolyeni tak.

Okulun yaya yolunu kullan.

Ayla oyun oyna.



1-3
x2
÷

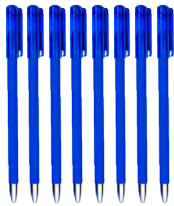
ELDELİ TOPLAMA İŞLEMİ

Birlikte
Öğrenelim

Aşağıdaki problemi ve çözümünü inceleyelim.



Mehmet Bey, torunlarına dağıtmak için 8 kalem aldı. Yeterli gelmeyeceğini düşünerek 9 kalem daha aldı. Mehmet Bey, torunları için toplam kaç kalem almıştır? Bulalım.



8 kalem

+



9 kalem

=



17 kalem



8 kalem

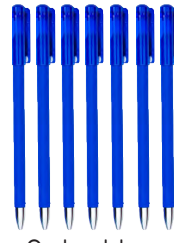
+ 9 kalem

17 kalem almıştır.

→ 10 kalem
1 onluk

→

→



8 birlik

9 birlik

+

17 birlik

1 onluk → 7 birlik

→ 7 kalem
7 birlik

Bir toplama işleminde aynı basamakların toplamı 9'dan büyük ise işlem eldeli toplama işlemidir.

Birlikte
Yapalım

Aşağıdaki nesnelere sayalım ve nesne sayılarını söyleyelim.



Mehmet bakkaldan 6 TL'ye süt 15 TL'ye yumurta almıştır. Bunlar için toplam kaç TL ödemiştir? Bulalım.

15 TL

+ 6 TL

21 TL ödeme yapmıştır.

Birlikte Öğrenelim

Aşağıda verilen toplama işlemlerini inceleyelim.

Toplama işlemi yapılırken birler basamağından başlanır. Aynı basamaktaki sayılar birbiri ile toplanır, toplam ait olduğu basamağa yazılır. Aynı basamakların toplamı 9'dan büyük ise elde bir üst basamağa aktarılır.

$$\begin{array}{r}
 18 \\
 + 25 \\
 \hline
 43
 \end{array}
 \longrightarrow
 \begin{array}{r}
 1 \text{ onluk } 8 \text{ birlik} \\
 + 2 \text{ onluk } 5 \text{ birlik} \\
 \hline
 3 \text{ onluk } 13 \text{ birlik} \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \searrow \\
 3 \text{ onluk } \quad 1 \text{ onluk } \quad 3 \text{ birlik} \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\
 4 \text{ onluk} \quad \quad 3 \text{ birlik}
 \end{array}$$

Birliklerin toplamı 13 eder. Buradaki 3 birlik birliklerin altına yazılır. 1 onluk ise elde olarak onluklara eklenir. Onlukların toplamı 4 eder.

$$\begin{array}{r}
 146 \\
 + 88 \\
 \hline
 234
 \end{array}
 \longrightarrow
 \begin{array}{r}
 1 \text{ yüzlük } 4 \text{ onluk } 6 \text{ birlik} \\
 + \quad \quad 8 \text{ onluk } 8 \text{ birlik} \\
 \hline
 1 \text{ yüzlük } 12 \text{ onluk } 14 \text{ birlik} \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \searrow \quad \searrow \\
 1 \text{ yüzlük } \quad 1 \text{ yüzlük } \quad 2 \text{ onluk } \quad 1 \text{ onluk } \quad 4 \text{ birlik} \\
 \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \quad \downarrow \\
 2 \text{ yüzlük} \quad \quad 3 \text{ onluk} \quad \quad 4 \text{ birlik}
 \end{array}$$

Birliklerin toplamı 14 eder. Buradaki 4 birlik birliklerin altına yazılır.

1 onluk elde olarak onluklara eklenir. Onlukların toplamı 13 eder. 3 onluk onlukların altına yazılır. 1 yüzlük elde olarak yüzlüklere eklenir. Yüzlüklerin toplamı 2 eder.

Birlikte Yapalım

Aşağıdaki problemi çözelim.



İpek mağazadan 150 TL'ye ayakkabı, 70 TL'ye gömlek aldı. İpek kaç TL harcamıştır? Bulalım.

$$\begin{array}{r}
 150 \text{ TL} \\
 + 70 \text{ TL} \\
 \hline
 220 \text{ TL} \text{ harcamıştır.}
 \end{array}$$



OKUMA YAZMA ÇALIŞMALARI TABLOSU 2

Aşağıdaki kelimeleri okuyunuz ve defterinize yazınız.



Aşağıdaki cümleleri okuyunuz ve defterinize yazınız.

On koli kek.

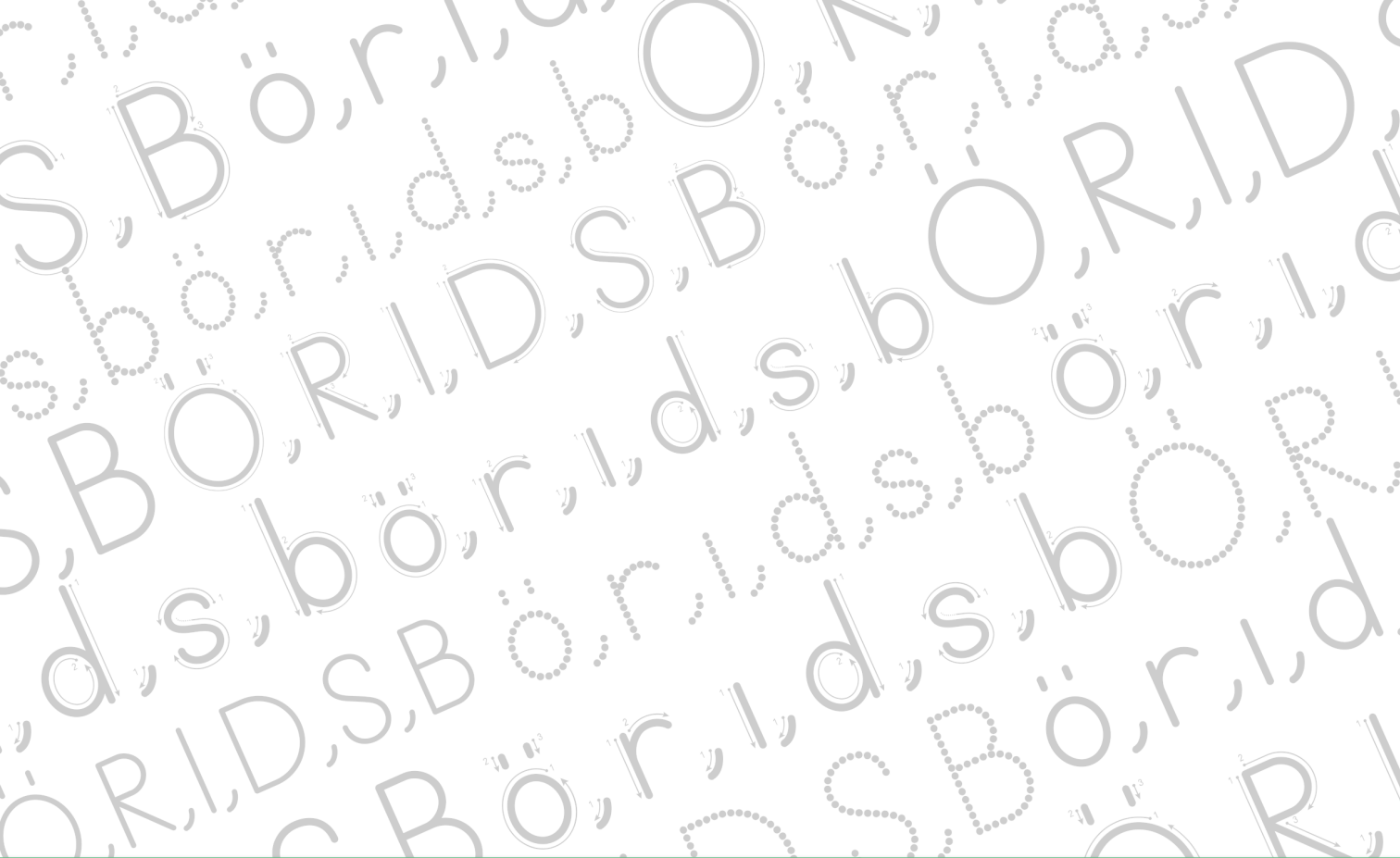
Umut matematik anlat.

Emine elma alma.

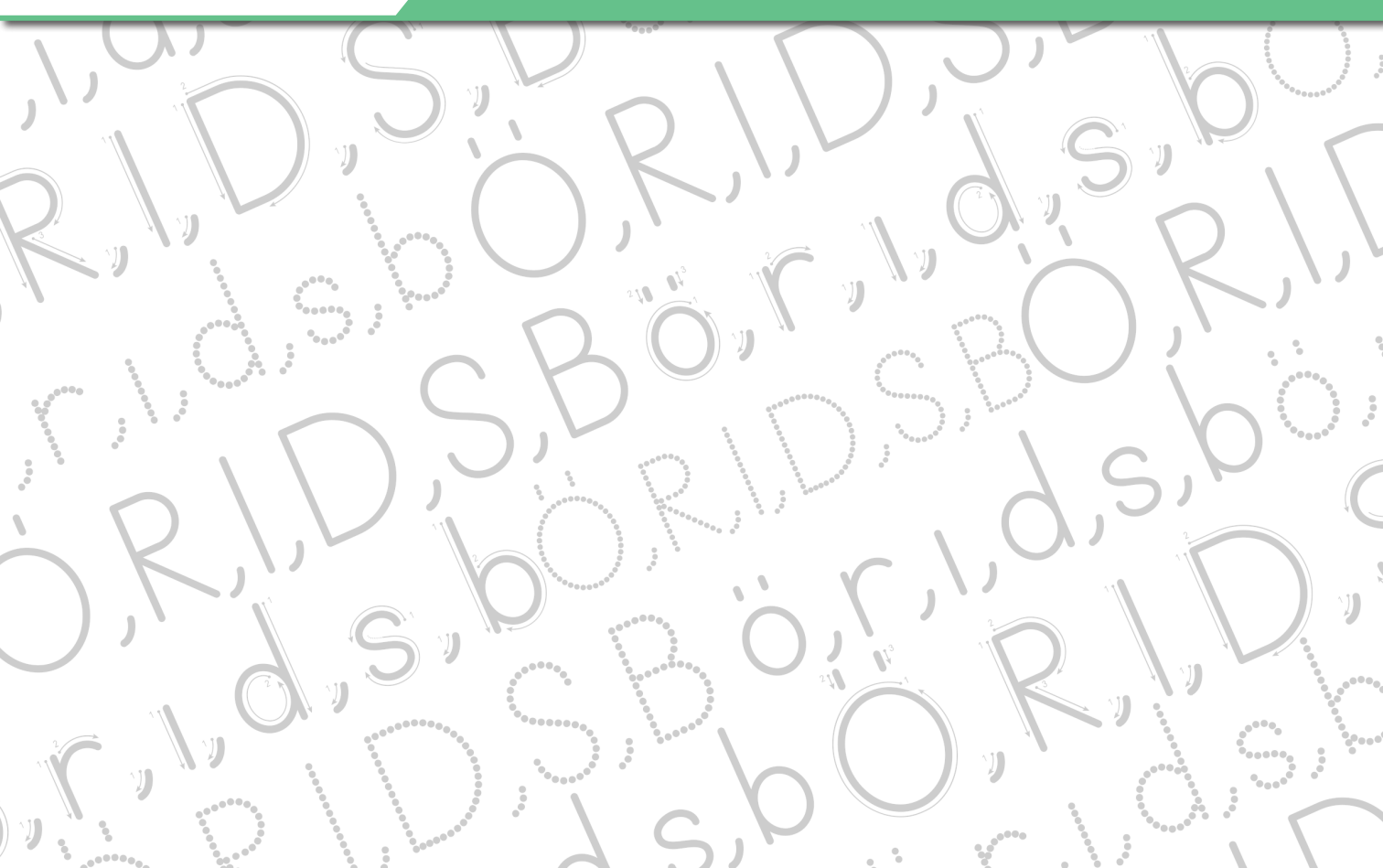
Ülkü tülü ütüle.

Mualla unu ele.

Kamyon koyun yüklü.



örlandsb





DİNLEME METNİ

Inceleyelim,
Dinleyelim

Aşağıdaki görselleri inceleyerek dinleyeceğiniz metnin içeriğini tahmin ediniz.



KÜÇÜK RESSAM ÖZGÜR

Özlem Hanım, oğlu Özgür'ün odasına girdiğinde karalanmış duvarı görür görmez küçük bir çığlık attı. "Bu duvarın hâli ne böyle? Kim temizleyecek şimdi bunu?" diye geçirdi içinden. Özgür korkmuştu. Sonra kendini hemen topladı. "Özgür ne yaptın duvara?" diye sordu.

Özgür:

– Anne bak dedemlerin çiftliğinin resmini yaptım. Bu da bahçe-deki horoz.

Özlem Hanım:

– Resim çok güzel olmuş ancak duvara çizmen hiç hoşuma gitmedi. Şimdi ellerini yıka gel. Seninle konuşmalıyız.

Özlem Hanım, oğluna resimlerini duvarlara değil resim kâğıtlarına yapabileceğini anlattı. Özgür ise resim yapmayı çok sevdiğini ve odasının duvarlarını resimlerle süslemek istediğini söyledi.

Özlem Hanım:

– Baban eve gelince bu konuyu tekrar konuşalım. Ama önce birlikte duvarları silelim.

Akşam eve gelen Rasim Bey olanları dinledi. Yapılan konuşma sonunda Özgür'ün resim yapmayı çok sevdiğini fark ettiler. Ona resim yapabilmesi için büyük resim kâğıtları alıp duvara asabileceklerini söylediler. Özgür'ü bir resim kursuna göndermeye karar verdiler. Özgür kursa gideceği için çok heyecanlandı. Ertesi gün resim kâğıdı ve boya malzemeleri almak için birlikte alışverişe çıktılar.

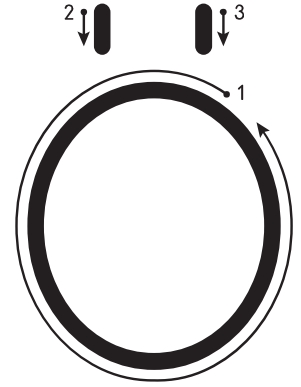
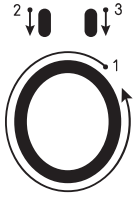
Komisyon



'ö' SESİ

Sesi Hissedelim,
Harfi Tanıyalım

Aşağıdaki harfin yazılış yönlerini inceleyelim.



Aşağıdaki görselleri inceleyelim. "ö" sesinin geçtiği görselin altındaki kutucuğu (X) şeklinde işaretleyelim.



Birlikte Okuyalım

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.

ö t öt	k ö kö	ö n ön
öt mek ötmek	kö tü kötü	ön lük önlük

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.

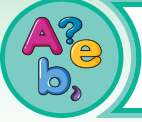
ön	öl	öt	köy	yön
kötü	ötme	köle	öyle	önem
öykü	öteki	önlük	köylü	önlem
ölmek	köklü	ötmek	kökten	önemli
yöntem	önleme	yönetim	kötülük	kölelik
yönelmek	önlüklü	yöneltmek	önlemek	yönetmek



Aşağıdaki cümleleri okuyalım.

Kötülük etme, iyilik et.	Nalan önlem al.
Nine öykü anlat.	Oy kullan, örnek ol.
Köyün yönetimi önemli.	Ömür önlük al.

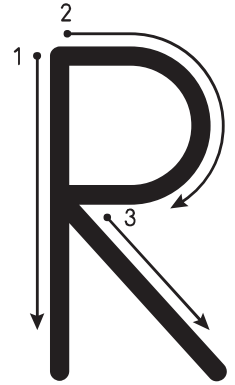
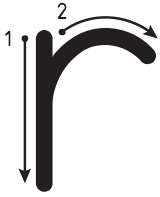




'r' SESİ

Sesi Hissedelim,
Harfi Tanıyalım

Aşağıdaki harfin yazılış yönlerini inceleyelim.

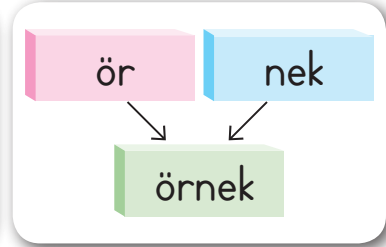
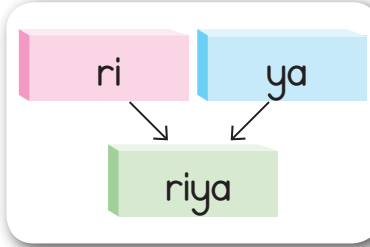
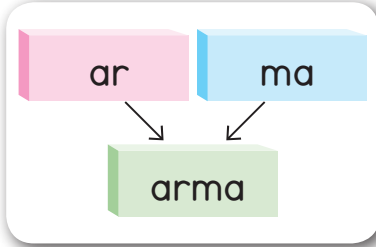
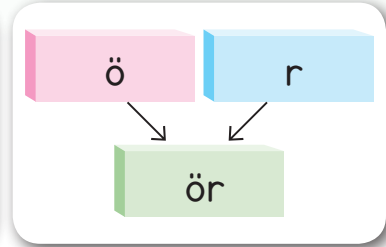
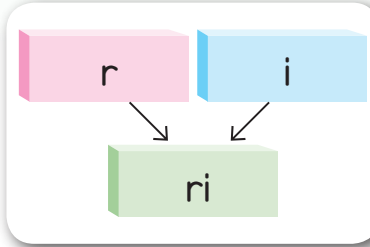
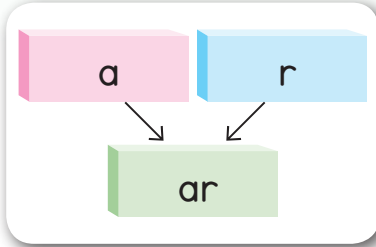


Aşağıdaki görselleri inceleyelim. "r" sesinin geçtiği görselin altındaki kutucuğu (X) şeklinde işaretleyelim.



Birlikte
Okuyalım

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.



Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.

ter	ara	ray	nar	kör
lor	tere	töre	örtü	onur
koro	karar	tarla	kirli	yarma
terlik	kömür	ileri	litre	tören
makara	oralet	aramak	renkli	taramak
Türkiye	yumurta	onarmak	titremek	kurutmak



Aşağıdaki cümleleri okuyalım.

Rana nar al, elma alma.

Erik on lira.

Nuran örtü al.

Tere ile roka al.

Nur kuru erik al.

Rüya armut ye.





TOPLAMI TAHMİN ETME

Birlikte
Öğrenelim

Aşağıdaki problemi ve çözümünü inceleyelim.



Özlem Hanım, Ömer için 12 Türk lirasına resim defteri, 27 Türk lirasına da boya kalemi aldı. Toplam kaç Türk lirası ödediğini tahmin edelim.

12 Türk lirası ile 27 Türk lirasının toplamını tahmin etmek için öncelikle bu sayıları en yakın onluğa yuvarlarız.

27

→

30

12

→

10

Bir sayı en yakın onluğa yuvarlanırken o sayının birler basamağına bakılır. Birler basamağı 5 ve 5'ten büyük olan sayıların birler basamağı 0 (sıfır) yapılarak onlar basamağı bir sonraki onlukta söylenir.

Birler basamağı 5'ten küçük olan sayıların ise onlar basamağı aynı okunup, birler basamağı 0 (sıfır) olarak belirtilir.

İŞLEM	TAHMİNİ SONUÇ	GERÇEK SONUÇ
$\begin{array}{r} 12 \\ + 27 \\ \hline ? \end{array}$	<p>12 → En yakın onluk 10</p> <p>27 → En yakın onluk 30</p> $\begin{array}{r} 10 \\ + 30 \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 27 \\ \hline 39 \end{array}$

Tahmini sonuç 40'tır. Gerçek sonuç ise 39'dur. Tahmini sonuç gerçek sonuçtan 1 fazladır.



Bir köyde 245 inek ile 351 koyun vardır. Köydeki toplam hayvan sayısını tahmin edelim.

245 inek ile 351 koyunun toplamını tahmin etmek için öncelikle bu sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlarız.

245

→

200

351

→

400

Bir sayı en yakın yüzlüğe yuvarlanırken o sayının onlar basamağına bakılır. Onlar basamağındaki rakam 5 ve 5'ten büyük ise sayı kendinden sonraki yüzlüğe, küçük ise kendinden önceki yüzlüğe yuvarlanır.

İŞLEM	TAHMİNİ SONUÇ	GERÇEK SONUÇ
245	→ En yakın yüzlük 200	245
$\begin{array}{r} 351 \\ + \\ \hline \end{array}$	→ En yakın yüzlük $\begin{array}{r} 400 \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 351 \\ + \\ \hline \end{array}$
?	600	596

Tahmini sonuç 600'dür. Gerçek sonuç ise 596'dır. Tahmini sonuç gerçek sonuçtan 4 fazladır.

Birlikte Yapalım

58 ile 41 sayılarının toplamını tahmin edelim.

58 → 60 Tahmini sonuç: $60 + 40 = 100$

41 → 40 Gerçek sonuç: $58 + 41 = 99$

Tahmini sonuç gerçek sonuçtan 1 fazladır.

119 ile 28 sayılarının toplamını tahmin edelim.

119 → 120 Tahmini sonuç: $120 + 30 = 150$

28 → 30 Gerçek sonuç: $119 + 28 = 147$

Tahmini sonuç gerçek sonuçtan 3 fazladır.

16 ile 62 sayılarının toplamını tahmin edelim.

16 → 20 Tahmini sonuç: $20 + 60 = 80$

62 → 60 Gerçek sonuç: $62 + 16 = 78$

Tahmini sonuç gerçek sonuçtan 2 fazladır.





DİNLEME METNİ

Inceleyelim,
Dinleyelim

Aşağıdaki görselleri inceleyerek dinleyeceğiniz metnin içeriğini tahmin ediniz.

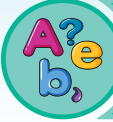


BAYRAM ZİYARETİ

Ramazan Bayramı'nı geçirmek için ailemle köyümüze gittik. Annem ve babam bizi görünce çok sevindiler. Arife günü mezarlığa giderek geçmişlerimize dua ettik. Daha sonra hasta olan Rıza dayımı ziyaret edip ona geçmiş olsun dileğinde bulduk. Rıza dayı "Sizi görmek çok güzel. İyi ki geldiniz ayaklarınıza sağlık, Allah razı olsun!" dedi. Rıza dayımın kızı İşıl abla bize bol köpüklü kahve ikram etti. Eşim bu bol köpüklü kahve için İşıl ablaya "Ellerine sağlık çok güzel olmuş." dedi. Dayım kızıma bayram harçlığı verdi.

Ertesi gün bayram namazına gittik. Eve döndüğümüzde birbirimizle bayramlaştık. Ardından hep birlikte kahvaltı yaptık. Annem bizim buralarda gelenek olduğu üzere bayram kahvaltısı için su böreği, kete, bamya çorbası da yapmıştı. Kızım İrmak ve eşim, bamyaya çorbasını önce çok yadırgadılar. Sonra da çok beğenerek içtiler. Annem hazırladığı mendili kızıma verdi. Kızım şaşırarak bunun ne olduğu sordu. Ben de bunun bir gelenek olduğunu söyledim. Babannesinin, bayram harçlığını göstermemek ve onu da utandırmamak için harçlığı mendilin içine koyarak verdiğini açıkladım. Kızım bu geleneği ilk defa görmüş ve çok beğenmişti. Kızımla köyde yaşayan diğer akrabalarımızı da ziyaret ettik. Gittiğimiz akrabalar bizlere şeker ve kolonya ikram ettiler. Bayram sonunda eve dönerken köye daha sık gelme kararı aldık.

Komisyon



'i' SESİ

Sesi Hissedelim,
Harfi Tanıyalım

Aşağıdaki harfin yazılış yönlerini inceleyelim.

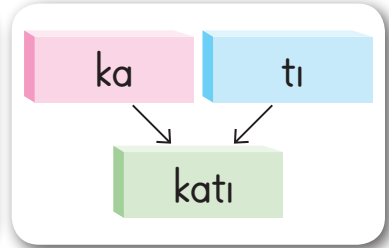
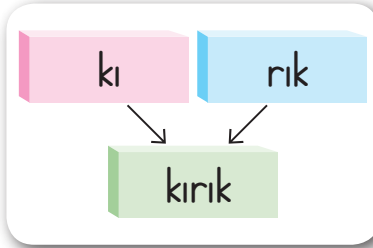
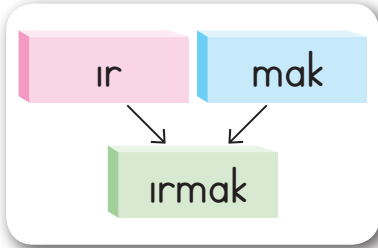
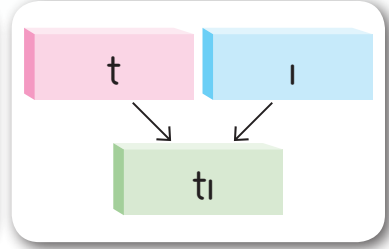
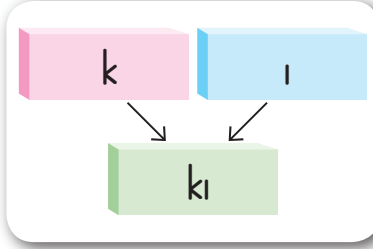
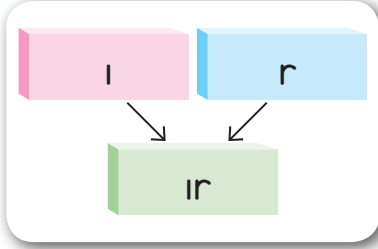


Aşağıdaki görselleri inceleyelim. "i" sesinin geçtiği görselin altındaki kutucuğu (X) şeklinde işaretleyelim.



Birlikte
Okuyalım

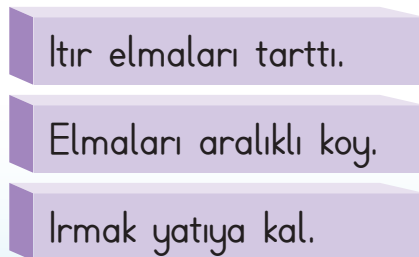
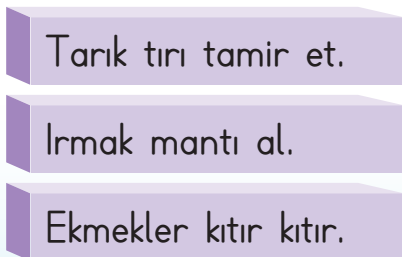
Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.



Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.



Aşağıdaki cümleleri okuyalım.

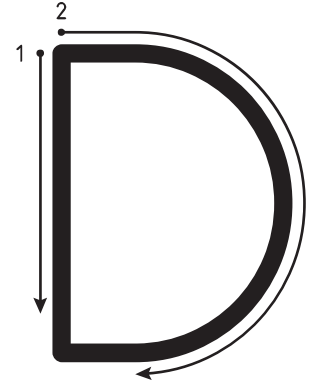
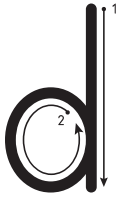




'd' SESİ

Sesi Hissedelim,
Harfi Tanıyalım

Aşağıdaki harfin yazılış yönlerini inceleyelim.

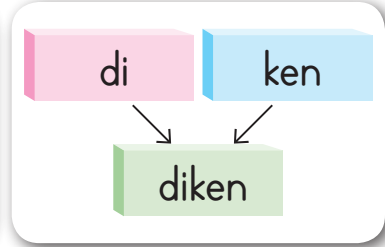
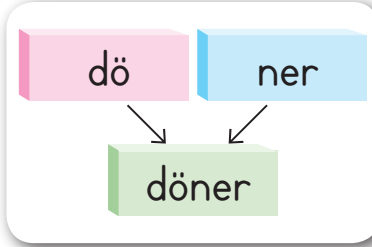
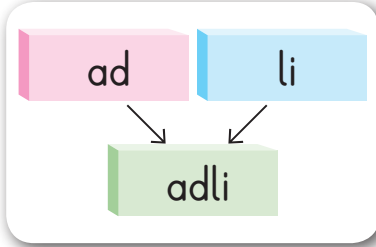
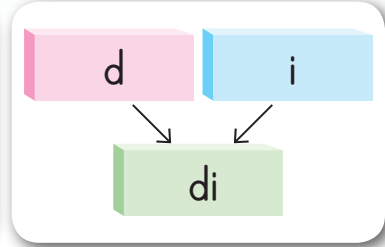
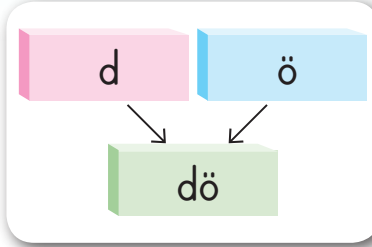
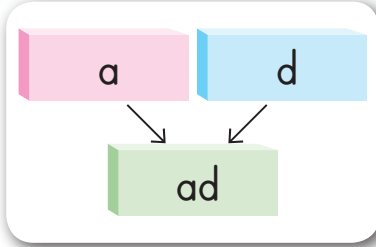


Aşağıdaki görselleri inceleyelim. "d" sesinin geçtiği görselin altındaki kutucuğu (X) şeklinde işaretleyelim.



