

T.C.
Millî Eğitim Bakanlığı
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

YETİŞKİNLER

II. KADEME

KURSIYER ÇALIŞMA ARACI

Yazarlar

Türkçe

Sibel AKMAN

Mustafa ZORLU

Matematik

Oğuz ECEVİT

Dr. Şule ŞAHİN DOĞRUER

Erdi Eray MACAKOĞLU

Fen Bilimleri

Cemile ÇINAR

Yasemin POLAT

Gülhanım DURSUN

Sosyal Bilgiler

Dr. İbrahim YAVUZ

Bilge ÖZGÜR İNAM



DEVLET KİTAPLARI

BİRİNCİ BASKI

....., 2021

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI : 7641
YARDIMCI KAYNAK KİTAPLARI DİZİSİ : 1666

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

ISBN

798-975-11-XXXX-X



EDİTÖR

Dr. Serap KARABACAK



ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UZMANI

Mehtap ERMAN



DİZGİ/GRAFİK TASARIM

Levent TEMEL



DİL UZMANI

Yavuz SÜRMELE

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulunun XX.XX.2020 gün ve XX sayılı kararı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir. Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün XX.XX.2020 gün ve XX sayılı yazısı ile ilk defa XXXXX adet basılmıştır.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

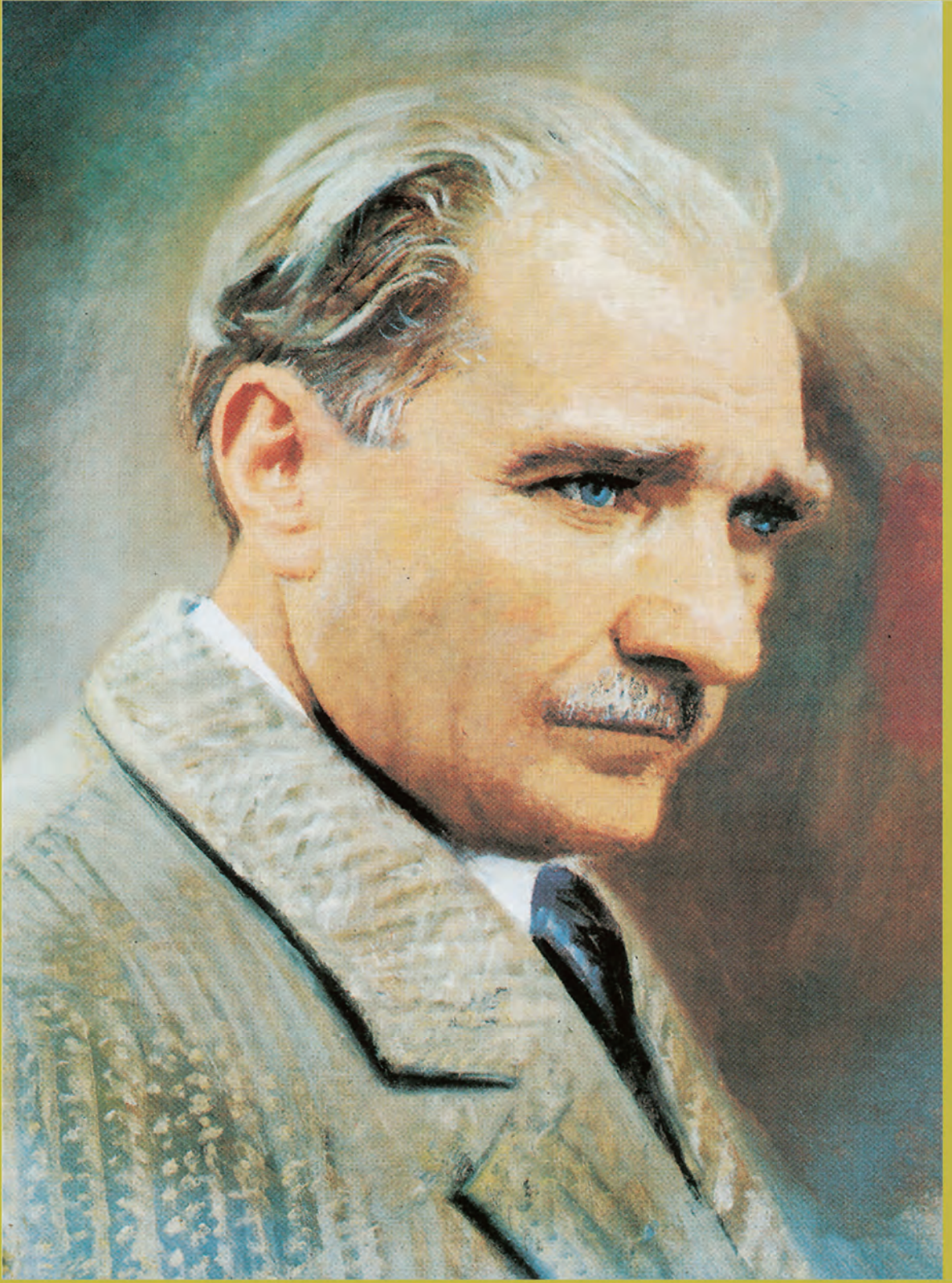
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

TÜRKÇE

1. ERDEMLER	11
DOSTLAR BENİ HATIRLASIN	12
YÜZ AKI	14
ÖĞÜT	16
2. MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK	19
KURTULUŞ SAVAŞI MÜZESİ	20
BAYRAK	21
SAKARYA VE BAŞKOMUTANLIK MEYDAN SAVAŞLARI	23
3. MİLLÎ KÜLTÜR	27
KARAGÖZ	28
TÜRK ÇAYI	30
NEŞET ERTAŞ	32
4. İLETİŞİM	35
RADYOYU KAPAT TELEVİZYONU AÇ	36
GÜLER YÜZE VE GÜLMEMEYE DAİR	38
BRAİLLE ALFABESİ NASIL ORTAYA ÇIKTI?	40
5. ZAMAN VE MEKÂN	45
İSTANBUL'UN CUMBALI EVLERİ	46
MEMLEKET İSTERİM	49
FERHAT İLE ŞİRİN	51
6. VATANDAŞLIK	55
ALO 175 TÜKETİCİ DANIŞMA HATTI	56
NASREDDİN HOCA BİNDİĞİ DALI NEDEN KESTİ?	59
PÜF NOKTASI	63
CEVAP ANAHTARI	67

MATEMATİK

1. SAYILAR VE İŞLEMLER	79
DOĞAL SAYILAR	80
DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ	84
DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ	87
DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ	96
DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ	100
KESİRLER	103
KESİRLERLE İŞLEMLER	105

2. GEOMETRİ	109
GEOMETRİ.....	110
3. ÖLÇME	113
UZUNLUK ÖLÇME.....	114
ÇEVRE ÖLÇME	117
ALAN ÖLÇME	118
PARALARIMIZ	119
ZAMAN ÖLÇME	121
TARTMA.....	121
SIVI ÖLÇME	123
4. VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME	125
VERİ ANALİZİ VE DEĞERLENDİRME	126
CEVAP ANAHTARI	129

FEN BİLİMLERİ

1. DÜNYA VE EVREN	135
2. CANLILAR VE YAŞAM	141
3. FİZİKSEL OLAYLAR	155
4. MADDE VE DOĞASI	167
CEVAP ANAHTARI	176

SOSYAL BİLGİLER

1. BİREY VE TOPLUM	185
2. KÜLTÜR VE MİRAS	189
3. İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	193
4. BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	201
5. ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	205
6. ETKİN VATANDAŞLIK	209
7. KÜRESEL BAĞLANTILAR	215
8. DİN VE GÜZEL AHLAK	219
CEVAP ANAHTARI	225

TÜRKÇE

1. TEMA

ERDEMLER



DOSTLAR BENİ HATIRLASIN

1. ETKİNLİK

Altı çizili sözcüklerin anlamlarını tahmin ediniz. Sözlük anlamı ile tahminlerinizi karşılaştırınız.

Sözcükler	Tahminim	Sözlük Anlamı
Dünya bir <u>han</u> konan göçer.		
Ay <u>dolanır</u> yıllar geçer.		
<u>Murad</u> yalan ölüm gerçek.		
<u>Gün</u> ikindi akşam olur.		

2. ETKİNLİK

Okuduğumuz şiir kaç mısradan (dizeden) oluşmuştur?

.....

Okuduğunuz şiir kaç kıtadan (dörtlükten) oluşmuştur?

.....

3. ETKİNLİK

Okuduğunuz şiirin konusunu noktalı yerlere yazınız.

.....

Şiirin ana duygusu noktalı yerlere yazınız.

.....

Şair, kim tarafından hatırlanmak istemektedir? Neden?

.....

.....

4. ETKİNLİK

Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlarını bularak eşleştiriniz.

gitmek	ağlamak
açmak	yanlış
doğru	gelmek
gülmek	unutmak
hatırlamak	kapatmak
iyi	kötü

5. ETKİNLİK

İnternet kaynaklarından yararlanarak **Âşık Veysel ŞATIROĞLU** ile ilgili araştırma yapınız. Araştırma yaparken “gov.tr ve edu.tr” gibi güvenli kaynaklardan yararlanabilirsiniz ve bu kaynaklardan defterinize yazabilirsiniz.

6. ETKİNLİK

Aşağıdaki noktalı yerlere defterinize yazdığınız kısa notları da kullanarak **Âşık Veysel ŞATIROĞLU**'nu tanıtan kısa bir yazı yazınız.

Yazınızda büyük harfleri ve noktalama işaretlerini yerinde ve doğru kullanıp kullanmadığınızı kontrol ediniz. Hatalarınız varsa bunları düzeltiniz. Yazılarınızı sınıf arkadaşlarınızla paylaşınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

YÜZ AKI

1. ETKİNLİK

Aşağıda verilen sözcük ve sözcük gruplarının metin içinde geçtiği cümleleri bularak yazınız. Bu sözcüklerin anlamlarını tahmin ediniz. Sözcüklerin anlamlarını sözlükten bularak tahminleriniz ile karşılaştırınız.

post:	Cümle: Tahminim: Sözlük anlamı:
gözü gibi bakmak:	Cümle: Tahminim: Sözlük anlamı:
okka:	Cümle: Tahminim: Sözlük anlamı:

Sözcüklerin sözlük anlamlarını www.tdk.gov.tr internet adresinden öğrenebilirsiniz.

2. ETKİNLİK

Altı çizili sözcüklerin yerine eş anlamlılarını yazınız. Cümlelerin anlamında değişiklik olup olmadığını tartışınız.

- Fakir adam markette dolaştı durdu. adam markette dolaştı durdu.
- Kara kedi duvardan atladı. kedi duvardan atladı.
- Soframızdaki sebzelerin sayısız faydası vardır. Soframızdaki sebzelerin sayısız vardır.
- Arkadaşımın hediyelerini çok beğendim. Arkadaşımın çok beğendim.

3. ETKİNLİK

Okuduğunuz metinle ilgili aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- Metnin türü nedir? Açıklayınız.

.....
.....

- Metinde geçen çobanın özellikleri nelerdir?

.....
.....

- Mehmet Efendi'nin çobanla ilk karşılaşması nasıl olmuştur?

.....
.....

- Metindeki kahramanlar kimlerdir?

.....
.....

- Mehmet Efendi çobanın yaptığı hesaba nasıl karşılık vermiştir?

.....
.....

- Olay nerede geçmektedir?

.....
.....

ÖĞÜT

1. ETKİNLİK

Metinde anlamını bilmediğiniz sözcükleri aşağıdaki tabloya yazınız. Bu sözcüklerin anlamlarını tahmin ediniz. Tahminlerinizin doğruluğunu sözlükten kontrol ediniz.

Bilmediğim Sözcükler	Tahminim	Sözlük Anlamı

2. ETKİNLİK

Metnin konusu nedir?

Metnin ana fikri nedir?

3. ETKİNLİK

Evliya Çelebi'ye okuduğunuz metinle ilgili üç soru sorunuz. Arkadaşlarınızla kitaplarınızı değiştirerek birbirinizin sorularını cevaplayınız.

1. Soru:

Cevap:

2. Soru:

Cevap:

3. Soru:

Cevap:

4. ETKİNLİK

Metindeki atasözlerini ve deyimleri bulup aşağıya yazınız. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamını nasıl etkilediğini tartışınız.

Deyim Kutusu	Atasözü Kutusu
Kalp gözü	Su uyur düşman uyumaz.
.....
.....

5. ETKİNLİK

Bu metne başka başlıklar yazınız.

.....

.....

.....

.....

6. ETKİNLİK

Anne, baba ya da bir büyüğünüzün size verdiği öğütlerden üç tanesini yazınız.

1.
2.
3.

Bu öğütlerden bir tanesini seçip sınıfta bu konuda kısa bir konuşma yapınız. Konuşurken yeni öğrendiğiniz kelimeleri de kullanmaya çalışınız.

7. ETKİNLİK

Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerden hangisi mecaz anlamda kullanılmıştır?

- a) Yağmur yağarken sıcak çay içmeye bayılıyorum.
- b) Yarın hava çok sıcak olacakmış.
- c) Bebeğin sıcak bakışları herkesi mutlu ediyordu.
- d) Çabucak iyileşmek için sıcak çorba içmelisin.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Aşağıda öğrenme alanına göre işlenen konulara ait seçilmiş kazanımlar bulunmaktadır. Her ifadeyi okuyarak kazanımları edinme düzeyinizi en iyi ifade eden seçeneği işaretleyiniz. Evet, Hayır ya da Kısmen olarak işaretlediğiniz kazanımlarla ilgili öğretmeninizin görüş ve önerilerinden de yararlanarak kendinizi geliştirebilirsiniz.

Kazanımlar	Evet	Hayır	Kısmen
Okuduklarımin konusunu ve ana fikrini anlarım.			
Bir bilginin kaynağının güvenilirliğini sorgularım.			
Okuduğum metinle ilgili sorular sorarım.			
Sözcükleri anlamlarına uygun kullanırım.			
Metinleri vurgu, tonlama ve telaffuzuna dikkat ederek okurum.			
Söz alarak konuşurum.			
Konuşanı sözünü kesmeden saygı ile dinlerim.			
Kısa hikâyeler yazarım.			
Yazılarıma uygun başlıklar yazarım.			
Yazılarımda noktalama işaretlerini yerinde ve doğru kullanırım.			
Yazdıklarımı düzenlerim, yazım ve anlatım hatalarım varsa düzeltirim.			
Yazdıklarımı kişisel güvenliğime dikkat ederek paylaşıyorum.			

2. TEMA

MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK



KURTULUŞ SAVAŞI MÜZESİ

1. ETKİNLİK

Sanal müze gezinizle ilgili aşağıdaki soruları sınıfta cevaplayınız.

- Ziyaret ettiğiniz sanal müzede neler gördünüz?
- Müzede sizi en çok hangi nesne etkiledi? Neden?

2. ETKİNLİK

Size göre bu müze hangi amaçlarla açılmıştır? Görüşlerinizi kısaca aşağıya yazınız.

.....

.....

.....

3. ETKİNLİK

Sanal müzelerin yaygınlaştırılması gerekli midir? Tartışınız.

Tartışma sırasında konuşan arkadaşlarınızı saygı ile dinleyip söz alarak konuşmaya özen gösteriniz. Sizden farklı düşünen arkadaşlarınızın görüşlerine saygı duymanız gerektiğini de unutmayınız. Konuşurken sözcükleri anlamlarına uygun kullanınız.

4. ETKİNLİK

Defterinize zıt anlamlı ve eş anlamlı sözcükler yazınız.

5. ETKİNLİK

Bir müze kurduğunuzu hayal ediniz ve müzenizde uyulması gereken kuralları anlatan bir talimatname hazırlayınız. Talimatnamelerinizi sınıf panosunda sergileyiniz.

BAYRAK

1. ETKİNLİK

Şiirden alınan aşağıdaki sözcükleri anlamları ile eşleştiriniz rakamların karşılığı olan harfleri kullanarak şifreyi çözünüz.

1.	şehit	E	24 saatlik süre
2.	destan	Y	Bir ülkeyi veya kurumu temsil eden renkli kumaş
3.	keder	K	Vatan.
4.	yurt	İ	Kişisel değer, onur.
5.	şeref	R	Acı, üzüntü.
6.	bayrak	T	Kutsal bir inanç uğrunda ölen kimse.
7.	gün	Ü	Olağanüstü olayları konu alan şiir.

1	2	3	4	5	6	7
		R				

2. ETKİNLİK

Şiirin konusunu ve ana duygusunu aşağıdaki kutulara yazınız.

Konu:	Ana duygu:

3. ETKİNLİK

Okuduğunuz metnin türü nedir?

.....

Şiir kaç dizeden oluşmuştur?

.....

4. ETKİNLİK

Aşağıda verilen eş sesli (sesteş) kelimelerle iki farklı anlamda cümle yazınız.

kır:

kır:

yaz:

yaz:

yer:

yer:

5. ETKİNLİK

Aşağıda () ile gösterilen yerlerden hangilerine nokta konulur? İşaretleyiniz.

- Erzurum sokaklarını mis gibi taze ekmeğin kokusu sarmıştı ()
- Ehliyet sınavında 3 () olmuştu.
- Nişantaşı Mahallesi Emniyet sok () No () 7 ANKARA
- Tarihim () şerefim () şiirim () her şeyim sensin ()

SAKARYA VE BAŞKOMUTANLIK MEYDAN SAVAŞLARI

1. ETKİNLİK

Okuduğunuz metinde geçen anlamını bilmediğiniz sözcükleri aşağıdaki tabloya yazınız. Bu sözcüklerin anlamlarını önce tahmin ediniz, sonra sözlükten anlamlarını araştırınız.

Anlamını Bilmediğim Sözcükler	Tahminlerim	Sözlük Anlamları

2. ETKİNLİK

a. Sakarya ve Başkomutanlık Meydan Savaşları nasıl başlamıştır?

.....

.....

.....

b. Metinde anlatılan "Toptan Savaş" ilkesini nedir?

.....

.....

.....

3. ETKİNLİK

Okuduğunuz metinde kaç paragraf vardır? Giriş, gelişme ve sonuç paragraflarını metin üzerinde işaretleyiniz.

4. ETKİNLİK

Aşağıda () ile gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

1. Hamdım () piştim () yandım ()
2. Marketten pirinç () un () şeker ve reçel aldılar ()
3. Kıymetli Dayıcığım () mektubunu aldım () çok sevindim ()
4. Tarihim () şerefim () şiirim () her şeyim sensin ()

5. ETKİNLİK

Okuduğunuz metinle ilgili aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- a. Mustafa Kemal Paşa, ordumuzu neden Sakarya'nın doğusuna çekmiştir?

.....

.....

.....

- b. Savaşın kazanılmasında Türk halkının katkıları neler olmuştur?

.....

.....

.....

- c. 15 Temmuz hain darbe girişiminin önlenmesinde Türk halkının katkısını anlatınız.

- d. "Bayrakları bayrak yapan üstündeki kandır
Toprak uğrunda ölen varsa vatandır"

Mithat Cemal KUNTAY'ın şiiri ile metinde geçen Atatürk'ün hangi sözü aynı anlama gelmektedir? Yorumlayınız.

6. ETKİNLİK

Aşağıda kısaltmaları verilmiş olan kurumların isimlerini yanlarına yazınız.

THY:

TCDD:

TFF:

MEB:

7. ETKİNLİK

Bir isteği, Őikâyeti, bilgiyi resmî kurumlara iletmek için yazılan imzalı yazılara “dilekçe” denir.

AŞağıdaki dilekçeyi inceleyiniz. Bir dilekçe de siz yazınız. Dilekçenizi yazarken noktalama işaretlerini ve büyük harfleri yerinde kullanmaya özen gösteriniz.

YENİMAHALLE HALK EğİTİMİ MERKEZİ MÜDÜRLÜğÜNE

ANKARA

Merkezinizde “Ebru Sanatı” kurslarına katılmak istiyorum.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Adres:

Kitap Kurdu Mahallesi 1.Cad.

Kütüphane Apartmanı 114/5

Yenimahalle ANKARA

T.C. Kimlik No: 12345678900

İmza

06.12.2019

Gönül YAZAR

8. ETKİNLİK

AŞağıdaki cümlelerden hangisinde “ki” bağlaç görevinde kullanılmıştır?

- a) Baktım ki her Şey kırılmıŐ.
- b) Karşıdaki eve yeni komŐular taŐındı.
- c) Zeynep çantasındaki kalemleri bulamamıŐ.
- d) Yazlıktaki eşyaların temizlenmesi uzun zaman alıyor.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Aşağıda öğrenme alanına göre işlenen konulara ait seçilmiş kazanımlar bulunmaktadır. Her ifadeyi okuyarak kazanımları edinme düzeyinizi en iyi ifade eden seçeneği işaretleyiniz. Evet, Hayır ya da Kısmen olarak işaretlediğiniz kazanımlarla ilgili öğretmeninizin görüş ve önerilerinden de yararlanarak kendinizi geliştirebilirsiniz.

Kazanımlar	Evet	Hayır	Kısmen
Okuduklarımin konusunu ve ana fikrini anlarım.			
Bir bilginin kaynağının güvenilirliğini sorgularım.			
Okuduğum metinle ilgili sorular sorarım.			
Kısaltmaların yazımını ve okunuşunu bilirim.			
Sözcükleri anlamlarına uygun kullanırım.			
Metinleri vurgu, tonlama ve telaffuzuna dikkat ederek okurum.			
Konuşanı sözünü kesmeden saygı ile dinlerim.			
Dilekçeyi kurallarına göre yazarım.			
Büyük harfleri doğru ve yerinde yazarım.			
Yazılarımda noktalama işaretlerini yerinde ve doğru kullanırım.			
Yazdıklarıımı düzenlerim, yazım ve anlatım hatalarım varsa düzeltirim.			
Yazdıklarıımı kişisel güvenliğime dikkat ederek paylaşırim.			

3. TEMA

MİLLÎ KÜLTÜR



KARAGÖZ

1. ETKİNLİK

Aşağıdaki sözcükleri bulmacadan bularak renkli kalemle işaretleyiniz.

GÖLGE – MÜŞTERİ – KANDIRMA – VİCDAN - ÇARE - KARAGÖZ

G	G	E	M	İ	J	K	A	N	D	I	B
İ	U	E	C	Z	I	Y	P	C	P	E	K
T	U	R	N	K	Ş	A	D	S	K	R	A
M	N	Ü	Ç	A	R	E	H	Ö	H	Y	R
E	V	Ü	Ğ	N	İ	O	A	Y	Ş	C	A
K	İ	B	Ş	D	F	Y	G	L	Z	G	G
S	C	V	C	I	O	U	Z	E	L	H	Ö
İ	D	L	K	R	N	N	E	P	F	O	Z
M	A	K	Y	M	Ü	Ş	T	E	R	İ	T
İ	N	U	H	A	C	İ	V	A	T	C	H
T	G	Ö	L	G	E	C	E	S	Z	T	O

Bulmacadaki sözcüklerin anlamlarını sözlükten bularak aşağıya yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

2. ETKİNLİK

Okuduğunuz metinde ne anlatılmaktadır? Kısaca anlatınız.

3. ETKİNLİK

Okuduğunuz metinde Karagöz nasıl bir kişidir? Anlatınız.

.....

.....

.....

4. ETKİNLİK

Karagöz'e iş bulması için kim, nasıl yardımcı olmuştur?

.....

Karagöz hangi konuda bilgi sahibi olmadığı için işinde başarısız olmuştur?

.....

Karagöz okula gitmiş olsaydı hayatında neler değişirdi?

1.
2.
3.

5. ETKİNLİK

Soru işaretinin kullanımına örnek olabilecek üç cümle yazınız.

1.
2.
3.

6. ETKİNLİK

Bir işte zarar etmemek için neler yapılmalıdır? Aşağıdaki boşluğa yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

TÜRK ÇAYI

1. ETKİNLİK

Türk Çayı adlı metinde anlamını bilmediğiniz sözcükleri aşağıdaki tabloya yazınız. Kelimelerin anlamlarını metinden yola çıkarak tahmin ediniz. Kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak karşılıklarına yazınız.

Anlamını Bilmediğim Sözcükler	Tahminlerim	Sözlük Anlamları

2. ETKİNLİK

Türkiye’de içilen çay, hangi duygu ve düşüncelerimizin de simgesi olarak tüketilmektedir? Açıklayınız.

.....

.....

3. ETKİNLİK

“Türk Çayı” adlı metinle ilgili aşağıdaki cümlelerden doğru olanların yanına “D”, yanlış olanların yanına “Y” yazınız.

- Günümüzde farklı tür çaylar ve hazırlama usulleri vardır. {.....}
- Çayın demeleme süresi uzun tutulur. {.....}
- Paşa çayı, çocuklar için hazırlanan çaydır. {.....}
- Çayın ikramında yöresel farklılıklar yoktur. {.....}
- “Kıtlama” ile çay içme Rize’ye ait bir gelenektir. {.....}

Cümlede satır başındaki sözcükler ve özel isimler büyük harfle başlar. Özel isimlere gelen çekim ekleri kesme işareti ile ayrılır (örnek; Ankara'ya).

4. ETKİNLİK

Aşağıdaki cümlelerde yazım ve noktalama yanlışı olan sözcüklerin yazımını düzelterek tekrar yazınız.

dünyanın en büyük Çay pazarlarından olan türkiyede siyah çay Türk yaşam tarzı ve kültürünün ayrılmaz bir parçasıdır. çay, kahveye nazaran daha ucuz, hazırlanması daha kolay olması nedeniyle halkın en sevdiği içecek olmuştur? erzurum ve çevre havarisinde ise ikramı genellikle "kıtlama" diye tabir edilen özel bir Yöntemle tüketilir

.....

.....

.....

.....

5. ETKİNLİK

Çay Demleyelim:

Çay nasıl demlenir tarif ederek aşağıdaki boşluğa yazınız.

İmkânınız varsa çayı okulda demleyebilirsiniz. Afiyet olsun.

Malzemeler

.....

Çayın Yapılışı

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NEŞET ERTAŞ

1. ETKİNLİK

Aşağıdaki sözcük ve sözcük gruplarının anlamlarını sözlükten bularak yazınız.

Kelimeler	Metindeki Anlamları
hüner
mekik dokumak
bozlak
toy
tezene
ozan

2. ETKİNLİK

Metinle ilgili aşağıdaki soruları cevaplayınız.

a) Türkmen aşiretleri Anadolu'ya nereden göçmüştür?

.....

b) Türkmenler Anadolu'da hangi işlerde çalışmışlardır?

.....

c) Neşet Ertaş'ın hayatı hangi olayla değişikliğe uğramıştır?

.....

d) Neşet Ertaş, türkülerine neleri konu etmiştir?

.....

3. ETKİNLİK

Soru işaretinin kullanımına örnek olabilecek bir cümle ve cevabını yazınız. Arkadaşlarınızla kitapları değiştirerek hazırladığınız soruları cevaplayınız.

Soru:

Cevap:

4. ETKİNLİK

Okuduğunuz metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinin hangi cümlelerle başladığını yazınız.

Giriş cümlesi:

Gelişme cümlesi:

Sonuç cümlesi:

5. ETKİNLİK

Neşet Ertaş'ın Kırşehir'den İstanbul'a giderken hangi şehirlerden geçtiğini harita üzerinde gösteriniz.

a. Neşet Ertaş, Kırşehir'den İstanbul'a kaç km yolculuk yapmıştır?

b. Kırşehir- İstanbul arası otobüs yolculuğu kaç saat sürmektedir?

Soruların cevaplarını bilgi kaynaklarından yararlanarak araştırınız. Araştırma sonuçlarınızı yazarak sınıftaki arkadaşlarınızla değerlendiriniz.



6. ETKİNLİK

Büyük harflerin kullanımı ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- a) Cümleler büyük harfle başlar.
- b) Cins adlar büyük harfle başlar.
- c) İki noktadan sonra gelen cümleler büyük harfle başlar.
- d) Gezegen ve yıldız adları büyük harfle başlar.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Aşağıda öğrenme alanına göre işlenen konulara ait seçilmiş kazanımlar bulunmaktadır. Her ifadeyi okuyarak kazanımları edinme düzeyinizi en iyi ifade eden seçeneği işaretleyiniz. Evet, Hayır ya da Kısmen olarak işaretlediğiniz kazanımlarla ilgili öğretmeninizin görüş ve önerilerinden de yararlanarak kendinizi geliştirebilirsiniz.

Kazanımlar	Evet	Hayır	Kısmen
Okuduklarımin konusunu ve ana fikrini anlarım.			
Bir bilginin kaynağının güvenilirliğini sorgularım.			
Okuduğum metinle ilgili sorular sorarım.			
Tablo ve grafiklerdeki bilgileri değerlendiririm.			
Sözcükleri anlamlarına uygun kullanırım.			
Metinleri vurgu, tonlama ve telaffuzuna dikkat ederek okurum.			
Konuşanı sözünü kesmeden saygı ile dinlerim.			
Olayları oluş sırasına göre anlatırım.			
Harita, grafik ve tabloları inceler bunlarla ilgili soruları cevaplarım.			
Yazılarımda noktalama işaretlerini yerinde ve doğru kullanırım.			
Yazdıklarımı düzenlerim, yazım ve anlatım hatalarım varsa düzeltirim.			
Yazdıklarımı kişisel güvenliğime dikkat ederek paylaşıyorum.			

4. TEMA

İLETİŞİM



RADYOYU KAPA TELEVİZYONU AÇ

1. ETKİNLİK

Metinde anlamını bilmediğiniz sözcükleri aşağıdaki tabloya yazınız. Sözcüklerin anlamlarının metinden yola çıkarak tahmin ediniz. Sözcüklerin anlamlarını sözlükten bularak karşılıklarına yazınız.

Anlamını Bilmediğim Sözcükler	Tahminlerim	Sözlük Anlamları

2. ETKİNLİK

Okuduğunuz metinde “büyüleyen kutu” olarak tanımlanan nesne hangisidir? Neden?

.....

.....

.....

.....

Sizce çağımızın büyüleyen kutusu hangisidir? Neden?

.....

.....

.....

.....

3. ETKİNLİK

Okuduğunuz metinde nelerden bahsedildiğini anlatınız.

.....

.....

.....

.....

4. ETKİNLİK

Dijital Çağ'ın olumlu olumsuz yönlerini tartışınız.

Tartışırken kelimeleri anlamlarına uygun kullanmaya, söz alarak konuşmaya ve arkadaşlarınızı saygı ile dinlemeye özen gösteriniz.

5. ETKİNLİK

Yeni aldığınız cep telefonunuzun arızalandığını düşününüz. Telefonu aldığınız şirkete bir e-posta yazıp telefonu yenisi ile değiştirmelerini isteyiniz.

E-postanızı yazarken büyük harfleri ve noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanmaya dikkat ediniz. Bağlaç olan “de” ve “ki”yi ayrı yazınız. Yazdıktan sonra yazınızı kontrol edip hatalarınız varsa düzeltmeyi unutmayınız.

Yeni mesaj

Alıcı

Konu

Gönder A [attachment icon] [link icon] [emoji icon] [image icon]

4.1

GÜLER YÜZE VE GÜLMEMEYE DAİR

1. ETKİNLİK

Aşağıdaki sözcük gruplarının metne kattığı anlamları yorumlayınız.

yüz göz olmak:

yüz takınmak:

asık surat:

2. ETKİNLİK

Konuşmanızın güler yüzle dinlenilmesi size ne hissettirir? Yazınız.

.....

.....

.....

Gülmenin kahkaha atmanın ciddiyeti bozan bir durum olarak değerlendirilmesi hakkındaki görüşleriniz nelerdir? Anlatınız

.....

.....

.....

3. ETKİNLİK

Metinle ilgili iki soru hazırlayınız. Kitaplarınızı arkadaşlarınızla değiştirerek soruları cevaplayınız.

1. Soru:

Cevap:

.....

2. Soru:

Cevap:

.....

4. ETKİNLİK

Okuduğunuz metne başka başlıklar yazınız.

Tek kelimelik başlık:

Birden çok kelimedenden oluşan başlık:

İki noktanın kullanımına örnek cümleler yazınız.

a.

b.

c.

d.

5. ETKİNLİK

Aşağıdaki görseli inceleyiniz. Bu görselden yola çıkarak bir hikâye yazınız.

Hikâyenizi yazarken “serim, düğüm, çözüm” bölümlerine yer veriniz. Hikâyenize ilgi çekici bir başlık koyunuz. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini yerinde kullanıp kullanmadığınızı kontrol edip hatalarınız varsa düzeltiniz. Hikâyelerinizi arkadaşlarınızla paylaşınız.



BRAİLLE ALFABESİ NASIL ORTAYA ÇIKTI?

1. ETKİNLİK

Aşağıdaki renkli kutularda yazan sözcükleri bulunuz.

İ	T	A	K	T	A	C	A	Z
L	P	V	O	N	B	İ	H	E
T	A	S	L	O	L	E	T	B
İ	H	İ	Y	E	A	L	F	A
E	Ç	A	L	Ğ	A	B	Y	E
K	R	A	N	A	T	Ö	L	

Bulduğunuz sözcüklerin anlamlarını tahmin edip tahminlerinizi sözlükten kontrol ediniz.

Sözcükler	Tahminlerim	Sözlük Anlamları

2. ETKİNLİK

Okuduğunuz metinle ilgili aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Braille alfabesini kim icat etmiştir?

.....

2. Braille alfabesine neden ihtiyaç duyulmuştur?

.....

3. Braille alfabesinin diğer alfabelerden farkı nedir?

.....

4. Engelli bireylerin hayatını kolaylaştıracak bir icat yaptığınızı düşününüz.

İcadınızın ismi nedir?

İcadınızla kimlerin hayatını nasıl kolaylaştırdınız?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ETKİNLİK

Göz sağlığımızı korumak için düzenli olarak göz muayenesi yaptırmalıyız. Öğretmeninizle birlikte <https://hastanrandevu.gov.tr/Vatandas/> adresinden başvuru yaparak göz doktorundan bir randevu alınız.

4. ETKİNLİK

Aşağıdaki haber yazısını okuyunuz.

Âşıklık Geleneğinin Büyük Temsilcisi

Âşıklık geleneğinin en büyük temsilcilerinden halk ozanı Âşık Veysel vefatının 47.yılında anılıyor.

“Annesi Gülizar, babası Ahmet adında bir çiftçiydi. Asıl adı Veysel Şatıroğlu olan Âşık Veysel, çocukluğunu ve gençlik yıllarını köyünde geçirdi. Bölgede yaygınlaşan çiçek hastalığına yakalanmasıyla 7 yaşında iki gözünü de kaybeden Âşık Veysel, babasının teşvikiyle 10 yaşındayken saz çalıp şiir söylemeye başladı. Büyük ozan, o dönemde saz ustaları Çamşıhlı Ali ve Molla Hüseyin’den ders aldı. Çocukken iki gözünü de kaybetmesine rağmen şiirlerine yansıttığı vatanseverlik, hoşgörü, yaşama sevinci ve sevgi mesajlarıyla hem kendi dünyasını aydınlatan hem de bugünlere ışık tutan halk ozanı, hafızalara kazınan çok sayıda eser bıraktı.” (A.A.2020).

Okuduğunuz iki metni konu ve ana fikir yönünden karşılaştırınız.

Metnin Adı	Konusu	Ana Fikri
Braille Alfabesi Nasıl Ortaya Çıktı?		
Âşıklık Geleneğinin Büyük Temsilcisi		

5. ETKİNLİK

Günlük hayatında sağlıklı bir iletişim kurmak isteyen kişiler neler yapmalıdır? Aşağıdaki boşluklara maddeleyerek yazınız.

1.
2.
3.
4.
5.

6. ETKİNLİK

Aşağıdaki telefon görüşmesini uygun bir şekilde tamamlayınız.

- _ Alo, iyi günler. Ben Işıl Şenkal. Burak Bey görüşebilir miyim?
- _ Merhaba Işıl Hanım, ben Burak. Size nasıl yardımcı olabilirim?
- _ Burak Bey, Açık Ortaokul sistemine girebilmek şifre almıştım şifremi kaybettim. Sisteme giriş yapabilmem için bana yeni şifre verebilir misiniz?
- _ Size şifrenizi verebilmem için kurumumuza hitaben bir yazmalısınız.
- _ Teşekkür ederim. Öğleden geleceğim. İyi günler diliyorum.
- _ İyi günler.

7. ETKİNLİK

Aşağıdaki cümlelerde geçen “de” , “ile” ve “ki” nin sözcük mü yoksa ek mi olduklarını yanlarına yazınız.

- Çok şükür. Bugünü de kazasız belasız atlattık. (.....)
- Marketten süt ile yumurta aldım. (.....)
- Sokaktaki gürültünün kaynağını anlayamadık. (.....)
- Ufukta gemi görünüyor. (.....)
- Konya’ya hızlı trenle gideceğiz. (.....)
- Duydum ki unutmuşsun, gözlerimin rengini (.....)

8. ETKİNLİK

Aşağıdaki cümlelerden hangisinde eş sesli bir sözcük kullanılmıştır?

- a) Mutfağın penceresini kapattım. b) Bugün derste şiir yazdık.
c) Çiçekler güzel kokuyor. d) Bilgisayarımın pili zayıflamış.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Aşağıda öğrenme alanına göre işlenen konulara ait seçilmiş kazanımlar bulunmaktadır. Her ifadeyi okuyarak kazanımları edinme düzeyinizi en iyi ifade eden seçeneği işaretleyiniz. Evet, Hayır ya da Kısmen olarak işaretlediğiniz kazanımlarla ilgili öğretmeninizin görüş ve önerilerinden de yararlanarak kendinizi geliştirebilirsiniz.

Kazanımlar	Evet	Hayır	Kısmen
Okuduklarımın konusunu ve ana fikrini anlarım.			
Bir bilginin kaynağının güvenilirliğini sorgularım.			
Okuduğum metinle ilgili sorular sorarım.			
Tablo ve grafiklerdeki bilgileri değerlendiririm.			
Sözcükleri anlamlarına uygun kullanırım.			
Farklı türden metinler okurum.			
Söz alarak konuşurum.			
de ve ki eki ile bağlaçlarını yerinde ve doğru yazarım.			
Dijital mesaj yazarım.			
Yazılarımda noktalama işaretlerini yerinde ve doğru kullanırım.			
Yazdıklarımı düzenlerim, yazım ve anlatım hatalarım varsa düzeltirim.			
Yazdıklarımı kişisel güvenliğime dikkat ederek paylaşıyorum.			

5. TEMA

ZAMAN VE MEKÂN



İSTANBUL'UN CUMBALI EVLERİ

1. ETKİNLİK

Aşağıdaki sözcükleri metinde bularak tabloya yazınız. Bu sözcüklerin anlamlarını tahmin edip tahminlerinizi sözlükten kontrol ediniz.

Kelimeler	Tahminlerim	Sözlük Anlamları
cumba		
bodrum		
kafes		
fes		
zarif		
sırık		

2. ETKİNLİK

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

a. İstanbul'a Türk ve Müslüman kimliği veren değerler nelerdir?

.....
.....

b. İstanbul sokaklarında hangi satıcılar olurdu?

.....
.....

c. İstanbul sokaklarında evlerden hangi kokular gelirdi? Bu kokular sizin sokaklardan da geliyor mu? Neden?

.....
.....
.....

d. Yazar, eski İstanbul evlerini, sokaklarını beğeniyor mu? Neden?

.....
.....
.....

3. ETKİNLİK

Aşağıdaki cümlelerde de ve “ki”nin yazımlarını inceleyiniz. Doğru olanların yanına “D”, yanlış olanların yanına “Y” yazınız.

- a. Eskiden Ankara evleride cumbalı ve iki katlıymış. ()
- b. Türkiye de tarihî evler yeniden düzenleniyor. ()
- c. Eski sokaklarda komşuluklar daha güzeldi. ()
- d. Cezvede ki kahvenin kokusu mahalleyi sarardı. ()
- e. Bizim köy de aşure geleneğini sürdürüyor. ()
- f. Pencere önündeki kediler ciğerciye beklerdi. ()
- g. Yağmur yağdığı da her yer ıslanır. ()
- h. Kolumdaki ağrı ne yaptıysam geçmedi. ()
- ı. Sen de ben de spor yapmalıyız. ()
- j. Köyümüzdeki pınarlar teker teker kurudu. ()
- k. Akşam ki haber beni çok neşelendirdi. ()
- l. Sivas’daki düğüne galiba gidemeyeceğiz. ()
- m. Hatay’da ki orman yangını söndürülmüş. ()
- n. Gelecek yıllardaki planlarımı yazıyorum. ()
- o. Masadaki kitapları toplamalıyım. ()
- p. Son günlerdeki sıcak hava hepimizi bunalttı. ()
- r. Televizyonda ki filmi çok beğenmiş. ()
- s. Sinop’taki arkadaşım ziyaretime geldi. ()

4. ETKİNLİK

Evle, sokakla, komşulukla ilgili deyim ve atasözleri bulunuz. Deyim ve atasözleri metnin anlamını nasıl etkilemektedir? Tartışınız.

Örnek: Sokaktan ciğerciler geçirdi.

Sokaktan yufka yürekli ciğerciler geçirdi.

5. ETKİNLİK

Okuduğunuz metinde üç nokta kullanılmış mıdır? Kullanılmış ise nedenini yazınız.

.....

.....

.....

6. ETKİNLİK

Defterinize yaşamak istediğiniz sokağı ve evi anlatan kısa bir yazı yazınız. Yazdıktan sonra yazdıklarınızı gözden geçirin. -de ve -ki eklerini veya bağlaçlarını doğru yazıp yazmadığınızı, kontrol edip yazım ve noktalama hatalarınız varsa bunları düzeltiniz.

MEMLEKET İSTERİM

1. ETKİNLİK

Şiiri dinlerken metinde boş bırakılan yerleri doldurunuz.

2. ETKİNLİK

Aşağıdaki soruları dinlediğiniz şiire göre cevaplayınız.

Şairin hayalindeki memlekette insan ilişkileri nasıldır? Açıklayınız.

.....

Şiirde geçen "Kardeş kavgası bir nihayet olsun" sözünden ne anlıyorsunuz? Yazınız.

.....

3. ETKİNLİK

Şairin nasıl bir memleket istediğini kısaca anlatınız.

.....

.....

.....

.....

4. ETKİNLİK

Şiirde her bölüm kaç mısradan (dizeden) oluşmuştur? Sayarak bulunuz.

.....

Şiirde en fazla tekrarlanan kelime hangisidir? Bu tekrarın amacı ne olabilir? Yorumlayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

5. ETKİNLİK

Şiirde en çok hangi bölümü beğendiniz? Nedenini aşağıya yazınız.

.....

.....

.....

Şiire farklı iki başlık yazınız.

1.

2.

6. ETKİNLİK

Yay araç kullanımına örnek olabilecek üç cümle yazınız.

1.

2.

3.

7. ETKİNLİK

Siz de aşağıdaki sözcükleri kullanarak bir şiir yazınız.

memleket toprak su ekmek

.....

.....

.....

.....

.....

.....

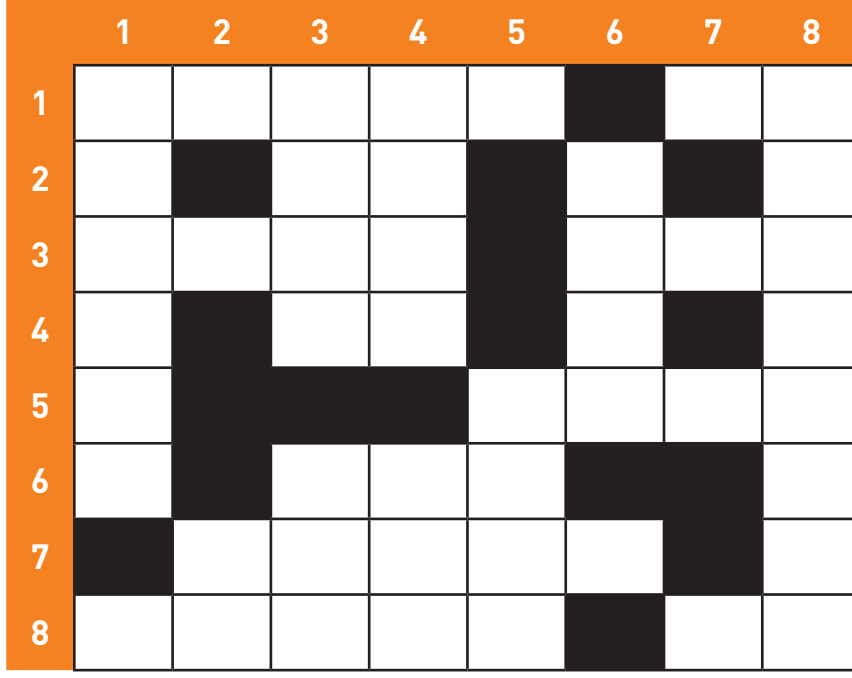
.....

Şiirlerinizi yazarken büyük harfleri, noktalama işaretlerini yerinde kullanmaya dikkat ediniz. Yazdıktan sonra yazınızı kontrol edip arkadaşlarınızla paylaşınız.

FERHAT İLE ŞİRİN

1. ETKİNLİK

Metinden ve bugüne kadar öğrendiklerinizden yararlanarak aşağıdaki bulmacayı çözünüz.



SOLDAN SAĞA	YUKARIDAN AŞAĞIYA
<p>1. Ege Bölgesi'nde yer alan bir ilimiz. Kuzu sesi.</p> <p>2. Asker.</p> <p>3. Siyah sözcüğünün eş anlamlısı. Birinci çoğul şahıs sözcüğü.</p> <p>4. İlave.</p> <p>5. Tahılın tarlaya atıldığı andan harman oluncaya kadar aldığı durum.</p> <p>6. Söz sözcüğünün eş anlamlısı.</p> <p>7. Ay sözcüğünün eş anlamlısı.</p> <p>8. İç Anadolu Bölgesi'nde yer alan bir ilimiz. Bir sayı.</p>	<p>1. Ülkemizin başkenti.</p> <p>2. Bir soru edatı.</p> <p>3. Genellikle yazın kuruyan küçük akarsu. Yanardağların püskürme sırasında yeryüzüne çıkardıkları, dünyanın derinliklerinden gelen kızgın, erimiş maddeler.</p> <p>4. Ülkemizin komşusu olan bir ülke. Bir bağlaç.</p> <p>5. İzmir ilimizde bulunan antik şehir.</p> <p>6. Küme sözcüğünün eş anlamlısı.</p> <p>7.</p> <p>8. Doğu Anadolu Bölgesi'nde yer alan bir ilimiz.</p>

2. ETKİNLİK

Verdiği sözde durmayan insanlarla karşılaştınız mı? Ne hissettiniz?

.....

.....

Aşağıda Ferhat ile Şirin adlı metinle ilgili verilen bilgiler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazınız.

- Ferhat Şirin 'e aşık olmuş onu babasından istemiştir.
- Yörenin en zenginlerinden olan babası Ferhat'a kızını vermeyi çok ister.
- Ferhat suyu köye getirir ve Şirin 'e kavuşur.
- Ferhat Şirin 'in babasından gelen haberle canına kıyar.

Herhangi bir konuda sizi engelleyenler oldu mu? Bu durumu nasıl aştınız?

.....

.....

Metinde olay hangi ilimizde geçmektedir?

.....

3. ETKİNLİK

Ferhat ile Şirin'i konu alan kültür ürünlerimiz hangileridir?

.....

.....

Ferhat, Şirin'i nerede görmüştür?

.....

Şirin'in babası Ferhat'tan ne istemiştir? Buna karşılık hangi sözü vermiştir?

.....

Şirin'in babası sözünde durmuş mudur? Sözünde durmak önemli midir? Neden?

.....

.....

4. ETKİNLİK

- Şirin'i bana verirseniz..." Şirin'in babası Ferhat'ın bu isteğine hayır diyemez. Ferhat, taşları kesen kılıcıyla dağları parçalamaya, Yatak Kayası'na ulaşmaya çalışır. Aradan günler geçer, haftalar geçer; Ferhat'ın çalışmaları sürmektedir.

Yukarıdaki parçada yer alan noktalama işaretlerini bulunuz ve işaretlerin hangi durumlarda kullanıldığını açıklayınız.

Sözcükler	Noktalama İşareti	Kullanıldığı Durumlar
Şirin'i	Kesme İşareti	Özel isme gelen ekleri ayırmak için kullanılır.

5. ETKİNLİK

Örnek cümlelere bakarak okuduğunuz metinle ilgili ünlem cümleleri yazınız.

Şirin'in babası sözünün eri (!) bir adammış.

Ferhat! Ben sensiz ne yaparım?

.....

.....

.....

6. ETKİNLİK

Şirin'in babası Ferhat'a hangi sözü vermiştir? Sözünü tutmuş mudur? Sözünde durmanın önemini anlatan bir hikâyeye yazınız.

7. ETKİNLİK

Aşağıdakilerden hangisi hikâyenin temel unsurlarından biri değildir?

a) Olay

b) Zaman

c) Kişi

d) Paragraf

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Aşağıda öğrenme alanına göre işlenen konulara ait seçilmiş kazanımlar bulunmaktadır. Her ifadeyi okuyarak kazanımları edinme düzeyinizi en iyi ifade eden seçeneği işaretleyiniz. Evet, Hayır ya da Kısmen olarak işaretlediğiniz kazanımlarla ilgili öğretmeninizin görüş ve önerilerinden de yararlanarak kendinizi geliştirebilirsiniz.

Kazanımlar	Evet	Hayır	Kısmen
Okuduklarımın konusunu ve ana fikrini anlarım.			
Bir bilginin kaynağının güvenilirliğini sorgularım.			
Yazılı yönerge, talimat vb. yazıları okur, anlar, sırası ile uygularım.			
Tablo ve grafiklerdeki bilgileri değerlendiririm.			
Sözcükleri anlamlarına uygun kullanırım.			
Farklı türden metinler okurum. Okuduğum kitaplardan kendi kitaplığımı oluştururum.			
Söz alarak konuşurum.			
Konuşanı sözünü kesmeden saygı ile dinlerim.			
de ve ki eki ile bağlaçlarını yerinde ve doğru yazarım.			
Kısa şiirler yazarım.			
Yazılarımda noktalama işaretlerini yerinde ve doğru kullanırım.			
Yazdıklarımı düzenlerim, yazım ve anlatım hatalarım varsa düzeltirim.			
Yazdıklarımı kişisel güvenliğime dikkat ederek paylaşıyorum.			

6. TEMA

VATANDAŞLIK



ALO 175 TÜKETİCİ DANIŞMA HATTI (DİNLEME/ İZLEME)

1. ETKİNLİK

İzleyeceğiniz filmin konusunu tahmin ediniz.

İzlediğiniz filmde anlatılanları özetleyiniz.

2. ETKİNLİK

Anlamalarını bilmediğiniz sözcüklerin anlamlarını tahmin edip tahminlerinizi sözlükten kontrol ediniz.

Anlamını Bilmediğim Kelimeler	Tahminlerim	Sözlük Anlamları

3. ETKİNLİK

İzlediğiniz filmde anladıklarınızı anlatınız?

.....

.....

.....

Filmde dolandırıcı, avlarına nasıl yaklaştığını söylüyor?

.....

.....

.....

4. ETKİNLİK

Aşağıdaki soruları izlediğiniz filmde yola çıkarak cevaplayınız.

1. Tüketici ne demektir?

.....
.....
.....

2. Alışverişlerde tüketicilerin karşılaşılabileceği tehlikeler nelerdir?

.....
.....
.....

3. Tüketiciler sanal ortamda nasıl tuzağa düşürülmektedir?

.....
.....
.....
.....

4. Filmde geçen “Harf hatalarını bulun, oltaya gelmeyin!” sözü ile ne anlatılmak istenmiştir?

.....
.....
.....
.....

5. Tüketiciler kötü niyetli kişilerden korunmak için neler yapmalıdır?

.....
.....
.....
.....

5. ETKİNLİK

- Olta atıyoruz. Onlar da oltaya atılıyorlar.
- Avınıza nasıl yaklaşıyorsunuz?
- Bir düşen bir daha düşmüyor.
- Uyanın kardeşim! Herkes uyansın!

Cümlelerinde yer alan olta atmak, düşmek, avlamak, uyanmak sözcükleri izlediğiniz filmde gerçek anlamında mı kullanılmıştır? Bu sözcükler cümleye nasıl bir anlam katmıştır? Tartışınız.

6. ETKİNLİK

Aşağıdaki sayıları yazı ile yazınız.

SAYILAR	SAYILARIN YAZILIŞI
12	
544	
2100	
1453	
26	
88	
14 TL 26 kr. (Senette yazılışı)	

ETKİNLİK 7

Evinizdeki ihtiyaçlarınızı düşünerek bir alışveriş listesi hazırlayınız.