Birlikte
Okuyalım

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.



Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.



Aşağıdaki cümleleri okuyalım.

Arda odun kırdı.

Dilek ona dokunma.

Didem dana eti aldı.

Eda daldan dut aldı.

Aydın ordu komutanı oldu.

Demet dört demet nane aldı.





ZİHİNDEN TOPLAMA İŞLEMİ

Birlikte Öğrenelim

Aşağıdaki problemleri ve problemlerin çözümünü inceleyelim.



Bayramda İrmağın babaannesi 34 Türk lirası, dedesi de 52 Türk lirası harçlık vermiştir. İrmağın kaç Türk lirası harçlığı olmuştur? Bulalım.

$$\begin{array}{r} 30 + 50 = 80 \rightarrow \text{Önce onluklar toplanır.} \\ 4 + 2 = 6 \rightarrow \text{Sonra birlikler toplanır.} \\ 80 + 6 = 86 \rightarrow \text{Sayılar birbirine eklenir.} \end{array}$$



Emirhan, sabah 24 öğleden sonrada 8 sayfa kitap okumuştur. Toplam kaç sayfa kitap okumuştur? Bulalım.

$$\begin{array}{r} 24 + 8 = \\ 24 + (6 + 2) = \rightarrow \text{Büyük olan sayı 10'un katına tamamlanır.} \\ 30 + 2 = 32 \rightarrow \text{Geri kalan birlikler üzerine eklenir.} \end{array}$$



Bir simitçi, sabah 65 öğleden sonra ise 25 simit satmıştır. Toplam kaç simit satmıştır? Bulalım.

$$\begin{array}{r} 65 + 20 = 85 \rightarrow \text{İlk sayıya ikinci sayının onluğu eklenir.} \\ 85 + 5 = 90 \rightarrow \text{Toplama ikinci sayının birlikleri eklenir.} \end{array}$$

Birlikte Yapalım

Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapalım.

$$48 + 14$$

$$40 + 10 = 50$$

$$8 + 4 = 12$$

$$50 + 12 = 62$$

→ Önce onlukları sonra birlikleri topladık. Çıkan sonuçları birbirine ekleyerek sonucu bulduk.

$$52 + 46$$

$$52 + 40 = 92$$

$$92 + 6 = 98$$

→ İlk sayıyla ikinci sayının onluğunu topladık. Sonuca, ikinci sayının birliğini ekleyerek işlemin sonucunu bulduk.

$$60 + 20$$

$$6 + 2 = 8$$

$$8 \rightarrow 80$$

→ Önce onlukları topladık. Çıkan sonucun yanına sıfır ekledik.

$$44 + 7$$

$$6 + 1$$

$$44 + 6 = 50$$

$$50 + 1 = 51$$

→ Önce 7 sayısını 6 ve 1'in toplamı olarak yazdık. 44 ile 6'yı topladık.

→ Sonra çıkan sonuca ikinci sayının kalan birliğini ekledik.



DİNLEME METNİ

İnceleyelim,
Dinleyelim

Aşağıdaki görselleri inceleyerek dinleyeceğiniz metnin içeriğini tahmin ediniz.



TOPLUMSAL DEĞERLER

İnsanların toplumda huzur ve güven içinde yaşamalarını sağlamak için toplum yaşamını düzenleyen kurallar vardır. Aile içinde, apartmanda, iş yerinde, mahallede, şehirde, ülkede vb. toplumsal düzen hukuk kuralları, ahlak kuralları, görgü kuralları örf, gelenek görenek ve dini inanışlarla sağlanır. Yazılı olmayan bu kurallar; yardımlaşma, dürüstlük, sevgi, saygı, kul hakkı vb. toplumsal değerlerimizin de temelidir. Sahip olduğumuz değerlerimizin insan davranışlarını ve toplumsal yaşama nasıl yansıdığını aşağıda okuyacağımız haber örneklerinde görebiliriz.

Antalya'da "İnsanlık Ölmemiş" Dedirten Olay

Antalya'da izinsiz girdiği bahçeden patlıcan alan bir kişi, 3 Türk lirası ve bir de not bırakarak bahçe sahibinden helallik istedi. "Şahsın kendisine ne kadar topladıysa helal ediyorum" Bahçe sahibi Selahattin Uğurkutu, çiftçilik hayatında ilk kez böyle bir şeyle karşılaştığını belirtti. Sabah patlıcanları toplamak için ablası ve eniştesi ile bahçeye geldiğinde para ve notla karşılaştığını belirten Uğurkutu, "Kağıdı ve parayı görünce merak ettim. Kağıdı okuyunca 6 patlıcan topladım, parasını bıraktım. Hakkınızı helal edin." demiş. Gururlandım, memleketimde böyle insanların olması beni mutlu etti. Şahsın kendisine ne kadar topladıysa helal ediyorum." dedi.

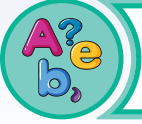
İnternet Haber
19.08.2020
(Düzenlenmiştir.)

Bursa'da Temizlik İşçisinin Çöp Diye Aldığı Poşetten

119 Bin Türk lirası Çıktı

Osmangazi Belediyesinde çalışan temizlik işçisi Ahmet Gökçe'nin, yolda çöp zannedip kamyonu atmak üzere aldığı poşetten çıkan 110 bin Türk lirası ve 1500 dolar sahibine ulaştırıldı.

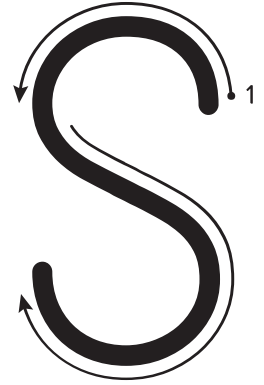
İnternet Haber
15.05.2020
(Düzenlenmiştir.)



's' SESİ

Sesi Hissedelim,
Harfi Tanıyalım

Aşağıdaki harfin yazılış yönlerini inceleyelim.

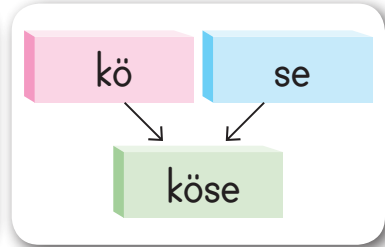
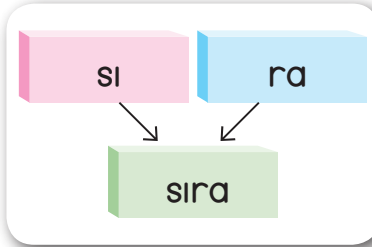
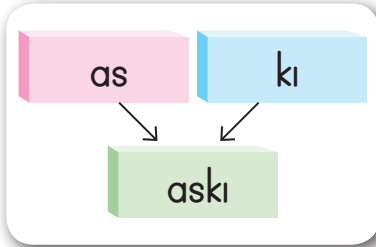
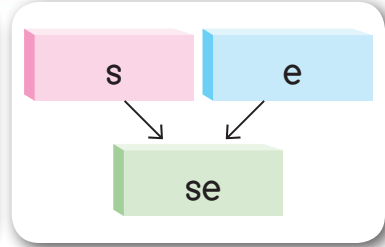
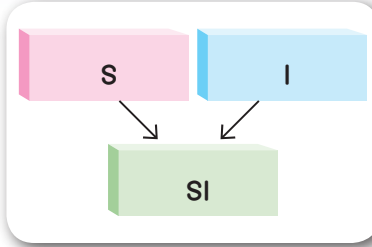
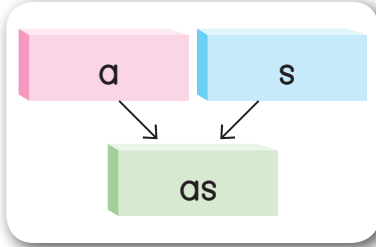


Aşağıdaki görselleri inceleyelim. "s" sesinin geçtiği görselin altındaki kutucuğu (X) şeklinde işaretleyelim.



Birlikte
Okuyalım

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.



Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.



Aşağıdaki cümleleri okuyalım.

Suna Kayseri mantısı aldı mı?

Selin sarımsakları soydu.

Soru işareti (?): Soru eki veya sözü içeren cümle veya sözlerin sonuna konur.



Aşağıdaki metni okuyalım.

SARI SARI KAYISILAR

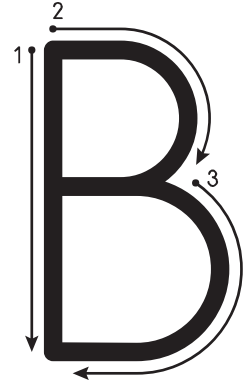
Sedar ile Sinem kayısının dallarını silkelediler. Dökülen kayısıları örtüye seyrek seyrek serdiler. Kayısıları sık sık kontrol ettiler. Kayısıları kuruttular. Kuruttukları kayısıları sattılar. Sarı sarı kayısıları dostlarına da ikram ettiler.



'b' SESİ

Sesi Hissedelim,
Harfi Tanıyalım

Aşağıdaki harfin yazılış yönlerini inceleyelim.



Aşağıdaki görselleri inceleyelim. "b" sesinin geçtiği görselin altındaki kutucuğu (X) şeklinde işaretleyelim.



Birlikte Okuyalım

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.

b	ö	a	b	b	e
bö		ab		be	
bö	rek	ab	la	be	ton
börek		abla		beton	

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.

bu	bin	bir	bor	bak
bal	abi	bel	ben	baba
öbek	balkon	burak	bölüm	bekâr
biberon	bardak	badana	bisiklet	bulanık
berrak	badem	Burdur	Balıkesir	barbunya



Aşağıdaki cümleleri okuyalım.

Baki bostana bamyaya dikti.

Berkay bisikletini onardı.

Berna odayı boyadı.

Bekir barbunyayı yıkadı.



1-3
x2÷TOPLAMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEM ÇÖZME
VE PROBLEM KURMABirlikte
Öğrenelim

Aşağıdaki problemi ve çözümünü inceleyelim.



Büşra Hanım ve arkadaşları ihtiyaç sahiplerine dağıtılmak üzere ekme yapmakta. Birinci gün 150, ikinci gün de 175 ekme yapmışlardır. İki günde toplam kaç ekme yapmışlardır? Bulalım.

Problemi Anlama	Çözüm Planı	Uygulayalım
Birinci ve ikinci gün yapılan ekme sayısı verilmiş. İki günde yapılan ekme sayısı isteniyor.	Birinci ve ikinci gün yapılan ekme sayılarını toplayalım. İki günde yapılan ekme sayısını bulalım.	$150 \rightarrow 1. \text{ gün}$ $+175 \rightarrow 2. \text{ gün}$ $325 \rightarrow \text{Toplam}$

Kontrol Edelim



Aşağıdaki verilere uygun toplama işlemi gerektiren problemi kuralım ve çözelim.



Ayşe Hanım tuhafiyeden 6 TL'ye çorap, 24 TL'ye de başörtüsü aldı. Ayşe Hanım toplam kaç TL ödemiştir? Bulalım.

$$24 + 6 = 30 \text{ TL ödenecektir.}$$

Birlikte Yapalım

Aşağıdaki problemi çözelim.



Zübeyde Hanım'ın bahçesinde 10 kiraz, 6 elma ve 5 armut ağacı vardır. Bahçede toplam kaç ağaç vardır? Bulalım.

Problemi Anlama	Çözüm Planı	Uygulayalım
Bahçedeki ağaç sayıları verilmiş. Toplam ağaç sayısı isteniyor.	Bahçedeki ağaç sayılarını toplayalım.	$10 \rightarrow$ Kiraz $6 \rightarrow$ Elma $+ 5 \rightarrow$ Armut $21 \rightarrow$ Toplam ağaç
Kontrol Edelim		

Aşağıdaki verilene uygun toplama işlemi gerektiren problem kuralım ve çözelim.



8.-9.e.

OKUMA YAZMA ÇALIŞMALARI TABLOSU 3

Aşağıdaki kelimeleri okuyunuz ve yazınız.



Aşağıdaki cümleleri okuyunuz ve defterinize yazınız.

Öykü önlük tak.

Damla dondurma yedi.

Meral marketten yumurta al.

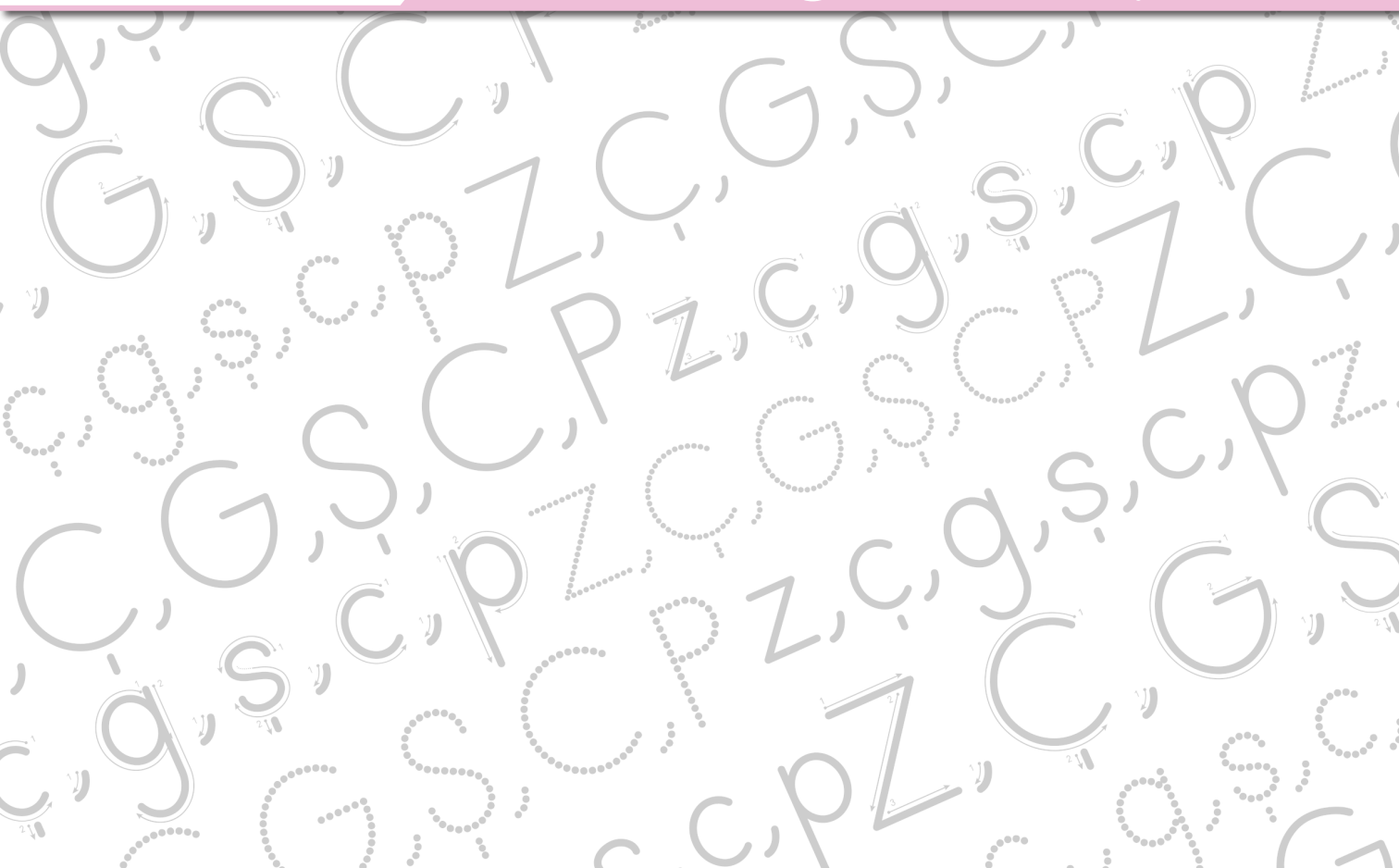
Selin salataya limon sıktı.

Anıl kıymalı börek yedi.

Bayram balkona bayrak astı.



z, ç, g, ş, c, p





DİNLEME METNİ

İnceleyelim,
Dinleyelim

Aşağıdaki görselleri inceleyerek dinleyeceğiniz metnin içeriğini tahmin ediniz.



SAĞLIĞIMIZI KORUYALIM

Zafer Bey ve eşi Nazan Hanım akşam yemekten sonra en çok sevdikleri diziyi izlediler. Gecenin ilerleyen saatlerinde Zafer Bey şiddetli bir karın ağrısıyla uyandı. Nazan Hanım hemen 112 Acil Çağrı Merkezini aradı. Gelen ambulansla Zafer Bey'i, hastaneye götürdüler. Sıra onlara geldiğinde doktor onlarla çok ilgilendi. Zafer Bey'i muayene etti ve Zafer Bey'e bazı tahliller yaptırdı. Bakteriyel enfeksiyon teşhisi koydu. Doktor, bu günlerde bir çok hastanın aynı şikâyetlerle geldiğini, salgın olabileceğini söyledi. "Yediklerinize, içtiklerinize ve kişisel temizliğinize dikkat etmelisiniz." dedi. Bunun üzerine Nazan Hanım'ın salgınla ilgili gazetelerde okudukları aklına geldi. Haberlerde suların kaynatılarak tüketilmesi gerektiği konusunda uyarılar vardı. Açıkçası Nazan Hanım, bu uyarıyı pek dikkate almamıştı. Doktora durumu anlattı, olabilir mi? diye sordu.

Doktor: "Evet bu durumda suların kaynatılarak tüketilmesi gerekiyor? Bazı bakteriler ve virüsler yediklerimiz içtiklerimizden bulaşarak insanları hasta edebilir." dedi.

Nazan Hanım, başka ne önlemler alabiliriz? diye sordu.

Doktor; bazen hastalıklar yediklerimiz ve içtiklerimizden bulaşabildiği gibi insandan insana, hayvandan insana da bulaşabilir. Hastalıkların farklı bulaşma yolları vardır. Bunlardan birkaçı solunum yolu, ağızdan çıkan damlacıklar ve kan yoludur. Önlemler bulaşma yoluna göre değişir ancak alabileceğimiz genel önlemler de vardır. Bunların en önemlisi ellerin, sabun ve bol su ile sık sık yıkanmasıdır. Öksürürken, aksırırken ağzın kapatılması ve kâğıt mendil kullanılmasıdır. Hasta olan kişiyle yakın temasta bulunmamaktır. Çiğ yenen meyve ve sebzelerin akan su (musluk) altında iyice yıkandıktan sonra tüketilmesine özen gösterilmelidir. En önemlisi de eğer dünyanın ya da toplumun büyük bir kısmını hasta edebilecek bir salgın durumu varsa ve bu aşı ile korunulabilen bir hastalık ise mutlaka aşı yaptırılmalıdır." dedi.

Zafer Bey ve Nazan Hanım doktora ilgisi için teşekkür ettiler ve reçetelerini alarak hastaneden ayrıldılar. Bundan sonraki yaşamlarında daha dikkatli olmaya karar verdiler.

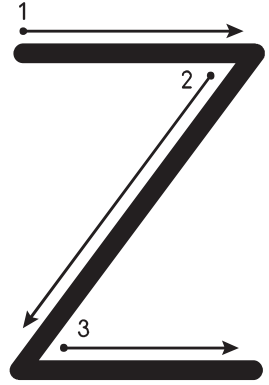
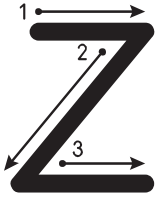
Komisyon



'z' SESİ

Sesi Hissedelim,
Harfi Tanıyalım

Aşağıdaki harfin yazılış yönlerini inceleyelim.



Aşağıdaki görselleri inceleyelim. "z" sesinin geçtiği görselin altındaki kutucuğu (X) şeklinde işaretleyelim.



Birlikte Okuyalım

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.

e z ez	z a za	i z iz
ez me ezme	za lim zalim	iz mir İzmir

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.

zar	zor	zil	diz	buz
kız	saz	köz	zekâ	tazı
uzun	yazı	dizi	zeytin	rıza
deniz	sebze	bozkır	yıldız	dizlik
teyze	dokuz	Denizli	buzluk	zabıta
özel	Zerrin	Rize	karizma	kırmızı



Aşağıdaki cümleleri okuyalım.

Zekiye yazı yazdı.	Nazlı kızıyla zeytin yedi.
Özlem denizde yüzdü.	Teyzem buzluktan buz aldı.
Daldaki kirazlar kızardı.	Zerrin sekiz kilo kiraz sattı.



Aşağıdaki metni okuyunuz.



Aşağıdaki atasözlerini okuyunuz.

Büyük lokma ye, büyük söz söyleme.
Üzüm üzüme baka baka kararır.
Zararın neresinden dönersen kârdır.

1-3
x2÷

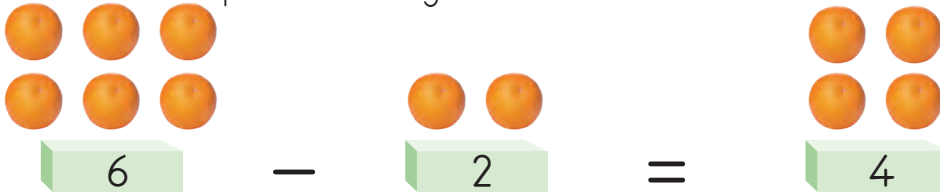
ÇIKARMA İŞLEMİ

Birlikte
Öğrenelim

Aşağıdaki problemi ve problemin çözümünü inceleyelim.



Nazan Hanım ve eşi meyve tabağındaki 6 portakalın 2 tanesini yediler. Tabakta kaç portakal kaldığını bulalım.



Tabaktaki portakal sayısı Yenilen portakal sayısı Tabakta kalan portakal sayısı

6 portakaldan 2 portakal eksilirse geriye 4 portakal kalır. Çıkarma işlemi yapılırken **eksi(-)** ve **eşittir(=)** işaretleri kullanılır.

$$\begin{array}{r}
 6 \longrightarrow \text{Eksilen} \\
 \text{Eksi İşareti} \longleftarrow - 2 \longrightarrow \text{Çıkan} \\
 4 \longrightarrow \text{Fark (Kalan)}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \boxed{6} - \boxed{2} = \boxed{4} \\
 \text{Eksilen} \quad \text{Çıkan} \quad \text{Fark}
 \end{array}$$

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini inceleyelim.

$$\begin{array}{r}
 57 \longrightarrow 5 \text{ onluk } 7 \text{ birlik} \\
 - 22 \longrightarrow - 2 \text{ onluk } 2 \text{ birlik} \\
 \hline
 35 \longrightarrow 3 \text{ onluk } 5 \text{ birlik}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 748 \longrightarrow 7 \text{ yüzlük } 4 \text{ onluk } 8 \text{ birlik} \\
 - 113 \longrightarrow - 1 \text{ yüzlük } 1 \text{ onluk } 3 \text{ birlik} \\
 \hline
 635 \longrightarrow 6 \text{ yüzlük } 3 \text{ onluk } 5 \text{ birlik}
 \end{array}$$

Çıkarma işlemi yapılırken sayılardan büyük olan sayı üste küçük olan sayı alta yazılır. Çıkarma işlemine birler basamağından başlanır. Aynı basamak-taki sayılar çıkarılır. Fark ait olduğu basamağa yazılır.

Birlikte
Yapalım

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r}
 48 \\
 - 6 \\
 \hline
 42
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 80 \\
 - 20 \\
 \hline
 60
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 154 \\
 - 13 \\
 \hline
 141
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 867 \\
 - 142 \\
 \hline
 725
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 1453 \\
 - 1231 \\
 \hline
 0222
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 2588 \\
 - 1561 \\
 \hline
 1027
 \end{array}$$





DİNLEME METNİ

İnceleyelim,
Dinleyelim

Aşağıdaki görselleri inceleyerek dinleyeceğiniz metnin içeriğini tahmin ediniz.



ORMAN YANGINI

Çiğdem Hanım sabah erkenden uyanmıştı. Evleri ormanlık alanın yakınındaydı. Eşi emekli olduktan sonra buraya yerleşmişlerdi. Buranın mis gibi çam kokulu havasını çok seviyordu. Kendine bir kahve pişirdi, bahçeye geçti. Kahvesinden bir yudum almıştı ki bir yanık kokusu aldı. Biraz sonra evine doğru dumanlar da gelmeye başladı. Çok telaşlanmıştı. Dumanlar ormanlık alandan geliyordu. Hemen bir şeyler yapmalıydı. Bir an düşündü. O an aklına eşinin "Acil durum numarasını bir kâğıda yazdım, komodinin çekmecesine koyuyorum." sözü geldi. Hızla eve girdi, çekmecedeki kâğıdı buldu. Kâğıtta Acil Çağrı Merkezi 112 yazıyordu. Numarayı çevirdi. 1-1-2. Telefona cevap veren kişiye açık adresi verdi, yardım istedi. O arada eşi de uyanmıştı. Eşi ile birlikte önemli eşyaları da yanlarına alarak oradan uzaklaştılar. Komşularını da uyardılar.

İtfaiye ekibi yangını kısa sürede kontrol altına aldı. Hatta bazı komşular da yangın söndürme çalışmasına katılarak ekibe yardımcı oldular.

Komisyon



Acil Çağrı Merkezi: 112 (İtfaiye, Jandarma, Polis, Ambulans, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD), Orman Yangını ve Sahil Güvenlik)

Bazı Acil Durumlarda Aranacak Servis Numaraları

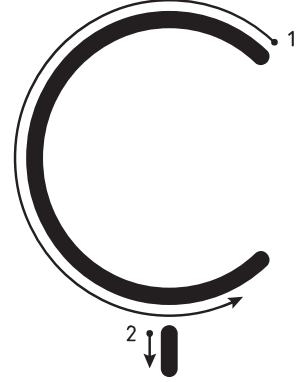
Elektrik Arıza:	186	Tüketici Danışma Hattı:	175
Gaz Arıza:	187	Sağlık Bak. İletişim Merkezi:	184
Yerel İdare Hizmetleri:	153	Cenaze Hizmetleri:	188



'ç' SESİ

Sesi Hissedelim,
Harfi Tanıyalım

Aşağıdaki harfin yazılış yönlerini inceleyelim.



Aşağıdaki görselleri inceleyelim. "ç" sesinin geçtiği görselin altındaki kutucuğu (X) şeklinde işaretleyelim.



Birlikte Okuyalım

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.

a ç aç	ç a ça	ü ç üç
aç lık açlık	ça kı çakı	üç le üçle

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.

çim	çok	çay	çöz	saç
çile	çene	çıra	çatı	açık
çita	çatal	çiçek	çabuk	çorba
çayır	çilli	çetin	çanta	serçe
çoban	çürük	çamur	çocuk	Çankırı
çatlak	çember	çikolata	çiçeklik	çaydanlık



Aşağıdaki cümleleri okuyalım.

Çetin evden çıktı.

Selçuk uçak saatin kaç?

Çınar çilekler büyüdü.

Çorba içtim, içim ısındı.

Çörekler çıtır çıtır oldu.

Üç tane kuş çatıdan uçtu.

Aşağıdaki metinleri okuyalım.



ÇİKOLATALI KEK

Seçil ile Tunç çay içelim, dediler. Tunç çaydanlıkta su kaynattı. Ardından çayı demledi. Seçil de çayın yanına çikolatalı kek ikram etti.

1-3
x2

ONLUK BOZARAK ÇIKARMA İŞLEMİ

Birlikte
Öğrenelim

Aşağıdaki problemi ve çözümünü inceleyelim.



Ayşe Hanım 34 tane biber fidesi dikti. Fidelerin 18 tanesi kurudu. Ayşe Hanım'ın biber fidelerinden kaç tanesi tuttu? Bulalım.

1 onluk alalım.

$$\begin{array}{r}
 34 \longrightarrow 3 \text{ onluk } 4 \text{ birlik} \longrightarrow 2 \text{ onluk } 14 \text{ birlik} \\
 \underline{-18} \longrightarrow 1 \text{ onluk } 8 \text{ birlik} \longrightarrow 1 \text{ onluk } 8 \text{ birlik} \\
 16 \longrightarrow 1 \text{ onluk } 6 \text{ birlik} \longrightarrow 1 \text{ onluk } 6 \text{ birlik}
 \end{array}$$

34'ten 18 çıktı 16 kaldı.

Çıkarma işlemi yapılırken üstteki birler basamağındaki rakam, alttaki rakamdan küçük ise işlem onluk bozarak yapılır.

Aşağıdaki çıkarma işlemini inceleyelim.

1 yüzlük = 10 onluk

$$\begin{array}{r}
 363 \longrightarrow 3 \text{ yüzlük } 6 \text{ onluk } 3 \text{ birlik} \longrightarrow 2 \text{ yüzlük } 16 \text{ onluk } 3 \text{ birlik} \\
 \underline{-173} \longrightarrow 1 \text{ yüzlük } 7 \text{ onluk } 3 \text{ birlik} \longrightarrow 1 \text{ yüzlük } 7 \text{ onluk } 3 \text{ birlik} \\
 190 \longrightarrow 1 \text{ yüzlük } 9 \text{ onluk } 0 \text{ birlik} \longrightarrow 1 \text{ yüzlük } 9 \text{ onluk } 0 \text{ birlik}
 \end{array}$$

363 eksi 173 eşittir 190.