NASREDDİN HOCA BİNDİĞİ DALI NEDEN KESTİ?

1. ETKİNLİK

Aşağıdaki sözcükleri anlamları ile eşleştiriniz.

Sözcükler	Anlamları
vergi	Başı aşağı gelecek biçimde.
balta	Bir alışverişte alınan şeyin karşılığını alacaklıya vermek.
tepetaklak	Bir konuda birinin görüşünü sormak.
bindiği dalı kesmek	Kamu hizmetlerine harcanmak için doğrudan doğruya veya bazı malların fiyatlarının üstüne koyarak dolaylı yoldan herkesten toplanan para.
ödeme	Biriyle görüşmeye gitme, görüşme.
ziyaret	Kendisine gerekli ve yararlı olan şeyi kendi eliyle yok etmek.
akıl danışmak	Kesme, yarma, yontma vb. işlerde kullanılan ağaç saplı, demir araç.

2. ETKİNLİK

Okuduğunuz metinle ilgili aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Keloğlan, Nasrettin Hoca'yı neden ziyaret etmiştir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Nasrettin Hoca bindiği dalı neden kesmiştir?

.....

.....

.....

.....

.....

3. Bir ÷lkede vergi sistemi olmazsa neler olur?

.....

.....

.....

.....

4. Vergiler ile neler yapılır? İşaretleyiniz.

Okul () Hastane () Yol ()
Köprü () Kanalizasyon () Lokanta ()
Eczane ()

3. ETKİNLİK

Kurslar Toplamı	Açılan Kurs Sayısı	Kursa Katılan		
		Erkek	Kadın	Toplam
Genel Kurslar	246	502	4.082	4.584
Mesleki ve Teknik Kurslar	545	3.472	8.110	11.582
Okuma Yazma Kursları	25	55	167	222
Genel Toplam	816	4.029	12.359	16.388

Ankara Yenimahalle Halk Eğitimi Merkezinde 2014-2015 Eğitim-Öğretim Yılında Açılan Kursların Cinsiyete Göre Dağılımı.

Yukarıdaki tabloyu inceleyiniz. Tabloya göre kurslara kadınlar daha fazla katılmıştır. Bu durumla ilgili yorumlarınızı sınıf arkadaşlarınıza anlatınız.

4. ETKİNLİK

Halk eğitimi merkezinde kursa katılmak için aşağıdaki kurs başvuru formunu doldurunuz.

KURS TALEP SAATİ	HAFTA İÇİ SABAH 09:00 - 12:00	HAFTA İÇİ ÖĞLEN 13:00 - 16:00	HAFTA İÇİ AKŞAM 18:00 - 21:00	HAFTA SONU SABAH 09:00 - 12:00	HAFTA SONU ÖĞLEN 13:00 - 16:00
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BAŞVURDUĞU KURS					
TC KİMLİK NUMARASI					
ADI SOYADI					
DOĞUM TARİHİ					
ÖĞRENİM DURUMU					
CEP TEL. NO.					
EV TEL. NO.					
İŞ DURUMU	<input type="checkbox"/> ÇALIŞIYOR <input type="checkbox"/> ÇALIŞMIYOR				
İKÂMETGAH ADRESİ					

5. ETKİNLİK

Vergi vermenin önemi konulu iki tane slogan yazınız.

Örnek: Ver vergini, kalkındır ülkeni!

6. ETKİNLİK

Kahramanları; Nasrettin Hoca ve Keloğlan olan kısa bir fıkra yazınız. Fıkranızda karşılıklı konuşmalara yer veriniz. Noktalama işaretlerini, büyük harfleri yerinde ve doğru kullanınız. Fıkranıza uygun, ilgi çekici bir başlık yazınız.

Yazmayı bitirdiğinizde yazdıklarınızı kontrol etmeyi, hatalarınız varsa hatalarınızı düzeltmeyi ve yazdıklarınızı arkadaşlarınızla paylaşmayı unutmayınız.

PÜF NOKTASI

Metni noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamalara dikkat ederek önce sessiz sonra sesli okuyunuz. Okurken sözcükleri doğru telaffuz etmeye özen gösteriniz.

1. ETKİNLİK

Okuduğunuz metinde geçen aşağıdaki sözcükleri anlamlarını tahmin ediniz. Sonrasında ise sözlükten kontrol ediniz.

Sözcükler	Tahminim	Sözlük Anlamı
testi		
çanak-çömlek		
arzu etmek		
kalfa		
usta		

2. ETKİNLİK

Hikayedeki usta, dükkan açmak isteyen kalfasına ne önermektedir?

.....

Kalfa ustanın sözünü dinlemiş midir?

.....

Kalfanın yerinde siz olsaydınız ustanızı dinler miydiniz?

.....

Büyüklerimizin tecrübe ve bilgilerini dikkate almak bize neler sağlar?

.....

3. ETKİNLİK

Kalfanın yaptığı çömlere ne oluyor? Neden?

.....

.....

Bir mesleğin, sanatın incelikleri nasıl, kimden öğrenilir?

.....

.....

Bildiğiniz bir meslek/sanat uğraşına ait püf noktası da siz yazınız.

.....

.....

.....

.....

Bir işin püf noktalarını bilmek çalışana, üretime ne kazandırır?

.....

.....

.....

.....

4. ETKİNLİK

Usta, çırağına:

— Sen, demiş, daha bu işin püf noktasını bilmiyorsun, biraz daha
vermen gerekiyor.” demiş.

Cümlede boş bırakılan yere hangi sözcükler yazılabilir. Nedenlerini aşağıya yazınız.

.....

.....

.....

5. ETKİNLİK

Okuduğunuz hikâyeyle uygun başka bir başlık yazınız.

6. ETKİNLİK

Okuduğunuz hikâyeyle ilgili üç tane soru yazınız. Yazdığınız soruları arkadaşlarınızla değişerek cevaplayınız.

1. Soru:

Cevap:

2. Soru:

Cevap:

3. Soru:

Cevap:

7. ETKİNLİK

“Emek olmadan yemek olmaz” atasözünün nasıl ortaya çıktığına dair bir hikâye yazınız. Hikâyenizi yazarken noktalama işaretlerini ve büyük harfleri yerinde ve doğru kullanmaya özen gösteriniz. Hikâyenizde kişiler, olay, yer ve zaman unsurlarına yer veriniz. Hikâyenizde giriş, gelişme ve sonuç bölümlerine yer veriniz. Hikâyenize uygun, ilgi çekici bir başlık atınız. Yazdıktan sonra yazdıklarınızı okuyup yazım, anlatım hatalarınız varsa hatalarınızı düzeltmeyi unutmayınız. Yazdıklarınızı arkadaşlarınızla paylaşıp yazılarınızı değerlendiriniz.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Aşağıda öğrenme alanına göre işlenen konulara ait seçilmiş kazanımlar bulunmaktadır. Her ifadeyi okuyarak kazanımları edinme düzeyinizi en iyi ifade eden seçeneği işaretleyiniz. Evet, Hayır ya da Kısmen olarak işaretlediğiniz kazanımlarla ilgili öğretmeninizin görüş ve önerilerinden de yararlanarak kendinizi geliştirebilirsiniz.

Kazanımlar	Evet	Hayır	Kısmen
Okuduklarımın konusunu ve ana fikrini anlarım.			
Bir bilginin kaynağının güvenilirliğini sorgularım.			
Okuduğum metnin türünü belirlerim.			
Okuduğumu, dinlediğimi veya izlediğimi genel hatlarıyla özetlerim.			
Tablo ve grafiklerdeki bilgileri değerlendiririm.			
Okuduğum kitaplardan kendi kitaplığımı oluştururum.			
Söz alarak konuşurum.			
Konuşanı sözünü kesmeden saygı ile dinlerim.			
Şiir, anı, öykü gibi kısa yazılar yazarım.			
Başvuru formlarını doldururum.			
Yazılarımda noktalama işaretlerini yerinde ve doğru kullanırım.			
Sayıları, kurallarına uygun olarak yazar ve okurum.			
Yazdıklarımı kişisel güvenliğime dikkat ederek paylaşıyorum.			

CEVAP ANAHTARI

ERDEMLER

DOSTLAR BENİ HATIRLASIN

1. ETKİNLİK

Dünya bir han konan göçer.

Tahminim: Öğrenciler tahminde bulunacaktır.
Sözlük Anlamı: Yol üzerinde veya kasabalarda yolcuların konaklamalarına yarayan yapı.

Ay dolanır yıllar geçer.

Tahminim: Öğrenciler tahminde bulunacaktır.
Sözlük Anlamı: Bir şeyin çevresine sarılmak.

Murad yalan ölüm gerçek.

Tahminim: Öğrenciler tahminde bulunacaktır.
Sözlük Anlamı: İstek, dilek.

Gün ikindi akşam olur.

Tahminim: Öğrenciler tahminde bulunacaktır.
Sözlük Anlamı: Gündüz.

2. ETKİNLİK

- Şiir 24 (yirmi dört) mısradan (dizeden) oluşmuştur.
- Şiir 6 (altı) kıtadan (dörtlükten) oluşmuştur.

3. ETKİNLİK

- Hayatın geçiciliği ve hatırlanma isteği.
- Ölümden sonra unutulmamak.
- Şair, dostları tarafından hatırlanmak istemektedir. Çünkü öldükten sonra unutulmak istememektedir.

4. ETKİNLİK

gitmek	→	gelmek
açmak	→	kapatmak
doğru	→	yanlış
gülmek	→	ağlamak
hatırlamak	→	unutmak
iyi	→	kötü

6. ETKİNLİK

Bu bölüm öğrenciler tarafından doldurulacaktır.

YÜZ AKI

1. ETKİNLİK

post:

Cümle: Elinde büyük bir toprak kapla ıslak bir post vardı.

Tahminim: Bu bölüm öğrenciler tarafından doldurulacaktır.

Sözlük anlamı: Tüylü hayvan derisi

gözü gibi bakmak:

Cümle: İşte bu bir koyuna da gözüm gibi bakıyorum.
Tahminim: Bu bölüm öğrenciler tarafından doldurulacaktır.

Sözlük anlamı: Önemle bakıp, korumak.

okka:

Cümle: Yoğurt iki buçuk okka.

Tahminim: Bu bölüm öğrenciler tarafından doldurulacaktır.

Sözlük anlamı: 282 kilogram veya 400 dirhemlik ağırlık ölçüsü birimi.

2. ETKİNLİK

- | | |
|-----------|---------------|
| a. yoksul | b. siyah |
| c. yararı | d. armağanını |

3. ETKİNLİK

a. Metnin türü hikâyedir. Hikâyeler yaşanmış veya yaşanabilecek olay veya durumları kişi, zaman, yer ve olay bağlamında anlatan metinlerdir.

b. Metinde geçen çoban, işinin hakkını veremeyen, beceriksiz ve zorda kaldığında bahaneler uydurmayı tercih eden biridir. Kendisine hesap sorulduğunda farklı mazeretler üretmektedir.

c. Mehmet Efendi'nin çobanla ilk karşılaşması, arkadaşı Müftü Hacı Ali efendi'nin tanıştırmasıyla olmuştur.

d. Metindeki kahramanlar Mehmet Efendi, Müftü Hacı Ali Efendi ve çobandır.

e. Mehmet Efendi çobanın yaptığı hesap karşısında öfkelenmiş ve yoğurt kabını çobanın kafasına geçirerek öfkesini belli etmiştir.

f. Metin, Mehmet Efendi ve Müftü Hacı Ali Efendi'nin yaşadığı kasabada geçmektedir.

ÖĞÜT

1. ETKİNLİK

seyyah:

Tahminim: Bu bölüm öğrenciler tarafından doldurulacaktır.

Sözlük anlamı: Gezgin, turist.

erdem:

Tahminim: Bu bölüm öğrenciler tarafından doldurulacaktır.

Sözlük anlamı: Ahlakın övdüğü iyi olma, alçak gönüllülük, yiğitlik, doğruluk vb. niteliklerin genel adı, fazilet.

dedikodu:

Tahminim: Bu bölüm öğrenciler tarafından doldurulacaktır.

Sözlük anlamı: Başkalarını çekiştirmek ve kınamak üzere yapılan konuşma.

pay:

Tahminim: Bu bölüm öğrenciler tarafından doldurulacaktır.

Sözlük anlamı: Birden fazla kişi arasında bölüşülmüş bir bütünden, bu kişilerin her birine düşen bölüm, hisse.

2. ETKİNLİK

- Büyüklerimizin verdiği öğütlere değer vermek.
- Büyüklerimizin verdiği öğütlere değer vermeliyiz.

3. ETKİNLİK

1. Babanızın öğütlerini beğendiniz mi?
2. Babanızın öğütlerine uymak hayatınızı nasıl etkiledi?
3. Siz çocuğunuza hangi öğütleri veriyorsunuz?

4. ETKİNLİK

Deyim Kutusu: Kalp gözü, göz dikmek, aklında tutmak.

Atasözü Kutusu: Su uyur düşman uyumaz.

Sırrın varsa en yakınına bile söyleme.

Dost payına göz dikme.

5. ETKİNLİK

Nasihat

Babadan Oğluna Öğütler

Büyük Sözü

Nasihatin Kıymeti

6. ETKİNLİK

1. Dürüst ol.
2. Yalan söyleme.
3. Çalışkan ol.

7. ETKİNLİK

Doğru cevap c şıkkıdır.

MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK**KURTULUŞ SAVAŞI MÜZESİ****1. ETKİNLİK**

a) Kurtuluş Savaşı'mızla ilgili fotoğraflar, haritalar, belgeler, İstiklal madalyaları, Atatürk'ün yağlı boya tablosunu gördük.

b) Öğrenci yorum yapacaktır.

2. ETKİNLİK

Kurtuluş Savaşı'mızın hangi şartlarda kazanıldığını gençlere göstermek için açılmıştır.

3. ETKİNLİK

Öğrenciler bu konuyu tartışacaktır.

4. ETKİNLİK**Zıt Anımlı Sözcükler:**

büyük -küçük, ağır- hafif, doğru -yanlış

Eş Anımlı Sözcükler:

kırmızı - al, beyaz- ak, okul- mektep

5. ETKİNLİK

Müzedede Uyulması Gereken Kurallar

1. Müzedede sessiz olunuz.
2. Müzedeki eşyalara dokunmayınız.
3. Fotoğraf çekmek yasaktır.
4. Müzedede yiyecek ve içecek bulundurmamak yasaktır.

BAYRAK**1. ETKİNLİK**

1	2	3	4	5	6	7
T	Ü	R	K	İ	Y	E

2. ETKİNLİK

Konu: Türk Bayrağı

Ana Duygu: Bayrak Sevgisi

3. ETKİNLİK

Türü: Şiir

Şiir, 25 dizeden oluşmuştur.

4. ETKİNLİK

Kır: Çay doldururken bardağı kırdım.

Kır: Kırlarda gezmeyi, şarkılar söylemeyi özledim.

Yaz: Bu yaz Alanya'da tatil yaptık.

Yaz: Gördüğü her rüyayı günlüğüne yazardı.

Yer: Köyde yaşarken sağlıklı besinler yedik.

Yer: Yaşadığım yer Anadolu'nun en sakin şehirlerinden biriydi.

5. ETKİNLİK

- (.)
- (.)
- (.)
- (.) (.) (.) (.)

SAKARYA VE BAŞKOMUTANLIK MEYDAN SAVAŞLARI

1. ETKİNLİK

Bu tablo öğrenci tarafından doldurulacaktır.

2. ETKİNLİK

- Mustafa Kemal Paşa'nın Türk ordusuna verdiği "Hattı müdafaa yoktur, sathı müdafaa vardır. O sath bütün vatandır." emri ile Sakarya ve Başkomutanlık Meydan Savaşları başlamıştır.
- Toptan Savaş İlkesi, yurttaşların kendi güçlerine göre paralarını, mallarını ve canlarını ortaya koyduğu savaştır.

3. ETKİNLİK

Bu etkinlik öğrenci tarafından yapılacaktır.

4. ETKİNLİK

- (.) (.) (.)
- (.) (.) (.)
- (.) (.) (.)
- (.) (.) (.) (.)

5. ETKİNLİK

- Mustafa Kemal Paşa, savaş aracımız ve silahlarımız az olduğu için ordumuzu Sakarya'nın doğusuna çekerek ordumuza güç ve zaman kazandırmayı amaçlamıştır.
- Türk halkı canı ve malı ile savaşa destek olmuştur.
- 15 Temmuz Hain Darbe Girişiminde vatanımızı bölmek isteyen hainler karşısında halkımız sokaklara çıkmış, kendisini mermilere siper etmiştir. Türk bayrakları ile ülkemizin dört köşesini doldurmuş, her karış toprağı şehit kanlarıyla sulanmış bu vatani düşmana teslim etmemiştir.
- "Vatanın her karış toprağı vatandaşın kanıyla ıslanmadıkça terk olunamaz." Mustafa Kemal Atatürk, bu sözleri ile şair M.Cemal Kuntay gibi vatani vatan yapan şeyin onu canından çok seven halkı olduğunu vurgulamıştır.

6. ETKİNLİK

THY: Türk Hava Yolları
TCDD: Türkiye Cumhuriyeti Devlet Demir Yolları
TFF: Türkiye Futbol Federasyonu
MEB: Millî Eğitim Bakanlığı

7. ETKİNLİK

Bu etkinlik öğrenci tarafından yapılacaktır.

8. ETKİNLİK

Doğru cevap a şıkkıdır.

MİLLÎ KÜLTÜR

KARAGÖZ

1. ETKİNLİK

G	G	E	M	İ	J	K	A	N	D	I	B
İ	U	E	C	Z	I	Y	P	C	P	E	K
T	U	R	N	K	Ş	A	D	S	K	R	A
M	N	Ü	Ç	A	R	E	H	Ö	H	Y	R
E	V	Ü	Ğ	N	İ	O	A	Y	Ş	C	A
K	İ	B	Ş	D	F	Y	G	L	Z	G	G
S	C	V	C	I	O	U	Z	E	L	H	Ö
İ	D	L	K	R	N	N	E	P	F	O	Z
M	A	K	Y	M	Ü	Ş	T	E	R	İ	T
İ	N	U	H	A	C	İ	V	A	T	C	H
T	G	Ö	L	G	E	C	E	S	Z	T	O

Gölge: Saydam olmayan bir cisim tarafından ışığın engellenmesiyle ışıklı yerde oluşan karanlık.

Müşteri: Hizmet, mal vb. alan ve karşılığında ücret ödeyen kimse.

Kandırma: Kanmasını sağlamak, inandırmak, ikna etmek.

Vicdan: Kişiyi kendi davranışları hakkında bir yargıda bulunmaya iten, kişinin kendi ahlak değerleri üzerine dolaysız ve kendiliğinden yargılama yapmasını sağlayan güç.

Çare: Bir sonuca varmak, ortadaki engelleri kaldırmak için tutulması gereken yol, çıkar yol, çözüm yolu.

Karagöz: Deve derisinden veya mukavadan kesilip boyanmış insan biçimlerini beyaz bir perde üzerine arkadan ışık vererek yansıtma yoluyla oynatmaya dayalı bir gösteri oyunu.

2. ETKİNLİK

Geleneksel tiyatrolarımızdan olan Karagöz Oyununu anlatmaktadır. Karagöz'ün bir gölge oyunu olduğundan, Türk halkı tarafından çok sevilen bir oyun olduğundan bahsedilmektedir.

3. ETKİNLİK

Karagöz, okula gitmemiş, işi gücü olmayan biridir. Evi ni geçindirmek için iş aramaktadır. Arkadaşı Hacivat'a güvenir. Herkese çabuk inanan, güvenen bir insandır.

4. ETKİNLİK

Hacivat yardımcı olmuştur. Hacivat Karagöz'e satması için simit almıştır. Ona nasıl satacağını öğretmiştir.

Matematik dersinde başarılı olmadığı için işinde başarısız olmuştur. Kâr yerine zarar ettiğini fark edememiştir.

Karagöz okula gitseydi işlerinde zarar etmezdi. Kârını ve zararını bildirdi.

5. ETKİNLİK

Bu otobüs Ulus'a gider mi?
Irmak köyü hangi şehirdedir?
Kaç yaşındasın?

6. ETKİNLİK

1. Sermayemize göre alım yapmalıyız.
2. Çok talep gören ürünleri pazarlamaya çalışmalıyız.
3. Satış azken yeni ürün almamalıyız.
4. Bir ürünü alış fiyatından daha aza satmamalıyız.

TÜRK ÇAYI

1. ETKİNLİK

Bu tablo öğrenciler tarafından doldurulacaktır.

2. ETKİNLİK

Dostluk ve misafirperverlik düşünceleriyle içilmektedir.

3. ETKİNLİK

- a. D b. Y c. D d. Y e. Y

4. ETKİNLİK

Dünya'nın en büyük çay pazarlarından biri olan Türkiye'de siyah çay Türk yaşam tarzı ve kültürünün ayrılmaz bir parçasıdır. Çay, kahveye nazaran daha ucuz, hazırlanması daha kolay olması nedeniyle halkın en sevdiği içecek olmuştur. Erzurum ve çevre havarisinde ise ikramı genellikle "kıtlama" diye tabir edilen özel bir yöntemle tüketilir.

5. ETKİNLİK

Malzemeler: Çaydanlık, su, çay, ocak.

Çayın Yapılışı:

Çaydanlığa temiz içme suyu doldurulur. Su ocakta kaynatılır. Kaynayan su çaydanlığın demliğine alınır. Üzerine iki kaşık çay eklenir. Demliğin kapağı kapatılır. Çayın demlenmesi için yaklaşık 10,15 dakika beklenir. Cam bardaklara doldurularak servis edilir.

NEŞET ERTAŞ

1. ETKİNLİK

hüner: Beceri isteyen ustalık, beceriklilik.

mekik dokumak: iki nokta veya durum arasında sürekliliği gelmek.

bozlak: Orta ve Güney Anadolu'nun birçok bölgesinde bir türkü ezgisi.

toy: Ziyafet.

tezene: Mızrap.

ozan: Şair.

2. ETKİNLİK

- a) Türkmen aşiretleri Anadolu'ya Orta Asya'dan göçmüştür.
- b) Ağaç işleme, toprak sürme, hayvan gütmeye, kilim dokuma, topraktan kap yapma işleriyle uğraşmışlardır.
- c) Plakçılar Çarşısı'na gidince hayatı değişmiştir.
- d) İnsanların acılarını, sevdalarını, neşesini konu etmiştir.

3. ETKİNLİK

Türkçe dersini seviyor musun?

Türkçe dersini çok seviyorum.

4. ETKİNLİK

Giriş cümlesi: Orta Asya'dan göçüp de Anadolu'yu yurt bilen Türkmen aşiretleri, ellerinin hünerini de kendileriyle birlikte taşıdılar Anadolu'ya.

Gelişme cümlesi: Muharrem Ertaş'ın ünü kasabayı aşmış, şehre ulaşmıştı.

Sonuç cümlesi: Türküleri Anadolu kokuyordu.

5. ETKİNLİK

- a. Kırşehir İstanbul arası 641 kilometredir.
- b. 9 saat 30 dakika sürmektedir.

6. ETKİNLİK

Doğru cevap b şıkkıdır.

İLETİŞİM

RADYOYU KAPA TELEVİZYONU AÇ

1. ETKİNLİK

Bu bölüm öğrenci tarafından doldurulacaktır.

2. ETKİNLİK

- Büyüleyen kutu metinde radyodur.
- Teknolojik araçlardan bilgisayar, cep telefonu vb. olabilir.

3. ETKİNLİK

Okuduğunuz metinde radyonun insan hayatına ne-ler kattığından bahsedilmektedir. Radyonun iletişim aracı olarak kullanıldığı dönemde önemi anlatılmaktadır.

4. ETKİNLİK

Öğrenci tarafından doldurulacaktır.

5. ETKİNLİK

Öğrenci tarafından doldurulacaktır.

GÜLER YÜZE VE GÜLMEME DAİR

1. ETKİNLİK

yüz göz olmak: Ciddiyetin bozulması, kuralların etkinliğinin azalması.

yüz takınmak: Kendini istediğin ifadeye almak.
asıq surat: Sert-gülyüzlü olmamak.

2. ETKİNLİK

- Karşı tarafın samimi, içten ve etkili dinlediğini düşündürür.
- Gülmenin kahkaha atmanın iletişimi olumlu yönde etkilediğinin anlatılması

3. ETKİNLİK

1. Soru: Gülyüzle dinleyen insan karşısındakine nasıl cesaret verir?
2. Soru: Konuşurken karşımızdakinin asık suratla bizi dinlemesi ne hissettirir?

4. ETKİNLİK

Tek kelimelik başlık: Gülümse

Birden çok kelimedenden oluşan başlık: İletişimde güler yüzün önemi

- a. Yahya Kemal Beyatlı: Kendi gök kubbemiz
- b. Kendimi takdim edeyim: Meclis Katibi Abdullah
- c. Çocuk merakla sordu: Bana ne getirdin?
- d. Bestesiz: Bestesi olmayan

5. ETKİNLİK

Bu bölümü öğrenci dolduracak.

BRAİLLE ALFABESİ NASIL ORTAYA ÇIKTI?

1. ETKİNLİK

Ekran:

Tahminim: Görüntü

Sözlük anlamı: Bir cismin ışık yoluyla görüntüsünün bir yüzeye yansıtılması

Atölye:

Tahminim: Çalışılan yer

Sözlük anlamı: Zanaatçıların veya resim, heykel sanatlarıyla uğraşanların çalıştığı yer, işlik

Tavsiye:

Tahminim: Öneri

Sözlük anlamı: bir kimsenin, bir şeyin iyi, işe yarar olduğunu belirterek onu birine salık verme.

Kolon:

Tahminim: Taşıyıcı beton

Sözlük anlamı: yapılarda, katlardaki döşemleri birbirine bağlayan düşey boru.

Tablet:

Tahminim: Bilgisayar

Sözlük anlamı: Tek bir üniteye ekran devresi ve batarya bulunan bir mobil bilgisayardır.

Cihaz:

Tahminim: Makina

Sözlük anlamı: Aygıt, alet, takım

Eba:

Tahminim: Sanal Eğitim

Sözlük anlamı: Eğitim Bilişim Ağı

Alfa:

Tahminim: Baskın

Sözlük anlamı: Lider, sürü lideri, dominant

İltihap:

Tahminim: Mikrop

Sözlük anlamı: Vücudun, herhangi bir dokusunda mikroplara veya başka zararlılara karşı şişkinlik, kızarıklık, ısı artışı, ağrı ile şekillenen ve ileri safhasında irin toplanması da görülen, hayâtî özellik taşıyan koruyucu reaksiyonu, yangı

2. ETKİNLİK

1. Louis Braille tarafından 1821 yılında icat edildi.
2. Görme engellilerin okur-yazar olması için ihtiyaç duyulmuştur.
3. Alfabedeki harflerin görmeye dayalı değil hissedilerek öğrenilmesi için kabartma şeklindedir.
4. Bu bölüm öğrenci tarafından doldurulacaktır.

3. ETKİNLİK

Bu bölüm öğrenci tarafından yapılacaktır.

4. ETKİNLİK

Braille Alfabesi Nasıl Ortaya Çıktı?

Konusu: Görme engelli insanların kullandıkları alfabenin nasıl ortaya çıktığı.

Ana fikri: Braille alfabesinin önemi ve görme engellilere kattığı değerler.

Âşıklık Geleneğinin Büyük Temsilcisi

Konusu: 7 yaşında gözünü kaybetmiş bir insanın hayatını anlamlı ve dolu dolu yaşamasının öyküsü

Ana fikri: Hayallerinizin önünde hiçbir engel yoktur.

5. ETKİNLİK

1. Güler yüzlü olmalı
2. Etkili dinlemeli
3. İstenmediği sürece tavsiye ve yorumdan kaçınılmalı.
4. Dinlerken dikkat dağıtılmamalı.
5. Beden dili iyi kullanılmalı.

6. ETKİNLİK

- _ Alo, iyi günler. Ben Işıl Şenkal. Burak Bey'le görüşebilir miyim?
- _ Merhaba Işıl Hanım, ben Burak. Size nasıl yardımcı olabilirim?
- _ Burak Bey, Açık Ortaokul sistemine girebilmek için şifre almıştım aldığım şifremi kaybettim. Sisteme giriş yapabilmem için bana yeni bir şifre verebilir misiniz?
- _ Size şifrenizi verebilmem için kurumumuza hitaben bir dilekçe yazmalısınız.
- _ Teşekkür ederim. Öğleden sonra geleceğim. İyi günler diliyorum.
- _ İyi günler.

7. ETKİNLİK

ek
sözcük
sözcük
sözcük
ek
ek

8. ETKİNLİK

Doğru cevap b şıkkıdır.

ZAMAN VE MEKÂN

İSTANBUL'UN CUMBALI EVLERİ

1. ETKİNLİK

cumba

Tahminlerim: Pencere önü

Sözlük Anlamları: Eski evlerde, pencere hizasından sokağa doğru çıkıntısı olan kafesli bölüm.

bodrum

Tahminlerim: Alt Kat

Sözlük Anlamları: Bir yapının yol düzeyinden aşağıda kalan bölümü.

kafes

Tahminlerim: Kutu

Sözlük Anlamları: İçine kuş ya da sincap vb. gibi küçük hayvanları koymaya yarayan, aralıklı bir biçimde çatılmış metal ya da ağaç çubuklardan ya da tellerden yapılmış, taşınabilir koyacak.

fes

Tahminlerim: Şapka

Sözlük Anlamları: Osmanlı döneminde, II. Mahmut zamanında giyilmesi zorunlu tutulan ve cumhuriyet döneminde, 1925'te çıkan bir yasayla giyilmesi yasaklanan, kırmızı renkte kalın çuhadan yapılmış, tepesinde püskülü bulunan, silindirik biçiminde başlık.

zarif

Tahminlerim: Şık

Sözlük Anlamları: Biçim, görünüş, durum ve davranışlarıyla hoş giden, beğenilen.

sırık

Tahminlerim: Uzun

Sözlük Anlamları: Değnekten daha uzun ve daha kalın ağaç.

2. ETKİNLİK

- a. Camiler ve Cumbalı Evler
- b. Ciğerciler, Salepçiler. Yoğurtçular, Şerbetçiler
- c. Evlerden arap sabunu kokusu ve aşure kokusu yayılıyordu.
- d. Cumbalı, kafesli, iki ya da üç katlı ahşap evlerden gelen güzel kokular yazın çok hoşuna gitmektedir.

3. ETKİNLİK

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| a. Y | b. Y | c. D | d. Y | e. Y | f. D |
| g. Y | h. D | ı. D | j. D | k. Y | l. D |
| m. D | n. D | o. D | p. D | r. Y | s. D |

4. ETKİNLİK

Bu alan öğrenciler tarafından doldurulacaktır.

5. ETKİNLİK

Metinde (...) kullanılmıştır. Tamamlanmamış açılanmak istenmeyen bölümleri ve sözcükleri göstermek için.

6. ETKİNLİK

Bu alan öğrenciler tarafından doldurulacaktır

MEMLEKET İSTERİM

1. ETKİNLİK

Memleket İsterim

Memleket isterim

Gök mavi, dal yeşil, tarla sarı olsun;

Kuşların çiçeklerin diyarı olsun.

Memleket isterim

Ne başta dert, ne gönülde hasret olsun;

Kardeş kavgasına bir nihayet olsun.

Memleket isterim

Ne zengin fakir, ne sen ben farkı olsun;

Kış günü herkesin evi barkı olsun.

Memleket isterim

Yaşamak, sevmek gibi gönülden olsun;

Olursa bir şikayet ölümden olsun.

2. ETKİNLİK

- Şairin hayali dertsiz, hasretsiz, kardeş kavgasız bir memleket.

- Savaşların olmaması, barış ve huzur içinde yaşamak.

3. ETKİNLİK

Adelet, sevgi ve huzurun bir arada olduğu bir memleket istemektedir.

4. ETKİNLİK

- Her bölüm 3 mısradan oluşmuştur.

- Memleket isterim tekrarlanmaktadır. Amacı vurgudur.

5. ETKİNLİK

Memleket isterim

Ne zengin fakir, ne sen ben farkı olsun;

Kış günü herkesin evi barkı olsun.

Bu bölüm insanlar arasında hiçbir fark göztemeden herkesin eşit ve huzurlu yaşaması

1. Benim Memleketim

2. Bu Memleket

6. ETKİNLİK

1. İhtiyar adam (hızla arkasını dönerek) çantasını kimin aldığını sordu.

2. Yaptığı yemeği (yemek demeye bin şahit ister) kimse yemek istemiyordu.

3. Kızgın olmasının (Kızgın olmasa şaşardım)sebebi ni öğrenebilir miyiz?

7. ETKİNLİK

Bu alan öğrenci tarafından doldurulacaktır.

FERHAT İLE ŞİRİN

1. ETKİNLİK

Soldan Sağa

1. Aydın, Me

2. Er

3. Kara, Biz

4. Ek

5. Ekin

6. Laf

7. Kamer

8. Sivas, On

Yukarıdan Aşağıya

1. Ankara

2. Ki

3. Dere, Lav

4. Irak, Ama

5. Efes

6. Öbek

7.

8. Erzincan

2. ETKİNLİK

- Bu bölümü öğrenci tarafından doldurulacaktır.

- D, Y, Y, D

- Bu bölümü öğrenci tarafından doldurulacaktır.

- Amasyada geçmektedir.

3. ETKİNLİK

- Birçok orta oyunu, halk hikayeleri ve efsaneler bulunmaktadır.

- Sürülerini güderken Şirin'i görmüştür.

- Dağların aşılarak köye suyu ulaştırmasını istemiştir. Buna karşılık şirin'i ona vereceğini söylemiştir.

- Babası sözünde durmamıştır. Sözünde durmak çok önemlidir. karşıdaki insana güven verir, güven iletişim için çok önemlidir.

4. ETKİNLİK

Sözcükler (Yukarıdan Aşağıya)

Şirin'i

diyemez

parçalamaya

verirseniz

geçer

Şirin

Noktalama İşareti (Yukarıdan Aşağıya)

Kesme İşareti

Nokta

Virgöl

Üç Nokta

Noktalı Virgöl

Konuşma Çizgisi

Kullanıldığı Durumlar (Yukarıdan Aşağıya)

- Özel isme gelen ekleri ayırmak için kullanılır.

- cümle bittiği için.

- Cümle devam edeceği için kullanılır.

- Tamamlanmamış cümlelerde kullanılır.

- Virgülle ayrılan kelime gruplarını ayırmak için kullanılır.

- Yazıda satır başına alınan konuşmaları gösterir.

5. ETKİNLİK

Ne güzel tesadüf !

İşte şimdi yandık !

E yeter artık sus !

6. ETKİNLİK

Bu bölüm öğrenci tarafından doldurulacaktır.

7. ETKİNLİK

Doğru cevap d şikkidir.

VATANDAŞLIK

ALO 175 TÜKETİCİ DANIŞMA HATTI (DİNLEME/ İZLEME)

1. ETKİNLİK

Bu bölüm öğrenci tarafından doldurulacaktır.

2. ETKİNLİK

Bu bölüm öğrenci tarafından doldurulacaktır.

3. ETKİNLİK

Bu bölüm öğrenci tarafından doldurulacaktır.

4. ETKİNLİK

1. mal ve hizmetlerden yararlanan, satın alıp kullanan, yiyip içerek, kullanarak tüketen, üretici olmayan (kimse).

2.

- Ürün kalitesinin vaad edildiği gibi olmaması
- Sanal alışverişlerde hatalı, eksik ürün ,uzun teslimat
- Ürünlerin kullanım süresine dikkat edilmemesi
- Bozuk ürün satılması
- Dürüst davranılmaması

3.

- Ürünlerin olduğundan farklı gösterilmesi
- Ürün hakkında eksik-yanlış bilgi verilmesi
- Ederinin üstünde satılması
- Söylenilen tarihte gönderilmemesi

4. Dolandırıcılara karşı uyanık olun. Dolandırılmayın denmek isteniyor.

5.

- Güvenli sitelerden alışveriş yapmalı
- Söylenilenleri doğru anlamalı
- Yaşanılan olumsuzluklardan ders almalı
- Haklarının farkında olmalı

5. ETKİNLİK

Bu sözcükler filmde gerçek anlamı dışında deyim anlamında kullanılmıştır. Cümleye güçlü bir anlam katmaktadır.

6. ETKİNLİK

Bu bölüm öğrenci tarafından doldurulacaktır.

7. ETKİNLİK

Bu bölüm öğrenci tarafından doldurulacaktır.

NASREDDİN HOCA BİNDİĞİ DALI NEDEN KESTİ?

1. ETKİNLİK

vergi: Kamu hizmetlerine harcanmak için doğrudan doğruya veya bazı malların fiyatlarının üstüne koyarak dolaylı yoldan herkesten toplanan para.

balta: Kesme, yarma, yontma vb. işlerde kullanılan ağaç saplı, demir araç.

tepetaklak: Başı aşağı gelecek biçimde.

bindiği dalı kesmek: Kendisine gerekli ve yararlı olan şeyi kendi eliyle yok etmek.

ödeme: Bir alışverişte alınan şeyin karşılığını alacaklıya vermek.

ziyaret: Biriyle görüşmeye gitme, görüşme.

akıl danışmak: Bir konuda birinin görüşünü sormak.

2. ETKİNLİK

1. Keloğlan Nasrettin hocayı halk vergisini vermiyor diye şikayet etmek üzere ziyaret etmiştir.

2. Nasrettin Hoca vergisini vermeyen insanlara bir ders vermek istemiş bindiği dalı kesmiştir. Verginizi vermezseniz benim düştüğüm duruma düşersiniz diye söylemiştir.

3. Vatandaş aldığı hizmet karşılığında bedelini ödemiş olur.

4. Okul, Hastane, Yol, Köprü, Kanalizasyon

3. ETKİNLİK

Bu bölüm öğrenci tarafından doldurulacaktır.

4. ETKİNLİK

Bu bölüm öğrenci tarafından doldurulacaktır.

5. ETKİNLİK

Vergi geleceğimizin teminatıdır.

Verginin meyvesi hizmettir.

6. ETKİNLİK

Bu bölüm öğrenci tarafından doldurulacaktır.

PÜF NOKTASI

1. ETKİNLİK

testi

Tahminim: Toprak su kabı

Sözlük Anlamı: İçine su, şarap ve benzeri sıvı şeyler konulan, geniş gövdeli, dar boğazlı, kulplu, emzikli ya da emziksiz olabilen toprak kap.

çanak-çömlek

Tahminim: Toprak tencere

Sözlük Anlamı: Toprak, metal vb. bir maddeden yapılmış yayvan, çukurca kap.

arzu etmek

Tahminim: İstemek.

Sözlük Anlamı: Birşey istemek.

kalfa

Tahminim: Ustaya yakın.

Sözlük Anlamı: Bilgisi ve uzluğu çırakla usta arasında bulunan zanaatçı, usta yardımcısı.

usta

Tahminim: İşin uzmanı.

Sözlük Anlamı: Bir zanaatı gereği gibi öğrenmiş olan ve kendi başına yapabilen kimse

2. ETKİNLİK

- Usta kalfasına dükkan açmak için erken olduğunu beklemesi gerektiğini söylemektedir.
- Kalfa, ustanın sözünü dinlememiştir.
- Bu bölüm öğrenci tarafından doldurulacaktır.
- Bu bölüm öğrenci tarafından doldurulacaktır.

3. ETKİNLİK

- Kalfanın yaptığı çömlekler çatlıyor.
- Ustasından öğrenir.

- Bu bölüm öğrenci tarafından doldurulacaktır.

- Beğeni, gelir, saygı, itibar kazandırır.

4. ETKİNLİK

- Emek ,zaman , sabır.

- Yaptığı işin bütün inceliklerini öğrenmek, o işin doğru ve düzgün olmasını sağlar.

5. ETKİNLİK

İşin kilit yanı.

6. ETKİNLİK

1. Soru: Puffff diye üfleyerek usta neyi önlüyor?

Cevap: Usta kilde hapsolmuş boloncukları puffff diye üfleyerek çatlamayı önlüyor.

2. Soru: Kalfa, hatasını anlamış mıdır?

Cevap: Kalfa, yaptığı testilerin çatlamasıyla hatasını anlamıştır.

3. Soru: Bir işin püf noktasını bilmek önemli midir?

Cevap: Yapılan işin bütün incelikleriyle bilinmesi başarılı olmayı sağlar.

6. ETKİNLİK

Bu bölüm öğrenci tarafından doldurulacaktır.

GÖRSEL KAYNAKLAR

4.1 nolu görsel yayınevini anlaşmalı ressamı tarafından çizilmiştir.

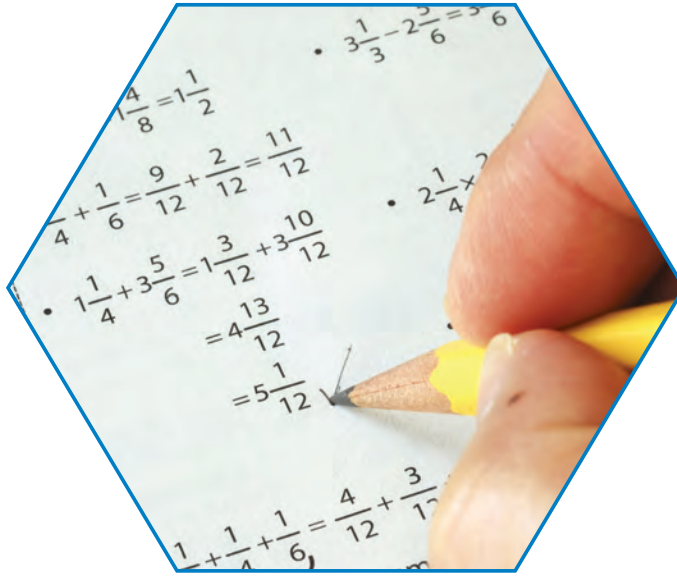
Diğer tüm görseller www.shutterstock.com adlı internet sitesinden ücret karşılığında satın alınmıştır.

A blue spiral-bound notebook with the word "MATEMATİK" printed in white, bold, uppercase letters in the center. The notebook has a silver spiral binding at the top and rounded corners.

MATEMATİK

1.ÖĞRENME ALANI

SAYILAR VE İŞLEMLER



DOĞAL SAYILAR

Üç, Dört, Beş ve Altı Basamaklı Doğal Sayılar

1. Aşağıdaki sayıların okunuşlarını karşılarına yazınız.

Sayılar	Okunuşları
112	Yüz on iki
155	
110	
156	
186	
187	
153	
177	
183	
188	
144	
158	
184	

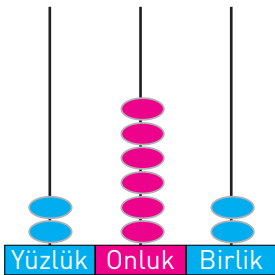
2. Aşağıda farklı biçimlerde modellenmiş sayıların değerlerini yazınız.

a)



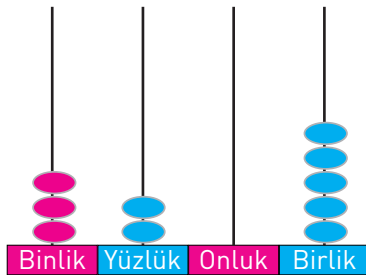
Sayı:

b)



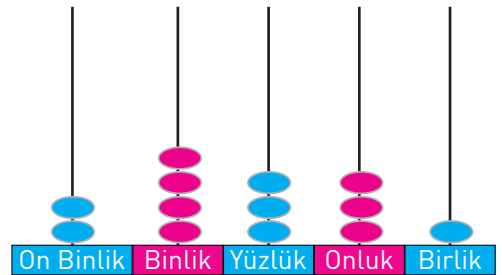
Modellenen Sayı:

.....



Modellenen Sayı:

.....



Modellenen Sayı:

.....

3. Bir bebek yeleğine yaklaşık 168 ilmek ile başlanır. İlmek sayısını yazarak boşlukları doldurunuz.

Sayı	Basamak Adı	Basamak Değeri
1
6
8



4. Aşağıda çözümlenmiş olarak verilen sayıların değerlerini örnekteki gibi yazınız.

- a) 2 yüz binlik + 4 binlik + 8 yüzlük + 9 onluk = 204 890
- b) 6 binlik + 5 yüzlük + 3 onluk + 7 birlik =
- c) 3 on binlik + 5 binlik + 5 onluk + 2 birlik =
- ç) 5 yüz binlik + 8 on binlik + 6 yüzlük =
- d) 8 binlik =
- e) 4 on binlik + 9 birlik =

5. Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) verilerine göre Türkiye genelinde 2020 yılı Nisan ayında toplam 50 936 adet konut satışı gerçekleşmiştir. Konut satış miktarını yazarak boşlukları doldurunuz.

Sayı	Basamak Adı	Basamak Değeri
.....
.....
.....
.....
.....



6. Aşağıda okunuşları verilen doğal sayıları örnekteki gibi yazınız.

- a) İki yüz altmış yedi bin dokuz = 267 009
- b) Bin dokuz yüz yirmi üç =
- c) Altı bin seksen sekiz =
- ç) Elli beş bin elli beş =
- d) İki yüz kırk beş bin altı yüz doksan yedi =
- e) Yedi bin yüz otuz iki =
- f) Seksen dört bin yirmi =
- g) Yüz yirmi beş =

7. Aşağıdaki ritmik saymaları inceleyip doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

{ D } 4250-4350-4450-4550-4650

{ ... } 336-346-356-456-466-476

{ ... } 1420-1520-1620-1820-1920

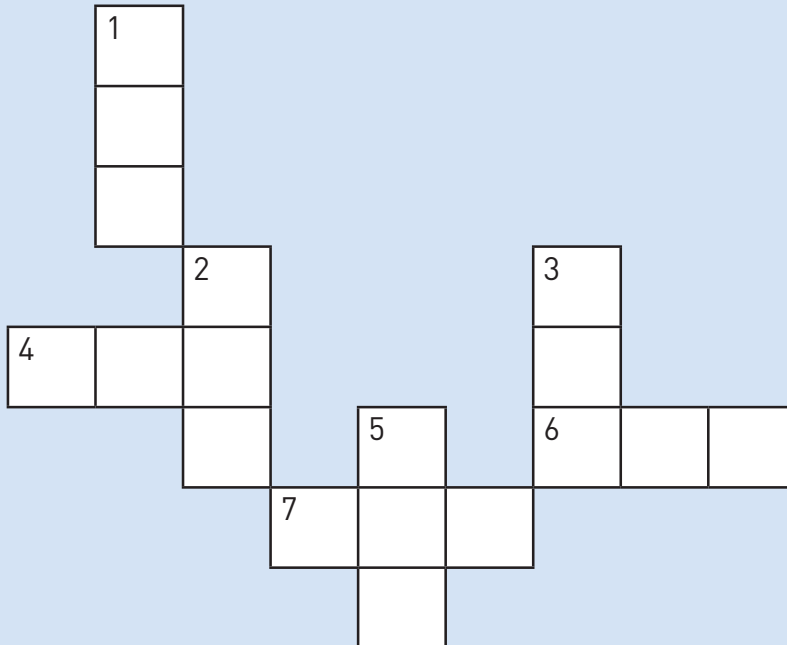
{ ... } 570-580-590-600-610-620

{ ... } 1730-1830-1930-2030-2040

SAYI BULMACASI

Aşağıda verilen ipuçlarından yararlanarak bulmacayı çözüünüz.

1. Üç basamaklı en büyük doğal sayı
2. 4-8-6 rakamları kullanılarak oluşturulabilecek üç basamaklı en büyük doğal sayı
3. Acil sağlık yardım hattı
4. 6 birlik, 4 onluk ve 5 yüzlükten oluşan üç basamaklı doğal sayı
5. Üç basamaklı en küçük doğal sayı
6. 0-2-5 rakamları ile oluşturulabilecek üç basamaklı en küçük doğal sayı
7. 7 yüzlük ve 3 birlikten oluşan üç basamaklı doğal sayı



DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ

1) Aşağıda verilen işlemleri yapınız.

$$\begin{array}{r} 5638 \\ + 6098 \\ \hline 11736 \end{array}$$

$$5684 + 2568 =$$

$$\begin{array}{r} 98\ 667 \\ + 45\ 073 \\ \hline \end{array}$$

$$1546 + 56\ 243 =$$

$$\begin{array}{r} 456\ 745 \\ + 120\ 984 \\ \hline \end{array}$$

$$74\ 568 + 154\ 689 =$$

2) Aşağıda verilen zihinden toplama işlemlerini yapınız. Kullandığınız yöntemi belirtiniz.

• $650 + 5 =$

• $36 + 44 =$

• $400 + 60 =$

• $48 + 12 =$

3) Aşağıda verilen işlemlerin sonuçlarını tahmin ediniz. Gerçek sonuç ile tahmininizi karşılaştırınız. Kullandığınız tahmin yöntemini belirtiniz.

İşlem	Tahmin	Gerçek Sonuç
$126 + 68 =$	$130 + 70 = 200$	194
$368 + 122 =$		
$6549 + 899 =$		
$752 + 437 =$		

4) Beş basamaklı en küçük doğal sayı ile dört basamaklı en büyük doğal sayının toplamını bulunuz.

5) Bir bisküvi fabrikasında birinci gün 1250 paket bisküvi, ikinci gün 1350 paket çikolata ve üçüncü gün 2500 paket kek üretildiğine göre üç günde üretilen toplam ürün miktarını bulunuz.



6) Aşağıdaki verilenlerle toplama işlemi içeren bir problem kurup çözünüz.



Gömlek
179 TL



Kot Pantolon
100 TL



Spor Ayakkabı
250 TL

DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ

1) Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad 745 \\ - \quad 25 \\ \hline 720 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad 568 \\ - \quad 142 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad 4458 \\ - \quad 1236 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ç)} \quad 3751 \\ - \quad 1547 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad 65\,870 \\ - \quad 1\,785 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e)} \quad 52\,454 \\ - \quad 4\,085 \\ \hline \dots \end{array}$$

2) Aşağıdaki işlemlerde verilmeyen sayıları bulunuz.

$$\text{a)} \quad 245 - 20 = 225$$

$$\text{b)} \quad 3654 - \dots = 2845$$

$$\text{c)} \quad \dots - 365 = 258$$

$$\text{ç)} \quad \dots - 5879 = 2587$$

3) Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen rakamları bulunuz.

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad 4574 \\ - \quad 2805 \\ \hline 1769 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad 7.641 \\ - \quad 65.9 \\ \hline 7311. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad 346\,4.8 \\ - \quad 7.507 \\ \hline .73\,921 \end{array}$$

4) Aşağıda verilen işlemleri yapınız.

$$\begin{array}{r}
 \text{a)} \quad 6 \text{ binlik} + 5 \text{ yüzlük} + 2 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \longrightarrow 6524 \\
 \underline{\quad 5 \text{ binlik} + 2 \text{ yüzlük} + 1 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \longrightarrow 5214} \\
 \quad 1 \text{ binlik} + 3 \text{ yüzlük} + 1 \text{ onluk} + 0 \text{ birlik} \longrightarrow 1310
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{b)} \quad 8 \text{ binlik} + 4 \text{ yüzlük} + 9 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \quad \dots\dots \\
 \underline{\quad 6 \text{ binlik} + 2 \text{ yüzlük} + 5 \text{ onluk} + 0 \text{ birlik}} \quad \underline{\quad \dots\dots} \\
 \quad \dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{c)} \quad 5 \text{ onbinlik} + 6 \text{ binlik} + 5 \text{ yüzlük} + 2 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \quad \dots\dots \\
 \underline{\quad 2 \text{ onbinlik} + 9 \text{ binlik} + 2 \text{ yüzlük} + 2 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik}} \quad \underline{\quad \dots\dots} \\
 \quad \dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{ç)} \quad 2 \text{ yüzbinlik} + 0 \text{ onbinlik} + 0 \text{ binlik} + 1 \text{ yüzlük} + 0 \text{ onluk} + 0 \text{ birlik} \quad \dots\dots \\
 \underline{\quad \quad \quad 2 \text{ onbinlik} + 9 \text{ binlik} + 2 \text{ yüzlük} + 9 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik}} \quad \underline{\quad \dots\dots} \\
 \quad \dots\dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{d)} \quad 8 \text{ yüzbinlik} + 5 \text{ onbinlik} + 2 \text{ binlik} + 0 \text{ yüzlük} + 2 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \quad \dots\dots \\
 \underline{\quad 6 \text{ yüzbinlik} + 8 \text{ onbinlik} + 0 \text{ binlik} + 5 \text{ yüzlük} + 7 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik}} \quad \underline{\quad \dots\dots} \\
 \quad \dots\dots
 \end{array}$$

5) Aşağıda onluk bloklarla modellenmiş olan çıkarma işleminin sonucunu bulunuz

..... - =

Çıkarma İşleminin Sonucunu Tahmin Etme

1) Aşağıda tabloda verilen sayıları en yakın onluğa yuvarlayınız.