Birlikte
Yapalım

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{r}
 3 \ 12 \\
 42 \\
 \underline{-6} \\
 36
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 1 \ 14 \\
 24 \\
 \underline{-18} \\
 06
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 3 \ 13 \\
 143 \\
 \underline{-26} \\
 117
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 7 \ 15 \\
 385 \\
 \underline{-216} \\
 169
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 7 \ 16 \\
 2486 \\
 \underline{-1279} \\
 1207
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 8 \ 11 \\
 3919 \\
 \underline{-1159} \\
 2760
 \end{array}
 \end{array}$$





DİNLEME METNİ

İnceleyelim,
Dinleyelim

Aşağıdaki görselleri inceleyerek dinleyeceğiniz metnin içeriğini tahmin ediniz.



'KAZA GELİYORUM' DER

Ev kazaları sıkça karşılaştığımız veya duyduğumuz durumlardır. Kaza tiplerini; yangın, zehirlenme, elektrik çarpması, düşme, boğulma ve yanıklar olarak sıralayabiliriz. Alınmayan tedbirler ev kazalarının en önemli nedenidir. Örneğin; temizlik malzemelerinin aynı anda bir arada kullanılması zehirlenmelere neden olabilir. Küçük elektrikli ev aletlerinin amacının dışında kullanılması ve kullanım talimatlarına uyulmaması sıkça yapılan yanlışlardır. Elektronik aletlerin yanlış kullanımı elektrik çarpması, yangın gibi sonuçlara neden olabilir.

Evimizde aldığımız tüm önlemlere rağmen kazalar olabilmektedir. Tedbir almak kadar kazalar sonrası yapılan ilk yardım da önemlidir. İlk yardım doğru yapılmadığında ölüme kadar varan ciddi sonuçlar doğurabilir. Bu nedenle ilk yardım konusuyla ilgili şunlara dikkat edilmelidir:

Olay yerinde yaralılara müdahale; hızlı ancak sakin ve bilinçli bir şekilde yapılmalıdır. Yaralının durumunun değerlendirilmesine bağlı olarak ilk yardım yapılmalıdır. Eğer ilk yardım bilinmiyorsa asla yaralıya dokunulmamalı ve yaralı hareket ettirilmemelidir. Gerekli yardım kuruluşlarından en hızlı şekilde yardım istemek için 112 Acil Çağrı Merkezine haber verilmelidir. 112 Acil Çağrı Merkezi arandığında açık ve doğru adres, kim, hangi numaradan arıyor, olayın tanımı, hasta ya da yaralı sayısı, hasta ya da yaralının durumu açıklanmalıdır.

Komisyon

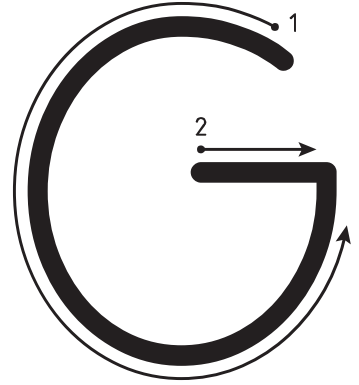




'g' SESİ

Sesi Hissedelim,
Harfi Tanıyalım

Aşağıdaki harfin yazılış yönlerini inceleyelim.



Aşağıdaki görselleri inceleyelim. "g" sesinin geçtiği görselin altındaki kutucuğu (X) şeklinde işaretleyelim.



Birlikte
Okuyalım

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.

g ö
gög a
gag e
gegö nül
gönülga ga
gagage lin
gelin

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.

gel	git	göç	gez	göz
gala	gazi	genç	gemi	gece
göre	geyik	gitar	gazoz	gizli
gitti	karga	gündüz	günlük	engin
gözlük	gazete	Giresun	Gürkan	gizemli
gezegen	gülistan	gökyüzü	gelinlik	günaydın



Aşağıdaki cümleleri okuyalım.

Gönül gazoz içti.

Engin dün Giresun'a gitti.

Gürkan gazete okudu.

Ezgi Diyarbakır'dan geldi.

Leylekler göç etti.

Bu gece gökyüzü çok yıldızlıydı.

Kesme İşareti (') : Özel adlara getirilen iyelik, durum ve bildirme ekleri kesme işaretiyle ayrılır.

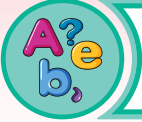
Aşağıdaki metni okuyalım.



KÖYÜMÜZE GİDELİM

Engin Bey her gün gazete okurdu. Ona gazeteleri kızı Gizem alırdı. Gazetede bir resim, Engin Bey'in dikkatini çekti. Resimde bir göl, güzel barakalar ile bulutlu bir gökyüzü... "Burası ne kadar çok bizim köye benziyor Gizem." dedi. Gizem, geçen yılki köy gezisini anımsadı. Babasıyla kırlarda gezmiş, gölde ördekleri beslemişlerdi. Çok güzel bir üç gün geçirmişlerdi.

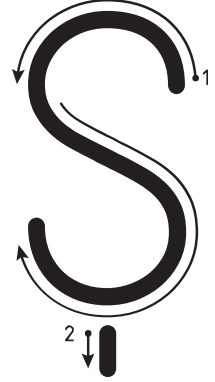
Gizem: "Baba bu yaz yine köyümüze gidelim." dedi.



'ş' SESİ

Sesi Hissedelim,
Harfi Tanıyalım

Aşağıdaki harfin yazılış yönlerini inceleyelim.

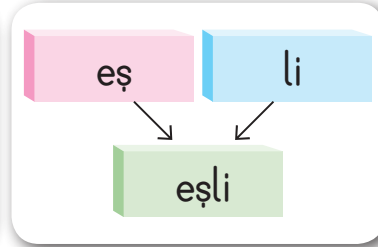
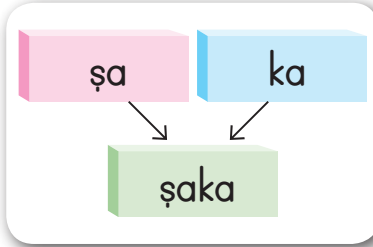
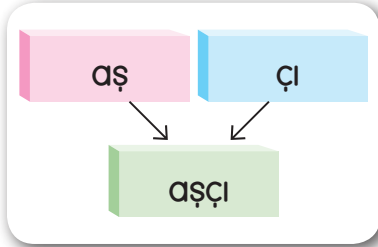
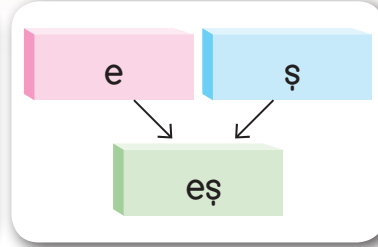
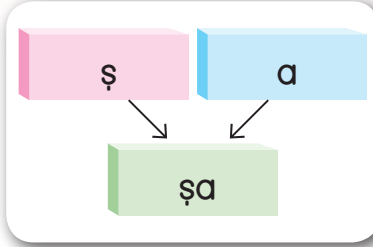
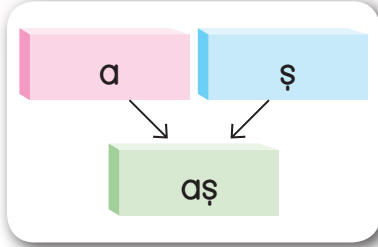


Aşağıdaki görselleri inceleyelim. "ş" sesinin geçtiği görselin altındaki kutucuğu (X) şeklinde işaretleyelim.



Birlikte
Okuyalım

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.



Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.

şan	aşı	şık	şal	yaş
şası	şaka	eşit	eşik	şişe
şiir	Şule	şans	şaşkın	Şırnak
şemsiye	teşekkür	şöbiyet	şaşırmak	şimarık



Aşağıdaki cümleleri okuyunuz.

Şule kaşarlı tost yedi.

Bugün arkadaşım Şakir geldi.

Şakir koşu yarışmasına katıldı.



Aşağıdaki metni okuyalım.

KUŞ

Güneş ışıldıyor, sular şırıldıyordu. Şule kuş sesini işitti. Telaşla koştu. Kanadı kırık kuşu gördü. Kuşun kanadını sardı. Ona iyi baktı. Kuşu iyileştirdi. Yumuşak tüylerini okşadı. Kuştan ayrılması kolay olmadı.

1-3
x2

ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ

Birlikte
Öğrenelim

Aşağıdaki problemi ve çözümünü inceleyelim.



Zeynep Hanım hafta sonu alışverişe gitti. Fiyatı 50 TL olan bir çift ayakkabı beğendi. Zeynep Hanım'ın 90 TL'si vardı. Ayakkabıyı satın aldıktan sonra geriye kaç TL'si kalacağını zihinden hesaplayalım.

Zeynep Hanım, ayakkabıyı aldığı için harcama yaptığı için cebindeki para azalacaktır. Bu nedenle çıkarma işlemi yapılır.

Cebindeki para → 90 9 onluk

Harcanan para → $\underline{\quad 50 \quad}$ $\underline{\quad 5 \quad}$ onluk

Kalan para → 40 4 onluk

On ve onun katı olan sayılar zihinden çıkarılırken önce onluklar çıkarılır. Sonra birler basamağına sıfır yazılır.

16 - 7 işlemini zihinden hesaplayalım.

$$\begin{array}{r} 16 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 6 \quad 1 \\ 16 - 6 = 10 \\ 10 - 1 = 9 \end{array}$$

7 sayısını 6 ve 1 sayılarının toplamı olarak düşünelim.

16'dan 6'yı çıkaralım.

10'dan da 1'i çıkaralım.

Birlikte
Yapalım

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yapalım.

60 - 40 işlemini zihinden yapalım.

60 - 40 6'dan 4 çıkarılır.

6 - 4 = 2 olur. 2'nin yanına "0" eklenir.

60 - 40 = 20 Sonuç 20 olur.

37 - 9 işlemini zihinden yapalım.

$$\begin{array}{r} 37 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 7 \quad 2 \\ 37 - 7 = 30 \\ 30 - 2 = 28 \end{array}$$

9 sayısını 7 ve 2 sayılarının toplamı olarak düşünelim.

37'den 7'yi çıkaralım.

30'dan da 2'yi çıkaralım.





DİNLEME METNİ

İnceleyelim,
Dinleyelim

Aşağıdaki görselleri inceleyerek dinleyeceğiniz metnin içeriğini tahmin ediniz.



SEL

Necip Bey, sabaha doğru yağmur sesi ile uyandı. Bardaktan boşanırcasına yağmur yağıyordu. Pencereden dışarı baktı. Yollar dere gibi olmuştu. Su geçtiği yerlerde ne varsa alıp götürüyordu. İlerideki sokaktan gelen çığlık seslerini duydu. Eyvah! Korktuğum şey oldu galiba, diye düşündü. Dere yatağına ev yapmanın doğru olmayacağını komşularına defalarca söylemiş, bu konuda çok mücadele etmişti. Ancak birkaç komşusu izin verilmediği hâlde buralara evlerini yapmışlardı.

Üstüne yağmurluğunu aldı ve dışarı fırladı. Sokağa zar zor ulaştı. Dere yatağındaki evler hasar görmüştü. Arkadaşı Cevdet Bey'in evinin duvarı yıkılmış ve Cevdet Bey duvarın altında kalmıştı. "Cevdet Bey!" diye seslendi. Ses gelmedi. Bu arada ambulans, itfaiye de olay yerine gelmişti. Yorucu bir çalışmanın ardından, Cevdet Bey'i sıkıştığı yerden çıkarttılar. Cevdet Bey şanslıydı. Bacağında bir kırıkla kurtulmuştu.

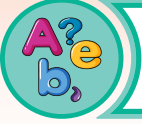
Necip Bey, ertesi gün Cevdet Bey'i hastanede ziyarete gitti. Cevdet Bey'le birlikte odada beş kişi daha vardı. Uzun uzun doğal felaketlere karşı alınabilecek tedbirleri, yaptıkları hataları konuştular.

Komisyon

Şayet sel riski olan bir bölgede yaşıyor iseniz aşağıdaki uyarılara dikkat ediniz.

- Bulduğunuz yerin sele maruz kalma riskini öğrenin. Sel yataklarına yerleşmemeye özen gösterin.
- Sel konusundaki uyarıları radyo ve TV'den mutlaka takip edin. Gerekliğinde Meteoroloji Genel Müdürlüğünden telefonla bilgi alın.
- Sel sigortası yaptırın.
- Sel durumunda gerektiğinde kullanmak üzere kum, kum torbaları, naylon, çivi, kontrplak, tahta vb. inşaat malzemelerini ve bir alet sandığını hazır bulundurun.
- Heyelan ve sel anında, açık alandıysanız, akıntının hareket yolundan uzaklaşın, dere yataklarından, vadilerden ve düşük rakımlı yerlerden uzak durun; mümkün olduğunca yükseklerle çıkın.

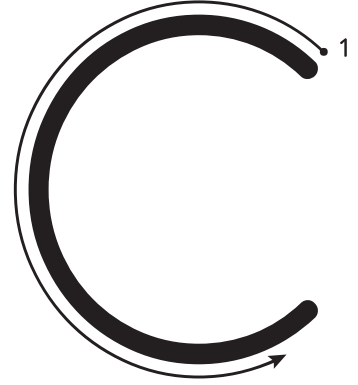
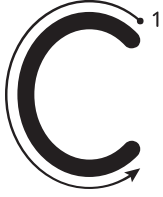
www.afad.gov.tr
05.08.2020



'c' SESİ

Sesi Hissedelim,
Harfi Tanıyalım

Aşağıdaki harfin yazılış yönlerini inceleyelim.



Aşağıdaki görselleri inceleyelim. "c" sesinin geçtiği görselin altındaki kutucuğu (X) şeklinde işaretleyelim.



Birlikte Okuyalım

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.

e c ec	c a ca	c e ce
ec dat ecdat	ca mi cami	ce mal cemal

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.

can	cem	cam	acı	ece
amca	gece	baca	cuma	cami
Ceyhan	böcek	cümle	sıcacık	boncuk
Cezayir	cennet	ceylan	seccade	cüzzam



Aşağıdaki cümleleri okuyalım.

Cüneyt ucuz çilek aldı.

Can sıcak sıcak simit getirdi.

İnci cüzdanını kaybetti.

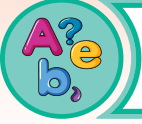
Cem'in ceketinin cebi delindi.

Aşağıdaki metni okuyalım.

SEL

Canan, komşu kasabadaki sel baskınına duydu. Canı çok sıkıldı. Nasıl yardımcı olabilirim, diye düşündü. Acil yardım istedi. Tüm arkadaşları Canan'a yardımcı oldular. Birlikte yiyecek, giyecek ve battaniye gibi malzemeleri temin ettiler. Selin yaralarını, dayanışma ile sardılar.

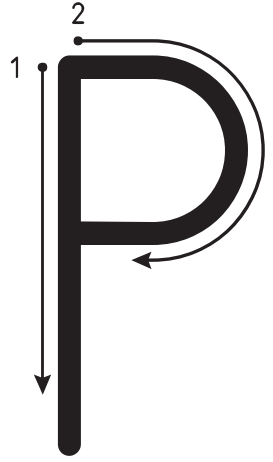




'p' SESİ

Sesi Hissedelim,
Harfi Tanıyalım

Aşağıdaki harfin yazılış yönlerini inceleyelim.

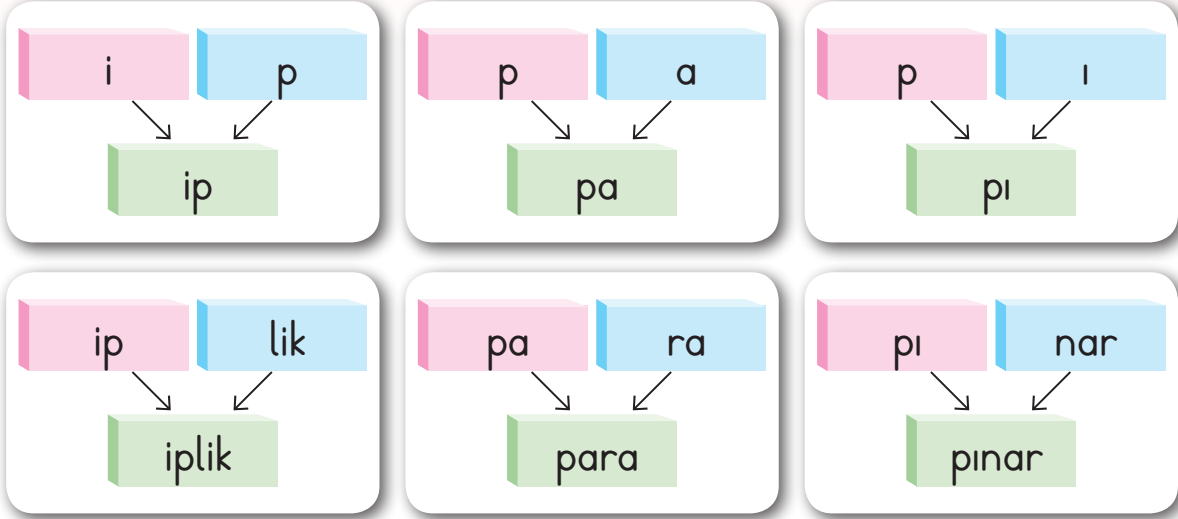


Aşağıdaki görselleri inceleyelim. "p" sesinin geçtiği görselin altındaki kutucuğu (X) şeklinde işaretleyelim.



Birlikte Okuyalım

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.



Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.



Aşağıdaki cümleleri okuyalım.

Pazardan pırasa aldım.

Alp pideleri pişirdi.

İpek, pandaları görmeye gitti.

Necip kapıyı kapattı.

Para cüzdanı paltomun cebinde.

Pelin pırasalı börek yaptı.



Aşağıdaki metni okuyalım.



PİKNİK

Pazar günleri İpek ablamın mis gibi pidederinin kokusu ile uyanırız. Ailece pideder yeneriz. Bazı pazarlar piknik yaparız. Piknikte çocuklarla en çok istop oynarız. Bu pazar gidemedik. Ben çok üzüldüm. Ablam, "Üzülme sana bir sürprizim olacak." dedi. Ablamın elmalı pasta sürprizi ile çok mutlu oldum. Akşam çayla birlikte pastayı yedik.



Aşağıdaki tekerlemeyi okuyalım.

PAZARTESİ

Elinde gümüş tepsi,
Tez gelir pazartesi.
Yanakları kırmızı,
Günlerin yıldızı.
Pasta al bir tepsi.
Yoksa atar tepesi.

1-3
x2

ÇIKARMA İŞLEMİNİN SONUCUNU TAHMİN ETME

Birlikte
Öğrenelim

Aşağıdaki problemi ve çözümünü inceleyelim.



Sedat Bey hastalıktan dolayı 118 koyununun 65'ini kaybetti. Sedat Bey'in kaç koyununun kaldığını tahmin edelim.

İşlem	Tahmini sonuç	Gerçek sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 118 \\ - 65 \\ \hline ? \end{array}$	En yakın onluk 120 En yakın onluk 70 <hr/> 050	$\begin{array}{r} 118 \\ - 65 \\ \hline 053 \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ - 50 \\ \hline 03 \end{array}$

Tahmini sonuç 50'dir. Gerçek sonuç ise 53'tür. Aradaki fark 3'tür.

Birlikte
Yapalım

Aşağıdaki çıkarma işlemini ve çözümünü inceleyelim.



76 ve 43 sayıları ile yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin edelim.

İşlem	Tahmini sonuç	Gerçek sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 76 \\ - 43 \\ \hline ? \end{array}$	En yakın onluk 80 En yakın onluk 40 <hr/> 40	$\begin{array}{r} 76 \\ - 43 \\ \hline 33 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ - 33 \\ \hline 07 \end{array}$

Tahmini sonuç 40'tır. Gerçek sonuç ise 33'tür. Aradaki fark 7'dir.



OKUMA YAZMA ÇALIŞMALARI TABLOSU 4

Aşağıdaki kelimeleri okuyunuz ve yazınız.



Aşağıdaki cümleleri okuyunuz ve defterinize yazınız.

Zeki müzik dinledi.

Şükrü şaşkın şaşkın bakıyor.

Can iki cümle yazdı.

Ayça'nın çizmesi çamura battı.

Gaye gözlük takıyor.

Pazar günü peynirli pide yedik.



h, v, ğ, f, j



DİNLEME METNİ

İnceleyelim,
Dinleyelim

Aşağıdaki görselleri inceleyerek dinleyeceğimiz metnin içeriğini tahmin ediniz.



ÖN YARGI

Onlara “mülteciler” diyordum. Aslında onlar bir süredir bizim apartmanda yaşayan Suriyeli aile idi. Şimdi onların oturduğu dairede daha önce çok sevdiğim komşum Hatice Hanım otururdu. Kendisi güler yüzlü yardımsever çok iyi bir insandı. Birbirimizi sık sık ziyaret ederdik. Hatice Hanım hemşehrimdi. İkimizin çocukları da yetişkindi. İkimiz de yalnız yaşıyorduk. Bayramlarda birlikte baklava açar, bizim yörenin hamur işlerinden yapardık. Çocuklarımız ziyaretimize geleceği için çok heyecanlı olurduk. Ancak 1 ay önce Hatice Hanım’ı, kaybetmiştik. Özlüyordum onu. Kızım ve oğlum da gelemeyecekleri için bu bayramı yalnız geçirecektim.

Bayramın ilk günüydü. Alt kattan yeni taşınan ailenin sesi geliyordu. Tabi ben ne konuştuklarını anlayamıyordum. Ne işleri vardı ülkemizde diye düşünüyordum. Dilleri, kıyafetleri, her şeyleri çok farklıydı. Bir de yabancı olduğum tuhaf yemek kokuları tüm apartmana siniyordu. Tam ben bunları düşünürken kapı çaldı. Kapıyı açtım karşımda Suriyeli aile.. “Selamünaleyküm ben Habibe bunlar da eşim ve çocuklarım.” dedi. Çocuklar içeriye daldı. Kadın “Bayram ziyaretine geldik.” dedi. Buyur ettim. Birlikte çay içtik, getirdikleri Halep tatlısını ve taze yaptığım keteyi birlikte yedik. Suriye’deki savaşı, neden geldiklerini, büyük oğlunu savaşta nasıl kaybettiklerini, yöresel yemeklerimizi, bayramları ve daha birçok şeyi konuştuk. Karı koca bir mobilya firmasında çalışıyorlarmış. Buraya gelmeden önce kadın kendi ülkesinde öğretmen, eşi de muhasebeci olarak çalışıyormuş. Savaş bitince de vatanlarına döneceklermiş. Ön yargılarım nedeniyle çok utandım. Onları tanımaya çalışmamış ve kulaktan dolma edindiğim bilgilerle yargılamış ve dışlamıştım.

Habibe Hanım ile sonrasında da sık sık birbirimizi ziyaret ettik. Habibe Hanım bana “Suriye’deyken bir gün mülteci olacağım hiç aklımdan geçmezdi. Bize tepki gösterenler lütfen kendi hayatlarını, çocuklarını düşünsün. Hiç kimse isteyerek vatanından uzak düşmez.” dedi. Haklıydı.. Habibe Hanım yaşadığı tüm zorluklara rağmen tevekkül sahibi, asla kimse hakkında kötü düşünmeyen biriydi. Onu tanıdıkça daha da çok sevdim ve kendi adıma ne çok şükredecek şeyimiz olduğunu fark ettim.

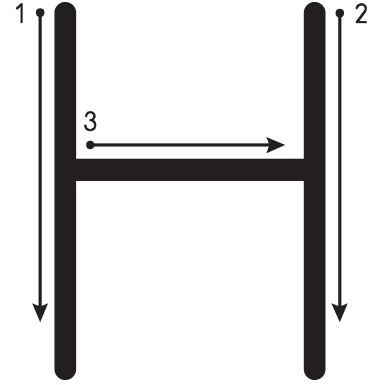
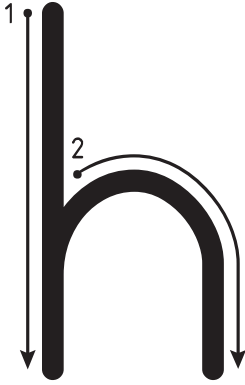
Komisyon



'h' SESİ

Sesi Hissedelim,
Harfi Tanıyalım

Aşağıdaki harfin yazılış yönlerini inceleyelim.

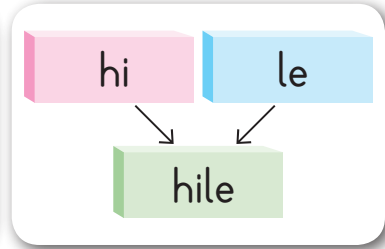
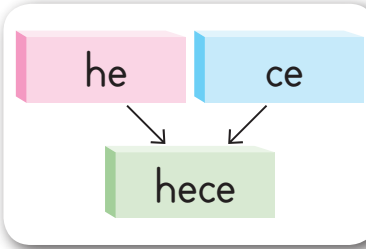
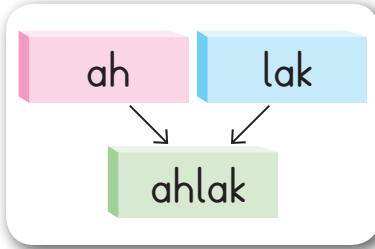
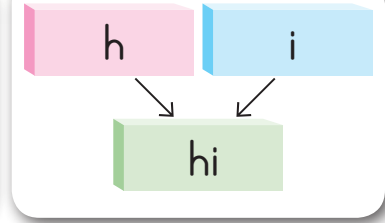
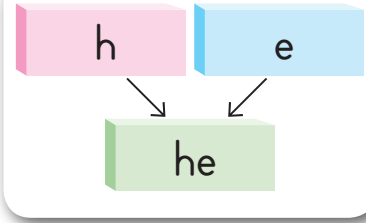
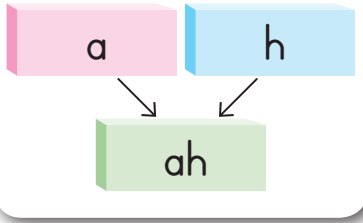


Aşağıdaki görselleri inceleyelim. "h" sesinin geçtiği görselin altındaki kutucuğu (X) şeklinde işaretleyelim.



Birlikte
Okuyalım

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.



Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.



Aşağıdaki cümleleri okuyalım.

Hüseyin Bey sabah işe gelmedi.

Hacer sehpayı sildi.



Aşağıdaki metni okuyalım.

LEZZETLERİMİZ

Hatay şehrimiz zengin yemek kültürü ile bilinir. Humus, zah-ter salatası, mütebbel, muhammara bunlardan bazılarıdır.

Humus: Haşlanmış nohut, sarımsak, tahin ile limon suyunun bir araya gelmesinden oluşan muhteşem bir lezzettir.



1-3
x2÷TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ GEREKTİREN
PROBLEM ÇÖZME VE PROBLEM KURMABirlikte
Öğrenelim

Aşağıdaki problemi ve çözümünü inceleyelim.



Bir fırıncı 240 ekmeğin 110 tanesini sabah sattı. Öğleden sonra da 50 ekmeğe daha sattı. Fırında kaç ekmeğe kalmıştır? Bulalım.

Problemi Anlama	Çözüm Planı	Uygulayalım
Fırındaki ekmeğin sayısı ile sabah ve öğleden sonra satılan ekmeğin sayısı verilmiş satılmayan ekmeğin sayısı isteniyor.	Sabah satılan ekmeğin sayısı ile öğleden sonra satılan ekmeğin sayısını toplayalım. Toplam ekmeğin sayısından satılan ekmeğin sayısını çıkaralım.	$110 \rightarrow \text{Sabah}$ $+ 50 \rightarrow \text{Öğleden sonra}$ $160 \rightarrow \text{Toplam satılan}$ $240 \rightarrow \text{Toplam}$ $- 160 \rightarrow \text{Satılan ekmeğe}$ $80 \rightarrow \text{Kalan ekmeğe}$

Kontrol Edelim

Satılan ekmeğin sayısına kalan ekmeğin sayısını ekleyelim. $160 + 80 = 240$
Toplam ekmeğin sayısını bulduğumuzdan çözümümüz doğrudur.



Aşağıdaki verilere uygun toplama işlemi gerektiren problem kuralım.



7 TL



6 TL

Emir Bey bakkaldan 7 Türk lirasına süt, 6 Türk lirasına da ekmeğe aldı. Bakkala 50 Türk lirası verdiğine göre kaç Türk lirası para üstü alır?

$$\begin{array}{r}
 7 \text{ Türk lirası süt} \\
 + 6 \text{ Türk lirası ekmeğe} \\
 \hline
 13 \text{ Türk lirası harcanan}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 50 \text{ Türk lirası} \\
 - 13 \text{ Türk lirası harcanan} \\
 \hline
 37 \text{ Türk lirası para üstü}
 \end{array}$$



Birlikte Yapalım

Aşağıdaki problemi çözelim.