Sayı	En Yakın Onluğa Yuvarlama
368	370
123	...
7587	...
4562	...
12 581	...
652 472	...

2) Aşağıda tabloda verilen sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayınız.

Sayı	En Yakın Yüzlüğe Yuvarlama
841	800
467	...
3547	...
6867	...
12520	...
54498	...

3) Aşağıda verilen işlemlerindeki sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak çıkarma işleminin sonucunu tahmin ediniz, gerçek sonuçla karşılaştırınız.

$$\begin{array}{r} 384 \longrightarrow 380 \\ - 121 \longrightarrow 120 \\ \hline 263 \qquad \qquad \qquad 260 \end{array}$$

a)

$$\begin{array}{r} 728 \qquad \dots \\ - 462 \qquad \dots \\ \hline \dots \qquad \dots \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} 887 \qquad \dots \\ - 418 \qquad \dots \\ \hline \dots \qquad \dots \end{array}$$

4) Aşağıda verilen işlemlerdeki sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayarak çıkarma işleminin sonucunu tahmin ediniz, gerçek sonuçla karşılaştırınız.

$$\begin{array}{r} 1468 \\ - 1235 \\ \hline 0233 \end{array} \quad \begin{array}{c} \longrightarrow \\ \longrightarrow \end{array} \quad \begin{array}{r} 1500 \\ - 1200 \\ \hline 0300 \end{array}$$

a) $\begin{array}{r} 7586 \\ - 3541 \\ \hline \dots \\ \dots \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \\ \dots \end{array}$

b) $\begin{array}{r} 12462 \\ - 8521 \\ \hline \dots \\ \dots \end{array}$ $\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \\ \dots \end{array}$

5) Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini onar onar eksiltme stratejisini kullanarak zihinden yapınız.

374 - 40 = ?

$$\begin{array}{ccccccc} 374 & - & 364 & - & 354 & - & 344 & - & 334 \\ \uparrow & & \uparrow & & \uparrow & & \uparrow & & \uparrow \\ 10 & & 10 & & 10 & & 10 & & 10 \end{array}$$

a) 658 - 30 = ?

658 - - -

b) 1254 - 80 = ?

1254 - - - - - - -

c) 2540 - 90 = ?

2540 - - - - - - -

ç) 3458 - 70 = ?

3458 - - - - - -

6) Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yüzer yüzer eksiltme stratejisini kullanarak zihinden yapınız.

a) $368 - 200 = ?$

b) $543 - 300 = ?$

$368 - 100 = 268$

$268 - 100 = 168$

c) $815 - 600 = ?$

ç) $962 - 400 = ?$

d) $745 - 500 = ?$

e) $620 - 600 = ?$

f) $998 - 400 = ?$

g) $889 - 200 = ?$

Çıkarma İşlemi İle İlgili Problemler

1) Beş basamaklı en küçük doğal sayı ile üç basamaklı en büyük doğal sayının farkı kaçtır?

2) 5, 3, 6, 8, 0 rakamlarını birer kez kullanarak yazılabilecek en büyük ve en küçük 5 basamaklı doğal sayıların farkı kaçtır?

3) Beş basamaklı 78 540 sayısının onlar basamağındaki rakam ile binler basamağındaki rakam yer değiştirilirse sayı ne kadar azalır?

4) Bir çıkarma işleminde eksilen 6578 ve fark 1254 ise çıkan sayı kaçtır?

5)



Tablo: 1990 ve 2000 Yılı Erzurum İli Nüfus Sayım Sonuçları.

Yıl	Nüfus
2000	937 389
1990	848 201

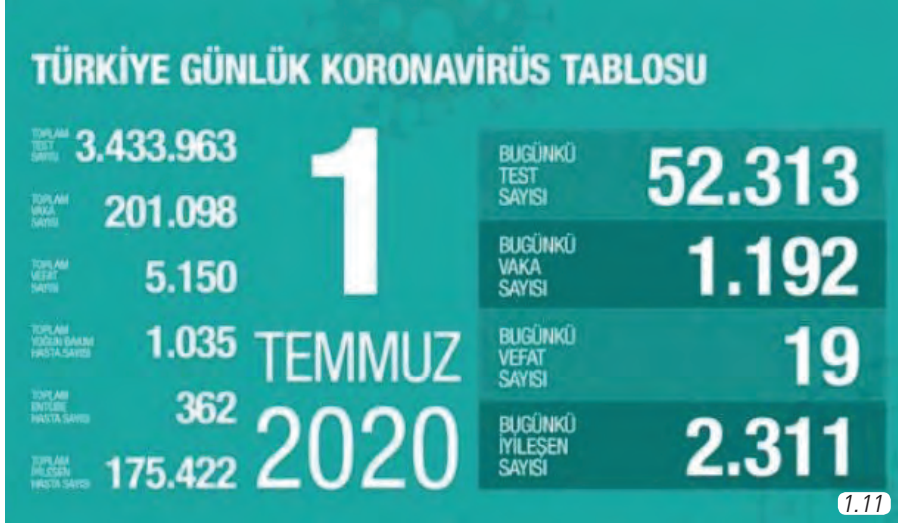
Tabloda Erzurum ilinin 1990 ve 2000 yıllarındaki nüfus sayım sonuçları verilmiştir. Tabloya göre 10 yıllık süre içinde Erzurum ilinin nüfusu ne kadar artmıştır?

6) Ahmet'in haziran ayı elektrik faturası 125 TL, su faturası 87 TL, doğalgaz faturası 97 TL gelmiştir. Ahmet faturalar için 500 TL'lik bütçe ayırdığına göre ödemelerden sonra kaç TL'si kalmıştır?



7) Aylık geliri 4750 TL olan bir kişi 950 TL kira, 1200 TL kredi kartı ve 700 TL'de mutfak harcamaları için ödemesi yapmıştır. Bu kişinin geriye kaç TL'si kalmıştır?

8) 1 Temmuz 2020 tarihinde ülkemizdeki Koronavirüs (Covid-19) verileri aşağıdaki tabloda paylaşılmıştır.



a) Tabloya göre 1 Temmuz 2020 tarihinde iyileşen hasta sayısı yeni vaka sayısından ne kadar fazladır?

b) Tabloya göre 1 Temmuz 2020 tarihindeki toplam vaka sayısı toplam iyileşen hasta sayısından ne kadar fazladır?

DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ

1) Aşağıda verilen ifadeleri çarpım şeklinde yazınız.

a) 27'nin 12 katı: 27×12

b) 35'in 8 katı: x

c) 123'ün 5 katı: x

ç) 268'in 37 katı: x

d) 15 katlı bir apartmanın her bir katında 24 pencere vardır.

Apartmandaki toplam pencere sayısı: x

e) Her biri 96 sayfadan oluşan 210 adet defterdeki toplam sayfa sayısı:

..... x

2) Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların yanına "D", yanlış olanların yanına "Y" yazınız.

a) (.....) Çarpma işleminin sonucuna çarpım denir.

b) (.....) Doğal sayıların 0 ile çarpımı 0'a eşittir.

c) (.....) Doğal sayıların 1 ile çarpımı 1'e eşittir.

ç) (.....) Bir doğal sayıyı 100 ile kısa yoldan çarparken sayının sonuna bir adet 0 yazılır.

d) (.....) İki doğal sayının çarpımında çarpanların yerlerini değiştirirsek sonuç değişmez.

3) Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapınız.

a)
$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 8 \\ \hline \dots \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 6 \\ \hline \dots \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 5 \\ \hline \dots \end{array}$$

ç)
$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 14 \\ \hline \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 24 \\ \hline \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 60 \\ \hline \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

4) Aşağıdaki çarpma işlemlerinde verilmeyen rakamları bulunuz.

a)
$$\begin{array}{r} 415 \\ \times 34 \\ \hline .6.0 \\ + 12.5 \\ \hline \dots \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 174 \\ \hline 1..8 \\ 2.8. \\ + 3.. \\ \hline \dots \end{array}$$

5) Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapınız.

a) $28 \times 10 = \dots\dots\dots$

b) $57 \times 100 = \dots\dots\dots$

c) $132 \times 1000 = \dots\dots\dots$

ç) $300 \times 100 = \dots\dots\dots$

6) Aşağıda verilen işlemlerin sonucuna göre boşlukları 10,100 ve 1000 sayılarından uygun olan ile doldurunuz.

a) $45 \times \dots\dots = 450$

b) $72 \times \dots\dots = 7200$

c) $360 \times \dots\dots = 3600$

ç) $200 \times \dots\dots = 200\ 000$

7) Rakamları farklı dört basamaklı en küçük sayı ile rakamları farklı iki basamaklı en büyük sayının çarpımını bulunuz.

8) Üç basamaklı en büyük sayı ile rakamları farklı üç basamaklı en küçük sayının çarpımını bulunuz.

9) Esra Hanım 930 m uzunluğundaki yürüyüş parkurunda sabah 5 tam tur,akşam ise 7 tam tur atarak günlük sporunu tamamlamıştır.Esra Hanım'ın parkurda bir günde yürüdüğü mesafenin kaç metre olduğunu bulunuz.



10) Tablo: Beyaz Eşyaların Taksitli Satış Kampanyası

Beyaz Eşya	Taksitli Satış Kampanyası
Buzdolabı	8 x 750 TL
Çamaşır Makinesi	9 x 500 TL

Bir beyaz eşya satıcısı buzdolabı fiyatlarında 8 taksit ile çamaşır makinesi fiyatlarında 9 taksit ile ödeme kampanyaları düzenleyerek yukarıdaki tabloyu hazırlamıştır. Tabloya göre buzdolabı ve çamaşır makinesinin satış fiyatlarını bulunuz.

DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ

1) Aşağıda verilen bölme işlemlerini örneğe göre yapınız.

$$\begin{array}{r|l} \text{a)} & 147 \\ - 12 & \\ \hline & 027 \\ - 27 & \\ \hline & 00 \end{array}$$

$$\text{b)} \quad 325 \quad | \quad 5$$

$$\text{c)} \quad 576 \quad | \quad 12$$

$$\text{ç)} \quad 400 \quad | \quad 16$$

$$\text{d)} \quad 254 \quad | \quad 18$$

$$\text{e)} \quad 433 \quad | \quad 27$$

2) Aşağıda verilen işlemleri örneğe göre tamamlayınız.

$$\text{a)} \quad \begin{array}{r|l} \dots\dots & 8 \\ - \dots\dots & \\ \hline & 5 \\ \hline & 0 \end{array}$$

Bölünen = (Bölen x Bölüm) + Kalan

$$8 \times 5 = 40$$

$$40 + 0 = 40$$

$$\text{b)} \quad \begin{array}{r|l} \dots\dots & 12 \\ - \dots\dots & \\ \hline & 8 \\ \hline & 4 \end{array}$$

Bölünen = x +

$$\text{c)} \quad \begin{array}{r|l} \dots\dots & 15 \\ - \dots\dots & \\ \hline & 12 \\ \hline & 11 \end{array}$$

Bölünen = x +

$$\text{ç)} \quad \begin{array}{r|l} \dots\dots & 25 \\ - \dots\dots & \\ \hline & 12 \\ \hline & 13 \end{array}$$

Bölünen = x +

3) Aşağıda verilen bölme işlemlerini kısa yoldan yapınız.

a) $12\ 000 \div 10 = 1200$

d) $3600 \div 100 = \dots\dots\dots$

b) $35\ 000 \div 10 = \dots\dots\dots$

e) $98\ 000 \div 100 = \dots\dots\dots$

c) $12\ 000 \div 10 = \dots\dots\dots$

f) $2000 \div 100 = \dots\dots\dots$

ç) $25\ 000 \div 10 = \dots\dots\dots$

g) $63\ 000 \div 100 = \dots\dots\dots$

4) Aşağıdaki bölme işlemlerinin sonuçlarına göre bölen sayıyı bulunuz.

a) $28\ 000 \div 10 = 2800$

d) $25\ 000 \div \dots\dots = 250$

b) $251\ 000 \div \dots\dots = 2510$

e) $12\ 000 \div \dots\dots = 1200$

c) $70\ 100 \div \dots\dots = 7010$

f) $2000 \div \dots\dots = 20$

ç) $15\ 000 \div \dots\dots = 1500$

g) $10\ 100 \div \dots\dots = 101$

5) Kalansız bir bölme işleminde bölünen sayı 608 ve bölen sayı 16 ise bölüm kaçtır?

6) Kalanlı bir bölme işleminde bölen 12 , bölüm 23 ve kalan 9 ise bölünen sayı kaçtır?

7) Hüseyin Bey bahçesinden hasat ettiği 720 kg fındığın tamamını her biri 60 kg olacak şekilde çuvalara dolduracaktır. Hüseyin Bey'in kaç çuvala ihtiyacı vardır?

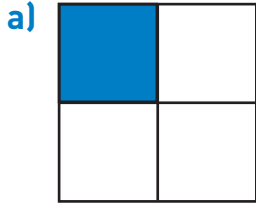


8) Leyla Hanım satış fiyatı 1600 TL olan televizyonu 10 eşit taksitle ödeyeceğine göre aylık kaç TL öder?



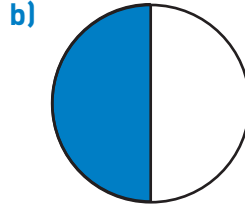
KESİRLER

1) Aşağıda verilen geometrik şekillerdeki kesir modellerini uygun kesir gösterimleriyle ifade ediniz. Okunuşlarını yazınız.



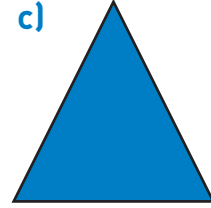
Kesir Gösterimi: $\frac{\dots}{\dots}$

Okunuşu:



Kesir Gösterimi: $\frac{\dots}{\dots}$

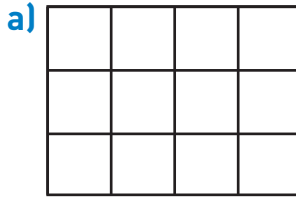
Okunuşu:



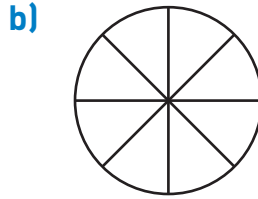
Kesir Gösterimi: $\frac{\dots}{\dots}$

Okunuşu:

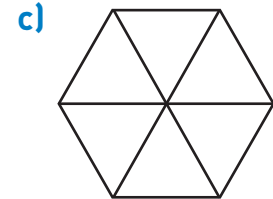
2) Aşağıda verilen geometrik şekillerin birim kesir kadarını boyayınız. Kesir gösterimlerini altlarına yazınız.



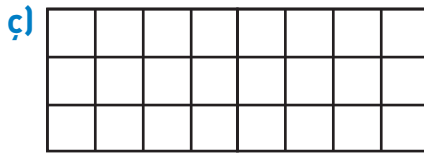
$\frac{\dots}{\dots}$



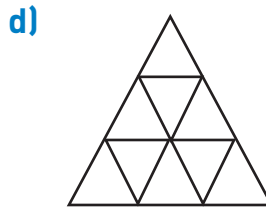
$\frac{\dots}{\dots}$



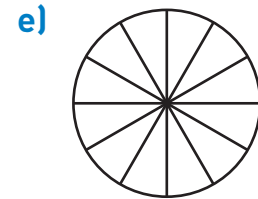
$\frac{\dots}{\dots}$



$\frac{\dots}{\dots}$



$\frac{\dots}{\dots}$



$\frac{\dots}{\dots}$

3) Aşağıda okunuşları verilen birim kesirleri, kesir gösterimleriyle eşleştiriniz.

On ikide bir

Yirmi dörtte bir

Sekizde bir

Otuz beşte bir

$\frac{1}{8}$

$\frac{1}{24}$

$\frac{1}{12}$

$\frac{1}{35}$

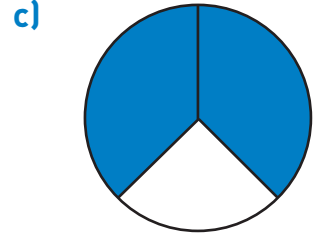
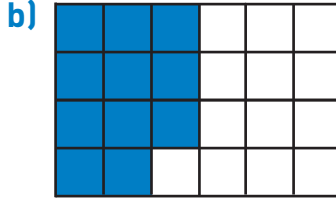
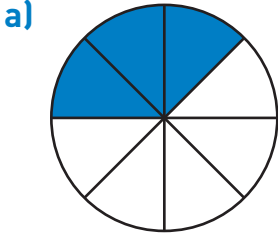
$\frac{1}{42}$

4) Aşağıda verilen kesir gösterimlerinin terim adlarını yazınız.

a) $\frac{1}{24}$

b) $\frac{4}{7}$

5) Aşağıdaki geometrik şekillerde boyalı kısmı ifade eden kesirlerin pay, payda ve okunuşunu yazınız.



Pay :

Pay :

Pay :

Payda :

Payda :

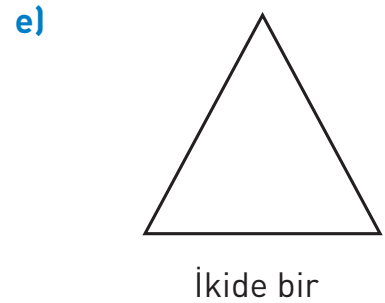
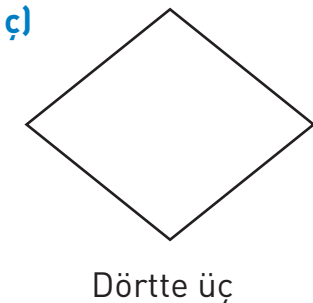
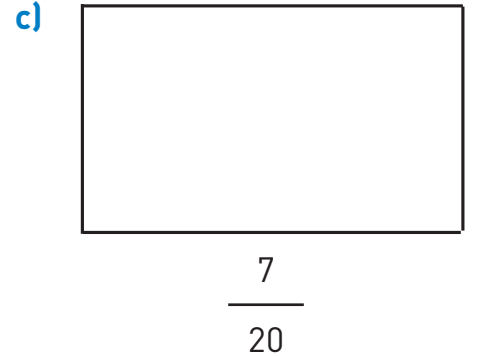
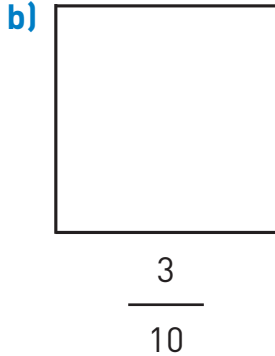
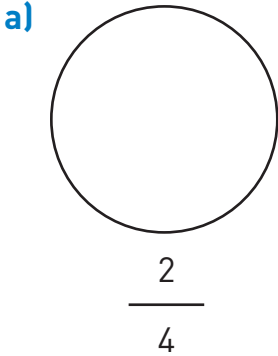
Payda :

Okunuşu:

Okunuşu:

Okunuşu:

6) Aşağıdaki geometrik şekilleri kesir sayıları kadar eş parçalara bölünüz. Belirtilen kesir kadarını boyayınız.



KESİRLERLE İŞLEMLER

1) Aşağıda verilen sayıların belirtilen basit kesir kadarını bulunuz.

a) 50 sayısının $\frac{1}{10}$ 'i kaçtır?

b) 45 sayısının $\frac{1}{9}$ 'i kaçtır?

c) 120 sayısının $\frac{3}{8}$ 'ü kaçtır?

ç) 145 sayısının $\frac{4}{5}$ 'ü kaçtır?

d) 230 sayısının $\frac{7}{10}$ 'si kaçtır?

e) 420 sayısının $\frac{5}{7}$ 'i kaçtır?

2) Bir fırında günde 480 tane ekmek üretilmektedir. Üretilen ekmeklerin $\frac{3}{8}$ 'ü öğlene kadar satılmıştır.

Buna göre fırında öğlene kadar kaç tane ekmek satılmıştır?

a) 120

b) 150

c) 180

d) 300

3) Bir çiftlikte bulunan 350 hayvanın $\frac{5}{7}$ 'i koyun, geriye kalanlar inektir.

Buna göre çiftlikte kaç tane inek vardır?

a) 100

b) 150

c) 200

d) 250

4) Satış fiyatı 275 TL olan bir gitara satış fiyatının $\frac{2}{5}$ 'si kadar indirim yapılmıştır.

Buna göre gitarın yeni fiyatı kaç TL'dir?

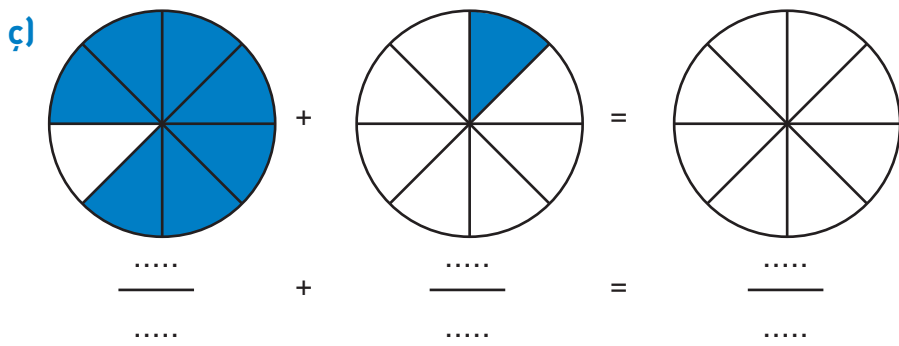
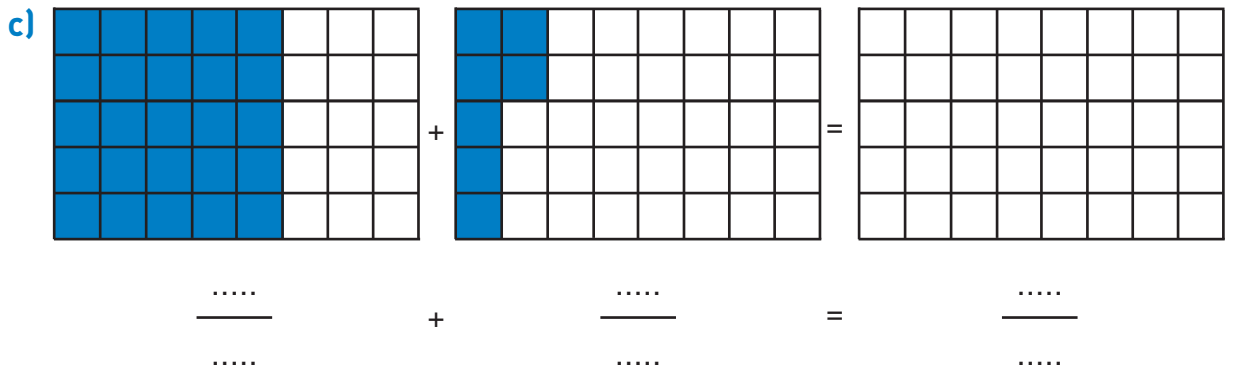
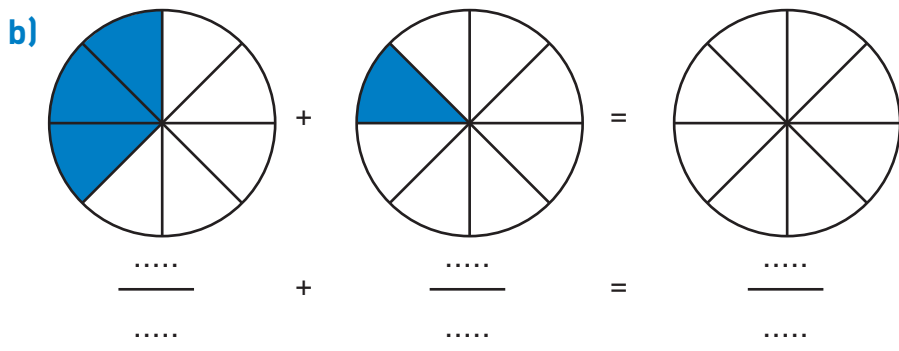
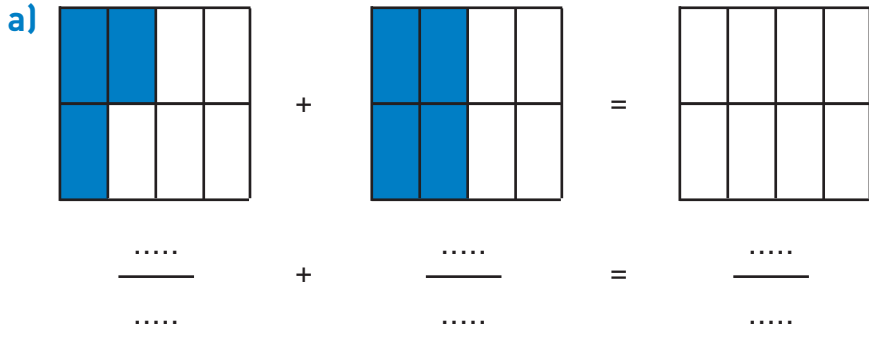
a) 110

b) 150

c) 165

d) 184

5) Aşağıda verilen modellemelerden yararlanarak toplama ve çıkarma işlemlerini yapınız. Sonucu model üzerinde boyayarak gösteriniz.



6) Aşağıda işlemleri yapınız. Gizlenmiş olan şifreyi bulunuz.

$$\begin{array}{r} \text{A} \\ 4 \quad 3 \\ \hline 11 \quad 11 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \text{A} \\ 8 \quad 5 \\ \hline 14 \quad 14 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \text{E} \\ 7 \quad 1 \\ \hline 9 \quad 9 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \text{M} \\ 13 \quad 2 \\ \hline 19 \quad 19 \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \\ 16 \quad 4 \\ \hline 21 \quad 21 \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} \text{İ} \\ 24 \quad 10 \\ \hline 35 \quad 35 \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} \text{T} \\ 19 \quad 4 \\ \hline 25 \quad 25 \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} \text{M} \\ 16 \quad 3 \\ \hline 30 \quad 30 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \text{K} \\ 8 \quad 3 \\ \hline 21 \quad 21 \end{array} -$$

ŞİFRE

$\frac{19}{30}$	$\frac{7}{11}$	$\frac{15}{25}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{11}{19}$	$\frac{13}{14}$	$\frac{12}{21}$	$\frac{14}{35}$	$\frac{5}{21}$
-----------------	----------------	-----------------	---------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	----------------

7) Aşağıda problemleri çözünüz. Sonuçları eşleştiriniz.