Bahçemizde 48 elma, 30 armut ağacı vardır. Ağaçların 15'i kurduğuna göre geriye kaç ağaç kaldı? Bulalım.

Problemi Anlama	Çözüm Planı	Uygulayalım
Elma, armut ve kuruyan ağaç sayısı verilmiş. Geriye kalan ağaç sayısı isteniyor.	Elma ve armut ağaç sayılarını toplayalım. Kuruyan ağaç sayısını çıkararak sonucu bulalım.	$48 \rightarrow$ Elma $+30 \rightarrow$ Armut $78 \rightarrow$ Toplam $78 \rightarrow$ Toplam $-15 \rightarrow$ Kuruyan $63 \rightarrow$ Kalan ağaç

Kontrol Edelim

Satılan ekmek sayısına kalan ekmek sayısını ekleyelim. $160 + 80 = 240$
 Toplam ekmek sayısını bulduğumuzdan çözümümüz doğrudur.



Aşağıda verilenlere uygun toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problem kuralım.



80 TL



90 TL





DİNLEME METNİ

İnceleyelim,
Dinleyelim

Aşağıdaki görselleri inceleyerek dinleyeceğiniz metnin içeriğini tahmin ediniz.



MİLLÎ VE KÜLTÜREL DEĞERLERİMİZ

Dünyada yaklaşık 8 milyar insan topluluklar hâlinde yaşamaktadır. Her insan topluluğunun kültürel değerleri farklıdır.

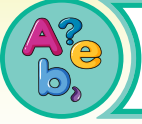
Millî ve kültürel değerler o millete kimlik kazandırır. Millî kültür bir milleti ayakta tutan güçlerden biridir.

Dilimiz, inancımız, tarihimiz, sanat eserlerimiz, giyim kuşamımız, törenlerimiz, bayramlarımız, gelenek ve göreneklerimiz ve daha birçok şey geçmişten günümüze kadar oluşturulan millî ve kültürel değerlerimizdir. Bu değerler, bizleri millet yapar ve diğer milletlerden ayırır. Tarih geçmişimizdir, nereden gelip nereye gittiğimizi gösterir. Sanat eserleri ortak zevkimizdir. İnancımız, dünya görüşümüz, örf ve adetlerimiz ise toplum içindeki davranışlarımızı düzenler.

Değerlerimizi korumak her vatandaşın sorumluluğudur. Peki, bunu nasıl yapabiliriz? Çocuklarımıza, torunlarımıza Nasreddin Hoca fıkraları anlatabiliriz. Bayramların coşkusunu, yardımlaşmanın, hoşgörünün, sevgi ve saygının güzelliğini çocuklarımıza örnek olarak gösterebiliriz. Tarihimizi daha iyi öğrenmek için kitaplar okuyabilir, müzeleri ziyaret edebiliriz.

Unutmayalım ki, millî kültürlerini koruyabilen milletler her türlü zorluklara karşı varlıklarını da koruyabilirler.

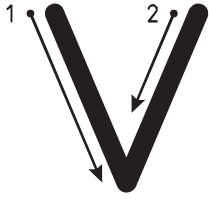
Komisyon



'v' SESİ

Sesi Hissedelim,
Harfi Tanıyalım

Aşağıdaki harfin yazılış yönlerini inceleyelim.



Aşağıdaki görselleri inceleyelim. "v" sesinin geçtiği görselin altındaki kutucuğu (X) şeklinde işaretleyelim.



Birlikte Okuyalım

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.

e v ev	v a va	a v av
ev li evli	va zo vazo	av ci avcı

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.

ev	av	ve	dev	Van
var	ova	ayva	deva	veda
veli	çivi	deve	evli	övgü
vişne	davetli	baklava	vanilya	kavurma
eldiven	kereviz	yuvarlak	davetiye	voleybol



Aşağıdaki cümleleri okuyalım.

Veli eve geç geldi.	Vedat duvara çivi çaktı.
Van kedisi beyazdır.	Vatan sevgisi kutsaldır.



Aşağıdaki tekerlemeyi okuyalım.

Bahçelerde kereviz,
Biz kereviz sevmeyiz,
Bize Sinoplu derler,
Biz güzeli severiz.

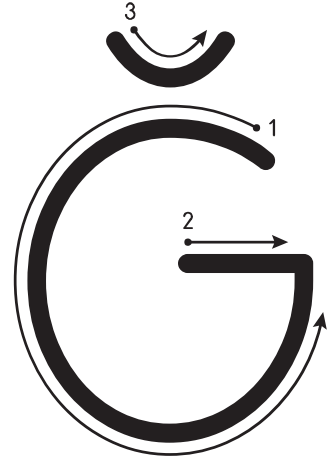
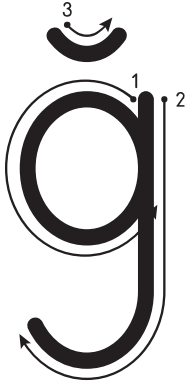




'ğ' SESİ

Sesi Hissedelim,
Harfi Tanıyalım

Aşağıdaki harfin yazılış yönlerini inceleyelim.



Aşağıdaki görselleri inceleyelim. "ğ" sesinin geçtiği görselin altındaki kutucuğu (X) şeklinde işaretleyelim.



Birlikte Okuyalım

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.

a ğ	e ğ	i ğ
ağ	eğ	iğ
ağ rı	eğ ri	iğ ne
ağrı	eğri	iğne

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.

ağ	sığ	tığ	sağ	bağ
yağ	ağız	ağıt	öğün	doğa
doğu	öğüt	soğan	boğaz	çağrı
değnek	mağara	çiğdem	öğretmen	armağan
kurbağa	bağlama	bağırmaq	Keloğlan	yoğurmak



Aşağıdaki cümleleri okuyalım.

Yağlı yemek sağlıklı değildir.

Oğuz bağırma, sesin kısılır!



Aşağıdaki metni okuyalım.

DAĞLAR DAĞLAR

Ellerimle büyüttüğüm, solarken dirilttiğim

Çiçeğimi kopardın sen, ellere verdin

Dağlar dağlar

Kurban olam, yol ver geçem, sevdiğimi son bir olsun, yakından görem.

M. Barış Manço

1-3
x2÷

ÇARPMA İŞLEMİ

Birlikte
Öğrenelim

Aşağıdaki problemi ve çözümünü inceleyelim.



Vedat Bey torunları için 5'er TL harçlık hazırladı. Vedat Bey'in 4 torunu olduğuna göre toplam kaç TL harçlık hazırlamıştır? Bulalım.



$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

4 tane 5'i toplayınca 20 eder.

Toplananları aynı olan işlemin kısa yoldan yapılmasına **çarpma işlemi** denir.

$$4 \times 5 = 20 \quad 4 \text{ defa } 5, 20 \text{ eder.}$$

Çarpma işlemi

Çarpma işleminin sembolü "x" çarpı işaretidir.

$$\begin{array}{r} 5 \rightarrow \text{çarpan} \\ \times 4 \rightarrow \text{çarpan} \\ \hline 20 \rightarrow \text{çarpım} \end{array}$$

Çarpma işleminde çarpılan terimlerin her biri **çarpan**, çarpma işleminin sonucu da **çarpım**dır.Birlikte
Yapalım

Aşağıdaki toplama şeklinde verilen işlemleri çarpma işlemi şeklinde yazalım.

$$3 + 3 + 3 + 3 = 4 \times 3 = 12$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 5 \times 4 = 20$$

$$8 + 8 + 8 = 3 \times 8 = 24$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 5 \times 6 = 30$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 6 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$8 \times 4 = 32$$

9.e.



DİNLEME METNİ

Inceleyelim,
Dinleyelim

Aşağıdaki görselleri inceleyerek dinleyeceğiniz metnin içeriğini tahmin ediniz.

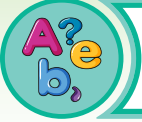


SEVMEK ANLAMAKTIR

Anne baba olmak, insanın tadabileceği en güzel duygulardan biridir. Bize getirdiği sorumlulukları seve seve kabul etmemizi sağlayan belki de budur. Hep onlar için en iyisini düşünür, onları mutlu etmek için elimizden geleni yaparız. Basketbol oynasınlar, koroda şarkı söylesinler, yabancı dil konuşsunlar isteriz. Ben de kızım Filiz'in halk oyunları oynamasını çok istemiş ve onu bir halk oyunları kursuna kayıt ettirmiştim. Uzun süre emek verdik birlikte. Çalışmalarına birlikte gittik, yarışmalarda birlikte heyecanlandık. Bir gün Filiz kursu bırakmak istediğini söyledi. Bu duruma çok üzüldüm. "Neden?" diye sordum. Neden vazgeçiyordu? "İstemiyorum.", "Halk oyunları oynamak senin hayalın, benim değil." dedi.

O anda hissettiğim duyguları anlatmam mümkün değil. Kendimi onun yerine koydum. İstemediği bir şeyi ben istiyorum diye yıllarca yapmıştı. Çok incinmiş olmalıydı. Filizi kursa kaydettirirken bunu isteyip istemediğini hiç sormamıştım. Bulduğu her fırsatta kursa gitmeyişini, bazen bahaneler üretmesini hiç sorgulamamıştım. Kızımdan onun duygu, düşünce ve isteklerini bana açıkça ifade etmesini istedim. Ben istiyorum diye istemediği bir etkinliği yapmak zorunda olmadığını anlattım. Sevmek anlamaktır, onun tercihlerine saygı duymaktır.

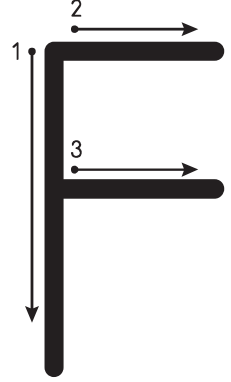
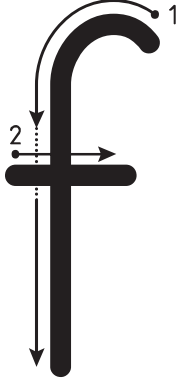
Komisyon



'f' SESİ

Sesi Hissedelim,
Harfi Tanıyalım

Aşağıdaki harfin yazılış yönlerini inceleyelim.

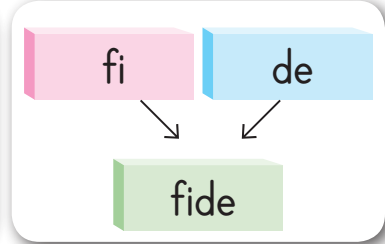
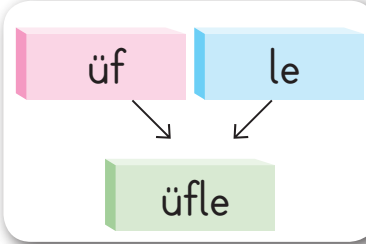
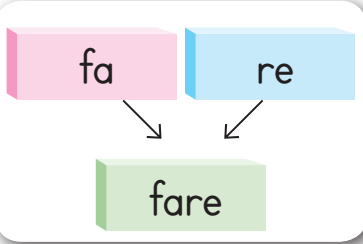
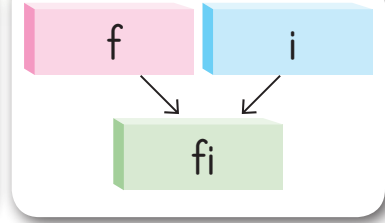
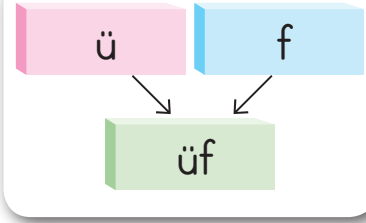
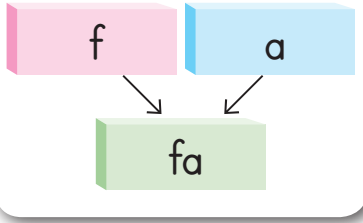


Aşağıdaki görselleri inceleyelim. "f" sesinin geçtiği görselin altındaki kutucuğu (X) şeklinde işaretleyelim.

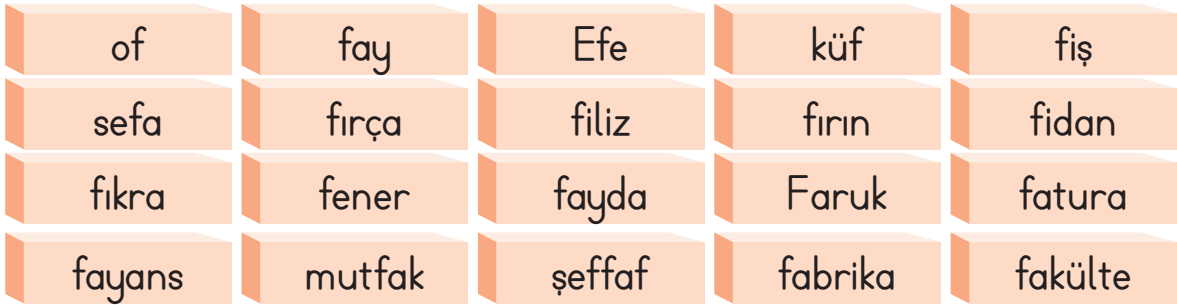


Birlikte Okuyalım

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.



Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.



Aşağıdaki cümleleri okuyalım.

Fabrikanın dumanı tütüyor.

Fındık çok faydalıdır.

Ferda fırında kurabiyeleri pişirdi mi?



Aşağıdaki şiiri okuyalım.

FAZİLET

Ne irfandır veren ahlaka yükseklik ne vicdandır.
Fazilet hissi insanlarda Allah korkusundandır.

Mehmet Âkif ERSOY



1-3
x2÷

ÇARPMA İŞLEMİ

Birlikte
Öğrenelim

Aşağıdaki çarpma işlemlerini inceleyelim.

43 x 3 işlemini yapalım.

1. ADIM

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

Çarpanların birlikleri çarpılır ve birler basamağına yazılır.

2. ADIM

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 3 \\ \hline 129 \end{array}$$

2. çarpan ile 1. çarpanın onluğu çarpılır. Sonuç 129 olarak yazılır.

36 x 2 işlemini yapalım.

1. ADIM

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

Çarpanların birlikleri çarpılır. 12 birliğin birliği birler basamağına yazılır. 1 onluk elde olur.

2. ADIM

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 2 \\ \hline 72 \end{array}$$

2. çarpan ile 1. çarpanın onluğu çarpılır. Elde olan bir onluk eklenir. Sonuç 72 olarak yazılır.

115 x 3 işlemini yapalım.

1. ADIM

$$\begin{array}{r} 115 \\ \times 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

Çarpanların birlikleri çarpılır. 15 birliğin birliği birler basamağına yazılır. 1 onluk elde olur.

2. ADIM

$$\begin{array}{r} 115 \\ \times 3 \\ \hline 45 \end{array}$$

2. çarpan ile 1. çarpanın onluğu çarpılır. Elde olan bir onluk eklenir.

3. ADIM

$$\begin{array}{r} 115 \\ \times 3 \\ \hline 345 \end{array}$$

2. çarpan ile 1. çarpanın yüzlüğü çarpılır. Sonuç 345 olarak yazılır.

Aşağıdaki çarpma işlemlerini inceleyelim.

7×10 işlemini yapalım.

$$7 \times 10 = 70$$

10 ile kısa yoldan çarpma yapılırken sayının sağına bir tane 0 (sıfır) yazılır.

6×100 işlemini yapalım.

$$6 \times 100 = 600$$

100 ile kısa yoldan çarpma yaparken sayının sağına iki tane 0 (sıfır) yazılır.

**Birlikte
Yapalım**

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 311 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

- 9×1
- 24×3
- 110×4
- 8×1
- 32×5
- 200×3
- 2×0
- 5×5






DİNLEME METNİ

Inceleyelim,
Dinleyelim


Aşağıdaki görselleri inceleyerek dinleyeceğimiz metnin içeriğini tahmin ediniz.



ANI



İlk defa kendimden emindim bugün.
Sevgili öğretmenimle bugün ilk defa
Bankaya gittim hayatımda geçde olsa
Sıra numaramı aldım bu beni çok mutlu etti.
Düşündümde bir yıldır güzel şeyler
öğrendim önceden Sanki yarım dım.
Halk eğitim merkezine geldiğim
Zaman çekine çekine gelmişim
Çünkü hiçbir şey bilmiyordum
Okumaya başladım birden kafam çok
kandı dedi yapamıyorum anadan
Bir yıl geçti Fatma yapabilirsin
tekrar okula başladım ve başardım
Bu sürede öğretmenim çok destek çıktı.



Bu zamana kadar hiç okuma yazma bilmiyordum
ve bu beni çok üzüyordu Bu yüzden
Anneme ve babama çok kırgınım ben
okumak için bir çaba gösterirken bana
kızıyordular. Her gün nereye gidiyorsun
diyorlardı oysaki benden küçük kardeşlerimi
okuttular küçük kardeşlerim için
Sevinirken Kendim Zamanında okuyamadığım
işin üzüyordum ama şimdi okuma yazma
kurslarına katıldım ve 2 seneden
beni okuma-yazma öğreniyorum bundan
dolayı çok mutluyum. Bana bu sürede
yardımcı olan eşim ve çocuklarımla
sevgili öğretmenime çok çok teşekkür
edenim onları çok seviyorum.
Fatma Karayigit

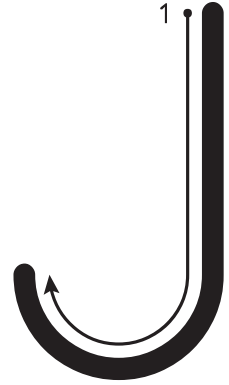
Bu anıyı okuma yazma kursunda okuma yazma öğrenen eli ilk kez 30 yaşında kalem tutan Fatma Hanım yazdı. Bu ve daha birçok anıyı Samsun Terme Halk Eğitimi Merkezi "Geç Kalmış Kalemler" adıyla kitaplaştırıp yayınladı.



'j' SESİ

Sesi Hissedelim,
Harfi Tanıyalım

Aşağıdaki harfin yazılış yönlerini inceleyelim.

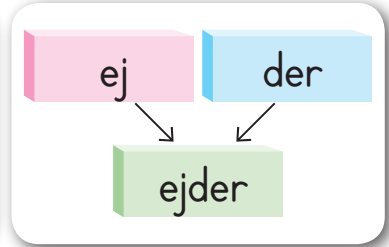
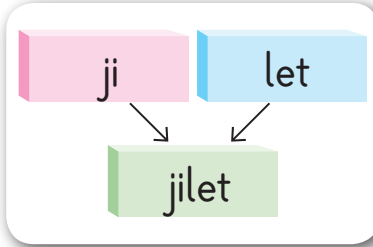
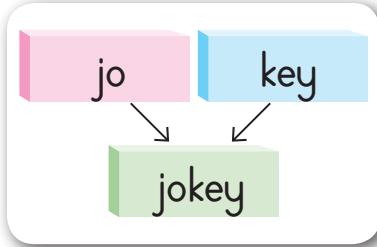
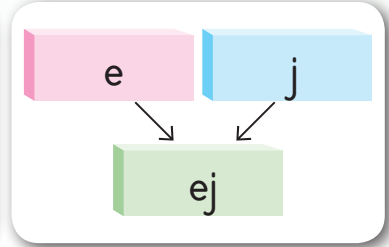
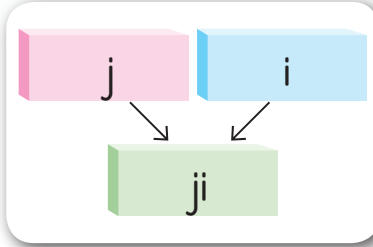
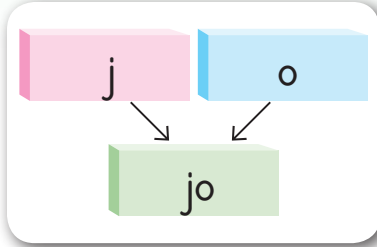


Aşağıdaki görselleri inceleyelim. "j" sesinin geçtiği görselin altındaki kutucuğu (X) şeklinde işaretleyelim.



Birlikte
Okuyalım

Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.



Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım.



Aşağıdaki cümleleri okuyalım.

Jale lojmanda oturuyor.

Plajda yürüyüş yaptık.

Bandajla kolumu sardılar.

Ajandaya notlar aldım.



Aşağıdaki metni okuyalım.

JÖLELİ PASTA

Jülide bugün arkadaşlarına jöleli pasta yaptı. Pastaya orijinal tarifi dışında çikolata ekledi. Baraj kenarına pikniğe gittiler. Jöleli pastayı herkes çok sevdi.

1-3
x2

ÇARPMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEM ÇÖZME

Birlikte
Öğrenelim

Aşağıdaki problemi ve çözümünü inceleyelim.



Her birinde 11 çiçek bulunan 6 bukette toplam kaç çiçek vardır? Bulalım.

Problemi Anlama

Her bir buketteki çiçek sayısı verilmiş. Altı buketteki toplam çiçek sayısı isteniyor.

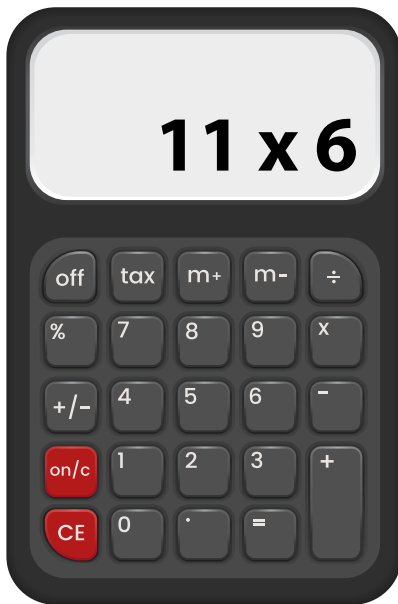
Çözüm Planı

Her bir buketteki çiçek sayısı ile buket sayısını çarparak toplam çiçek sayısını bulalım.

Uygulayalım

$$\begin{array}{r} 11 \rightarrow \text{Çiçek sayısı} \\ \times 6 \rightarrow \text{Buket sayısı} \\ \hline 66 \rightarrow \text{Toplam çiçek sayısı} \end{array}$$

Kontrol Edelim



Birlikte Yapalım

Aşağıdaki problemi çözelim.



Vedat Bey evine her biri 121 Türk lirasından 3 kapı alıyor. Vedat Bey bu kapılar için kaç Türk lirası ödeyecektir? Bulalım.

Problemi Anlama

Bir kapının fiyatı ve kapı sayısı verilmiş. Kapılar için ödenecek miktar isteniyor.

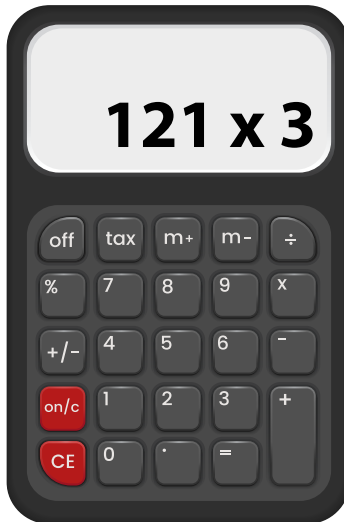
Çözüm Planı

Bir kapı fiyatı ile 3'ü çarpalım.

Uygulayalım

121 → TL'den
 $\times 3$ → Kapı
 363 → TL ödenecek miktar

Kontrol Edelim



OKUMA YAZMA ÇALIŞMALARI TABLOSU 5

Aşağıdaki kelimeleri okuyunuz ve yazınız.

h



H

huni

v



V

vişne

ğ



Ğ

düğme

f



F

fare

j



J

jandarma

Aşağıdaki cümleleri okuyunuz ve defterinize yazınız.

Niğde'ye yağmur yağdı.

Volkan otomobili garaja koydu.

Funda fotoğraflara baktı.

Müjgan Duru'ya müjdeyi verdi.

Hekim, hastaya hâlsiz misiniz, dedi.



OKUMA METNİ

Birlikte
Okuyalım

Aşağıdaki metni okuyunuz.



ELLİ YILLIK KİBARLIK

Yaşlı bir çift uzun yıllar sonra evliliklerinin yıl dönümünü kutluyormuş. Kahvaltı yaparken kadın şöyle düşünmüş: "Elli yıl boyunca hep kocamı düşündüm ve ekmeğin kabuklu kısmını ona verdim. Sonunda bugün bu tadı ben tatmak istiyorum." Ekmeğin kabuklu kısmına yağ sürmüştü ve kendi tabağına koymuş. Diğer kısmını da kocasına uzatarak:

– Bugün ekmeğin kabuklu kısmını ben yemek istiyorum.

Tahmininin aksine kocası çok mutlu olmuş, onun elini öpmüş ve şöyle demiş.

– Hanım bana günün en büyük mutluluğunu verdin. Elli yıl boyunca ekmeğin en çok sevdiğim yumuşak kısmını yiyemedim. Ekmeğin yumuşak kısmını sevdiğin için o kısmın senin olmasını istedim.

Anonim

Konuşma çizgisi (–): Yazıda satır başına alınan konuşmaları göstermek için kullanılır.

1-3
x2

BÖLME İŞLEMİ

Birlikte
Öğrenelim

Aşağıdaki problemi ve çözümünün inceleyelim.



Yeşim Hanım 18 bardağı 3 rafa eşit sayıda dizmek istemektedir. Her bir rafa kaç tane bardak dizmesi gerektiğini bulalım.

$$\begin{array}{r} \text{Bölünen} \leftarrow 18 \\ - \\ \hline \text{Kalan} \end{array} \left| \begin{array}{l} 3 \rightarrow \text{Bölen} \\ ? \rightarrow \text{Bölüm} \\ \hline \text{Bölü Çizgisi} \end{array} \right.$$

Bölünen toplam bardak sayısıdır. **Bölen** raf sayısıdır. **Bölüm** raflara dizilecek bardak sayısıdır. **Kalan** ise artan bardak sayısıdır.

3 ile kaç çarptığımızda 18 olacağını bulalım. $3 \times 6 = 18$ olduğundan "?" işaretinin yerine 6 gelmelidir. 18 bardağı 3 rafa eşit olarak dizdiğimizde her bir rafa 6 bardak düşecektir. Geriye bardak kalmayacaktır.

Bölme işlemi "┌" ve "÷" bu işaretlerle gösterilir. Kalanın "0" (sıfır) olduğu işlemlere kalansız bölme işlemi denir. Bölme işleminde işleme en büyük basamaktan başlarız. Kalanın 0'dan farklı olduğu işlemlere **kalanlı bölme** işlemi denir.

Birlikte
Yapalım

Aşağıdaki problemi çözelim.



Sevgi Hanım 43 kişilik yemek verecektir. 7'şer kişilik masa hazırlamak için en az kaç masaya ihtiyacı vardır? Bulalım.

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 42 \\ \hline 01 \end{array} \left| \begin{array}{l} 7 \\ 6 \end{array} \right.$$

7 ile kaç çarptığımızda 43 edeceğimizi bulalım.

$6 \times 7 = 42$ olur. 43'den 42'i çıkarıldığında kalan 1 olur.

Bölme işleminde kalan, bölenden küçük olduğunda işleme devam edilmez.





OKUMA METNİ

Birlikte
Okuyalım

Aşağıdaki metni okuyunuz.



TRAFİK

Neşe Hanım, İstanbul'a taşındıklarından bu yana trafikten korkar hâle gelmişti. Karşıdan karşıya geçişte, kimi yayalar kendilerine kırmızı ışık yanarken geçiyorlardı. Bir seferinde de kazaya şahit olmuştu. Neşe Hanım'ın, bunları gördükçe her seferinde eyvah! Araba çarpacak diye, yüreği ağzına geliyordu. O, önce yeşil ışığın yayalara yanmasını bekliyordu. Yaya geçidinden geçerken sağ tarafı kullanmaya çalışıyordu. Bazı yayalar ısrarla yanlış yönden geçtiği için çarpışanlar, çantasını düşürenler oluyordu.

Durakta insanlar sıralarına uymaksızın otobüse binmeye çalışıyorlardı. Aslında birbirlerine saygı duysalar ve birazcık sabır göstereseler, rahatlıkla otobüse bineceklerdi. Neşe Hanım güçlükle otobüse biniyordu. Ayrıca duraklardaki oturakların ve camların kırık olduğunu görüyor ve çok üzülüyordu. Ah! Oysa herkesin malıydı, bu duraklar ve oturaklar.

Komisyon

Ünlem işareti (!): Sevinç, kıvanç, acı, korku, şaşma gibi duyguları anlatan cümle ve ibarelerin sonuna konulur.

1-3
x2

BÖLME İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEM ÇÖZME

Birlikte
Öğrenelim

Aşağıdaki problemi ve çözümünü inceleyelim.



Çiftçi Mehmet'in bahçesinin birinde 30, diğerinde ise 20 adet mandalina ağacı vardır. 5 işçi ağaçlardaki mandalinaları toplayacaktır. Bir işçiye kaç mandalina ağacı düşer?