900 sayısının $\frac{1}{10}$ 'i ile $\frac{4}{30}$ 'ünün toplamı kaçtır?

130

250 tane eriğin önce $\frac{3}{5}$ 'ünü, sonra da $\frac{1}{5}$ 'ini yedim.
Geriye kaç erik kalmıştır?

12

Bir pastanede yapılan 80 tane pastanın $\frac{1}{4}$ 'i çilekli, $\frac{3}{5}$ 'ü çikolatalı,
geriye kalanlar da frambuazlıdır. Frambuazlı pastalar kaç tanedir?

210

120

250 öğrencinin bulunduğu bir okulun $\frac{13}{25}$ 'ü kız öğrencidir.
Bu okulda kaç erkek öğrenci vardır?

50

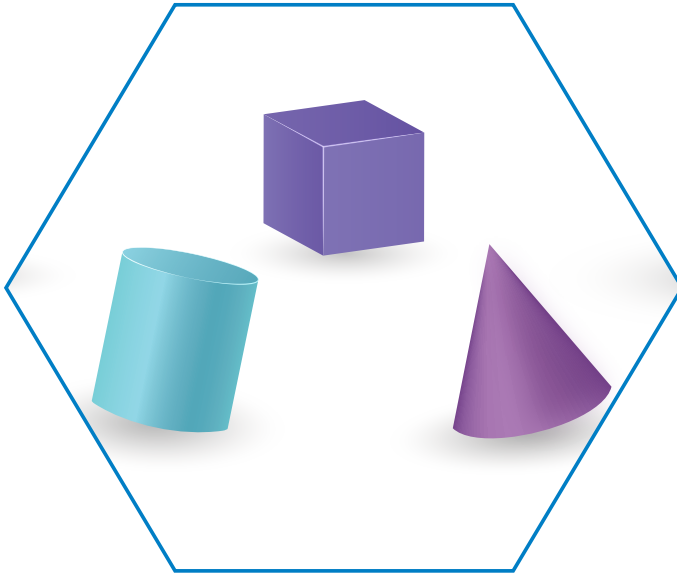
ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Aşağıda öğrenme alanına göre işlenen konulara ait seçilmiş kazanımlar bulunmaktadır. Her ifadeyi okuyarak kazanımları edinme düzeyinizi en iyi ifade eden seçeneği işaretleyiniz. Hayır ya da Kısmen olarak işaretlediğiniz kazanımlarla ilgili öğretmeninizin görüş ve önerilerinden yararlanarak kendinizi geliştirebilirsiniz.

Kazanımlarım	Evet	Hayır	Kısmen
En çok altı basamaklı doğal sayıları basamaklarıyla okuyup yazabilirim.			
10000'e kadar yüzer sayabilirim.			
10000'e kadar biner sayabilirim.			
En çok altı basamaklı sayılarla eldesiz toplama işlemi yapabilirim.			
En çok altı basamaklı sayılarla eldeli toplama işlemi yapabilirim.			
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözebilirim.			
Onluk bozma gerektirmeyen çıkarma işlemlerini yapabilirim.			
Onluk bozma gerektiren çıkarma işlemlerini yapabilirim.			
Doğal sayılarla çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözebilirim.			
Çarpımı en çok altı basamaklı olan iki doğal sayıyı çarpabilirim.			
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözebilirim.			
Üç basamaklı doğal sayıları iki basamaklı doğal sayılara bölebilirim.			
Son üç basamağı sıfır olan beş basamaklı doğal sayıları 10 ve 100 ile kısa yoldan bölebilirim.			
Doğal sayılarla bölme işlemi gerektiren problemleri çözebilirim.			
Bütün, yarım ve çeyrek modelini kesir ile gösterebilirim.			
Bütünü eş parçalara ayırarak birim kesirleri gösteririm.			
Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını bulabilirim.			
Paydaları eşit olan kesirlerle toplama işlemi yapabilirim.			
Paydaları eşit olan kesirlerle çıkarma işlemi yapabilirim.			
Kesirlerle ilgili problemleri çözebilirim.			

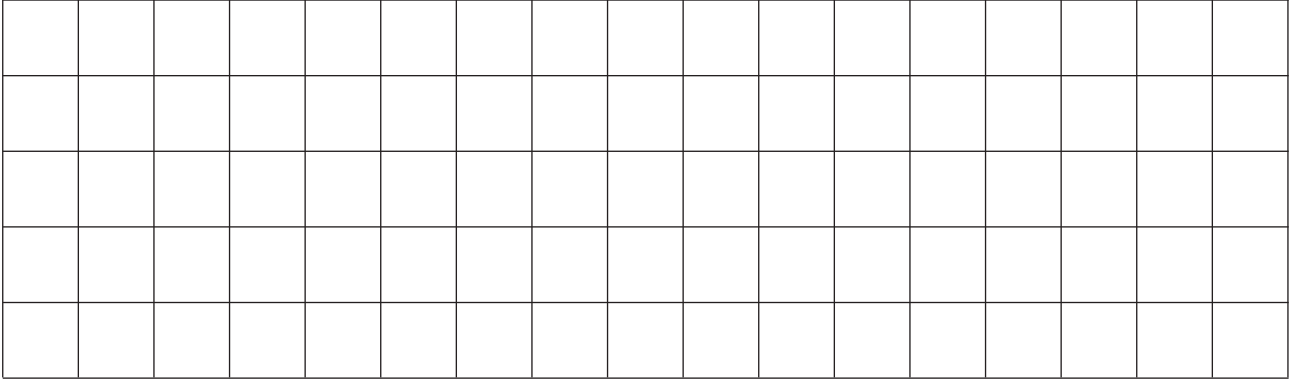
2. ÖĞRENME ALANI

GEOMETRİ

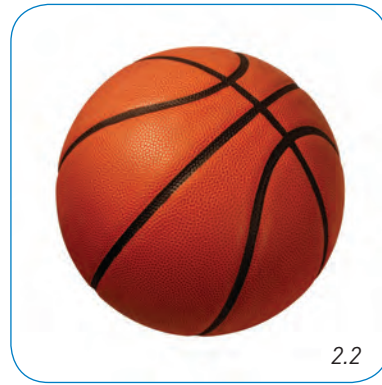


GEOMETRİ

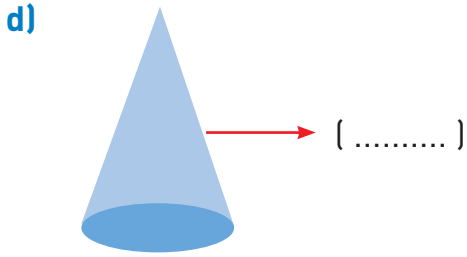
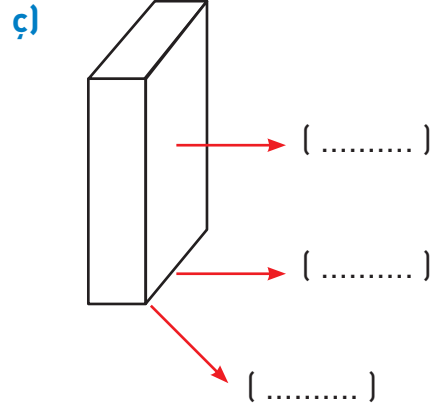
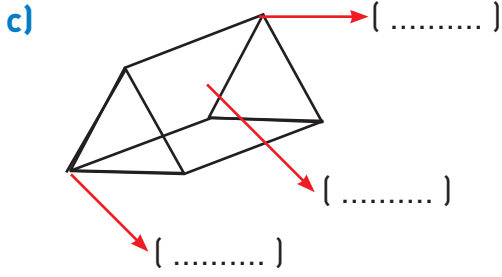
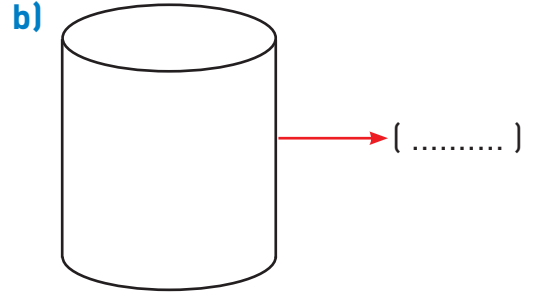
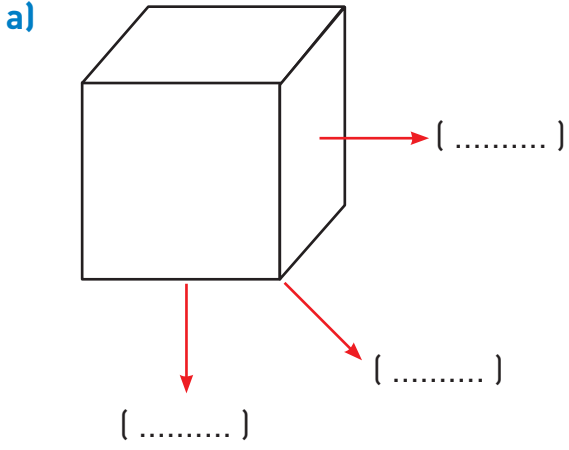
1) Aşağıda verilen kareli kâğıda istediğiniz bir kaplama örüntüsü oluşturup boyayınız.



2) Aşağıda resimlerin altına hangi geometrik cisimlere benzediğini yazınız.



3) Aşağıda verilen geometrik şekillerin ayrıt, yüz ve köşelerini işaretleyerek gösteriniz.



4) Geometrik kaplama örüntüleri ile ilgili verilenlerden hangisi doğrudur?

- a) Düzensiz bir şekilde devam ederler.
- b) Sadece kare ve dikdörtgen içeren örüntüler oluşturulabilir.
- c) Günlük hayatımızda mutfak ve banyo fayanslarında sıklıkla karşımıza çıkar.
- d) Aralarında boşluklar bulunabilir.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Aşağıda öğrenme alanına göre işlenen konulara ait seçilmiş kazanımlar bulunmaktadır. Her ifadeyi okuyarak kazanımları edinme düzeyinizi en iyi ifade eden seçeneği işaretleyiniz. Hayır ya da Kısmen olarak işaretlediğiniz kazanımlarla ilgili öğretmeninizin görüş ve önerilerinden yararlanarak kendinizi geliştirebilirsiniz.

Kazanımlarım	Evet	Hayır	Kısmen
Geometrik cisimlerin köşelerini ve ayrıtlarını gösterebilirim.			
Üçgen, kare ve dikdörtgen kullanarak kaplama örüntüsü yapabilirim.			

3. ÖĞRENME ALANI

ÖLÇME



UZUNLUK ÖLÇME

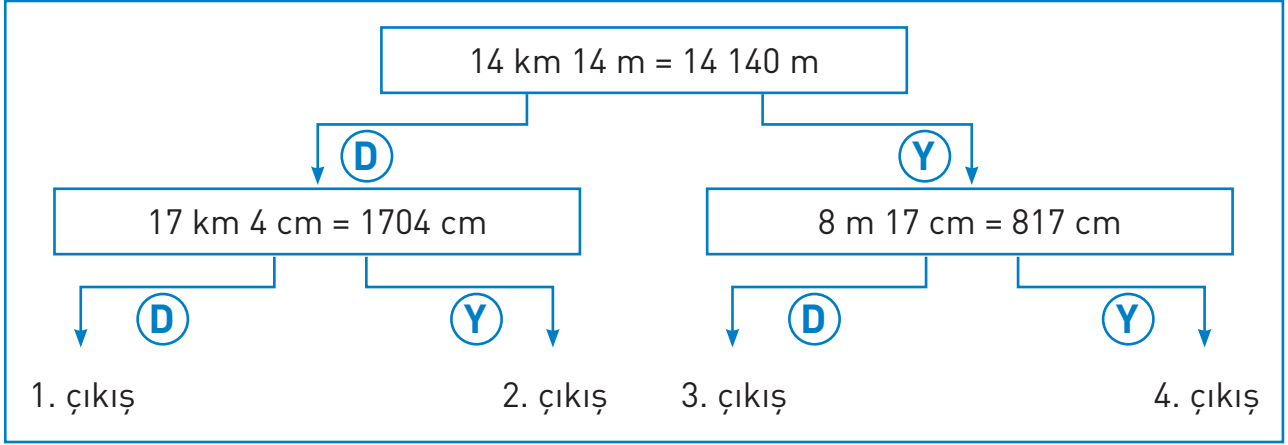
1) Aşağıdaki boşluklara cm, m ve km uzunluk ölçme birimlerinden uygun olanı yazınız.

- a) Ankara - İstanbul arası ile ölçülür.
b) 8 katlı bir binanın boyu ile ölçülür.
c) Evimizdeki televizyonun boyu ile ölçülür.
ç) Ders kitabımızın boyu ile ölçülür.
d) Kendimizin boyu ile ölçülür.
e) Yeşilırmak nehrinin boyu ile ölçülür.

2) Aşağıda verilen dönüşümleri yapınız.

- a) 1 m = cm
b) 8 m = cm
c) 35 m = cm
ç) 7 m 90 cm = cm
d) 4 m 50 cm = cm
e) 10 m 52 cm = cm
f) 5 m + 3 m + 25 cm = cm
g) 7 m + 4 m + 94 cm = cm
h) 1 km = m
ı) 5 km = m
i) 18 km = m
j) 5 km + 180 m = m
k) 3 km + 674 m = m
l) 14 km + 88 m = m
m) 1 km + 1 m = m
n) 17 km + 4 km + 135 m = m

3)



Yukarıdaki dönüştürmeleri en üstten başlayarak kontrol ediniz. Dönüştürmeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" oku takip edildiğinde kaçınıcı çıkışa ulaşılacaktır?

- a) 1. çıkış b) 2. çıkış c) 3. çıkış d) 4. çıkış

4) I. $300 \text{ m} + 4 \text{ km} + 120 \text{ m} = \dots\dots\dots$

II. $2080 \text{ m} + 1340 \text{ m} + 1 \text{ km} = \dots\dots\dots$

III. $1580 \text{ m} + 2 \text{ km} + 840 \text{ m} = \dots\dots\dots$

IV. $3 \text{ km} + 1400 \text{ m} + 2 \text{ m} = \dots\dots\dots$

Yukarıdaki verilen işlemlerden hangisinin sonucu diğerlerinden farklıdır?

- a) I b) II c) III d) IV

5) Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen ifadeleri bulunuz.

a) $\boxed{400 \text{ m}} + \boxed{\dots\dots\dots \text{ m}} = \boxed{405 \text{ m}}$

b) $\boxed{\dots\dots\dots \text{ km}} + \boxed{2000 \text{ m}} = \boxed{3 \text{ km}}$

c) $\boxed{\dots\dots\dots \text{ m}} + \boxed{400 \text{ cm}} = \boxed{12 \text{ m}}$

ç) $\boxed{\dots\dots\dots \text{ m}} + \boxed{3 \text{ km}} = \boxed{5400 \text{ m}}$

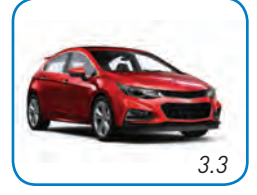
6) Aşağıdaki görsellerde belirtilen nesnelerin gerçek uzunluklarıyla ilgili tahminlerinizi yazınız.



Kapının boyu: cm

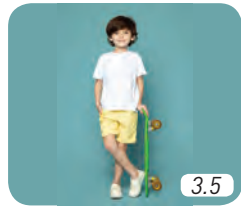
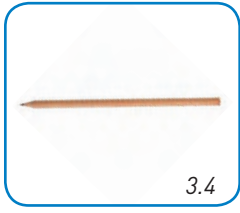


Binanın boyu: m



Arabanın boyu: cm

7) Aşağıda verilen nesnelerin uzunluklarıyla ilgili tahminlerden doğru olduğunu düşündüğünüz ölçümün altındaki kutucuğu işaretleyiniz.



4 m

21 cm

540 cm

128 cm

4503 m

514 cm

8) Aşağıdaki problemleri çözünüz.

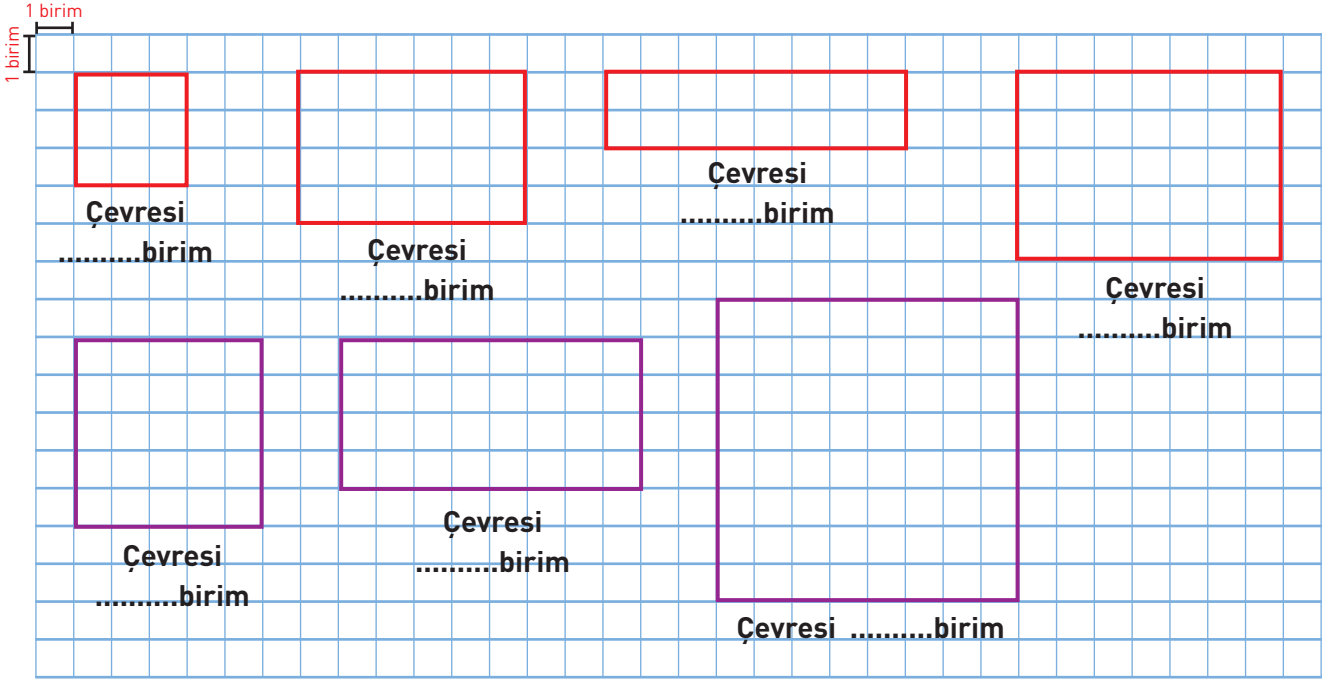
a) Terzi Hayriye 4 m kumaşın 143 cm'sini kullanarak etek, 217 cm'sini kullanarak pantolon dikmiştir. Geriye kaç cm kumaş kalmıştır?

b) Marangoz Ali amcanın elinde bulunan üç tahta parçasının boyları; 2 m 18 cm, 2 m 75 cm ve 3 m 84 cm'dir. Buna göre bu üç tahta parçasının boyları toplamı kaç cm'dir?

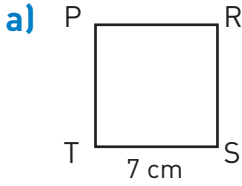
c) Yiğit, 3 günlük bir doğa yürüyüşüne katılmıştır. 1. gün 4 km 520 m, 2. gün 2 km 140 m, 3. gün 6 km 780 m yürüyüş yapmıştır. Buna göre Yiğit 3 gün boyunca toplam kaç m yürüyüş yapmıştır?

ÇEVRE ÖLÇME

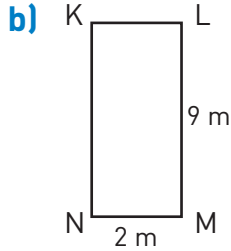
1) Kareli kağıt üzerinde verilen kare ve dikdörtgenlerin çevre uzunluklarını birim cinsinden bulunuz.



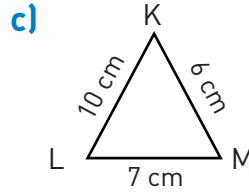
2) Aşağıda kenar uzunlukları verilen düzlemsel şekillerin çevre uzunluklarını hesaplayınız.



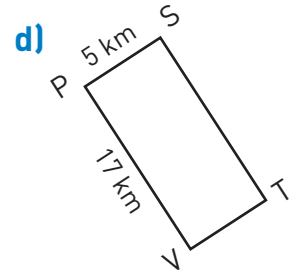
Çevre: cm



Çevre: m

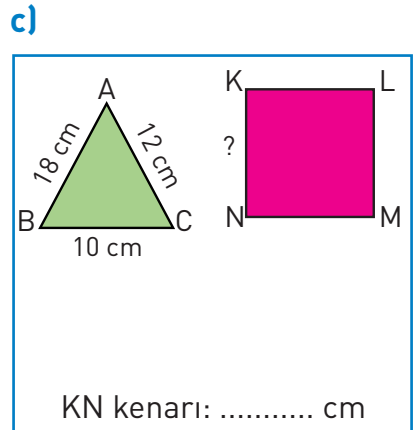
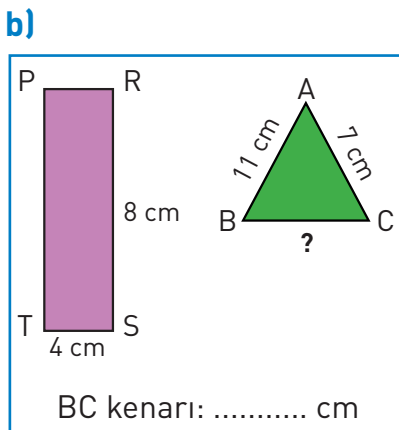
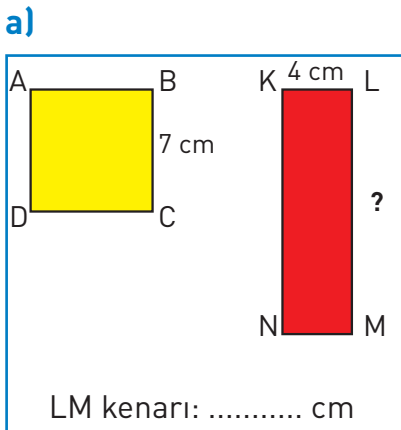


Çevre: cm



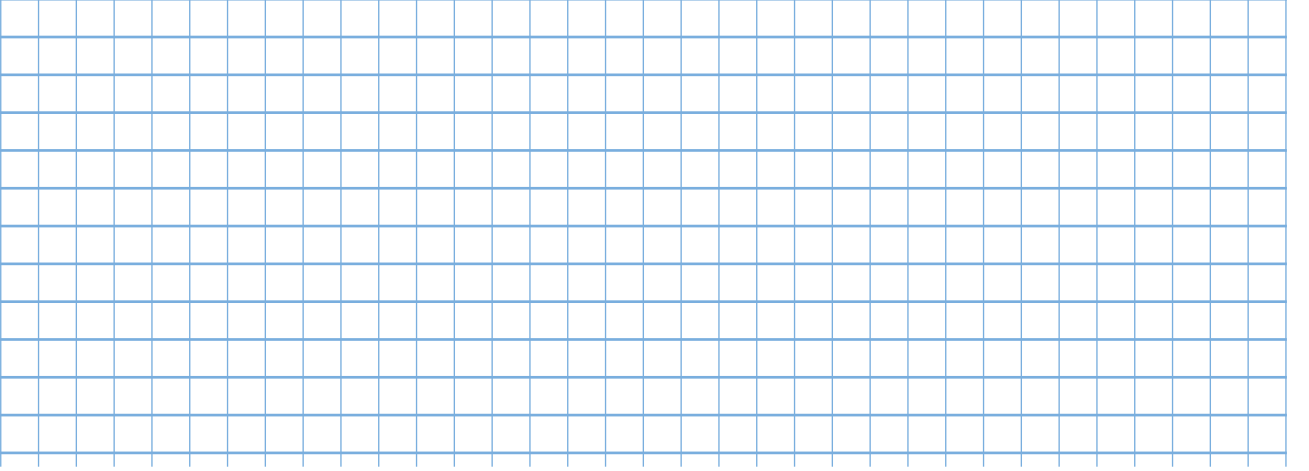
Çevre: km

3) Aşağıda çevre uzunlukları birbirine eşit kare, dikdörtgen ve üçgenler verilmiştir. Geometrik şekillere ait verilmeyen kenar uzunluklarını bulunuz.

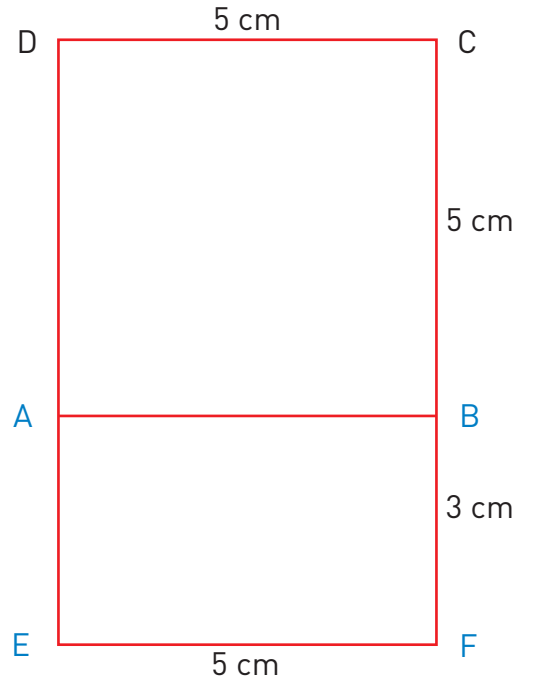


ALAN ÖLÇME

1) Aşağıdaki kareli zemine, kenar uzunlukları 6 br ve 2 br olan bir dikdörtgen çizip alanını hesaplayınız.



2) Şekilde verilen ABCD karesi ile ABFE dikdörtgenin alanları toplamı kaç cm^2 olur?



3) Kamil Bey, kenar uzunlukları 10 m ve 20 m olan dikdörtgen şeklindeki bahçesine bir kenar uzunluğu 3 m olan kare şeklinde bir süs havuzu yaptıracaktır. Havuz yapıldıktan sonra geriye kaç m^2 alan kalır?

PARALARIMIZ

1) Bir giyim mağazasında bulunan bazı ürünlerin fiyatları aşağıdaki görsellerde verilmiştir.



Tişört
25 TL



Kazak
32 TL



Ayakkabı
85 TL



Etek
47 TL



Gömlek
35 TL



Pantolon
35 TL

Aşağıdaki problemleri görsellerde fiyatları verilen ürünlere göre çözünüz.

a) Mağazadan 1 tane kazak, 2 tane pantolon alan Ayşe kaç TL ödeme yapar?

b) Mağazadan 2 tane etek, 3 tane gömlek alan Elif kaç TL ödeme yapar?

c) Mağazadan 1 çift ayakkabı ve 2 tane tişört alan Ali mağazaya 150 TL vermiştir. Geriye kaç TL para üstü alır?

ç) Anıl mağazadan 3 tane kazak ve 2 tane gömlek almıştır. Türkan ise mağazadan 4 tane etek ve 1 çift ayakkabı almıştır. Buna göre Türkan'ın mağazaya ödediği ücret, Anıl'ın mağazaya ödediği ücretten kaç TL fazladır?

2) Aşağıdaki problemleri çözünüz.

a) Ahmet tanesi 85 kuruş olan kalemden 6 tane, tanesi 2 TL olan defterden 5 tane alıyor. Buna göre satıcıya kaç TL öder?

b) Emine Hanım tanesini 80 TL'den aldığı masa örtülerinin 3 tanesini 300 TL'ye satıyor. Buna göre Emine Hanım 18 tane masa örtüsü sattığında kaç TL kâr eder?

c) 180 TL'yi 6 arkadaş eşit olarak paylaştık. Ben paramın $\frac{3}{5}$ 'ünü harcadım. Geriye kaç TL param kaldı?

ç) Litresi 450 kuruşa alınan 18 litre sütün litresi 625 kuruşa satılıyor. Sütün tamamı satıldığında bu satıştan elde edilen kâr kaç kuruş olur?

3) Aşağıda verilen çözümlere uygun olarak hazırlanmış problemler kurunuz.

a) Problem:	b) Problem:
Çözüm: 24 lira + 55 lira + 80 lira = 159 lira	Çözüm: 38 lira + 87 lira + 43 lira = 168 lira 200 lira - 168 lira = 32 lira

ZAMAN ÖLÇME

1) Aşağıdaki verilen dönüşümleri yapınız.

- a) 3 sa = dk b) 75 sn = dk sn
c) 240 dk = sa ç) 160 sn = dk sn
d) 2 sa 45 dk = dk e) 45 dk 15 sn = sn
f) 4 sa 12 dk = dk g) 560 dk = sa dk
h) 3 sa 23 dk = dk ı) 7 dk = sn

2) Aşağıdaki verilen dönüşümleri yapınız.

- a) 3 hafta = gün b) 28 ay = yıl ay
c) 4 yıl 5 ay = ay ç) 6 ay = hafta
d) 86 gün = hafta gün e) 125 ay = yıl ay
f) 56 gün = ay gün g) 2 hafta 5 gün = gün
h) 3 yıl 6 ay = ay ı) 35 hafta = ay hafta

3) Aşağıda verilen zaman ölçüleri ile ilgili dönüşümlerden hangisi yanlıştır?

- a) 5 dk = 300 sn b) 45 ay = 3 yıl 6 ay
c) 560 sn = 9 dk 20 sn d) 312 hafta = 6 yıl

TARTMA

1) Aşağıda verilen dönüşümleri yapınız.

- a) 5 kg = 5000 g b) 12 kg = g c) 3 g = mg
ç) 27 g = mg d) 2 t = kg e) 18 t = kg
f) 350 t = kg g) 50 kg = g

2) Aşağıda verilen dönüşümleri yapınız.

- a) 2000 kg = 2 t b) 15 000 g = kg c) 7000 mg = g
ç) 30 000 kg = t d) 25 000 g = kg e) 45 000 mg = g
f) 9000 kg = t g) 6000 g = kg

3) Kütlesi 30 kg olan limon dolu kasalardan 400 tanesi bir kamyonu yükleniyor. Kamyona yüklenen limon dolu kasaların toplam kütlesi kaç tondur?



4) Bir ilaç firması kütlesi 35 g olan ilaç kutusunun içine her birinin kütlesi 25 mg olan 100 adet hap doldurmuş ve satışa sunmuştur. Satışa sunulan ilaç dolu kutunun kütlesi kaç mg'dır?



5) Aşağıda görseli verilen ürünlerin kütleleri toplamı kaç kg 'dır?



SIVI ÖLÇME

1) Sibel Hanım, çocukları Hale ile Hakan'ın doğum günü için 3 litre limonata hazırlamış ve bunları 250 mL'lik bardaklara doldurarak katılan çocuklara ikram etmiştir. Bunun için toplam kaç bardak kullanılmıştır?



2) Aşağıdaki görsellerde verilen ürünlerin içinde bulunan sıvıların ölçümünde L ya da mL'den hangisinin kullanılmasının uygun olacağını altlarına belirtiniz.



ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Aşağıda öğrenme alanına göre işlenen konulara ait seçilmiş kazanımlar bulunmaktadır. Her ifadeyi okuyarak kazanımları edinme düzeyinizi en iyi ifade eden seçeneği işaretleyiniz. Hayır ya da Kısmen olarak işaretlediğiniz kazanımlarla ilgili öğretmeninizin görüş ve önerilerinden yararlanarak kendinizi geliştirebilirsiniz.

Kazanımlarım	Evet	Hayır	Kısmen
Metre, santimetre ve kilometrenin kullanım alanlarını bilirim, aralarındaki ilişkiyi açıklayabilirim.			
Uzunluk ölçüleri ile ilgili problemleri çözebilirim.			
Karenin çevresini hesaplayabilirim.			
Dikdörtgenin çevresini hesaplayabilirim.			
Üçgenin çevresini hesaplayabilirim.			
Karenin alanını hesaplayabilirim.			
Dikdörtgenin alanını hesaplayabilirim.			
Paralarımızla ilgili problemleri çözebilirim.			
Paralarımızla ilgili problem kurabilirim.			
Zaman ölçülerinde dönüştürmeler yapabilirim.			
Ton, kilogram, gram ve miligramın kullanıldığı yerleri bilirim, aralarındaki ilişkiyi açıklayabilirim.			
Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözebilirim.			
Litre ve mililitrenin kullanım alanlarını bilirim, aralarındaki ilişkiyi açıklayabilirim.			
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözebilirim.			

4. ÖĞRENME ALANI

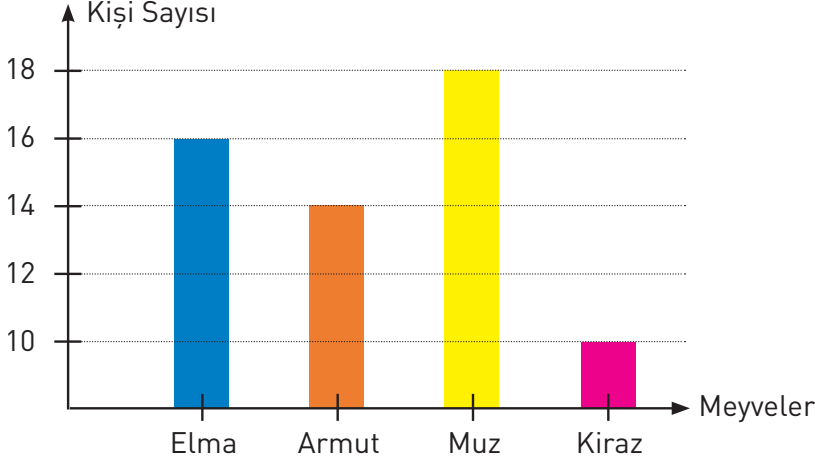
VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME



VERİ ANALİZİ VE DEĞERLENDİRME

1) Yapılan bir ankette insanların en çok sevdiği meyveler belirlenmiş ve aşağıdaki sütun grafiği oluşturulmuştur.

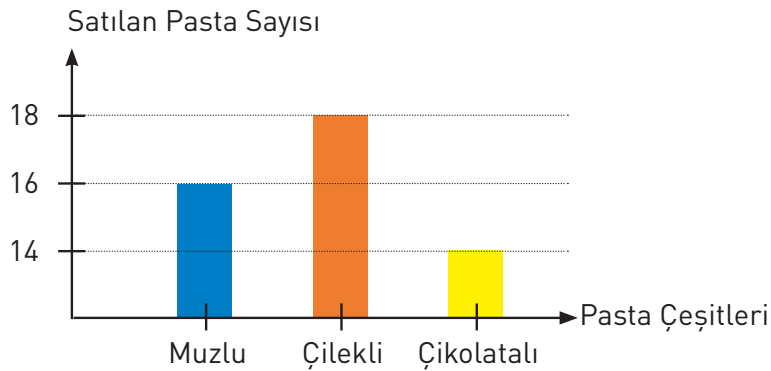
Grafik: İnsanların En Çok Sevdiği Meyveler



Verilen sütun grafiğine göre boşlukları tamamlayınız.

- En çok sevilen meyve dur.
- En az sevilen meyve dır.
- Muz seven kişi sayısı, armut seven kişi sayısından fazladır.
- Kiraz seven kişi sayısı ile elma seven kişi sayısının toplamı kişidir.
- Ankete kişi katılmıştır.

2)



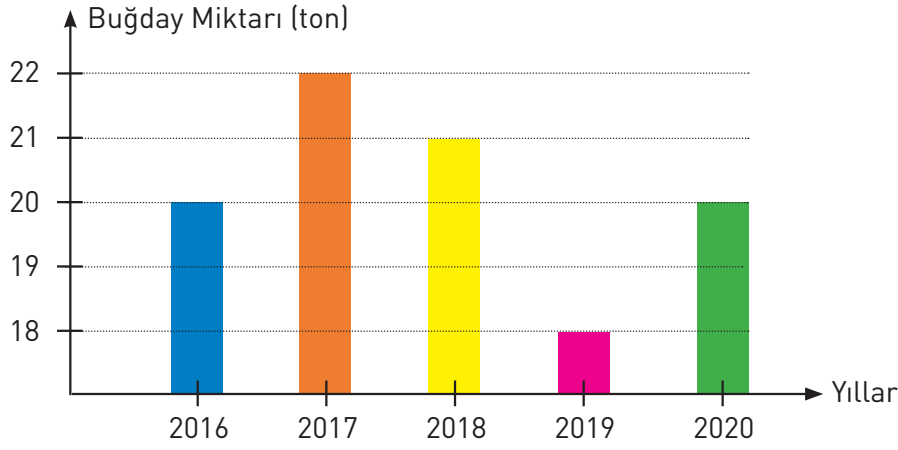
Yukarıdaki grafikte bir pastanede en çok satılan pasta çeşitleri verilmiştir.

Satılan çilekli pasta sayısı çikolatalı pasta sayısından kaç fazladır?

- 2
- 3
- 4
- 5

3) Aşağıdaki grafikte bir çiftçinin tarlasından son 5 yılda elde ettiği buğday miktarı verilmiştir.

Grafik: Yıllara Göre Tarladan Elde Edilen Buğday Miktarları



Aşağıdaki üç soruyu grafiğe göre cevaplayınız.

Çiftçi, tarlasından son 5 yılda toplam kaç ton buğday elde etmiştir?

- a) 81 b) 91 c) 96 d) 101

Çiftçi, tarlasından hangi yıllarda aynı miktarda buğday elde etmiştir?

- a) 2017 - 2018 b) 2016 - 2019 c) 2016 - 2020 d) 2018 - 2019

Çiftçinin tarlasından 2017 yılında elde ettiği buğday miktarı ile 2019 yılında elde ettiği buğday miktarı arasındaki fark kaçtır?

- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Aşağıda öğrenme alanına göre işlenen konulara ait seçilmiş kazanımlar bulunmaktadır. Her ifadeyi okuyarak kazanımları edinme düzeyinizi en iyi ifade eden seçeneği işaretleyiniz. Hayır ya da Kısmen olarak işaretlediğiniz kazanımlarla ilgili öğretmeninizin görüş ve önerilerinden yararlanarak kendinizi geliştirebilirsiniz.

Kazanımlarım	Evet	Hayır	Kısmen
Veri grubuna ait çetele tablolarını okuyup yorumlayabilirim.			
Veri grubuna ait sıklık tablolarını okuyup yorumlayabilirim.			
En çok üç veri grubuna ait tabloları okuyup yorumlayabilirim.			
Sütun grafiğini inceleyip grafik üzerinde yorum ve tahminler yapabilirim.			

CEVAP ANAHTARI

SAYILAR VE İŞLEMLER

1) DOĞAL SAYILAR

Üç, Dört, Beş ve Altı Basamaklı Doğal Sayılar

- 1) 112: yüz on iki 155: yüz elli beş
110: yüz on 156: yüz elli altı
186: yüz seksen altı 187: yüz seksen yedi
153: yüz elli üç 177: yüz yetmiş yedi
183: yüz seksen üç 188: yüz seksen sekiz
144: yüz kırk dört 158: yüz elli sekiz
184: yüz seksen dört

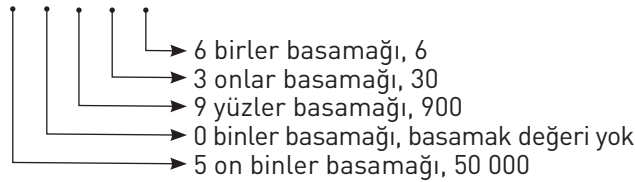
- 2) a) 954
b) Modellenen sayı: 262
Modellenen sayı: 3205
Modellenen sayı: 24 331

- 3) 8: birler basamağı - basamak değeri 8
6: onlar basamağı - basamak değeri 60
1: yüzler basamağı - basamak değeri 100

- 4) a) 204 890 b) 6537 c) 35 052
ç) 580 600 d) 8000 e) 40 009

5)

5 0 9 3 6



- 6) a) 267 009 b) 1923 c) 6088 ç) 55 055
d) 245 697 e) 7132 f) 84 020 g) 125

- 7) D - Y - Y - D - Y

Sayı bulmacası

- 999
- 864
- 112
- 546
- 100
- 205
- 703

2) DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ

1)
$$\begin{array}{r} 5638 \\ + 6098 \\ \hline 11736 \end{array}$$
 $5684 + 2568 = 8252$

$$\begin{array}{r} 98\ 667 \\ + 45\ 073 \\ \hline 143\ 740 \end{array}$$
 $1546 + 56\ 243 = 57\ 789$

$$\begin{array}{r} 456\ 745 \\ + 120\ 984 \\ \hline 577\ 729 \end{array}$$
 $74\ 568 + 154\ 689 = 229\ 257$

- 2) Sayı parçalama, üzerine sayma, sayı ikilileri oluşturma yöntemlerinden faydalanılabilir.

3) -

4) $10\ 000 + 9999 = 19\ 999$

5) $1250 + 1350 + 2500 = 5100$

6) -

3) DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ

- 1) a) 720 ç) 2204
b) 426 d) 64 085
c) 3222 e) 48 369

- 2) a) 20 b) 809 c) 623 ç) 8466

3) a)
$$\begin{array}{r} 4574 \\ - 2805 \\ \hline 1769 \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 79641 \\ - 6529 \\ \hline 73112 \end{array}$$
 c)
$$\begin{array}{r} 346\ 428 \\ - 72\ 507 \\ \hline 273\ 921 \end{array}$$

4) a)
$$\begin{array}{r} 6524 \\ - 5214 \\ \hline 1310 \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 8493 \\ - 6250 \\ \hline 2243 \end{array}$$
 c)
$$\begin{array}{r} 56\ 524 \\ - 29\ 225 \\ \hline 27\ 299 \end{array}$$

ç)
$$\begin{array}{r} 200\ 100 \\ - 29\ 299 \\ \hline 170\ 801 \end{array}$$
 d)
$$\begin{array}{r} 852\ 027 \\ - 680\ 572 \\ \hline 171\ 455 \end{array}$$

5) $622 - 233 = 389$

Çıkarma İşleminin Sonucunu Tahmin Etme

1) 370, 120, 7590, 4560, 12580, 652470

2) 800, 500, 3500, 6900, 12500, 54500

3) a)
$$\begin{array}{r} 730 \\ - 460 \\ \hline 270 \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 890 \\ - 420 \\ \hline 470 \end{array}$$

4) a)
$$\begin{array}{r} 7600 \\ - 3500 \\ \hline 4100 \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 12\ 500 \\ - 8\ 500 \\ \hline 4\ 000 \end{array}$$

5)

a) 658-648-638-628

b) 1254-1244-1234-1224-1214-1204-1194-1184-1174

c) 2540-2530-2520-2510-2500-2490-2480-2470-
2460-2450-2440-2430-2420

ç) 3458-3448-3438-3428-3418-3408-3398-3388-
3378-3368-3358-3348-3338-3328-3318

6)

a) 368 - 200 = 168

b) 543 - 300 = 243

c) 815 - 600 = 215

ç) 962 - 400 = 562

d) 745 - 500 = 245

e) 620 - 600 = 20

f) 998 - 400 = 598

g) 889 - 200 = 689

Çıkarma İşlemi Problemleri

1) 9001

5) 89188

2) 55962

6) 191

3) 3960

7) 1900

4) 5324

8) a) 1119 b) 25676

4) DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ

1) a) 27 x 12 b) 35 x 8 c) 123 x 5
ç) 368 x 37 d) 15 x 24 e) 96 x 210

2) D, D, Y, Y, D

3) a) 216 b) 564 c) 425
ç) 1008 d) 1392 e) 3720

4) a)
$$\begin{array}{r} 415 \\ \times 34 \\ \hline 1660 \\ + 1245 \\ \hline 14110 \end{array}$$
 b)
$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 174 \\ \hline 1248 \\ + 2184 \\ \hline 312 \\ + 54288 \\ \hline 54288 \end{array}$$

5) a) 280 b) 5700 c) 132 000 ç) 30 000

6) a) 10 b) 100 c) 10 ç) 1000

7) 100 254

8) 101 898

9) 11 160

10) Buzdolabı: 6000 Ç.Makinesi: 4500

5) DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ

1) a)
$$\begin{array}{r} 147 \\ - 12 \\ \hline 027 \\ - 27 \\ \hline 00 \end{array}$$
 3 | 49 b)
$$\begin{array}{r} 325 \\ - 30 \\ \hline 025 \\ - 25 \\ \hline 00 \end{array}$$
 5 | 65

c)
$$\begin{array}{r} 576 \\ - 48 \\ \hline 096 \\ - 96 \\ \hline 00 \end{array}$$
 12 | 48 ç)
$$\begin{array}{r} 400 \\ - 32 \\ \hline 080 \\ - 80 \\ \hline 00 \end{array}$$
 16 | 25

d)
$$\begin{array}{r} 254 \\ - 14 \\ \hline 74 \\ - 72 \\ \hline 02 \end{array}$$
 18 | 14 e)
$$\begin{array}{r} 433 \\ - 27 \\ \hline 163 \\ - 162 \\ \hline 001 \end{array}$$
 27 | 16

2) a) 40 b) 100 c) 191 ç) 313

3) a) 1200 b) 3500 c) 1200 ç) 2500
d) 36 e) 980 f) 20 g) 630

4) a) 10 b) 100 c) 10 ç) 10
d) 100 e) 10 f) 100 g) 100

5) 38

6) 285

7) 12

8) 160

6) KESİRLER

1) a) $\frac{1}{4}$ (Bir bölü dört)

b) $\frac{1}{2}$ (Bir bölü iki)

c) $\frac{1}{1}$ (Bir bölü bir)

- 2) a) $\frac{1}{12}$ b) $\frac{1}{8}$ c) $\frac{1}{6}$
 ç) $\frac{1}{24}$ d) $\frac{1}{9}$ e) $\frac{1}{12}$

3) On ikide bir \rightarrow $\frac{1}{8}$
 Yirmi dörtte bir \rightarrow $\frac{1}{24}$
 Sekizde bir \rightarrow $\frac{1}{12}$
 Otuz beşte bir \rightarrow $\frac{1}{35}$
 $\frac{1}{42}$

- 4) a) $\frac{1}{24}$ \rightarrow pay
 \rightarrow kesir çizgisi
 \rightarrow payda b) $\frac{4}{7}$ \rightarrow pay
 \rightarrow kesir çizgisi
 \rightarrow payda

- 5) a) pay: 3
 payda: 8
 okunuşu: Üç bölü sekiz
 b) pay: 11
 payda: 24
 okunuşu: On bir bölü yirmi dört
 c) pay: 2
 payda: 3
 okunuşu: İki bölü üç

7) KESİRLERLE İŞLEMLER

- 1) a) 5 b) 5 c) 45
 ç) 116 d) 161 e) 300

2) Doğru cevap c şıkkıdır.

3) Doğru cevap a şıkkıdır.

4) Doğru cevap c şıkkıdır.

- 5) a) $\frac{4}{8} + \frac{3}{8} = \frac{7}{8}$
 b) $\frac{3}{8} + \frac{1}{8} = \frac{4}{8}$
 c) $\frac{25}{40} + \frac{7}{40} = \frac{32}{40}$
 ç) $\frac{7}{8} + \frac{1}{8} = \frac{8}{8}$

6) MATEMATİK

7)

900 sayısının $\frac{1}{10}$ 'i ile $\frac{4}{30}$ 'ünün toplamı kaçtır? \rightarrow 130
 250 tane eriğin önce $\frac{3}{5}$ 'ünü, sonra da $\frac{1}{5}$ 'ini yedim.
 Geriye kaç erik kalmıştır? \rightarrow 12
 Bir pastanede yapılan 80 tane pastanın $\frac{1}{4}$ 'i çilekli, $\frac{3}{5}$ 'ü çikolatalı,
 geriye kalanlar da frambuazlıdır. Frambuazlı pastalar kaç tanedir? \rightarrow 210
 250 öğrencinin bulunduğu bir okulun $\frac{13}{25}$ 'ü kız öğrencidir.
 Bu okulda kaç erkek öğrenci vardır? \rightarrow 120
 \rightarrow 50

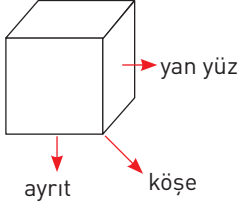
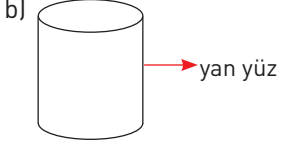
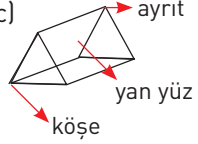
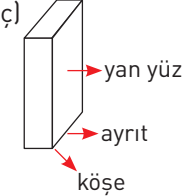
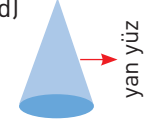
GEOMETRİ

1) -

2) Dikdörtgenler prizması- Küre

Silindir- Üçgen prizma

3)

a)  b) 
 c)  ç)  d) 

4) Doğru cevap c şıkkıdır.

ÖLÇME

1. UZUNLUK ÖLÇME

- 1) a) kilometre b) metre c) santimetre
 ç) santimetre d) santimetre e) kilometre
 2) a) 100 b) 800 c) 3500 ç) 790
 d) 450 e) 1052 f) 825 g) 1194
 h) 1000 ı) 5000 i) 18000 j) 5180
 k) 3674 l) 14 088 m) 1001 n) 21135

3) Doğru cevap c şıkkıdır.

4) Doğru cevap d şıkkıdır.

5) a) 5 b) 1 c) 8 ç) 2400

6) Kapının boyu tahmini cm'dir.
Binanın boyu tahmini m'dir.
Arabanın boyu tahmini cm'dir.

7) Kalem: 21 cm Çocuk: 128 cm Dağ: 4503 m

8) a) 40 cm b) 877 cm c) 13 km 440 m = 13 440 m

2. ÇEVRE ÖLÇME

1) Soldan sağa üst sıra: 12 birim, 20 birim, 20 birim,
24 birim

Soldan sağa alt sıra: 20 birim, 24 birim, 32 birim

2) a) 28 cm b) 22 m c) 23 cm ç) 44 km

3) a) 10 cm b) 6 cm c) 10 cm

3. ALAN ÖLÇME

1) $6 \text{ br} \times 2 \text{ br} = 12 \text{ br}^2$

2) Karenin alanı = $5 \times 5 = 25 \text{ cm}^2$
Dikdörtgenin alanı = $5 \times 3 = 15 \text{ cm}^2$

3) Dikdörtgenin alanı = $10 \text{ m} \times 20 \text{ m} = 200 \text{ m}^2$
Kare süs havuzun alanı = $3 \text{ m} \times 3 \text{ m} = 9 \text{ m}^2$
Kalan alan = $200 - 9 = 191 \text{ m}^2$

4. PARALARIMIZ

1) a) 102 TL b) 199 TL c) 15 TL
ç) 61 TL d) 107 TL

2) a) 15 lira 10 kuruş b) 360 TL
c) 12 TL ç) 31 lira 50 kuruş

5. ZAMAN ÖLÇME

1) a) 180 dk b) 1 dk 15 sn c) 4 sa
ç) 2 dk 40 sn d) 165 dk e) 2715 sn
f) 252 dk g) 9 sa 20 dk h) 203 dk
ı) 420 sn

2) a) 21 gün b) 2 yıl 4 ay c) 53 ay
ç) 24 hafta d) 12 hafta 2 gün e) 10 yıl 5 ay
f) 1 ay 26 gün g) 19 gün h) 42 ay
ı) 8 ay 3 hafta

3) Doğru cevap b şıkkıdır.

6. TARTMA

1) a) 5000 b) 12 000 c) 3000 ç) 27 000
d) 2000 e) 18 000 f) 350 000 g) 50 000

2) a) 2 b) 15 c) 7 ç) 30
d) 25 e) 45 f) 9 g) 6

3) 12 ton

4) 37 500 mg

5) 18 kg

7. SIVI ÖLÇME

1) 3L = 3000 mL
 $3000 \div 250 = 12$ bardak

2) biberon = mL bal = mL
şırınga = mL akvaryum suyu = L
çamaşır suyu = L damacana = L

VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME

VERİ ANALİZİ VE DEĞERLENDİRME

1) a) Muz b) Kiraz c) 4
ç) 26 d) 58

2) Doğru cevap c şıkkıdır.

3) Doğru cevap d şıkkıdır.

Doğru cevap c şıkkıdır.

Doğru cevap d şıkkıdır.

GÖRSEL KAYNAKLAR

Sayfa 95	1.11	https://covid19.saglik.gov.tr/
----------	------	---

1.1 nolu görsel yayınevi arşivinden kullanılmıştır.