Problemi Anlama	Çözüm Planı	Uygulayalım
Bahçelerdeki ağaç sayıları ile mandalinaları toplayacak olan işçi sayısı verilmiş. Bir işçiye düşen ağaç sayısı isteniyor.	İki bahçedeki ağaç sayıları toplanır. Bulunan sayıyı 5'e bölerek bir işçiye düşecek ağaç sayısını bulalım.	$\begin{array}{r} 20 \rightarrow 1. \text{ bahçe} \\ + 30 \rightarrow 2. \text{ bahçe} \\ \hline 50 \rightarrow \text{Toplam ağaç sayısı} \\ 50 \div 5 = 10 \rightarrow \text{Bir işçiye düşen ağaç sayısı} \end{array}$

Kontrol Edelim

Bir işçiye düşen ağaç sayısı ile işçi sayısını çarpalım.
 $5 \times 10 = 50$ sonuç toplam ağaç sayısı olduğuna göre çözümümüz doğrudur.

Birlikte
Yapalım

Aşağıdaki problemi çözelim.



300 TL'nin yarısı kaç TL'dir? Bulalım.

Problemi Anlama	Çözüm Planı	Uygulayalım
Para miktarı verilmiş, yarısı istenmektedir.	Para miktarını ikiye bölelim.	$300 \div 2 = 150$ TL'dir.

Kontrol Edelim

Bulunan sonucu 2 ile çarpalım. $150 \times 2 = 300$ toplam para miktarını bulduğumuz için çözümümüz doğrudur.

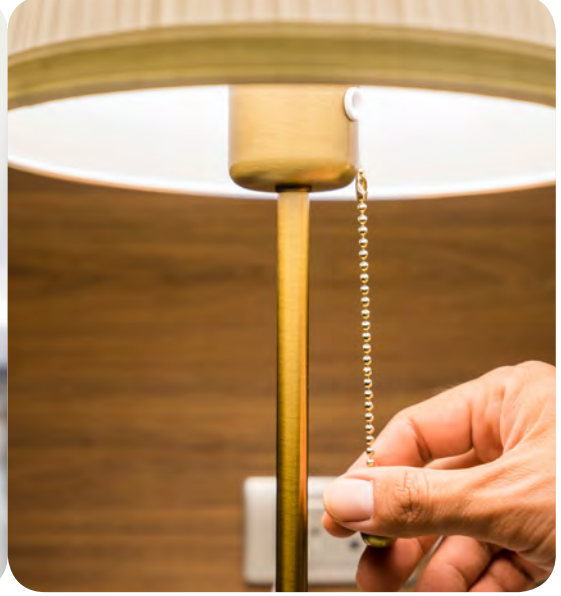




OKUMA METNİ

Birlikte
Okuyalım

Aşağıdaki metni okuyunuz.



TASARRUF EDEN ZENGİNLEŞİR, İSRAF EDEN FAKİRLEŞİR

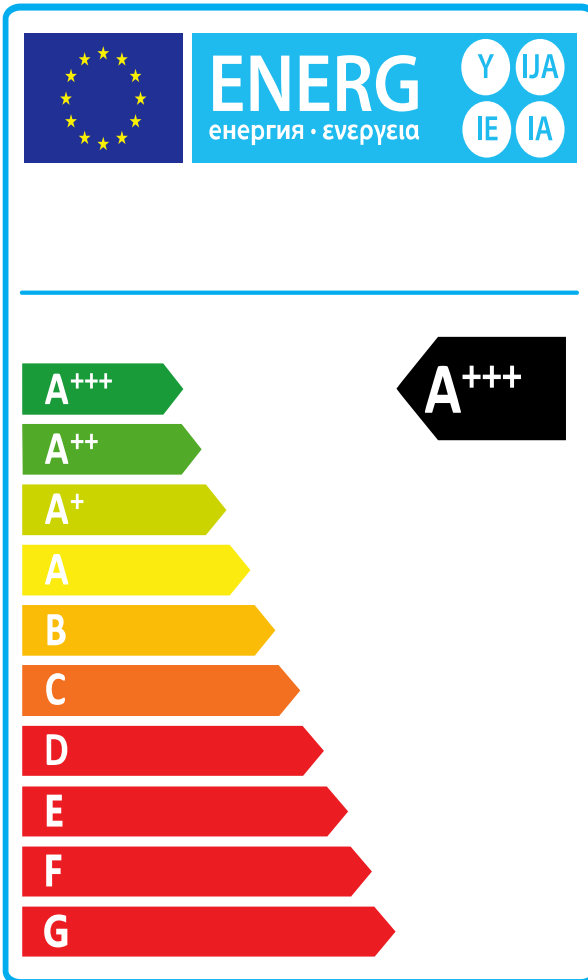
Doğal kaynaklar bir ülkenin en önemli zenginliklerindedir. Bu kaynakların başında su ve enerji gelmektedir. Doğal kaynakların israf edilmesi ülke ekonomisine ve ev bütçesine çok zarar vermektedir. Bu zararı en aza indirmek ve israfı önlemek, devletin olduğu kadar bizlerin de sorumluluğudur. Bizler de bazı önlemler alarak kendi bütçemize ve ülke ekonomimize katkı sağlayabiliriz.

Su dünyamızda sınırlı kaynaklardan biridir. Çağımızda milyonlarca insan yeteri kadar temiz suya ulaşamadığı için yaşamını yitirmektedir.

Enerji kaynaklarından bazıları petrol, doğalgaz, kömür, nükleer enerji ve rüzgârdır. Bu kaynaklar hayatın başta ısınma, aydınlatma olmak üzere birçok alanında kullanılır. Ancak enerji tüketimi hava kirliliği, ozon tabakasının delinmesi, asit yağmuru gibi sorunlara da yol açar. Bu nedenle enerjiyi de hem ekonomi hem de çevreyi korumak açısından tasarruflu kullanmak önemlidir.



Aşağıdaki enerji etiketini inceleyelim.



Enerji etiketi, bir elektronik ürünün performansını ve tükettikleri elektrik miktarını gösterir. Ürünün tasarruf etme oranları yüksek olandan düşük olana şu şekilde sıralanır: A+++, A++, A+, A, B, C, D, E, F, G.

Ülkemizde gıda israfı da oldukça fazladır. En çok israf edilen gıda ise ekmektir.

Evlerimizde ekmek israfını önlemek için alınabilecek bazı tedbirler şunlardır: İhtiyaçtan fazla ekmek almamalıyız. Yemeklerde ekmeği ince dilimler hâlinde sunmalıyız. Ekmeği doğru yöntemlerle muhafaza etmeliyiz. Bayatlamış ekmekleri uygun yöntemlerle değerlendirmeliyiz.

Komisyon

1-3
x2

BÜTÜN, YARIM VE ÇEYREK

Birlikte
Öğrenelim

Aşağıdaki bütün, yarım ve çeyrek görsellerini inceleyelim.



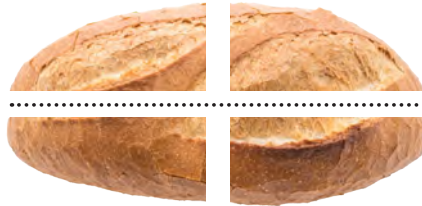
Bir bütün ekmek

Bir bütün ekmekte iki yarım ekmek vardır.

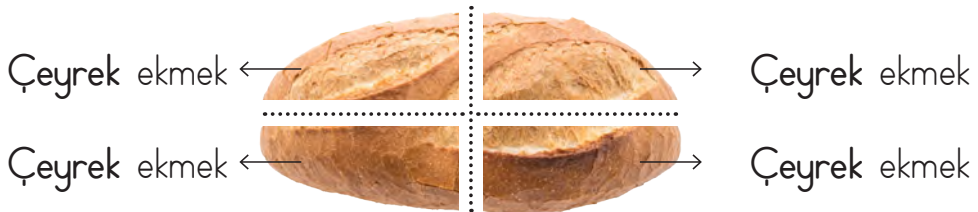
İki yarım ekmek bir bütün ekmek eder.



Bir yarım ekmekte iki çeyrek ekmek vardır.



İki çeyrek ekmek bir yarım ekmek eder.



Bir bütün ekmekte dört çeyrek ekmek vardır.

İki çeyrek ekmek bir yarım ekmek eder.

Dört çeyrek ekmek bir bütün ekmek eder.





SERBEST OKUMA (MASAL)

ÇİFTÇİ İLE ÇOCUKLARI

Yaşlı bir çiftçi ile üç oğlu varmış. O güne kadar adam, çalışıp çabalamış ve mal mülk edinmiş. Çocukları ise hiç de babaları gibi çalışkan değilmiş. Babalarının kazancını yiyip orada burada gezip eğlenirlermiş.

Çiftçi “Benden sonra bu çocukların hâli ne olacak?” diye üzülüp dururmuş.

Sonunda adam hastalanmış ve yatağa düşmüş. Ölüm vaktinin geldiğini anlayınca çocuklarını çağırmış ve onlara şöyle demiş:

-Evlatlarım, ben artık son günlerimi yaşıyorum. Sakın tarlaları satmayın. Onlar atalarımın bana emanetidir. Ben de size emanet ediyorum. Ölmeden önce size bir sır vermek istiyorum: Tarlalarda bir hazine gizlidir ama neresindedir ben de bilmiyorum. Biraz gayret ederseniz o hazineyi bulursunuz. Tarlaların her tarafını kazın, sürün, belleyin. Sakın ha bellenmedik, sürülmedik bir yerini bırakmayın.

Adam böyle söylemiş ve kısa bir süre sonra da ölmüş.

Çocuklar babalarının yası bile geçmeden “Babamızın vasiyetidir!” diyerek tarlaları kazmaya, sürmeye, bazı yerlerini de bellemeye başlamışlar.

Fakat hazineyi bir türlü bulamamışlar. “O kadar uğraştık, hazineyi bulamadık. Her taraf sürülüp bellendi, hiç olmazsa bu tarlaları ekelim.” demişler ve ekmişler.

O yıl ürün öyle bol olmuş ki ambarlar dolup taşmış.

Çocukların büyüğü, kardeşlerini toplayarak onlara şöyle demiş:

Kardeşlerim, babamızın sözünü ettiği hazine harmandaki tepeler gibi yığıldığımız ürün olsa gerek .

Zaten babalarının istediği de buymuş.

La Fontaine



OKUMA METNİ

Birlikte
Okuyalım

Aşağıdaki metni okuyunuz.

Telefon dolandırıcılığına dikkat! Kendini savcı, polis olarak tanıtır para talep edenlere inanmayın.

Hiçbir banka sizden şifre istemez. Kimseye şifrenizi söylemeyin.

"Hediye çeki kazandınız." diye para isteyen kişilere inanmayınız.

Vatandaşlar e-Devlet Kapısı üzerinden verilen hizmetlere güvenli olarak ulaşabilir.

Banka kartı şifreniz doğum tarihi gibi kolay tahmin edilebilecek sayı olmamalıdır.

TEKNOLOJİYİ BİLİNÇLİ VE GÜVENLİ KULLANMA

Teknolojinin hayatımızın her alanında var olduğu bir çağda yaşıyoruz. Haberleşmede, sağlıkta, alışverişte, eğitimde, ev işlerinde ve daha birçok yerde teknolojik araç gereçler kullanıyoruz.

Ancak teknoloji hayatımızı kolaylaştırırken bilinçsiz kullanımı ise istenmeyen sonuçlara neden olabilir. Cep telefonu özellikle gençlerde bağımlılık sorunları yaratabiliyor. Bilgisayar karşısında uzun süre oturmak çeşitli sağlık sorunlarına neden olabiliyor. Ayrıca telefon ve internet üzerinden dolandırıcılığa maruz kalabiliyoruz.

Akıllı telefonlarla sevdiğimizle görüntülü haberleşebiliyoruz. Fotoğraflarımız ve mesajlarımızı paylaşabiliyoruz. Yaptığımız paylaşımlar dostlarımızla akrabalarımızla bizleri yakınlaştırıyor. Bazen de özel anlarımıza ait fotoğraflar ve yazışmalarımız kötü niyetli insanların eline geçebiliyor. Örneğin kimlik bilgilerimiz, kredi kartı bilgilerimiz gibi.

Hayatımızı kolaylaştırmak için teknolojiyi güvenli şekilde kullanmak önemlidir.

Komisyon

Aşağıdaki adımları izleyerek hastane randevusu alalım.



RANDEVU AL

www.mhrs.gov.tr
19.10.2020



1-3
x2

BÜTÜN, YARIM VE ÇEYREK KESİR GÖSTERİMLERİ

Birlikte
Öğrenelim

Pay, payda ve kesir çizgisini inceleyelim.

$$\frac{1}{4} \rightarrow \text{Kesir çizgisi}$$

1 → pay
4 → payda

Bir bütünün kaç eş parçaya bölüldüğü kesirler yardımıyla gösterilir. Pay, kesir çizgisinin üzerindeki sayıdır. Eş parçalara ayrılan bütünün içinden kaç tanesinin alındığını gösterir. Payda, kesir çizgisinin altındaki sayıdır. Bir bütünün kaç eş parçaya bölüldüğünü gösterir.

Pay ve paydayı ayıran çizgiye de kesir çizgisi denir. Örneğin $\frac{1}{4}$ kesrinde payda bir bütünün dört eş parçaya ayrıldığını, pay ise 1 parçanın alındığını ifade eder.

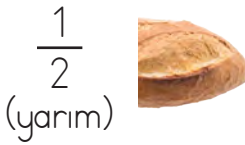
Bütün, yarım ve çeyrek ifadelerinin kesir ile gösterimlerini inceleyelim.



1 (bütün)

Bir bütün, $\frac{1}{1}$ kesri ile gösterilir. $\frac{1}{1}$ kesri **birde bir** biçiminde okunur.

Bir bütünün 2 eş parçasından her birine yarım denir. Yarım,

 $\frac{1}{2}$
(yarım)

$\frac{1}{2}$ kesri ile gösterilir ve **ikide bir** biçiminde okunur. $\frac{1}{2}$ kesri bir

bütünün 2 eş parçaya bölünüp 1 parçasının alındığını ifade eder. Bir bütünün 4 eş parçasından her birine çeyrek denir.

 $\frac{1}{4}$
(çeyrek)

Çeyrek, $\frac{1}{4}$ kesri ile gösterilir. $\frac{1}{4}$ kesri **dörtte bir** biçiminde okunur.

$\frac{1}{4}$ kesri bir bütünün 4 eş parçaya bölünüp 1 parçasının alındığını ifade eder.

Birlikte
Yapalım

Aşağıdaki görsellere karşılık gelen kesirleri okuyalım.



Bir bütün portakal $\frac{1}{1}$ 'dir.



Yarım portakal bir portakalın $\frac{1}{2}$ 'dir.



Çeyrek portakal bir portakalın $\frac{1}{4}$ 'dir.





OKUMA METNİ

Birlikte
Okuyalım

Aşağıdaki görseli inceleyerek okuyacağınız metnin içeriğini tahmin ediniz.

MİLLÎ BİRLİK VE BERABERLİK

Sevgi, insanları birbirine yaklaştıran ve içsel olarak bağlayan ve içten gelen bir duygudur. Saygı ise bir davranış biçimi ve bir kültürdür. Sevgi, saygı ve dayanışma; ailenin, toplumun ve milletin yaşamını önemli ölçülerde belirler. Bu değerler aile içinde güven ortamını dolayısıyla birlik olma duygusunu oluşturur. Sonuç olarak ailede edinilen bu değerler toplumsal yaşama da yön verir. Toplumda birlik, beraberlik, huzur ve güven ortamı oluşmasını sağlar. Birlik ve beraberlik ülkeyi tehdit eden zararlı, bölücü, yıkıcı iç ve dış tehditlere karşı toplumun bir bütün olarak hareket etmesini sağlar. Yakın dönemde yaşanan 15 Temmuz darbe girişimine karşı toplumun aldığı tavır buna güzel bir örnektir.



Atatürk millî birlik ve beraberliğin önemini şu sözlerle ifade etmiştir. "Bir ulus, sınıksız birbirine bağlı olmayı bildikçe yeryüzünde onu dağıtabilecek bir güç düşünülemez." II. Köktürk hükümdarlarından Bilge Kağan "Bir ülkede birliği koruyabilirsiniz, yaşayabilirsiniz" demiştir. Ünlü düşünürlerimizden Mevlana "Bir olalım, iri olalım, diri olalım." sözleriyle millî birliğin önemini vurgulamıştır. Hz. Muhammed (s.a.v) ise bir hadisinde "El sıkışın ki kalplerdeki kin gitsin, hediyeleşin ki birbirinize sevgi doğsun ve aradaki düşmanlık bitsin." diyerek toplumu oluşturan insanların birbirleriyle kaynaşmalarını istemiştir.

Komisyon

1-3
x2

BÜTÜNÜN BİRİM KESRİNİ BELİRTELİM

Birlikte
Öğrenelim

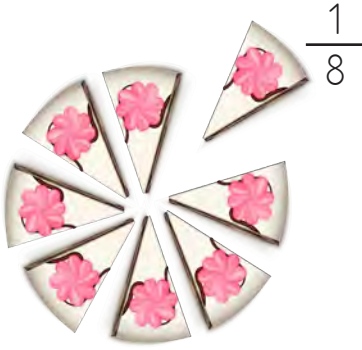
Aşağıdaki görseli inceleyelim.



Bütün bir pastayı kesir ile ifade edelim. $\frac{1}{1}$ olarak gösterildiğini hatırlayalım.

$\frac{4}{4}$ 'te bir bütündür. $\frac{8}{8}$, $\frac{12}{12}$ 'de birer bütündür.

Aşağıdaki görseli inceleyelim.



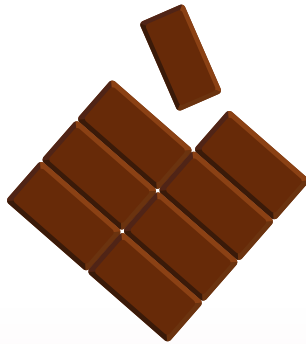
Bütünün eş parçalarından bir tanesine **birim kesir** denir. Bir diğer ifadeyle payı 1 olan basit kesirlere **birim kesir** denir.

Birlikte
Yapalım

Aşağıdaki görsellerin kesir gösterimlerini yazalım.



$$\frac{1}{1}$$



$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{10}$$



$$\frac{1}{1}$$





SERBEST OKUMA(ŞİİR)

MEMLEKET İSTERİM

Memleket isterim
Gök mavi, dal yeşil, tarla sarı olsun;
Kuşların çiçeklerin diyarı olsun.

Memleket isterim
Ne başta dert, ne gönülde hasret olsun;
Kardeş kavgasına bir nihayet olsun.

Memleket isterim
Ne zengin fakir, ne sen ben farkı olsun;
Kış günü herkesin evi barkı olsun.

Memleket isterim
Yaşamak, sevmek gibi gönülden olsun;
Olursa bir şikâyet ölümden olsun.

Cahit Sıtkı Tarancı



OKUMA METNİ

Birlikte
Okuyalım

Aşağıdaki metni okuyunuz.

BAYRAMLAR, SEVGİ, BİRLİK, BARIŞ VE DAYANIŞMA GÜNÜDÜR

Millî veya dinî bakımdan önemi olan, kutsal sayılan ve milletçe kutlanan günlere bayram denir.

Dinî Bayramlarımız

Dinî bayramlar, dinimiz açısından önemli ve kutsal sayılan günlerde kutladığımız sevinçli günlerimizdir. Dinî bayramlarımız; Ramazan ve Kurban Bayramıdır. Her iki bayram, isimlerini dinimizce önemli sayılan ibadetlerden alır. Ramazan Bayramına verilen isim, Ramazan orucu, Kurban Bayramına verilen isim de kurban ibadetiyle ilişkilidir. Bayram günü, bayram namazı ve ardından bayramlaşma ile devam eder. Komşular, dost ve akrabalar bir araya gelirler. Bayramlar yardımlaşmaktır, paylaşmaktır. Küçüklerin büyükleri ziyaret ettiği, sofraların kalabalık olduğu günlerdir. Yardıma muhtaç olanlara yardım eli uzatılır. Dargın olanlar barıştırılır.

Millî Bayramlarımız

Tarihimizde milletimizin başarı sağladığı önemli günler vardır. Bu günler, millî bayram olarak kutlanır. Millî bayramlarımızı kutlamak millet olarak birlik ve beraberliğimizi güçlendirir. Geçmişimizi, bize bırakılan emanetleri, atalarımızın vatan için verdiği mücadeleleri hatırlatır. Sahip olduğumuz değerleri ve kültürümüzü yaşatmamızı sağlar. Bunlar;

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı: Türkiye Büyük Millet Meclisinin açıldığı gündür.

19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı: Atatürk'ün Samsun'a çıkış tarihidir.

30 Ağustos Zafer Bayramı: Türk tarihinde kazanılmış en kıymetli zaferlerden biridir.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı: Cumhuriyetin ilan edildiği gündür.

Komisyon

1-3
x2

GEOMETRİK ŞEKİLLER

Birlikte
Öğrenelim

Aşağıdaki geometrik nesnelerin kenar ve köşelerini inceleyelim.



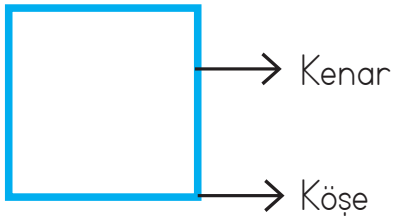
Kapı, yastık, çerçeve ve elektrik düğmesinin 4 kenar ve 4 köşesi vardır.

Bayrağın 3 kenar ve 3 köşesi vardır.

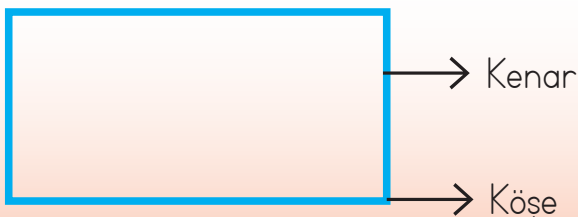
Can simidi, yüzük ve paranın ise kenarı ve köşesi yoktur.

Aşağıdaki geometrik şekilleri inceleyelim.

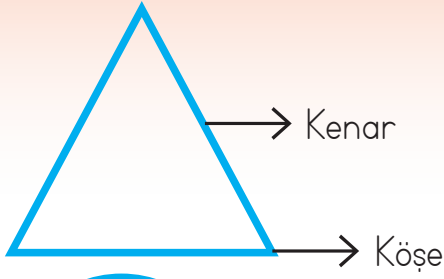
Geometrik şekiller kenar ve köşe sayılarına göre sınıflandırılır ve adlandırılırlar.



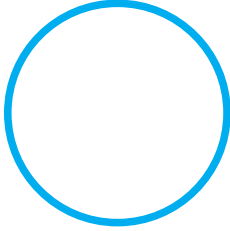
Dört kenarının uzunluğu birbirine eşit olan şekle **kare** denir. Karenin dört kenarı ve dört köşesi vardır.



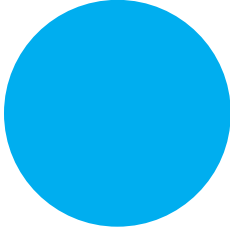
Karşılıklı kenar uzunlukları birbirine eşit olan şekle **dikdörtgen** denir. Dikdörtgenin dört kenarı ve dört köşesi vardır.



Üç kenarı olan şekle **üçgen** denir. Üçgenin ise üç kenarı ve üç köşesi vardır.



Kenarı ve köşesi olmayan şekle **çember** denir.

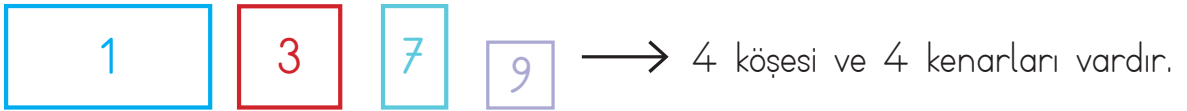
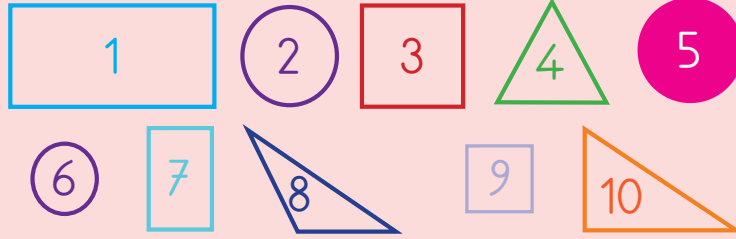


Bir çember ile çemberin iç bölgesinin birleşiminden oluşan düzlem parçasına da **daire** denir.

Birlikte Yapalım

Aşağıdaki geometrik şekilleri sınıflandıralım.

Benzer Olanları Bulalım





SERBEST OKUMA (MANİ)

Bayram geldi hoş geldi
Evlere neşe geldi
Kalkın gidin kapıya
Dostlar bayramlaşmaya geldi

Görülür sevgi seli,
Kokar bahçenin gülü,
Bayram günü gelince,
Öpülür büyük eli.

Bayramınız hoş olsun,
Eviniz neşe dolsun,
Dua eksik etmeyin,
Hastalar şifa bulsun

Gökten iner melekler
Hoş geldin ya ramazan
Kabul olur dilekler
Hoş geldin ya Ramazan





OKUMA METNİ

Birlikte
Okuyalım

Aşağıdaki metni okuyunuz.

BAYRAK

Bayrak bir ülkenin bağımsızlık sembollerindedir. Bağımsız bütün devletlerin bir bayrağı ve millî marşı vardır. Bayrak ve millî marş ülkeyi ve milleti temsil eder. Millî bayramlarda, resmi açılış törenlerinde, spor etkinliklerinde ve bazı özel günlerde bayrak törenleri yapılmaktadır. Bu törenlerde yüzümüzü bayrağa dönerek ayakta İstiklâl Marşına eşlik ederek bayrağa saygımızı gösteririz.

MİLLÎ MARŞ

Bir milletin bağımsızlığını temsil eden unsurlardan biri de millî marşıdır.

23 Nisan 1920 günü Büyük Millet Meclisi (BMM) açılmıştı. İstiklâl Savaşı başlamıştı. Ordularımız, Anadolu'yu işgal edenlerle savaşıyordu. Yunan ordusu Ankara yakınlarına kadar ilerlemişti. BMM bu ortamda, yeni kurulan Türk Devleti için bir millî marş hazırlatmak istiyordu. Bu amaçla 1920 yılı sonlarında bir şiir yarışması düzenlenmişti. Yarışmaya 724 şiir katılmış ancak bu şiirlerden hiçbiri millî marş olmaya layık bulunmamıştı. Dönemin Millî Eğitim Bakanı Hamdullah Suphi Tanrıöver, bu şiiri ancak Mehmet Âkif'in yazabileceğini düşünerek BMM adına kendisine müracaatta bulunmuş, şairin isteği ile yarışma için konulan ödül kaldırılmış ve İstiklâl Marşı böylece yazılabilmisti. İstiklâl Marşı Şiiri ilk defa, Millî Eğitim Bakanı Hamdullah Suphi tarafından BMM'nde okunmuş ve bütün mebuslar tarafından ayakta alkışlanmıştı.

Yarışmayı kazanan şiir için konulan ödül o döneme göre çok yüklü bir miktardı ve Mehmet Âkif Ersoy'un bu paraya ihtiyacı vardı. Ancak şair ödülü almayı hem millî mücadele ruhuna hem de kendi karakterine uygun bulmamıştı.

Mehmet Âkif Ersoy, İstiklâl Marşını Millî Mücadele'nin en heyecanlı anlarının yaşandığı sıradaki duyguları ile yazmış ve İstiklâl Marşını milletine armağan etmiştir. Bu şiirin sahibinin kendisi değil millî mücadele veren herkesin olduğunu söylemiştir.

Mehmet Âkif Ersoy
Safahat
(Sadeleştirilerek düzenlenmiştir.)

1-3
x2

UZUNLUK ÖLÇME

Birlikte
Öğrenelim

Aşağıdaki görselleri inceleyelim.



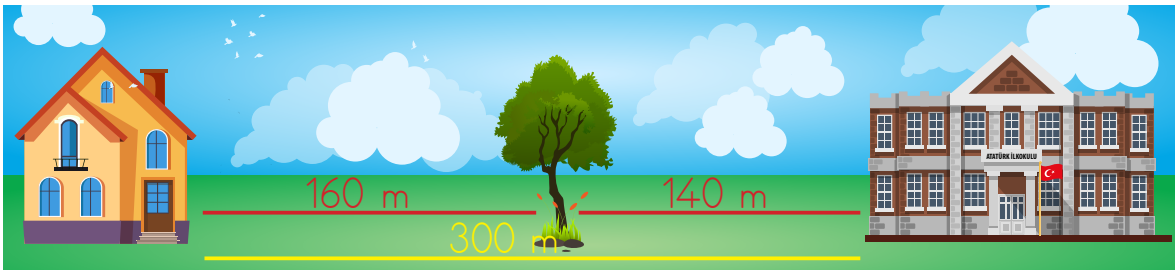
Terziler ölçüyü mezura ile duvar ustaları metre ile alır. Defter, kalem gibi nesnelere ise cetvel ile ölçülebilir. Metre, mezura ve cetvel standart ölçme araçlarıdır.

Standart ölçme birimi **metredir**. Kısaca "m" olarak gösterilir. 1 metreden daha küçük birimleri ölçmek için santimetre kullanılır. 1 metre 100 eş parçaya bölündüğünde her bir parçanın uzunluğuna 1 **santimetre** denir. Kısaca "cm" olarak gösterilir.

Uzunlukları ölçmek için öncelikle bir başlangıç ve bitiş noktası belirlemeliyiz. Ölçüm yaparken ölçme aracının üst üste gelmemesine dikkat etmeliyiz. Tahtayı metre ile kitabı cetvel ile ölçelim. Ölçüm sonuçlarını söyleyelim.

Birlikte
Yapalım

Aşağıdaki görseli inceleyelim.



Aşağıdaki boşlukları dolduralım.

Evin ağaca uzaklığı **160 m**'dir.

Ağacın okula uzaklığı **140 m**'dir.

Evin okula uzaklığı **300 m**'dir.

4.e.



SERBEST OKUMA (BİYOGRAFİ)

KARA FATMA (Fatma Seher Erdem)

Kurtuluş Savaşı sırasında 3 meydan muharebesinde çarpışan üsteğmenliğe kadar yükselen kahraman asker Fatma Seher Erdem İstiklâl madalyası sahibidir. 1888’de Erzurum’da doğmuştur. Subay Derviş Bey’le evlendiğinde Balkan Savaşı’na katıldı. Askerlik hayatını eşiyle birlikte paylaştı.

Birinci Dünya Savaşı’nda, Kafkas Cephesi’nde kendi ailesinden dokuz, on kadınla birlikte savaştı. Eşi Derviş Bey’in Sarıkamış’ta şehit olduğu haberini aldıktan sonra Erzurum’a döndü. 1919’daki kongre günlerinde Mustafa Kemal’le bizzat görüşebilmek için Sivas’a gitti. Milis müfreze komutanı olarak batı cephesinde görevlendirildi. İzmit’in Yunan işgaline uğraması üzerine İzmit’e geçerek İzmit’in kurtuluşu için savaştı. 300 kişiyi aşkın birliği ile 1. ve 2. İnönü, Sakarya Savaşları ile Başkomutanlık Meydan Muharebeleri’nde çarpıştı. Büyük Taarruz’un ilk günlerinde düşmana esir düşmüşse de kaçarak yeniden birliğinin başına geçti. Bursa’nın Yunan işgalinden kurtuluşunda rol oynadı.

Fatma Seher Hanım çavuşluk rütbesi ile başladığı askerlikten üsteğmen rütbesi ile emekli oldu. Emekli maaşını Kızılay’a bağışladı. 1955 yılında hayatını kaybeden Fatma Seher Erdem’in Bursa’da Kara Fatma Anıtı bulunmaktadır.

**Tarihe Adımı Yazdıran 100 Büyük Türk
Derleyen Sevil Yücedağ**



OKUMA METNİ

Birlikte
Okuyalım

Aşağıdaki metni okuyunuz.

ATATÜRK VE BAYRAK



(...)

Atatürk, yanında silah arkadaşları ile birlikte 10 Eylül 1922 tarihinde İzmir'e girer. İzmir Hükümet Konağı balkonundan, Konak alanını hınca hınç dolduran İzmirli'leri selamlayarak kısa bir konuşma yapar. "Bu başarı milletindir." der.

(...)

Atatürk ve arkadaşları, Konak Meydanı'ndan Karşıyaka'da onları konuk etmek için hazırlanmış eve gelirler. Atatürk evin mermer tıraçasına çıktıktan sonra kapının önünde ipek bir Yunan Bayrağı'nın serili olduğunu görür. Üzerine basılacak bir yol halısı gibi yayılmıştır. Orada bulunan İzmirli'ler:

"Buyurunuz geçiniz... Bizim öcümüzü alınız. Yabancı kral bu evden içeri, bizim bayrağımıza basarak girmişti. Siz lütfedin, bu karşılıkla o lekeyi silin! Burası sizin şehrinizdir. Bu ev sizin evinizdir. Bu hak sizindir." diye istekte bulunurlar.

Mustafa Kemal, yerde serili bayrağın önünde durur, ağlayarak seslenen kadın ve erkeklere bakarak: "O geçmişte kötü etmiş. Bir milletin istiklalini temsil eden bayrak çiğnenmez. Ben onun hatasını tekrar edemem! der. Bayrağı kaldırtır ve bembeyaz mermerlere basarak içeri girer.

www.izmir.gov.tr
20.08.2020 tarihinde
kısaltılarak alınmıştır.

1-3
x2

METRE VE SANTİMETRE

Birlikte
Öğrenelim

Aşağıdaki görselleri inceleyelim.



Terzi ölçtüğü 1,5 metrelik kumaşı kesiyor. 1,5 metreyi 150 santimetre olarak da söyleyebiliriz. Duvar ustası duvarda 100 santimetrelik mesafeyi işaretliyor. 100 santimetreyi 1 metre olarak da söyleyebiliriz.

Aşağıdaki eşitlikleri inceleyelim.

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$



$$100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$$

$$5 \text{ m} = 500 \text{ cm}$$



$$500 \text{ cm} = 5 \text{ m}$$

$$620 \text{ cm} = 6 \text{ m } 20 \text{ cm}$$



$$6 \text{ m } 20 \text{ cm} = 620 \text{ cm}$$

$$2100 \text{ cm} = 21 \text{ m}$$



$$21 \text{ m} = 2100 \text{ cm}$$

Birlikte
Yapalım

Aşağıdaki ölçümleri yapalım sonuçları yazalım.

- Sınıf kapısının boyunu ölçelim. Ölçüm sonucunu metre ve santimetre olarak yazalım.

Kapının Boyu = 2 m 10 cm.....

- Sınıftaki dolabın boyunu ölçelim. Ölçüm sonucunu metre ve santimetre olarak yazalım.

Dolabın Boyu = 1 m 60 cm.....





SERBEST OKUMA (ŞİİR)



BAYRAĞIM

Atalarım gökten yere,
İndirmişler ay yıldızı,
Bir buluta sarmışlar ki,
Rengi şafaktan kırmızı.
Onun ateş kırmızısı,
Ne gelincik ne de gülden,
Türk oğlunun öz kanıdır,
Ona bu al rengi veren.

Ay yıldızı, gökyüzünün,
Ayla, yıldızından yüksek,
Türk'ün alın yazısıdır,
Türk'tür onu yükseltecek.
Vazifemdir bayrağımı,
Üstün tutmak her bayraktan,
Can veririm kan dökerim,
Vazgeçemem ben bu haktan.

Hasan Âli Yücel



OKUMA METNİ

Birlikte
Okuyalım

Aşağıdaki metni okuyunuz.

ZARARLI ALIŞKANLIKLAR

Çağımızda kumar, sigara, alkol, uyuşturucu ve benzeri zararlı maddelerin kullanımı yaygın ve önemli bir sorundur. Bu maddelerin kullanımında çevresel ve kişisel birçok sebep vardır. Bu maddelerin kullanımının zararlı olduğu bilinir ancak kişi bağımlı hâle geldiğinden bu sorunla tek başına mücadele edemeyebilir. Birey, bu durumdan üzüntü duysa da zararlı olduğunu bile bile kullanmaya devam eder. Bağımlı bir kişi kendine olduğu kadar sevdiğine de zarar verebilir. Bu kişilerin başka suçlara bulaşması, şiddete meyilli olması sıkça görülen durumlardır. Bağımlılık genellikle aile ilişkilerini de olumsuz etkiler.

Kişinin zararlı alışkanlıkları bırakmasının en önemli basamağı bağımlılıktan kurtulmaya karar vermesi ve bu konuda irade göstermesidir. Ülkemizde özellikle son yıllarda her türlü bağımlılığın tedavisinde kişilere yardımcı olan kuruluşların sayısı artmıştır. Alkol ve Madde Bağımlılığı Merkezleri (AMATEM) ve YEŞİLAY en yaygın tedavi merkezlerdir.

AMATEM: Alkol ve madde bağımlılığını tedavi amacıyla Sağlık Bakanlığına bağlı bazı hastanelerde oluşturulmuş özel birimlerdir.

Yeşilay Danışmanlık Merkezi (YEDAM): Tütün, alkol, madde, teknoloji bağımlılarına ve yakınlarına, ücretsiz psikolojik ve sosyal hizmet desteği verilmektedir.

Huzurlu ve sağlıklı birey demek güçlü toplum demektir. Bu konuda gelin el ele vererek çevremizdeki kişilere bu zararlı alışkanlıkları bırakma konusunda destek olalım ve en yakın kuruluşlara ulaşmada birbirimizi bilinçlendirelim.

Komisyon



DANIŞMANLIK
MERKEZİ
YEDAM

1-3
x2

KİLOMETRE VE METRE

Birlikte
Öğrenelim

Aşağıdaki görselleri inceleyelim.



Seyahat ederken yol kenarlarında mesafe işaret levhaları görürüz. Bu levhalar bize gideceğimiz yere ne kadar mesafe kaldığını gösterir. Örneğin; levhalara göre Alacalar mevkiine 2,5 km kaldığını görüyoruz.

Kilometre iki şehir, iki ülke, iki kıta arasındaki mesafe gibi büyük uzaklıkları belirtmede kullanılan uzunluk ölçü birimidir "km" olarak yazılır. 1 km 1000 m'ye eşittir.

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$



$$1000 \text{ m} = 1 \text{ km}$$

$$2 \text{ km} = 2000 \text{ m}$$



$$2000 \text{ m} = 2 \text{ km}$$

$$5500 \text{ m} = 5 \text{ km } 500 \text{ m}$$



$$5 \text{ km } 500 \text{ m} = 5500 \text{ m}$$

Birlikte
Yapalım

Aşağıdaki boşlukları dolduralım.

$$2848 \text{ metre} = \dots 2 \dots \text{ km } \dots 848 \dots \text{ m}$$

$$3 \text{ km} = \dots 3000 \dots \text{ m}$$

$$3450 \text{ metre} = \dots 3 \dots \text{ km } \dots 450 \dots \text{ m}$$

$$4600 \text{ metre} = \dots 4 \dots \text{ km } \dots 600 \dots \text{ m}$$

$$5 \text{ km} = \dots 5000 \dots \text{ m}$$

$$9862 \text{ metre} = \dots 9 \dots \text{ km } \dots 862 \dots \text{ m}$$

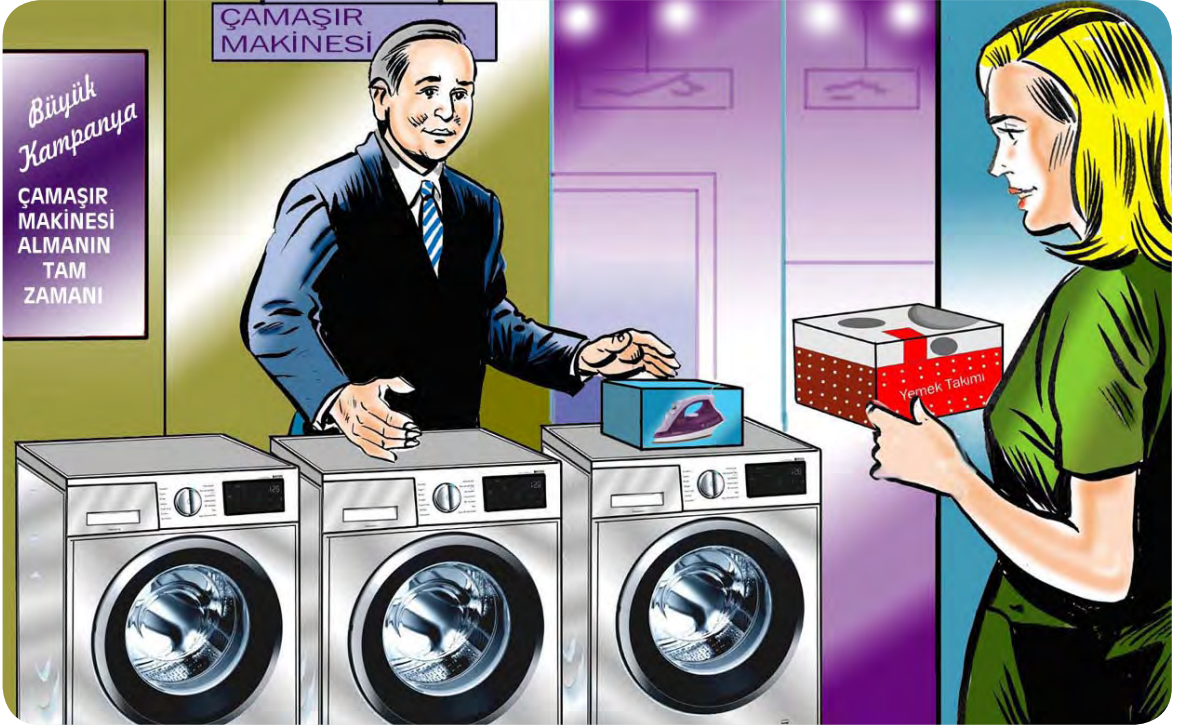
3.e.



OKUMA METNİ

Birlikte
Okuyalım

Aşağıdaki görselleri inceleyerek okuyacağınız metnin içeriğini tahmin ediniz.



ÇAMAŞIR MAKİNESİ

Çamaşır makinesi eskiyen İpek Hanım yeni bir makine almak için alışverişe çıkar. Dolaşırken bir başka mağazanın vitrininde bir yemek takımı görür çok beğenir ve satın alır. Ardından da beyaz eşya mağazasına gider. Almayı düşündüğü makine modelini incelerken kalan parasının bunu almaya yetmediğini görür. Makine için ayırdığı paranın bir kısmı ile yemek takımı aldığı için pişman olur. O sırada satıcı yanına yaklaşarak indirimde olan başka bir ürünü tanıtmak ister.



- Bu makinemiz şu an indirimde olduğu için fiyatı çok uygun. Üstelik yanında ütü hediye ediyoruz.

İpek Hanım'ın yeni bir ütüye ihtiyacı olmamasına rağmen makinenin yanındaki hediyesi de ilgisini çekmiştir. Fiyatı daha ucuz olan makineyi almaya karar verir. Parasını verir ve faturasını alıp eve döner.

Kısa bir süre sonra makine arızalanır. İpek Hanım hemen servisi arar. Servis makinenin arızasını belirler ve İpek Hanım'a 300 TL'lik fatura çıkarır. İpek Hanım makinenin garantisinin bitmiş olamayacağına söyler ve itiraz eder. Ancak servis çalışanı arızanın kullanım hatası olduğunu söyler. İpek Hanım'ın tüm itirazları fayda etmez.

İpek Hanım makineyi alırken sadece fiyatının ucuz olmasına bakmıştı. Doğrusu yanındaki hediyesi de tercihini etkilemişti. Üstelik parasının bir kısmıyla da ihtiyacı olmadığı hâlde beğendiği o yemek takımını almıştı. İpek Hanım çok pişman olmuştu. Ancak hakkını aramak için Tüketici Danışma Hattını aramaya karar verdi.

Komisyon



1-3
x2

UZUNLUK ÖLÇME İLE İLGİLİ PROBLEM ÇÖZME

Birlikte
Öğrenelim

Aşağıdaki problemleri ve çözümlerini inceleyelim.



Cansu Hanım 4 koltuğun yüzünü değiştirmek istiyor. Bir koltuk için 7 m kumaş gerekmektedir. Kumaşın metresi 10 TL'dir. Buna göre bu iş için ne kadar ücret ödenmesi gerekmektedir?

Problemi Anlama	Çözüm Planı	Uygulayalım
Yüzü değişecek koltuk sayısı, bir koltuğun yüzü için gerekli kumaş miktarı ile bir m kumaşın fiyatı verilmiş. İşin maliyeti isteniyor.	4 ile 7 çarpılarak kaç metre kumaşa ihtiyacı olduğunu hesaplayalım. Ödenecek parayı hesaplamak için de çıkan sonucu 10'la çarpalım.	$4 \rightarrow$ koltuk sayısı $\times 7 \rightarrow$ m kumaş $28 \rightarrow$ m kullanılacak kumaş $28 \times 10 = 280$ TL ücret ödemesi gerekir.

Kontrol Edelim

Kullanılacak toplam kumaş miktarını bir koltuğa gereken kumaş miktarına bölelim.
 $28 \div 7 = 4$ Sonuç koltuk sayısına eşit olduğundan çözüm doğrudur.

Birlikte
Yapalım

Aşağıdaki problemi çözelim.



İşe giderken 2 km yol yürüyen bir kişi 6 günde kaç km yol yürümüş olur? Bulalım.

Problemi Anlama	Çözüm Planı	Uygulayalım
1 günde yürüdüğü yol ve kaç gün yürüdüğü verilmiştir. Yürünen toplam yol isteniyor.	2 ile 6 çarpılarak yürünen toplam yolu bulalım.	$2 \rightarrow$ 1 günde yürünen yol $\times 6 \rightarrow$ yürünen gün sayısı $12 \rightarrow$ km yürünen toplam yol

Kontrol Edelim

Yürünen toplam yol miktarını gün sayısına bölelim.
 $12 \div 6 = 2$ Sonuç bir günde yürünen yola eşit olduğundan çözüm doğrudur.



SERBEST OKUMA

KURABIYE HIRSIZI

Bir kadın havaalanında bekliyordu. Uçağının kalkmasına epeyce zaman vardı. Havaalanındaki kitapçıdan bir kitap ve bir paket kurabiye alıp kendisine oturacak bir yer buldu. Kendisini kitabına öyle kaptırmıştı ki bir ara yanında oturan adamın oldukça cüretkâr şekilde aralarındaki paketten birer birer kurabiye aldığını gördü ama görmezlikten geldi. Bir yandan kitabını okurken, bir yandan da saatine bakıyordu. "Kurabiye hırsızı" bu arada kurabiyeleri yavaş yavaş tüketiyordu. Kadının kulağı saatin tik taklarında idi ama bunlar sinirlenmesini engelleyemiyordu. Kendi kendine düşünüyordu: "Kibar bir insan olmasam şu adamın gözlerini morartırdım." ama kurabiye her uzandığında adam da elini uzatıyordu. Sonunda pakette tek kurabiye kalınca kendi kendine, "Bakalım şimdi ne yapacak?" dedi. Adam yüzünde asabi bir gülümsemeyle son kurabiyeye uzandı, kurabiyeyi ikiye böldü. Yarısını ağzına atarken, diğer yarısını kadına verdi. Kadın, kurabiyeyi adamın elinden 'kapar gibi' aldı. "Aman tanrım, ne cüretkâr ve kaba bir adam. Teşekkür bile etmiyor." dedi içinden. Hayatında bu kadar sinirlendiğini hatırlamıyordu. Uçağı anons edilince derin bir nefes aldı. Eşyalarını topladı ve çıkış kapısına yöneldi. "Kurabiye hırsızına" bakmadı bile. Uçağına bindi ve rahat koltuğuna oturdu. Sonra bitirmek üzere olduğu kitabını almak üzere elini çantasına uzattı. Gözleri şaşkınlık içinde açıldı. Bir paket kurabiye çantasında duruyordu. Çaresizlik içinde inledi, "Bunlar benim kurabiyelerimse, ötekiler de onundu ve kurabiyelerini benimle paylaştı."

Özür dilemek için çok geç kaldığını anladı üzüntüyle. Kaba ve cüretkâr olan "kurabiye hırsızı" kendisiydi.

Anonim



OKUMA METNİ

Birlikte
Okuyalım

Aşağıdaki metni okuyunuz.

BİLİNÇLİ TÜKETELİM

Bilinçli tüketici;



- Hakkını bilir ve haklarına sahip çıkar.
- Bilinçli tüketici, alışverişe ihtiyaç listesi ile gider.
- Mal ve hizmet alırken reklamları değil ihtiyacını önde tutar.
- Firmaların güvenilir ve tüketici haklarına saygılı olanını tercih eder.



- Mal ve hizmet satın alırken fiş ya da fatura almaya özen gösterir ve muhafaza eder.
- Aldığı dayanıklı malların garanti kapsamında olduğunu bilir ve garanti belgesini alır.
- Aldığı dayanıklı mallarının kullanma kılavuzlarının olup olmadığına dikkat eder ve kullanma kılavuzunu mutlaka okur.



- Bilinçli tüketici mal/hizmetlerin ucuz ve kaliteli olmasına dikkat eder.
- Ayıplı bir mal satın aldığı anda önce firmaya bilgi verir. Eğer firma ayıplı malı almaz veya değiştirmez ise "Tüketici Hakem Heyeti"ne başvuru yapar. Başvuru mektupla olabileceği gibi e-Devlet üzerinden de yapılabilir.

- Bir ürünü almadan önce üretim ve son kullanma tarihlerine bakar. Son kullanma tarihi geçmiş ürünleri almaz.
- Benzer iki üründen TSE damgası olanı tercih eder. Bu ürünün Türk Standartları Enstitüsü tarafından denetlenip onaylandığını bilir.
- Satın alacağı mal ve hizmetlerin kaliteli, güvenli, ucuz ve sağlıklı olması konusunda araştırmada bulunur.
- Her çeşit savurganlık ve israfın karşısında olur.
- Aldığı ürün istemediği şekilde çıktığında satıcıdan hakkını istemesini bilir.

Komisyon

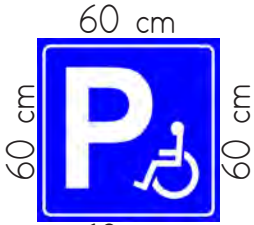
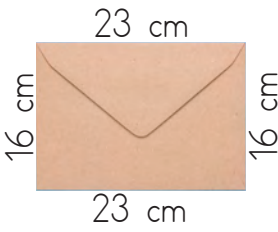
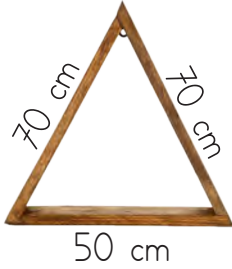
1-3
x2

ŞEKİLLERİN ÇEVRE UZUNLUĞU

Birlikte
Öğrenelim

Aşağıdaki şekilleri inceleyelim, çevre uzunluklarını bulalım.

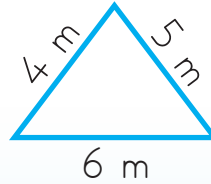
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamak için tüm kenar uzunluklarını toplarız.

Kare şeklindeki uyarı levhasının uzunluğu
 $60 + 60 + 60 + 60 = 240$ cm'dir.Dikdörtgen şeklindeki zarfın çevre uzunluğu
 $23 + 16 + 23 + 16 = 78$ cm'dir.Üçgen şeklindeki rafın çevre uzunluğu
 $70 + 70 + 50 = 190$ cm'dir.

Bir şeklin bütün kenar uzunluklarının toplamı, şeklin çevre uzunluğunu verir.

Birlikte
Yapalım

Aşağıda kenar uzunlukları verilen şekillerin çevre uzunluklarını hesaplayalım.


 $12 + 6 + 12 + 6 = 36$ m'dir.
Dikdörtgenin çevre uzunluğu
36 m'dir.

 $4 + 5 + 6 = 15$ m'dir.
Üçgenin çevre
uzunluğu 15 m'dir.




OKUMA METNİ

Birlikte
Okuyalım

Aşağıdaki metni okuyunuz.

YETERLİ VE DENGELİ BESLENME SAĞLIĞIN TEMELİDİR

Zehra Hanım saate baktı, 12 olmak üzereydi. Birden telaşlandı. Torunu Nevra'nın okuldan gelmesine bir buçuk saat kalmıştı. Nevra okuldan çok aç gelirdi. Ne pişireceğine karar vermişti de alınacak bazı eksikler vardı. Eşi Sadık Bey'e seslendi. Akşam hazırlamış olduğu alışveriş listesini eşine verdi. Zehra Hanım yemeği hazırlamaya başladı. Aklına geçen yaz yaşadığı olay geldi. Çok hastalanmıştı o yaz. Kendini çok yorgun hissediyor ve her yeri ağrıyordu. Neredeyse gün boyu uyuyordu. Eşinin ısrarıyla doktora gitmişler, hastanede bir takım tetkikler yaptırmışlardı. Doktor kan tahlillerini görünce Zehra Hanım'a şöyle bir bakarak "Zehra Hanım siz hiç yemek yemiyor musunuz? Kan değerleriniz çok düşük." demişti. Zehra Hanım ise "Nasıl olur doktor bey, ben canım ne isterse yerim. Hiç aç kalmam." demişti. Doktor gülümseyerek Zehra Hanım, "Beslenme açlık duygusunu bastırmak, karın doyurmak ya da canının çektiği şeyleri yemek içmek değildir. Beslenme; sağlığı korumak, geliştirmek ve yaşam kalitesini yükseltmek için vücudun gereksinimi olan besin öğelerini yeterli miktarlarda ve uygun zamanlarda almaktır". demişti. O günden beri Zehra Hanım hem kendi yediklerine içtiklerine hem de torunu Nevra'nın beslenmesine çok dikkat ediyordu.

Artık oğlu ve gelini "Anne, Nevra bugün yoğurt yesin, abur cubur verme." gibi sözler söylediğinde oğlu ve gelinine eskisi gibi kızmıyordu.



Dengeli beslenmenin yanında; yediklerimizin içtiklerimizin hijyenine dikkat etmek, gıdaları uygun koşullarda saklamak da önemlidir.

Eskiden olsa "Torunumu şımartmaya hakkım yok mu? Ben bilmiyor muyum ne yedireceğimi, sizi ben büyütmedim mi?" diye söylenir dururdu. Yeterli ve dengeli beslenme sağlıklı bir yaşam için gerekli olan besinleri belirli ölçülerde ve düzenli olarak almaktır.

Sağlıklı bir yemek tabağında olması gerekenleri inceleyelim.



Diyabeti kontrol altına almada bireylerin yeterli ve dengeli beslenebilmeleri önemlidir.

Sağlıklı beslenebilmek için her öğünde görselde yer alan besin gruplarından yeterli miktarda tüketmek gerekir. Bu besin grupları; süt ve süt ürünleri, et ve et ürünleri, tahıllar, meyve ve sebzelerdir.



Obezite günümüzde dünyada en önemli sağlık sorunları arasında yer almaktadır.

Obeziteye neden olan etmenler tam olarak açıklanamamakla birlikte aşırı ve yanlış beslenme ve fiziksel aktivite yetersizliği obezitenin en önemli nedenleri olarak kabul edilmektedir.

Komisyon

1-3
x2÷

ÇEVRE UZUNLUĞU İLE İLGİLİ PROBLEM ÇÖZME

Birlikte
Öğrenelim

Aşağıdaki problemi ve çözümünü inceleyelim.



Uzun kenarı 45 m kısa kenarı 27 m olan dikdörtgen şeklindeki bir tarlanın çevresine 3 m arayla direk dikilecektir. Toplam kaç direk gereklidir? Bulalım.

Problemi Anlama	Çözüm Planı	Uygulayalım
Tarlanın uzun ve kısa kenarının ölçüsü ile dikilecek direklerin aralıklarının ölçüsü verilmiş. Dikilecek direk sayısı isteniyor.	Dikdörtgen şeklindeki tarlanın çevresini hesaplayalım. Çevre uzunluğunu 3'e bölerek dikilecek direk sayısını bulalım.	$45 + 45 + 27 + 27 = 144$ m tarlanın çevre uzunluğu $\begin{array}{r} 144 \overline{) 3} \\ - 12 \\ \hline 24 \\ - 24 \\ \hline 00 \end{array}$ 48 beton direk gerekir.

Kontrol Edelim

Gerekli olan direk sayısı ile 3'ü çarpalım.

$48 \times 3 = 144$ tarlanın çevre uzunluğuna eşit olduğundan çözümümüz doğrudur.

Birlikte
Yapalım

Aşağıdaki problemi çözelim.



Kenar uzunlukları 60 m, 70 m ve 80 m olan üçgen şeklindeki bahçenin etrafına iki sıra tel çekilecektir. Toplam kaç m tel gereklidir?

Problemi Anlama	Çözüm Planı	Uygulayalım
Bahçenin kenar uzunlukları ve kaç sıra tel çekileceği verilmiş. Toplam tel miktarı isteniyor.	Üçgen şeklindeki bahçenin çevre uzunluğunu bulalım. 2 ile çarpalım.	$\begin{array}{r} 60 \\ 70 \\ + 80 \\ \hline 210 \end{array}$ bahçenin çevre uzunluğu $210 \times 2 = 420$ m tel gereklidir.

Kontrol Edelim

Gerekli olan tel miktarını 2'ye bölelim.

$420 \div 2 = 210$ bahçenin çevre uzunluğuna eşit olduğundan çözümümüz doğrudur.





SERBEST OKUMA (ANI)

MİSAFİRLİKTE İKRAM

Yetmişli yıllarda misafirlere kolonya dökülürdü. Bütün evlerde limon kolonyası bulundurulur, şişeler boşaldıkça kolonyacıya götürülüp doldurtulur, beş dakikalığına uğramış kişilere bile mutlaka kolonya dökülürdü. Kolonyayı şeker tutma izlerdi. Evde bir kız çocuğu veya genç kız varsa kolonya şeker ikramını o yapardı.

İkramın sırası hiç değişmezdi, kolonya ve şekerden sonra sıra kahveye gelirdi. Ama kahve ikram etmenin de bir zamanı vardı. Misafir geldikten makul bir süre sonra "Kahvenizi nasıl içerdiniz?" diye sorulurdu.

Kahveden sonra biraz vakit geçer ve mutfaktan çay hazırlığı sesleri gelirdi. Birçok evde misafirler için alınmış kesme çay bardakları, porselen, metal, gümüş çay tabakları, çay kaşıkları, porselen pasta tabakları bulunurdu. İkram edilen yiyeceklerin tümünü bir çırpıda yemek, tabağı silip süpürmek ayıptı. Yiyeceklerden biraz daha alınması konusunda ısrar etmek ev sahibinin göreviydi. Genellikle misafir misafirliğini, ev sahibi ev sahipliğini bilirdi.

Ayfer TUNÇ
Bir Maniniz Yoksa Annemler Size Gelecek



OKUMA METNİ

Birlikte
Okuyalım

Aşağıdaki metni okuyunuz.

DEPREM

Deprem, yer kabuğunun içindeki kırılmalar nedeniyle yeryüzünün sarsılması olayıdır. Depremi neden olduğu zararları en aza indirmek mümkündür.

Deprem Öncesinde Alınabilecek Önlemler:

Öncelikle bir aile afet planı hazırlamalıyız. Bu planda güvenli yerleri ve deprem sonrasında binadan çıkış yerlerini belirlemeliyiz.

Sarsıntı anında devrilebilecek kitaplık, vitrin, dolap gibi eşyaları sabitlemeliyiz.

Yataklarımızı büyük pencerelerden uzaklaştırmalıyız. Yatağımızın yanında bir el feneri ve terlik buldurmalıyız.

Zehirli ve yangına neden olabilecek zararlı ve yanıcı maddeleri birbirinden ayırarak güvenli bir şekilde saklamalıyız.

Elektrik şalteri, gaz, su ve doğalgaz vanalarının yerini ve bunların nasıl kapatılacağını öğrenmeliyiz.

Evin her odasında üzerimize hiçbir şeyin düşmeyeceği bir yer belirlemeliyiz.

Evimizde bir deprem çantası buldurmalıyız. Çantaya, battaniye, çakı, defter, kalem, düdük, el feneri, erzak, gerekli evrakların fotokopileri, sağlık bilgisi paketi, ilk yardım çantası, koli bandı, makas, nakit para, pilli radyo, uyku tulumu, yedek piller, taşınabilir şarj aleti koymalıyız.





Deprem Sırasında Yapılması Gerekenler:

Depremi hissettiğimizde sakin olmalıyız. Balkona çıkmamalı, merdivenleri kullanmamalı, asansöre binmemeliyiz.

Evde ya da kapalı yerdeyssek; pencere, kapı, cam bölme, kitaplık, lamba, tablo, saksı, raf, dolap, kimyasal madde ve ocaktan uzak durmalıyız. Varsa sağlam sandalyelerle desteklenmiş masa altına veya dolgun ve hacimli koltuk, kanepeler, içi dolu sandık gibi koruma sağlayabilecek eşya yanına çömelerek veya uzanarak kendimize hayat üçgeni oluşturmalıyız. Özellikle sırtımız pencerelere dönük olacak şekilde kapanıp başımızı ve enseimizi düşen cisimlerden korumalıyız.

Deprem Sonrasında Yapılması Gerekenler:

- Sakin olmalıyız. Kendimize ve çevremizdekilere ancak bu şekilde yardım edebiliriz.
- Depremden sonra artçı sarsıntılara hazırlıklı olmalıyız. Artçı sarsıntılar tehlikelidir, çünkü ilk deprem sırasında hasar görmüş yapıların yıkılmalarına neden olabilir.
- Herhangi bir kaçak ihtimaline ve yangın tehlikesine karşı aydınlatma için sadece pilli el feneri veya ışıldak kullanmalıyız.
- Telefon ve iletişim araçlarını hatlarda yoğunluk oluşturmaması için gereksiz yere meşgul etmemeliyiz. Bilgi almak için radyo ve televizyon dinlemeliyiz.
- Dükkânlardan diğer insanları da düşünerek sadece ihtiyacımız kadar ürün almalıyız. Yolları, yardım araçlarının geçişini düşünerek işgal etmemeliyiz.

www.afad.gov.tr
14.08.2020

(Sadeleştirilerek düzenlenmiştir.)



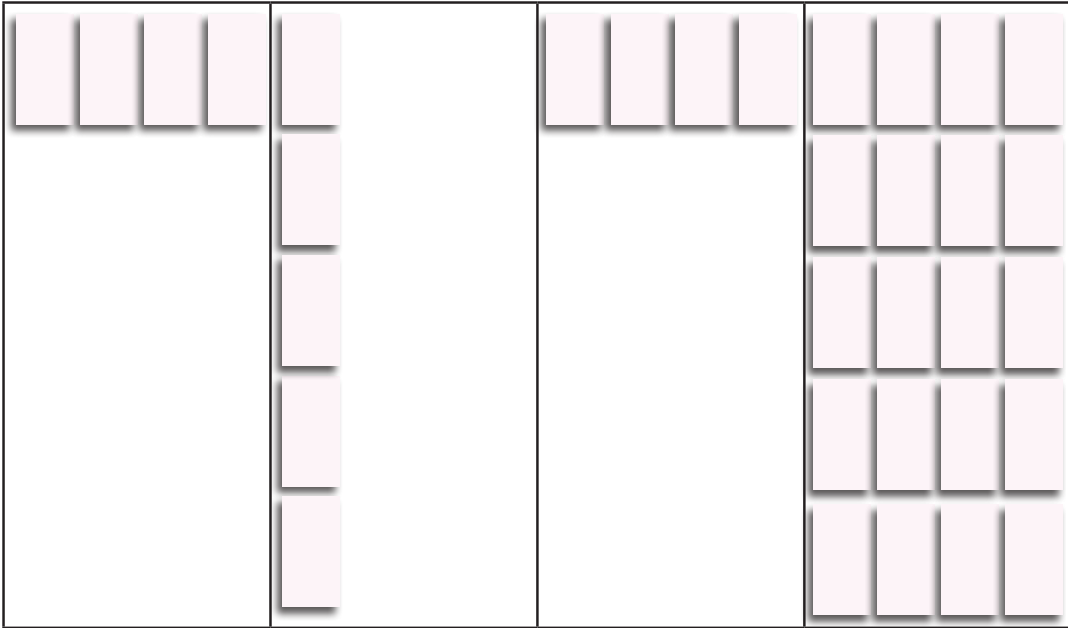
1-3
x2

ALAN ÖLÇME

Birlikte
Öğrenelim

Aşağıdaki yüzeyin alanını tahmin edelim.

Emine Hanım dikdörtgen şeklindeki masanın üstüne cam kestirecektir. Masanın kaç metre kare olduğunu tahmin etmek istiyor. Dikdörtgen şeklindeki masanın üstünü A4 kâğıtlarıyla kaplıyor. 20 adet kâğıt kullanıyor. Kâğıtların her birini bir birim olarak kabul edelim. Masanın alanı 20 birimdir. Emine Hanım'ın yaptığı ölçümü inceleyelim.



Emine Hanım masanın alanını ölçerken kaplama yaptığı A4 kâğıdını birim olarak kullanmıştır. Birim tekrarı yaparak masanın alanının 20 A4 kâğıdı büyüklüğünde olduğunu sayarak bulmuştur.

Emine Hanım aynı masayı birde defter kullanarak ölçüyor ve sonucu 30 birim olarak buluyor. Kullanılan araçlar değiştikçe ölçüm sonuçları da değişmektedir. Bu nedenle ölçümler yapılırken standart ölçme araçları kullanılmalıdır.

Geometrik şekillerin yüzeyinin büyüklüğüne **alan** denir. Alan ölçü birimi **metre kare** olarak ifade edilir ve "**m²**" ile gösterilir.

3.-4.e.



SERBEST OKUMA (HALK MASALI)

ANNE

Bir köyde çeşme başında üç anne testilerine su doldururken, yanlarına bilge bir dede gelmiş. Annelerin, çocukları hakkında övgü dolu konuşmalarını dinlemiş. Kadınlar dedeye ne istediğini sormuşlar, "bir bardak su" cevabını vermiş dede. Suyunu içerken, "Sizleri dinledim pek maharetli oğullarınız var, maşallah!" demiş. Annelerden ikisi oğullarının maharetlerini saymaya başlamış. Üçüncü anne sessizce onları dinliyormuş.

Testiler dolarken çocuklar ağaçların ardından gelmekteymiş. İlk anne, "işte benim oğlum öndeki" demiş. O sırada oğlu annesini görünce taklalar atmış. "Gördün mü dede, benim oğlum iyi sporcudur." demiş. İkinci annenin de oğlu çeşmeye yanaşmış, yanık bir sesi varmış, acıklı türküler söylemiş. Annesi, "Bu da benim oğlum işte, sanatçı ruhludur." demiş.

Sesini hiç çıkarmayan annenin de oğlu annesinin yanına gelmiş, "Ah anacığım, inekleri anca köye getirdim!" diyerek annesinin doldurduğu testileri almış, eve doğru yola koyulmuş. Diğer iki oğlansa annelerine, "Biz biraz dolaşacağız." diyerek oradan ayrılmışlar. Anneler bilge dedeye sormuş, "İşte, oğullarımızı gördün değil mi?".

Bilge dede, "Ben yalnızca bir oğul gördüm." demiş. "Meradan yorgun geldiği hâlde annesine kıyamayıp su testilerini eve taşıyan bir oğul."

Anonim



OKUMA METNİ

Birlikte
Okuyalım

Aşağıdaki görselleri inceleyerek okuyacağınız metnin içeriğini tahmin ediniz.

DÖNÜŞTÜR DOĞA KAZANSIN

Gündelik hayatımızda pek çok ürünü cam, metal, plastik, kâğıt gibi ambalajlar içinde satın alıyoruz.

Dünyada ambalaj kullanımı artarken ambalaj atığı miktarı da artmaktadır. İçindeki ürünü tükettikten sonra bu ambalaj atıklarını işe yaramaz deyip çöpe atmaktayız. Bu atık maddelerin bilinçsizce çevreye atılması hem çevre kirliliğine hem de kaynakların tükenmesine sebep olmaktadır. Bu noktada bizlere önemli görevler düşmektedir. Bu görevlerden birisi de geri geri dönüşüme destek vermektir. Kullanılmış bir maddeyi bir dizi işlemde geçirerek yeni bir ürüne dönüştürme sürecine geri dönüşüm denir.

Geri dönüşüm ile çevre kirliliği önlenir, doğal kaynaklarımız korunur, enerji tasarrufu sağlanır, gelecek için yatırım yapılır, ekonomiye katkı sağlanır.

Birey olarak geri dönüşüme nasıl destek verebiliriz?

Cam, kâğıt, karton, plastik, metal, kompozit gibi ürünler geri dönüşüme uygun ürünlerdir. Bu atıkları ayrı ayrı biriktirebiliriz. Biriktirilen bu atıkları belediyeler tarafından konulan kutulara atabiliriz.

Ömrünü tamamlamış piller ve bataryaları ayrı kaplarda biriktirebiliriz; okullarda, marketlerde, camilerde, muhtarlıklarda ve diğer kamuya açık alanlardaki pil toplama noktalarına bırakabiliriz.



Kullanılmış kızartmalık atık yağları lavaboya, çöpe, suya veya toprağa dökmeyip ayrı biriktirebiliriz. Biriktirilen yağları vermek için hizmet veren belediye ile iletişime geçebiliriz.

25 adet geri kazanılmış içecek şişesinden bir plastik mont elde etmek mümkündür.

Bir tek cam şişe geri dönüştürüldüğünde, 100 Wattlık bir ampulü dört saat yakabilecek enerji tasarruf edilmiş olur.

Camlar kalitesinden hiçbir şey kaybetmeden sonsuz kez geri dönüştürülebilmektedir.

Bir ton atık kâğıdın geri dönüştürülmesi ile 17 ağaç kurtarılmış olur.

Kullanılmış kâğıdın geri dönüşümü hava kirliliğini % 74-94, su kirliliğini %35, su kullanımını % 45 azaltır.



www.csb.gov.tr

14.08.2020

(Sadeleştirilerek düzenlenmiştir.)



1-3
x2

ALAN ÖLÇME İLE İLGİLİ PROBLEM ÇÖZME

Birlikte
Öğrenelim

Aşağıdaki şekilleri inceleyelim, şekillerin alanlarını bulalım.

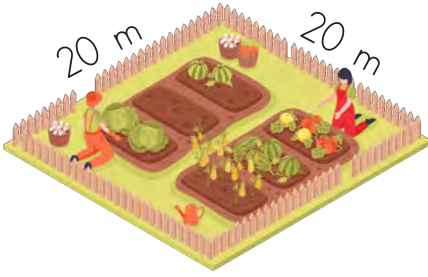


3 m

2 m

Dikdörtgen şeklindeki halının alanını hesaplamak için kısa kenar uzunluğu ile uzun kenar uzunluğu çarpılır.

$2 \times 3 = 6 \text{ m}^2$ Dikdörtgen şeklindeki halının alanı 6 m^2 dir.

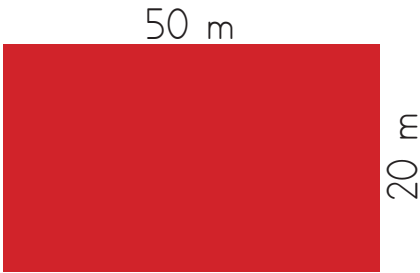


Kare şeklindeki bahçenin alanını hesaplamak için iki kenar uzunluğu çarpılır.

$20 \times 20 = 400 \text{ m}^2$ Kare şeklindeki bahçenin alanı 400 m^2 dir.

Birlikte
Yapalım

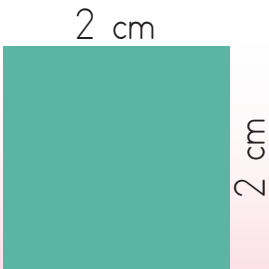
Aşağıdaki şekillerin alanlarını hesaplayalım.



50 m

20 m

$50 \times 20 = 1000 \text{ m}^2$ Dikdörtgenin alanı 1000 m^2 dir.



2 cm

2 cm

$2 \times 2 = 4 \text{ cm}^2$ Karenin alanı 4 cm^2 dir.

Birlikte Öğrenelim

Aşağıdaki problemi ve çözümünü inceleyelim.



Serap Hanım eni 3 metre, boyu 5 metre dikdörtgen şeklindeki odanın tabanını halı ile kaplatmak istiyor. Kaç metre kare halı almalıdır? Bulalım.

Problemi Anlama	Çözüm Planı	Uygulayalım
Dikdörtgen şeklindeki odanın eni ve boyunun uzunluğu verilmiş. Kaç metrekare halı alınması gerektiği isteniyor.	Dikdörtgen şeklindeki odanın enini ve boyunu çarparak alanını hesaplayalım.	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline 15 \end{array} \rightarrow \text{m}^2 \text{ halı alınmalıdır.}$

Kontrol Edelim

Alınması gereken metrekare halı miktarını odanın enine bölelim.
 $15 \div 3 = 5$ odanın boyuna eşittir. Çözümümüz doğrudur.

Birlikte Yapalım

Aşağıdaki problemi çözelim.



Hasan Usta bir kenar uzunluğu 4 m olan kare şeklindeki mutfağın zeminini fayansla döşeyecektir. 1 kutu fayansla 2 m² zemin döşendiğine göre zeminin tamamı için kaç kutu fayans gereklidir? Bulalım.

Problemi Anlama	Çözüm Planı	Uygulayalım
Kare şeklindeki mutfağın bir kenar uzunluğu ile bir kutu fayansla ne kadarlık alan döşeneceği verilmiş. Kaç kutu fayans alınması gerektiği isteniyor.	Kare şeklindeki mutfağın iki kenar uzunluğunu çarparak alanını hesaplayalım. Sonucu bir kutu fayansla döşenecek miktara bölerek kaç kutu fayans alınması gerektiğini bulalım.	$4 \times 4 = 16 \rightarrow \text{m}^2 \text{ mutfağın alanı}$ $16 \div 2 = 8 \rightarrow \text{kutu fayans gereklidir.}$

Kontrol Edelim

Kutu sayısını bir kutu fayansla döşenecek miktar olan 2 ile çarpalım.
 $8 \times 2 = 16 \text{ m}^2$ mutfağın alanına eşit olduğundan çözümümüz doğrudur.





SERBEST OKUMA (BİLGİLENDİRME)

PLASTİK ATIKLAR

Plastik, gıda paketlemeden ev eşyalarına kadar birçok alanda yaygın olarak kullanılmaktadır. Pet şişeler, şişe kapakları, damacaneler, bazı ambalajlar, naylon torbalar, plastik kutular vb. plastiğin hammaddesi genelde petroldür. Plastikler doğaya atıldıklarında canlılara ve toprağa zarar verirler. Plastik atıklar çok uzun yıllar toprağa karışmaz. Plastik yakılırsa hava kirliliğine neden olur.

Denizlerdeki plastik atıklar, doğayı ve insan sağlığını tehdit ediyor.

Yılda 6 milyon ton plastik denizlere karışıyor.

Dünya çapında yılda 300 milyon ton plastik kullanıldığı tahmin ediliyor. Bu kullanım sonrası da yaklaşık 6 milyon ton kadarının atık olarak denizlere karıştığı tahmin ediliyor.

Denize atılan plastikleri bazı deniz canlıları gıda olarak algılayıp yiyebilirler. Denizdeki plastik atıklar, uzun yıllar içerisinde çok küçük plastik parçacıkları hâline gelir. Bunu yiyen balıklar bizim soframıza da geldiğinde biz de plastik yemiş oluruz.

Çözüm tüketim ve ayrıştırmada saklı.

Denizleri ve aslında tüm dünyayı, doğayı, gelecek nesilleri korumanın yolu bugünün tüketicilerinden geçiyor. Üretilen plastik atık miktarını en aza indirmek kadar üretilen çöpleri ayrıştırmak ve geri dönüşüm döngüsüne bu şekilde katkı sağlamak da büyük önem taşıyor. Karar sizin. Ya gelecek kuşaklara, çocuklarınıza, torunlarınıza temiz ve sağlıklı bir deniz ekosistemi bırakacaksınız veya onları plastik çöpler, poşetler ve naylonlar içinde yüzdüreceksiniz.

<https://sifiratik.gov.tr>

04.09.2020

(Düzenlenmiştir.)



OKUMA METNİ

Birlikte
Okuyalım

Aşağıdaki görselleri inceleyerek okuyacağınız metnin içeriğini tahmin ediniz.

KÜLTÜREL MİRASIMIZ ZENGİNLİĞİMİZ

Kültürel miras daha önceki kuşaklar tarafından oluşturulmuş eserlere verilen genel bir isimdir. Bir toplumun üyelerinin ortak geçmişini ifade eder. Her ülkenin kültürel ve doğal varlıkları aynı zamanda evrenseldir. Ülkemiz zengin bir tarihi mirasa sahiptir. Bunlardan bazılarını tanıyalım.



Kız Kulesi

İstanbul'un sembolü olan Kız Kulesi, Boğaz girişindeki kayalık üzerine kurulmuş küçük, şirin bir kuledir. Tarih içinde gözetleme kulesi, deniz feneri olarak kullanılan kule günümüzde turizme tahsis edilmiştir. Batı kaynakları burayı sevgilisi Hera'ya kavuşmak için yüzerken boğulan Leander'in kulesi olarak tanıtır. Bir diğer hikâyeye göre de burası, kızının yılan tarafından sokulacağını rüyalarında gören imparatorun, emniyette olması için genç kızı yerleştirdiği kuledir. Meyve sepeti içinde gelen yılan trajediye sebep olur.

istanbul.ktb.gov.tr

21.09.2020 (Düzenlenmiştir.)

Selimiye Camii

Mimar Sinan'ın 80 yaşında "ustalık eserim" diye nitelendiği yapıdır. Selimiye Camii, Osmanlı-Türk mimarlık tarihinin olduğu kadar, dünya mimarlık tarihinin de başyapıtları arasında gösterilmektedir. Edirne'nin ve aynı zamanda Osmanlı Dönemi'nin simgesi olan cami; 1569-1575 yılları arasında II. Selim'in emriyle yaptırılmıştır. Çok uzaklardan dört minaresi ile göze çarpar. Kurulduğu yerin seçimiyle Mimar Sinan'ın aynı zamanda usta bir şehircilik uzmanı olduğunu da gösterir.



www.edirne.gov.tr

21.09.2020 (Düzenlenmiştir.)

Efes Antik Kenti



İzmir ili, Selçuk ilçesi sınırları içindeki antik Efes kentinin ilk kuruluşu M.Ö. 6000 yıllarına kadar inmektedir. Doğu ile Batı arasında başlıca kapı durumunda olan Efes önemli bir liman kenti idi. Bu konumu Efes'in

çağının en önemli politik ve ticaret merkezi olarak gelişmesini ve Roma Devri'nde Asia eyaletinin başkenti olmasını sağlamıştır. Efes, antik çağdaki önemini yalnızca buna borçlu değildir. Anadolu'nun eski ana tanrıça (Kybele) geleneğine dayalı Artemis kültünün en büyük tapınağı da Efes'te yer alır. Efes'teki Artemis Tapınağı dünyanın yedi harikasından biri olarak kabul edilir.

izmir.ktb.gov.tr

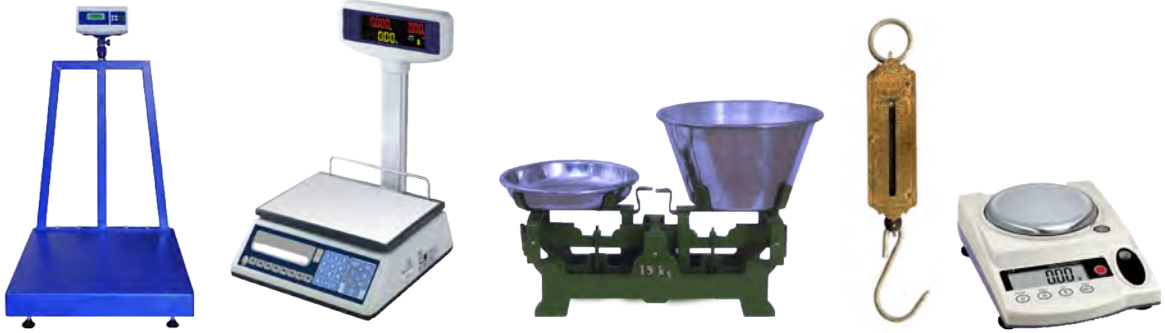
21.09.2020 (Düzenlenmiştir.)

1-3
x2

TARTMA

Birlikte
Öğrenelim

Aşağıdaki görselleri inceleyelim.



Odun, kömür gibi nesnelere kantar ile ölçülür. Vanilya, altın, gümüş gibi nesnelere elektronik terazi ile ölçülür. Meyve, sebze, et gibi nesnelere ise eşit kollu terazi veya el terazisi ile ölçülür.

Kütle ölçüsü birimi kilogramdır. Kilogram kısaca "kg" olarak gösterilir. Bir kilogramdan az kütleleri ise gramla ölçeriz. Gram kısaca "g" olarak gösterilir.

Birlikte
Yapalım

Baklava tarifi için gerekli malzemeleri inceleyelim.

- 1 kilogram baklavalık un
- 3 tane yumurta
- 10 gram tuz (hamuru için)
- 2 bardak su
- 500 gram nişasta
- 400 gram tereyağı veya margarin
- 1 kilogram şeker
- 300 gram ceviz

Malzemelerden kg ve g ile ölçülenleri gruplayalım.

kg = un, şeker

g = tuz, nişasta, tereyağı, ceviz

3.-4.e.



SERBEST OKUMA

KARAGÖZ

Türk halk zekâsının en önemli figürlerindendir. 1326-1360 yılları arasında yaşadığı söylenir. Mezarı Bursa'da bulunur. Hakkında kesin bilgi bulunmamaktadır.

Bir rivayete göre Orhan Gazi döneminde, Bursa Ulu Cami'nin yapımında çalışmıştır. Hacivat da bu camide çalışmaktadır. Kendileri çalışmadıkları gibi diğer işçilerin de çalışmasını engellemektedirler. Orhan Gazi'nin cami zamanında bitmezse kelleni alırım dediği caminin mimarı, caminin zamanında bitmemesine Karagöz ve Hacivat sebep gösterir ve şikâyet eder. Bunun üzerine Hacivat ve Karagöz idam edilir.

Karagöz ve Hacivat'ı çok seven ve ölümlerine çok üzülen Şeyh Küşteri ölümlerinin ardından kuklalarını yaparak perdenin arkasından oynatmaya başlar. Bu sayede Karagöz ve Hacivat tanınır. Oyunun hiç şüphesiz başrol oyuncusu Karagöz'dür. Okumamış bir halk adamıdır. Hacivat'ın kullandığı yabancı kelimeleri anlamaz ya da anlamaz görünüp onlara yanlış anlamlar yükleyerek ortaya çeşitli nükteler çıkarır. Bir yandan da Türkçe dil kuralları ile yabancı kelimeler kullanan Hacivat ile alay eder. Her işe burnunu sokar, her işe karışır. Sokakta olmadığı zaman da evinin penceresinden uzanarak ya da içerden seslenerek işe karışır. Karagöz, dobra oluşundan ve patavatsızlığından dolayı sık sık zor durumda kalsa da bir yolunu bulup işin içinden çıkar. Çoğu zaman işsiz, geçim derindedir. Hacivat'ın bulduğu işlere girip çalışır.

Karagöz, başında ışıklak adı verilen oynak bir şapka ile tanınır. Gölge oyunu Karagöz 18. yüzyıldan 19. yüzyılın sonlarına kadar halkın en sevilen eğlence türlerinden biri olmuştur. Bugün sayıları çok az olsa da Karagöz sanatçılarımız bu sanatı yaşatmaya çalışmaktadırlar.

**Tarihe Adını Yazdıran 100 Büyük Türk
Derleyen Sevil Yücedağ**



OKUMA METNİ

Birlikte
Okuyalım

Aşağıdaki metni okuyunuz.

ŞİDDET DEĞİL SEVGİ

"Yaşadığın dünyaya bak;

Yüce Tanrı, hangi eserini sevginin kucağında büyütmemiş? Neden okşamak ve kucaklamakla gidilecek yere, tekme ve tokatla erişmeyi tercih edesin?"

Mevlana

Şiddet, dünyanın en önemli sosyal problemlerinden biridir. Şiddet denince akla birinin başkasına kaba kuvvet kullanması gelir. Oysaki şiddet ekonomik, fiziksel, cinsel, teknolojik, duygusal da olabilir. Örneğin; kişiyi sürekli utandırmak, küçük düşürmek, bağırarak gibi davranışlar duygusal şiddet olarak adlandırılır. Şiddetle yaşamın her alanında karşılaşabiliriz. Sağlıkta şiddet, aile içi şiddet, sporda şiddet, okulda şiddet, sokakta şiddet, evde şiddet gibi.

Şiddetin; ruhsal hastalıklar, alkol kullanımı, ekonomik nedenler, sağlıksız iletişim, sevgisizlik gibi onlarca nedeni olabilir. Ancak hiçbir neden şiddeti kabul edilebilir yapmaz. Bu konuda ilk önce aileye çok iş düşmektedir. Çocuklarımızı doğruyu, yanlışı, sevgiyi, merhameti, sorumluluk almayı ve daha birçok değerini aile içinde öğrenir. Yani çocuklarımızın ileride nasıl insanlar olacağını temelleri ailede atılır. İlgisiz ve sevgisiz ailelerde büyüyen çocuklar, düşmanlık ve endişe duygularına sahip, saldırgan ve suç işlemeye eğilimli olabilmektedir.

Bir bireyin karakterinin temeli aile içinde atılır. Güçlü sağlıklı bir aile aynı zamanda güçlü ve sağlıklı bir toplumdur. Aile toplumu ayakta tutar. Ailede birlikte yaşamayı sağlayan en önemli özellik ise aile bireylerinin demokratik tutumudur. Birlikte karar veren, birbirlerine güven ve saygı duyan, sorumluluk alan, birbirlerine karşı duygu ve düşüncelerini rahatça ifade edebilen, hoşgörü ve dayanışmanın olduğu ailelerde huzur vardır. Ailede olduğu gibi toplumsal yaşamda da demokrasi kültürü gereklidir. Toplumda bireylerin şiddet içeren tutum ve davranışları tıpkı ailede olduğu gibi toplumsal yapının da bütünlüğünü ve huzurunu bozar.

Komisyon

1-3
x2

KİLOGRAM VE GRAM

Birlikte
Öğrenelim

Aşağıdaki kütle ölçülerini inceleyelim.



1 kg = 1000 g

2500 g = 2 kg 500 g

2000 g = 2 kg

4250 g = 4 kg 250 g

Aşağıdaki problemi ve çözümünü inceleyelim.



Necmiye Hanım 500 gramlık yağın 100 gramını kurabiye için kullandı. Geriye kaç gram yağ kalmıştır? Bulalım.

Problemi Anlama	Çözüm Planı	Uygulayalım
Toplam yağ miktarı ile kullanılan yağ miktarı verilmiş. Geriye kaç gram yağ kaldığı isteniyor.	Toplam yağ miktarından kullanılan yağ miktarını çıkararak kalan yağ miktarını bulalım.	$\begin{array}{r} 500 \\ -100 \\ \hline 400 \end{array} \rightarrow \text{g kalmıştır.}$

Kontrol Edelim

Kalan yağ miktarına kullanılan yağ miktarını ekleyelim.
400 + 100 = 500 çözümümüz doğrudur.

Birlikte
Yapalım

Aşağıdaki problemi çözelim.



2 kg un ile börek, 500 g un ile kek yapılıyor. Toplam ne kadar un kullanılmıştır? Bulalım.

Problemi Anlama	Çözüm Planı	Uygulayalım
Kullanılan un miktarları verilmiş, toplam un miktarı isteniyor.	Kullanılan un miktarlarını toplayarak sonucu bulalım.	$\begin{array}{r} 2000 \\ +500 \\ \hline 2500 \end{array} \rightarrow \text{g kullanılan un}$

Kontrol Edelim

Toplam kullanılan un miktarından kek için kullanılan miktarı çıkaralım.
2500 - 500 = 2000 g, 2000 g = 2 kg çözümümüz doğrudur.

3.e.



OKUMA METNİ

Birlikte
Okuyalım

Aşağıdaki metni okuyunuz.



SORUMLULUK ALMA

Mehmet Bey, on dairelik bir apartmanın yöneticiliğini yapıyordu. Apartmanın acil çözülmesi gereken sorunları vardı. Su tesisatı eskimiş, musluklardan paslı su akıyordu. Demir boruların değiştirilmesi, bunların yerine plastik boruların takılması gerekiyordu. Üç numaralı daire sakini, yapılacak bu işlemin gereksiz olduğunu düşünüyordu. Herkesin içme suyu satın aldığı söylüyordu.

Yedi numaralı daire sakini ise geçen yıl apartmana kameralı güvenlik sistemi takılmasını talep etmişti. Bu isteği toplantıda çoğunluk tarafından kabul görmemişti. Ali Bey komşularına kırlmıştı. Şimdi kendisi de yapılacak işe karşı çıkıyordu.

Bir de aidat ödemeyen ve yapılan toplantılara katılım sağlamayan daire sakinleri de olunca apartmanın çözilemeyen sorunları artmıştı. Mehmet Bey, bir türlü işin içinden çıkamıyordu. Tüm apartman sakinlerini, bir araya getirmenin yolunu düşündü. Hafta sonu apartmanın bahçesinde bir piknik düzenlemeye karar verdi. Komşular keyifli bir ortamda bir araya geldiler. Herkes kendini ifade etme fırsatı buldu. Mehmet Bey' in ne kadar zor durumda olduğunu fark ettiler. Aralarındaki kırgınlıklar unutuldu. Sorunların çözümüne yönelik güzel kararlar alındı.

Komisyon



1-3
x2

SIVI ÖLÇME

Birlikte
Öğrenelim

Aşağıdaki görselleri inceleyelim.



Sıvı maddeler akışkandır ve konuldukları kapların şeklini alır. Süt, su, yağ gibi sıvılar litre ile ölçülür. Sıvı maddelerin miktarı, dereceli kaplarla ölçülür ve litre birimiyle ifade edilir.



Sema Hanım damacanada kalan suyu ölçmek için 1 litrelik ve yarım litrelik su şişelerini kullanıyor. 1 litrelik şişelerden 6 tane kullanmıştır. Demek ki damacanada 6 litre su vardır. Yarım litrelik şişelerden ise 12 tane kullanmıştır. Öyleyse damacanada 12 tane yarım litre su vardır.

Sıvı maddelerin miktarı **litre** birimi ile ölçülür. Litreyi "l" sembolü ile gösteririz.

Birlikte
Yapalım

Aşağıdaki problemi çözelim.

Hatice Hanım'ın cezvesinden 5 fincan kahve çıkmaktadır. 15 misafiri için kaç cezve kahve yapacağını bulalım.



Bir cezveden 5 fincan kahve çıktığına göre 15 misafir için 3 cezve kahve yapmalıdır.

2.-3.e.



SERBEST OKUMA (BİYOGRAFİ)

NEŞET ERTAŞ BOZKIRIN TEZENESİ

Sesi, sazı ile babası Muharrem Ertaş'ın yolunu sürdüren Neşet Ertaş, 1938 yılında Kırşehir'in Kırıllar köyünde, dünyaya gelmiştir. İlkokul çağlarında önce keman sonra da bağlama çalmasını öğrenmiştir. Neşet Ertaş babası Muharrem Ertaş ile Orta Anadolu Türkmen/Abdal müzik birikiminin yorumcusudur. Neşet Ertaş'ın bu müziği, ülke genelinde ve hatta yurt dışında bilinmesini ve tanınmasını sağlamıştır. Kendisine 2006 yılında TBMM tarafından Üstün Hizmet Ödülü verilmiştir. Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Örgütü UNESCO da 2010 yılında Ertaş'ı "Yaşayan İnsan Hazinesi" olarak ilan etmiştir.

Neşet ERTAŞ'ın yokluk, yoksulluk ve acılarla dolu hayatı olmuştur. Bunu hiçbir yapmacılığa tevessül etmeden olduğu gibi kendini, kendi özünü ve hissettiklerini "Garip" mahlasıyla yazdığı şiirlerinden anlıyoruz.

GEL SEVELİM

Gel sevelim sevileni seveni,	Özü gülmeyenin yüzü güler mi?
Sevgisiz suratlar gülmüyor canım,	Sevgisiz muhabbet Hakk'a değer mi?
Nice gördüm dizlerini döveni,	Seven insan kaşlarını eğer mi?
Giden ömür geri gelmiyor canım.	Zorunan güzellik olmuyor canım.....

Neşet Ertaş, samimi ve kendi hâlinde yüreğinin acılarını seslendiren bir sanatçı olmuştur. Hiçbir medyatik tutumu olmamış, kalabalıklardan ve şöhretten adeta köşe bucak kaçarak pek ortalıklerde görünmemiştir. Sazından, sözünden ve sesinden gayri hiçbir şeyden medet ummayan bu "Garip" insanı tanımak kadar tanımlamak da gerçekten zordur.

Neşet Ertaş 2012 yılında vefat etmiştir. O, bağlama ile özdeşleşmiş ve adeta bu dünyaya türkü söylemek için gelmiş gerçek bir türkü ustasıdır.

kirsehir.ktb.gov.tr
28.09.2020
(Düzenlenmiştir.)



OKUMA METNİ

Birlikte
Okuyalım

Görselleri inceleyiniz. Görsellerden hareketle okuyacağınız metnin içeriğini tahmin ediniz.



ÇEVREYİ KORUYALIM

Özgür Bey pencereden karşıdaki parka bakıyordu. Sonbaharın ağaç yapraklarındaki renk cümbüşü muhteşem bir görüntü oluşturmuştu. Parkı izlerken eski günlere dalıp gitmişti.

Kendisi bu parkın mahallelerine yapılması için çalışmıştı. Belediyenin Park ve Bahçeler Müdürlüğüne komşularıyla birçok kez gitmiş, birçok kez de dilekçe yazmıştı. Bu çalışmalar sonuç vermiş ve mahalle parkına kavuşmuştu. Park yapılırken mahalle sakinleri de ellerinden geldiğince belediye ekiplerine yardım etmişlerdi. Ağaçlandırmaya çalışmalarını, peyzaj çalışmalarını, çocuklar için oyun alanlarının kurulması aşamalarını, Özgür Bey heyecanla takip etmişti. Park yapımı tamamlandığında mahalle sakinleri, ailelerin çocukları ile gelebileceği ve iyi vakit geçirebilecekleri bir yeşil alana kavuştukları için çok mutlu olmuşlardı.

Şimdi karşısında duran parkın eski hâlinde eser yoktu. Çimler yer yer kurumuş, ağaçların dalları kırılmış, oyun alanındaki oyuncaklar parçalanmıştı, yerler çöplerle doluydu. Tuvaletler ve havuz çok kirliydi. Kirlilik özellikle çocuklar için tehlike saçıyordu. Çevre halkı heyecanla bekledikleri bu parkı hor kullanmıştı. Parklar aynı zamanda bizim millî servetimizdi. En kısa zamanda bu işe bir el atılması, muhtarla ve mahalle halkı ile konuşulması gerekiyordu. Özgür Bey, çevre ile ilgili vakıf ve derneklerden parkın yeniden yeşillendirilebilmesi için yardım istemeye karar verdi.

Komisyon

Kısa Çizgi (-): Satıra sığmayan kelimeler bölünürken satır sonuna konulan çizgidir.



1-3
x2

LİTRE VE MİLİLTRE

Birlikte
Öğrenelim

Aşağıdaki görselleri inceleyelim.



1 l



500 ml



500 ml

1 litre, 2 yarım litredir.

2 yarım litre, 1 litredir.

1 litreden daha az sıvıları ölçmek için **mililitre** kullanılır. Kısaca "ml" olarak gösterilir. 500 ml yarım litre olarak ifade edilir.

$$1 \text{ l} = 1000 \text{ ml}$$

$$2000 \text{ ml} = 2 \text{ l}$$

$$6 \text{ l} = 6000 \text{ ml}$$

$$8250 \text{ ml} = 8 \text{ l } 250 \text{ ml}$$

$$5 \text{ l } 680 \text{ ml} = 5680 \text{ ml}$$

Aşağıdaki problemi ve çözümünü inceleyelim.



Eren'in ailesi haftalık 25 litre içme suyu tüketmiştir. Eren'in ailesinin aylık içme suyu tüketimi kaç litredir? Bulalım.

Problemi Anlama	Çözüm Planı	Uygulayalım
Bir haftada tüketilen içme suyu miktarı verilmiş. Aylık içme suyu tüketimleri isteniyor.	Bir haftalık içme suyu miktarı ile 4'ü çarparak aylık harcanan içme suyu miktarını bulalım.	$\begin{array}{r} 25 \\ \times 4 \\ \hline 100 \end{array} \rightarrow \text{litre su}$

Kontrol Edelim

Tüketilen toplam içme suyu miktarını 4'e bölelim.
 $100 \div 4 = 25$ çözümümüz doğrudur.

Birlikte Yapalım

Aşağıdaki boşlukları dolduralım.

$2 \text{ litre} = \dots\dots 4 \dots\dots \text{ yarım litre}$

$4 \text{ litre} = \dots\dots 8 \dots\dots \text{ yarım litre}$

$6 \text{ yarım litre} = \dots\dots 3 \dots\dots \text{ litre}$

$10 \text{ yarım litre} = \dots\dots 5 \dots\dots \text{ litre}$

$2300 \text{ mL} = \dots 2 \dots \text{ l } \dots 300 \dots \text{ ml}$

$4500 \text{ ml} = \dots 4 \dots \text{ l } \dots 500 \dots \text{ ml}$

$9000 \text{ ml} = \dots\dots 9 \dots\dots \text{ l}$

$7250 \text{ ml} = \dots 7 \dots \text{ l } \dots 250 \dots \text{ ml}$

$6 \text{ l } 250 \text{ ml} = \dots\dots 6250 \dots\dots \text{ ml}$

$3 \text{ l } 500 \text{ ml} = \dots\dots 3500 \dots\dots \text{ ml}$

Aşağıdaki problemi çözelim.



Portakal suyunun litresi 6 TL'dir. 500 ml'lik portakal suyu şişesinden 8 adet alınırsa kaç TL ödenir? Bulalım.

Problemi Anlama

Portakal suyunun litre fiyatı ve alınan portakal suyu miktarı verilmiş. Ödenecek tutar isteniyor.

Çözüm Planı

Alınan şişe sayısını 2'ye bölerek kaç litre portakal suyu alındığını hesaplayalım. Çıkan sonucu 6 TL ile çarpalım.

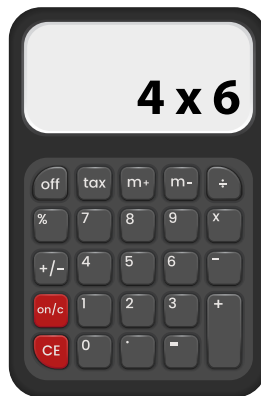
Uygulayalım

$$\begin{array}{r} 8 \mid 2 \\ -8 \mid 4 \rightarrow \text{litre} \\ \hline 0 \end{array}$$

$$4 \times 6 = 24 \text{ TL}$$

ödenecek miktar

Kontrol Edelim





Yunus Emre



"Maharet güzeli görebilmektir.
Sevmenin sırrına erebilmektir.
Cihani âlem herkes bilsin ki
En büyük ibadet sevebilmektir."

"Bölüşürsek tok oluruz,
bölünürsek yok oluruz."

"İlim, ilim bilmektir, İlim kendini
bilmektir. Sen kendini bilmezsın,
ya nice okumaktır."

"Benlik davasını bırak, muhabbetten olma ırak,
sevgi ile dolsun yürek, hoşgörülü olmaya bak."

Hiç hata yapmayan insan, hiçbir şey yapmayan insandır. Ve hayatta en büyük hata, kendini hatasız sanmaktır.



OKUMA METNİ

Birlikte
Okuyalım

Aşağıdaki metni okuyunuz.

HİÇBİR ENGEL ENGEL DEĞİLDİR AŞILDIĞINDA

Dünyada bir milyardan fazla insan engelli kategorisine girmekte, bunlar arasından yaklaşık 200 milyon kişi ise ciddi işlev bozuklukları yaşamaktadır. Dünya genelinde engelli bireylerin sağlık durumu, eğitim başarıları, ekonomiye katılımları daha düşüktür ve engelli bireyler engelli olmayan bireylere göre daha yoksuldurlar. Bunun nedenlerinden biri; pek çoğumuzun erişmekte hiç sorun yaşamadığı sağlık, eğitim, istihdam, ulaşım ve bilgi edinme hizmetlerine erişmelerinin önünde engeller bulunmasıdır. Engelli bireylerin hayata katılımını kolaylaştırmak için özel eğitim okulları evde bakım hizmetleri, sokak ve kaldırımların engellilere göre düzenlenmesi, istihdam kolaylığı gibi bir çok çalışma yapılmaktadır.

Tüm bu engellere karşılık hayata tutunan ve başarılarıyla insanlara ilham veren bireyler de vardır.

Paralimpik Sporculardan 21 Madalya

Paralimpik millî sporcular, geçen hafta katıldıkları uluslararası organizasyonlarda 5'i altın toplam 21 madalya kazandı.

İnternet Haber
13.07.2020



Parmaklarındaki Engelini Tablolarıyla Aştı

İstanbul'da yaşayan 19 yaşındaki Esmâ Yirmibeş, azmin engellerin üstesinden gelebileceğini kanıtladı. İki elinde toplam 4 parmakla dünyaya gelen Esmâ, 3 yaşında çizim ve boyama yaparak resme başladı. Annesi, babası ve öğretmenlerinin desteği ile yeteneğini geliştiren genç kız, grafik tasarımı bölümünü kazandı. Öğretmenlerinin ve ailesinin taktir ettiği Esmâ, "Resim yapmak için on değil, dört parmağın yeterli olabileceğini herkese göstermek istedim." dedi.

İnternet Haber
13.07.2020



1-3
x2

TABLO OKUMA

Birlikte
Öğrenelim

Aşağıdaki verilerle tablo hazırlayalım ve okuyalım.

Bir araştırmada sonuca ulaşabilmek için gerekli olan bilgilere **veri** denir. Tablolar ile verilerin düzenli bir şekilde sunulması sağlanır. Tablolar ile verileri benzerliklerine ve farklarına göre gruplandırabiliriz.

Aşağıda geri dönüşüm kutusuna atılacak ambalaj atıkları yer almaktadır. Bu atıkları uygun geri dönüşüm kutularına atmak üzere ayrıştıralım. Önce bir tablo oluşturalım.



Her bir veriden kaç tane olduğunu sayalım ve önce çetele sonra da sıklık tablosu oluşturalım.

Atık Maddeler

Çetele Tablosu

Atık Madde	Sayısı
Kağıt Bardak	###
Meyvesuyu Şişesi	### I
Su Şişesi	III
Konserve Kutusu	II

Atık Maddeler

Sıklık Tablosu

Atık Madde	Sayısı
Kağıt Bardak	5
Meyvesuyu Şişesi	6
Su Şişesi	3
Konserve Kutusu	2

Her tablonun bir başlığı olmalıdır. Çetele tablosunda her bir veri için bir çizgi atılır. Verilerin kolay sayılabilmesi için 5'erli gruplardan faydalanılır. Çetele tablosundaki çizgi sayılarından faydalanarak bulunan toplam sayılar sıklık tablosunu oluşturur.

Aşağıdaki soruları sıklık tablosuna göre cevaplayalım.

- Geri dönüşüm kutusuna en çok hangi ürün atılacaktır?

Tablonun önce sağ sütununa bakarız. En çok ürün sorulduğu için en büyük sayıyı buluruz. Bu tabloda 6 en büyük sayıdır. Bu sayı ile aynı satırda bulunan ürün olan meyve suyu sorunun cevabıdır.

- Geri dönüşüm kutusuna en az hangi ürün atılacaktır?

Tablonun önce sağ sütununa bakarız. En az ürün sorulduğu için en küçük sayıyı buluruz. Bu tabloda 2 en küçük sayıdır. Bu sayı ile aynı satırda bulunan ürün olan konserve kutusu sorunun cevabıdır.

- Geri dönüşüm kutusuna toplam kaç ürün atılacaktır?

Toplam atılacak ürün miktarı sorulduğu için ürün sayısının olduğu sütundaki sayıları toplarız. $5+6+3+2=16$ sorunun cevabıdır.

Birlikte Yapalım

Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Ağaç Sayısı

Ağaç Türü	Sayısı
Elma	11
Armut	5
Kiraz	9
Kayısı	10

Gülşah Hanım'ın bahçesinde 11 elma, 5 armut, 9 kiraz ve 10 kayısı ağacı vardır. Bu verileri kullanarak sıklık tablosu yapalım. Soruları cevaplayalım.

- Gülşah Hanım'ın bahçesinde en çok hangi ağaç vardır?

Elma

- Gülşah Hanım'ın toplam kaç ağacı vardır?

$$11 + 5 + 9 + 10 = 35$$

- Gülşah Hanım'ın bahçesinde en az hangi ağaç vardır?

Armut





OKUMA METNİ

Birlikte Okuyalım

Aşağıdaki metni okuyunuz.

HAYAT BOYU ÖĞRENEN
BİR TÜRKİYE

Engelleri Aştı Bir de Kitap Yazdı



Serkan Uman, doğum anında oksijensiz kalma sonucunda serebral palsi, distoni hastalığıyla dünyaya geldi. Yürüyemiyor ve ellerini rahatlıkla kullanamıyordu. Uman, ailesinin desteğiyle açık liseyi tamamladı. 2008 yılından beri Türkiye Omurilik Felçlileri Derneğinde basın ve protokol asistanı olarak çalışan Uman, çalışmanın, üretmenin, topluma değer katmanın önemine inandı ve kendini geliştirmek için azimle mücadele etti. Hayatını

ve engellilerin yaşadıkları sorunları, düşüncelerdeki engellerin istenirse kaldırılabileceğini göstermek ve bu konuda onun gibi engelli arkadaşlarına örnek olmak için "Her Şeye Rağmen Yaşam" adlı kitabını yazdı.

Başarı Hikayeleri
hayatboyu.meb.gov.tr
22.09.2020

Dost Ailesi

Evlü ve 2 çocuk babası Fatih Dost, Elazığ Halk Eğitimi Merkezinde seramik döküm ve süsleme eğitimi aldı. Evinin balkonunda dökümünü yaptığı ürünleri, eşi Şenay Dost ve kızlarının yardımıyla boyayıp işlemeye başladı. Daha sonra, Şenay Dost da boyama ve süsleme eğitimi aldı ve eşinin farklı malzemelerle dökümünü yaptığı süs eşyalarını işleyerek satış yapmaya başladı. Ürünlere gelen talep üzerine Fatih Bey bir döküm atölyesi açtı, Şenay Hanım ise KOSGEB'e başvurarak dökümlerin işlenip süsleneceği ve

satış yapılacak bir iş yeri için destek aldı. Şenay Hanım bu iş yerinde eşinin yaptığı dökümlerin yanı sıra eskimiş, kullanılmayan malzemeleri de işleyip değerlendirirken bir yandan da ev hanımlarına bu alanda eğitim veriyor ve onların aile bütçelerine katkı sağlamalarına destek oluyor.

Başarı Hikayeleri
hayatboyu.meb.gov.tr
22.09.2020

31 Yaşında Okuma Yazma Öğrenip Liseye Geçti

İzmir’de, Bayraklı Belediyesinin açtığı okuma-yazma kursunu başarıyla tamamlayan dört çocuk annesi 31 yaşındaki Hediye Kurt, ilkokul ve ortaokulu dışarıdan bitirdi, liseli oldu.

Açılan kurslar sayesinde okuma-yazma öğrenen, ardından dışarıdan ilkokul ve ortaokulu bitiren, şu anda yine açıktan 10. sınıfı okumaya devam eden dört çocuk annesi Hediye Kurt, sırada üniversitenin olduğunu söyledi.

Kurt, “Okuyamadım. Annem okula gitme.” dedi. O zaman öyleydi. Kardeşlerim okudu. Belediyenin kursu olduğunu öğrenince hemen başvurduğum. Okuma-yazma bilmemek içimde her zaman bir acı olarak kaldı. Fırsatı bulunca kaçırmadım. Bitirince komşuların teşviki ile dışarıdan okumaya karar verdim. İlkokul ve ortaokulu bitirdim. Şimdi 10. sınıfı okuyorum. En büyük çocuğum, 9. sınıfta. Ben ondan ileride olduğum için bana yardımcı olamıyorlar. Liseyi bitirince dışarıdan üniversite de okuyabilirim. Çalışınca her şey oluyor.” dedi.



İnternet Haber
20.08.2020
(Düzenlenmiştir.)





SİZ DE HAYALLERİNİZİ
GERÇEKLEŐTİRMEK İÇİN
II. KADEME OKUMA YAZMA
KURSLARINA KAYIT YAPTIRIN.



KİTAPLAR

- Aksoy, Ö.A. Atasözleri ve Deyimler(1 ve 2). İnkılap. İstanbul.2015
- Ersoy, M. A. Safahat. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Mehmet Akif Ersoy Uygulama ve Araştırma Merkezi. Ankara: Semih Ofset S.E.K. Yayıncılık. 2012.
- Ertaş, N. Sazıyla Sözüyle Ozanlarımız Neşet Ertaş Türküleri (Hazırlayan Karahasan, T. H.). Yörem Musuki Yayınları. İstanbul.
- Karayiğit, F. Anı Kitabı Geç Kalmış Kalemler (Kendi El Yazılarıyla). Hacer Kılıçkiran (Ed.). Terme Halk Eğitimi Merkezi. Samsun. 2018.
- Millî Eğitim Bakanlığı. Matematik Dersi Öğretim Programı (İlkokul ve Ortaokul 1,2,3,4,5,6,7 ve 8. Sınıflar). Ankara. 2018.
- Millî Eğitim Bakanlığı. Türkçe Dersi Öğretim Programı (İlkokul ve Ortaokul 1,2,3,4,5,6,7 ve 8. Sınıflar). Ankara. 2018.
- Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü. Yetişkinler I. Kademe Okuma Yazma Öğretimi ve Temel Eğitim Programı. Ankara. 2018.
- Mevlana. Mesnevi Seçme Öyküler (2.Baskı) (Hazırlayan Gündüzalp, S.) Zafer Yayınları. Ankara. 2005.
- Özarlan, M. (2017). Türk Manilerinden Seçmeler (2. Baskı). MEB Yayınları. Ankara. 2017.
- Tarihe Adını Yazdıran 100 Büyük Türk. (Derleyen Yücedağ, S.). Storytel Sesli Kitap. 2017.
- Tunç, A. Bir Maniniz Yoksa Anneler Size Gelecek (10. Baskı). Yapı Kredi Kültür Yayıncılık. İstanbul. 2001.
- Turan,R., Safran, M., Hayta, N., Çakmak, M.A., Dönmez, C., Şahin, M. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi (Genişletilmiş ve Güncellenmiş 17. Baskı). Okutman Yayıncılık. Ankara. 2010.
- Yüksel, H. A. La Fontaine' den Seçmeler (2. Baskı). MEB Yayınları. Ankara. 2017.

İNTERNET KAYNAKÇASI

- s. 17 <https://www.milliyet.com.tr/gundem/boyle-fedakarlik-gorulmedi-eli-opulesi-baba-2395233> (22.07.2020)
- s. 91 <https://www.milliyet.com.tr/yerel-haberler/antalya/antalyada-insanlik-olmemis-dedirten-olay-12186011> (19.08.2020)
- s. 91 <https://www.trthaber.com/haber/guncel/bursada-temizlik-iscisinin-cop-diye-aldigi-posetten-119-bin-lira-cikti-461228.html> (15.05.2020)
- s. 121 <https://www.afad.gov.tr/sel-oncesi-ani-ve-sonrasi-tedbirli-olun-guvende-kalin> (05.08.2020)
- s. 163 <https://www.mhrs.gov.tr/> (19.10.2020)
- s. 175 <http://www.izmir.gov.tr/ataturk-un-hayatinda-izmir> (20.08.2020)
- s. 178 <https://www.yedam.org.tr/ne-yapiyoruz> (10.08.2020)
- s. 191 <https://www.afad.gov.tr/afete-hazir-turkiye> (14.08.2020)
- s. 195 https://webdosya.csb.gov.tr/db/destek/icerikler/10_at-kler_brosur-20191128080759.pdf (14.08.2020)
- s. 198 <https://sifiratik.gov.tr/plastik-atik> (04.09.2020)
- s. 199 <https://istanbul.ktb.gov.tr/TR-276084/kiz-kulesi.html> (21.09.2020)
- s. 200 <http://www.edirne.gov.tr/selimiye-camii> (21.09.2020)

- s. 200 <https://izmir.ktb.gov.tr/TR-77418/efes-selcuk.html> (21.09.2020)
- s. 207 <https://kirsehir.ktb.gov.tr/TR-249493/neset-ertas.html> (28.09.2020)
- s. 213 <https://www.trthaber.com/haber/spor/paralimpik-sporculardan-21-madalya-432375.html> (13.07.2020)
- s. 213 <https://www.dha.com.tr/kultursanat/parmaklarindaki-engelini-tablolariyla-asti/haber-1746996> (13.07.2020)
- s. 216 <http://hayatboyu.meb.gov.tr/basari-hikayeleri/> (22.08.2020)
- s. 217 <https://www.milliyet.com.tr/yerel-haberler/izmir/31-yasinda-okuma-yazma-ogrenip-liseye-gecti-11459333> (20.08.2020)
- <https://sozluk.gov.tr/>
- <https://www.tdk.gov.tr/tdk/kurumsal/yazim-kilavuzu/>

GÖRSEL KAYNAKÇA

- S. 16 <https://www.milliyet.com.tr/galeri/boyle-fedakarlik-gorulmedi-eli-opulesi-baba-468966/1> (22.07.2020)
- S.16 <https://www.milliyet.com.tr/galeri/boyle-fedakarlik-gorulmedi-eli-opulesi-baba-468966/2> (22.07.2020)
- s.213 <https://www.trthaber.com/haber/spor/paralimpik-sporculardan-21-madalya-432375.html> (13.07.2020)
- s.213 <https://www.dha.com.tr/kultursanat/parmaklarindaki-engelini-tablolariyla-asti/haber-1746996> (13.07.2020)
- s.216 <http://hayatboyu.meb.gov.tr/basari-hikayeleri/> (22.08.2020)
- s.217 <https://www.milliyet.com.tr/yerel-haberler/izmir/31-yasinda-okuma-yazma-ogrenip-liseye-gecti-11459333> (20.08.2020)
- 14, 15, 18, 20, 23, 24, 26, 30, 32, 38, 42, 46, 60, 68, 72, 78, 84, 86, 90, 93, 94, 98, 100, 102, 106, 107, 110, 112, 116, 117, 120, 126, 135, 136, 140, 143, 148, 151, 152, 154, 156, 158, 159, 165, 166, 171, 173, 176, 184, 187, 190, 206, 207, 210, 218. sayfalarında bulunan görseller telif hakları ödenerek www.shutterstock.com.tr adresinden kullanılmıştır.
- 14, 15, 18, 20, 22, 23, 26, 28, 32, 34, 38, 42, 46, 48, 54, 60, 62, 66, 68, 70, 72, 76, 78, 84, 86, 92, 94, 96, 97, 98, 102, 108, 114, 117, 120, 122, 124, 128, 130, 132, 134, 135, 138, 140, 142, 144, 149, 153, 159, 160, 163, 166, 169, 173, 175, 176, 177, 178, 179, 181, 185, 186, 191, 194, 195, 196, 199, 200, 201, 202, 204, 206, 214. sayfalarında bulunan görseller yayınevi arşivinden kullanılmıştır.
- 12, 36, 44, 52, 58, 64, 74, 82, 104, 110, 180, 205, 208, 212. sayfalarında bulunan görseller yayınevi ressamına çizdirilmiştir.

TÜRKİYE HARİTASI