Diğer tüm görseller www.shutterstock.com adlı internet sitesinden ücret karşılığında satın alınmıştır.

A red spiral-bound notebook with a white cover. The spiral binding is at the top. The text "FEN BİLİMLERİ" is printed in white on the red cover.

FEN BİLİMLERİ

1. KONU

DÜNYA VE EVREN



1. ETKİNLİK

Aşağıdaki görsellerin Dünya'mızın hangi katmanına ait olduğunu veya görseldeki cismin hangi katmanda bulunduğunu altındaki boşluklara belirtiniz.



Hava Katmanı



2. ETKİNLİK

Aşağıdaki ifadeler doğruysa "D" harfinin altındaki sesi yanlıştır, yanlışse "Y" harfinin altındaki sesi işaretleyiniz. İşaretlediğiniz harfleri aşağıdaki kutulara yazarak şifreyi çözünüz.

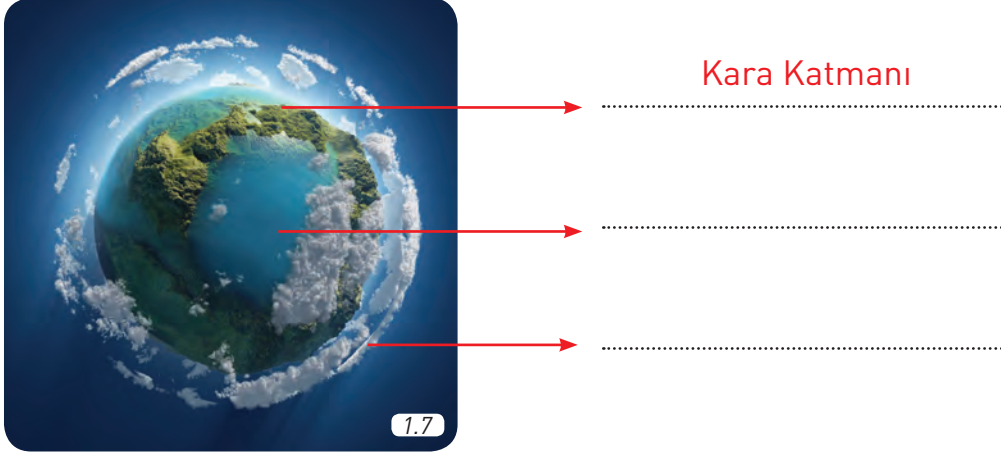
D Y

1. (E) (D) ✓ Yer kabuğu Dünya'nın en iç katmanında bulunur.
2. (E) (V) Su tabakasında canlı yaşamı vardır.
3. (N) (R) Hava olayları hava tabakasında olur.
4. (E) (İ) Kara tabakası yeryüzünün 3/4'ünü oluşturur.
5. (Z) (N) Toprak ve suda hava vardır.

1	2	3	4	5
D				

3. ETKİNLİK

Dünya modeli üzerinde ok ile gösterilen katmanların isimlerini boşluklara yazınız.



4. ETKİNLİK

Aşağıda verilen açıklamaları kutudaki sözcüklerle eşleştiriniz.

Yer kabuğunun bazı bölgelerinde oluşan, ekonomik yönden değer taşıyan kayalardır.

Isıya dayanıklı cam imalatında kullanılır. Dünya rezervinin %59'u ülkemizde bulunur.

Okyanuslar, denizler, göller, akarsular ve yeraltı sularından oluşur.

Ekonomik değeri olmayan taş ve kaya parçalarıdır.

Yağmur, kar, dolu gibi olayların yaşandığı tabakadır.

Kayaç

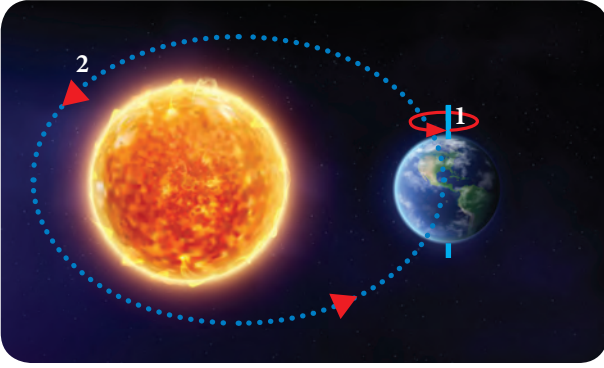
Maden

Hava Katmanı

Bor

Su Katmanı

5. ETKİNLİK



Yandaki şekilde gök cisimlerinin numaralandırılmış ok yönünde yaptığı hareketleri (Dönme/Dolanma) belirtilen boşluklara yazınız.

1.

2.

6. ETKİNLİK

İfadeleri okuyarak noktalı yerleri doldurunuz.

A. Dünya'mızın kendi eksenini etrafında dönmesinin doğal sonuçlarını açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Dünya'mızın Güneş'in etrafında dolanmasının doğal sonuçlarını açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

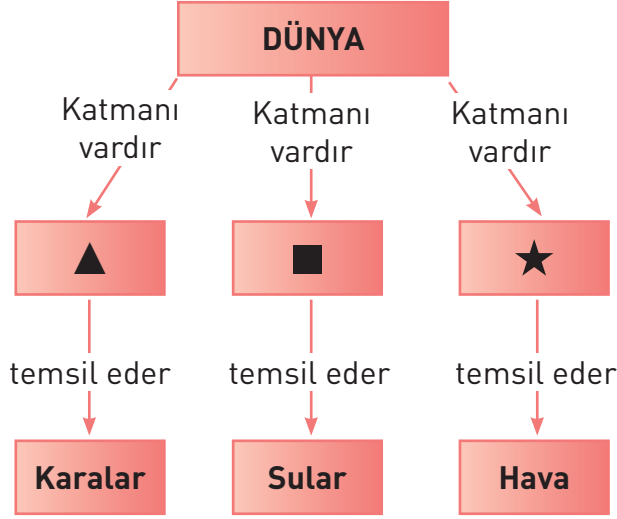
.....

.....

.....

7. ETKİNLİK

Altta yer alan kavram haritasında üçgen, kare, yıldız sembolleri ile gösterilen yerlere hangi seçenekte belirtilenler getirilmelidir? (Sırasıyla üçgen - kare - yıldız)



- a) Kara Katmanı - Hava Katmanı - Su Katmanı
- b) Hava Katmanı - Su Katmanı - Kara Katmanı
- c) Kara Katmanı - Su Katmanı - Hava Katmanı
- d) Su Katmanı - Kara Katmanı - Hava Katmanı

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Aşağıda öğrenme alanına göre işlenen konulara ait seçilmiş kazanımlar bulunmaktadır. Her ifadeyi okuyarak kazanımları edinme düzeyinizi en iyi ifade eden seçeneği işaretleyiniz. Evet, Hayır ya da Kısmen olarak işaretlediğiniz kazanımlarla ilgili öğretmeninizin görüş ve önerilerinden de yararlanarak kendinizi geliştirebilirsiniz.

Kazanımlarım	Evet	Hayır	Kısmen
Dünya'nın gözlemlenebilir katmanlarını bilirim.			
Dünya yüzeyinde kara ve suların kapladığı alanları karşılaştırabilirim.			
Karaların kayalardan oluştuğunu ifade ederim.			
Dünya'nın yapasındaki katmanları genel özelliklerine göre karşılaştırabilirim.			
Dünya'daki katmanların bilimsel bir modelle temsil edildiğini ifade ederim.			
Dünya'nın ve Güneş'in hareket ettiğini bilirim.			
Gece ve gündüzün nasıl oluştuğunu açıklarım.			
Mevsimlerin nasıl oluştuğunu açıklarım.			
Güneş'in konumunun neden sabit kalmadığını açıklarım.			

2. KONU

CANLILAR VE YAŞAM



1. ETKİNLİK

Aşağıda verilen şiirde hangi duyu organlarından söz edilmektedir? Söyleyiniz.

Pencere aç, yağmur da olsa, fırtına da olsa nefes al derin derin

Yüzüne su çarpma, adamakıllı yıka yüzünü serin serin

Geceden hazır olsun, yarın ne giyeceğin

Ona harcayacağın vakitte bir dilim ekmek kızart

Çek kızarmış ekmek kokusunu içine

Bak güzelim kahvaltının keyfine..

Ayakkabıların boyalı olsun, kokun mis, önce sana güzel gelsin aynadaki siluetin

Çık evinden neşeyle, karşına ilk çıkana gülümse, aydınlık bir gün dile...

2. ETKİNLİK

Cümlelerdeki noktalı yerleri kutucuklarda verilen uygun sözcüklerle tamamlayınız.

kılları

bağırmamalıyız

kokusuna

tadına

Burnumuzun içindeki koparmamalıyız.

Ne olduğunu bilmediğimiz maddelerin bakmamalıyız.

Başkalarının kulaklarına yüksek sesle

3. ETKİNLİK

1. Görsellerde göz sağlığı açısından olumsuz davranışlar içerenleri işaretleyiniz.



2. Hangi resimlerde kulak sağlığı açısından olumsuz davranışlar görmektesiniz? İşaretleyiniz.



3. Deri sağlığımız için yapmamız gerekenleri gösteren resimleri işaretleyiniz.

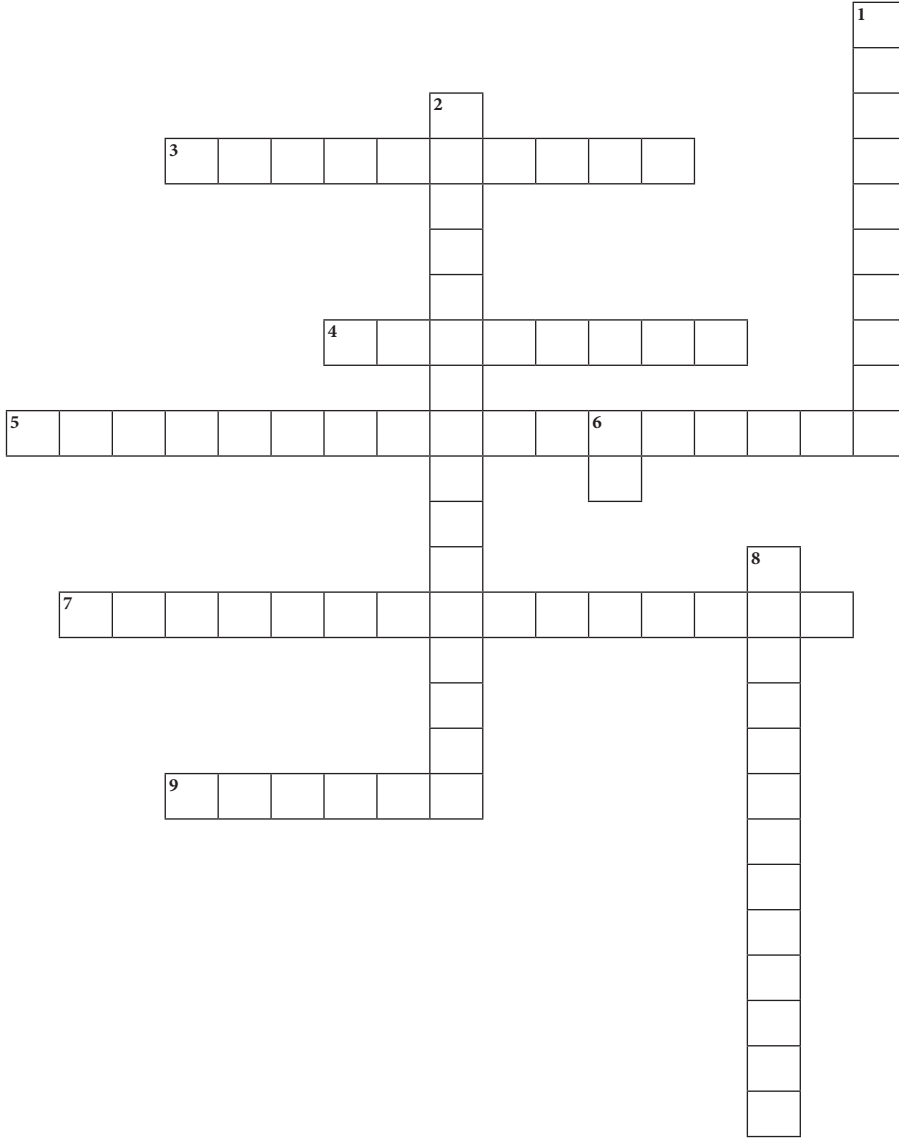


4. Aşağıdaki görsellerden hangilerinde dil sağlığımız için yapmamız gerekenler gösterilmektedir? İşaretleyiniz.



4. ETKİNLİK

Aşağıdaki bulmacayı çözünüz.



Soldan Sağa	Yukarıdan Aşağıya
3. Vücutumuzda yapıcı ve onarıcı görev yapan besinlerdir.	1. Organlarımızın düzenli olarak çalışmasını sağlarlar.
4. Vücutumuzun yaşam kaynağıdır.	2. Bitkilerden elde edilen besinlere denir?
5. Hayvanlardan elde edilen besinlere denir?	6. Vücutumuzun büyük bir kısmını oluşturur.
7. Vücutumuzun enerjisinin büyük bölümü hangi besinlerden karşılanır?	8. Yağların vücutumuzdaki görevi nedir?
9. Vücutun sıcak tutulmasını sağlar.	

5. ETKİNLİK

Verilen besin gruplarını vücutta yaptıkları görevlerle eşleştiriniz.

Besin Grupları	Vücuttaki Görevleri
Proteinler	Enerji Verici
Karbonhidratlar	Yapıcı Onarıcı
Yağlar	Düzenleyici
Vitaminler	
Su ve mineraller	

6. ETKİNLİK

Verilen besinlerin karşlarına besin kaynaklarını yazınız.

	Bitkisel Besin
Domates	
Köfte
Lahana
Pilav
Süt
Nişasta
Sucuk
Yumurta

7. ETKİNLİK

Verilen cümleleri uygun ifadelerle eşleştiriniz.

Son kullanma tarihi	Ürünün standartlara uygun olduğunu ve kalite kontrolü yapıldığı gösterir.
Konserve	Bir ürünün sağlıklı ve kaliteli bir şekilde en son kullanılabilceği tarihtir.
Alo 174	Besinlerin vakum yoluyla havası alınan kaplarda saklanmasıdır.
TSE Belgesi	Canlılar için gerekli olan, yenilmeye, beslenmeye elverişli her türlü madde.
Raf ömrü	Yiyeceklerin ısıyla sterilize edilerek uzun zaman bozulmadan saklanabilecek biçimde kutulanması işlemidir.
Vakumlama	Gıdalarla ilgili her türlü talep ve şikâyetlerimizi iletebiliriz.
Besin	Son kullanım tarihi belli olan bir ürünün satışta kalabileceği süre.

8. ETKİNLİK

Son kullanma tarihine sahip olan besinleri işaretleyiniz.



9. ETKİNLİK

Aşağıda verilen saklama koşulları tablosunu uygun besinlerle doldurunuz.

KURUTMA	DONDURMA	ŞEKERLEYEREK SAKLAMA
Biber	Bezelye	Çilek

10. ETKİNLİK

Aşağıdaki ifadelerden obeziteye neden olanları işaretleyiniz.

Dengesiz beslenme.



Bol su tüketme.



Öğün atlamamak.



Spor yapmak.



Bol yağ ve karbonhidrat tüketimi.



Geç vakitlerde yemek yeme alışkanlığı.



Vücudumuzun ihtiyacı olan miktar kadar besin tüketimi.



11. ETKİNLİK

Sigara ve alkolün kullanan kişiye, topluma ve çevreye zararları vardır. Bunlar aşağıda karışık olarak verilmiştir. Bu ifadelerin numaralarını ilgili kutucuğun içine yazalım.

1	Akciğer kanserine neden olur.	Topluma zararları
2	İş yaşamını olumsuz etkileyerek iş verimini düşürür.	
3	Gelişi güzel atılan şişe parçaları ve sigara dumanı hava kirliliğine sebep olur.	Kullanan kişiye zararları
4	Aile düzeninin ve insanlarla ilişkinin bozulmasına neden olur.	
5	Söndürülmeden atılan sigara kalıntıları orman yangınlarına sebep olur.	Çevreye zararları
6	Baş ağrısına yorgunluğa sebep olur.	

12. ETKİNLİK

Aşağıda verilen boşlukları uygun kelimelerle doldurunuz.

millî park	bitkiler	işitme kayıplarına
ışık kirliliğine	yakın çevremiz	yapay çevre

İş yerimiz, evimiz bizimdir.

Devlet tarafından korumaya alınan alanlara denir.

İnsanlar tarafından oluşturulan çevreye denir.

Gece havada oluşan aşırı aydınlanma neden olur.

Kirlenmiş topraklarda yaşayamazlar.

Ses kirliliği neden olabilmektedir.

13. ETKİNLİK

Aşağıda verilen görsellerin altına doğal çevre / yapay çevre tanımlarından uygun olanı yazınız.



Doğal Çevre



14. ETKİNLİK

Ormanların faydaları nelerdir? Verilen boşluklara yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2.29

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15. ETKİNLİK

Aşağıda verilen görsellerden doğal anıt olanların altındaki kutucuğa Doğal Anıt, millî park olanların yanındaki kutucuğa Millî Park yazınız.

Pamukkale
Travertenleri - Denizli



Doğal Anıt

Cennet - Cehennem
Mağaraları - Mersin



Çamlık
Yozgat



Millî Park

Manavgat şelalesi
Antalya



Karatepe-Aslantaş
Osmaniye



Cilo Dağları
Hakkari



Kuş Cenneti
Balıkesir

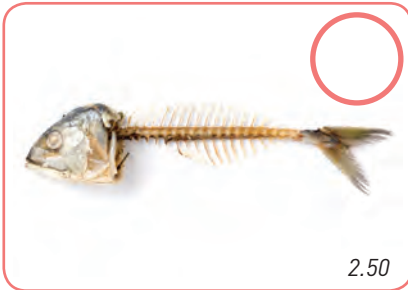


Damlataş Mağrası
Antalya



16. ETKİNLİK

Aşağıda verilen maddelerden geri dönüştürülebilir olanlarını "G", yeniden kullanılabilir olanları "Y" ve organik gübreye dönüşebilecek olanları "O" harfi ile işaretleyiniz.



17. ETKİNLİK

Verilen görsellerde kullanılan kaynakları işaretleyiniz.



Su	Elektrik	Besin
		✓



Su	Elektrik	Besin



Su	Elektrik	Besin



Su	Elektrik	Besin



Su	Elektrik	Besin



Su	Elektrik	Besin

18. ETKİNLİK

Aşağıda belirtilen davranışlardan hangileri bilinçli tüketiciye örnek olarak gösterilebilir?

- I- Yasin Bey kış gelmeden camlarını ısı geçirmez camlarla değiştirdi.
- II- İdris Bey işe giderken metroyu tercih eder.
- III- Yasemin hanım tabaklarını bulaşık makinesine koymadan önce suyla iyice temizler.
- IV- Seniha hanım evinde tasarruflu ampuller kullanır.

a) I – II – IV

b) II- III

c) III – IV

d) I – II – III – IV

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Aşağıda öğrenme alanına göre işlenen konulara ait seçilmiş kazanımlar bulunmaktadır. Her ifadeyi okuyarak kazanımları edinme düzeyinizi en iyi ifade eden seçeneği işaretleyiniz. Evet, Hayır ya da Kısmen olarak işaretlediğiniz kazanımlarla ilgili öğretmeninizin görüş ve önerilerinden de yararlanarak kendinizi geliştirebilirsiniz.

Kazanımlarım	Evet	Hayır	Kısmen
Duyu organlarını tanıyarak görevlerini bilirim.			
Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri bilirim.			
Besinlerin sağlığımız açısından önemini bilirim.			
Dengeli beslenmenin önemini bilirim.			
Besinleri tüketmeden önce son kullanma tarihlerine bakılması gerektiğini bilirim.			
Suyun vücut sağlığımız açısından önemini bilirim.			
İnsan vücuduna ihtiyacından fazla besin alınması durumunda obeziteye yol açacağını bilirim.			
Sigara ve alkolün insan sağlığına olan zararlarını bilirim.			
Yaşadığım çevreyi tanırım.			
Çevremizin doğal ve yapay unsurlardan oluştuğunu bilirim.			
Millî parklar, doğal anıtları tanırım.			
Canlı yaşamındaki önemli kaynakların tasarruflu kullanılması gerektiğini bilirim.			
Cam, plastik, pil, kâğıt gibi maddelerin geri dönüşüm kutularında biriktirilmesi gerektiğini bilirim.			

3. KONU

FİZİKSEL OLAYLAR



1. ETKİNLİK

Görsellerde verilen olaylarda kuvvetin hangi etkisi gözlenmektedir? Uygun ifadeyi verilen boşluklara belirtiniz.

Şekil değiştirici etkisi-Yavaşlatıcı etkisi-Hızlandırıcı etkisi-Yön değiştirici etkisi



Yavaşlatıcı etkisi



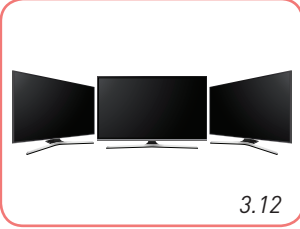
2. ETKİNLİK

Aşağıda sorular ve cevapları karışık olarak verilmiştir. Soruların doğru cevabını örnekte olduğu gibi kutucuklara yerleştirelim.

d	Hareket nedir?	a. Hızlanma hareketi
	Durağa yaklaşan otobüs hangi özelliğe hareket eder?	b. Yavaşlama hareketi
	Hareket eden cismi yavaşlatmak veya durdurmak istersek ne yapmalıyız?	c. İtme kuvveti
	Arabanın kapısını içerden açarken nasıl bir kuvvet uygularız?	d. Bir varlığın başka bir varlığa göre yer değiştirmesidir.
	Kalkış yapan bir uçak ne tür hareket yapar?	e. Çekme kuvveti
	Balık avlarken oltaya takılan balığa ne tür kuvvet uygulayarak alırız?	f. Hareket yönüne zıt yönde kuvvet uygularız.

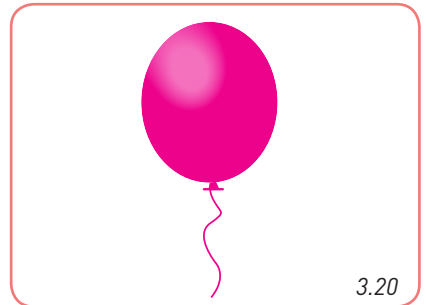
3. ETKİNLİK

Aşağıdaki araçlardan yapısında mıknatıs bulunanları işaretleyiniz.



4. ETKİNLİK

Aşağıda verilen resimlerde elle durdurulması tehlikeli olan cisimleri işaretleyiniz.



5. ETKİNLİK

Aşağıdaki görsellerde göz sağlığımız için uygun olmayan davranışlar yer almaktadır. Bunların neler olduğunu yazınız.

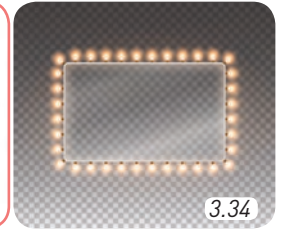
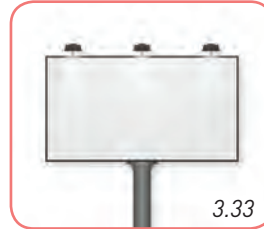
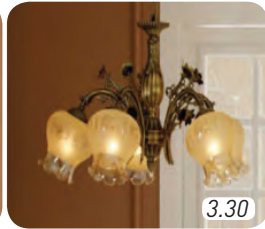


uzun süre bilgisayar
ekranına bakmak



6. ETKİNLİK

Aşağıda verilen aydınlatma şekillerini inceleyelim. Doğru aydınlatmanın olduğu görselin altındaki kutucuğu işaretleyiniz.



7. ETKİNLİK

Aşağıdakilerden hangisi aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanılması ile ilgilidir, işaretleyiniz.

Gereğinden fazla aydınlatma yapılmamalıdır.

Apartmanlarda harekete duyarlı lamba tercih edilmelidir.

Gündüz yemek yaparken lamba yakılmalıdır.

Kapalı mekânların içi koyu renklere boyanmalıdır.

Sokak lambalarının üzerine siperlik takılarak ışık aşağı yönlendirilmelidir.

Akkor filamanlı lamba kullanılmalıdır.

8. ETKİNLİK

Metin Bey elektrik faturasını eline aldığında çok şaşırmişti. Elektrik faturası son aylarda yüksek geliyordu. Aile bireylerini yanına çağırır ve faturanın aile bütçesini olumsuz etkilediğini ve önlem alınması gerektiğini söyledi. Sizce Metin Bey ve ailesi ne gibi önlemler almış olabilir?

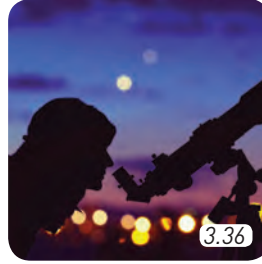
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

9. ETKİNLİK

Aşağıdaki görsellerden yararlanarak ışık kirliliğinin olumsuz etkilerini yazınız.



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

10. ETKİNLİK

Işık kirliliğini önleyecek önlemlerin yer aldığı kartları işaretleyiniz.

Aydınlatmaları gökyüzüne doğru yapmak.

Bina kapılarındaki aydınlatmalarda harekete duyarlı lamba kullanmak.

Sokak lambalarını günışığına bağlı olarak çalışacak şekilde ayarlamak. ✓

Cadde ve sokakları ışıltılı olacak şekilde aydınlatmak.

Her zaman aydınlık bir ortamda çalışmak için bütün lambaları açmak.

Reklam ve ilan panolarında zaman ayarlı sistemler kullanmak.

11. ETKİNLİK

Aşağıdaki ses kaynaklarını düşük ve yüksek şiddetli ses kaynakları olarak sınıflandırınız.

Gök gürültüsü	Kuş	Arı	Ambulans
Uçak	Yağmur	İnsan	Kütüphane

Düşük Şiddetli Ses Kaynakları
1. Arı
2.
3.
4.

Yüksek Şiddetli Ses Kaynakları
1.
2.
3.
4.

12. ETKİNLİK

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlarda ★ sütunundaki harflerden, yanlış olanlar da ise ■ sütunundaki harflerden seçerek ilerleyiniz. Seçtiğiniz harfleri sıra ile yazarak şifreyi bulunuz.

★	■
Ş	E
T	İ
İ	D
D	K
E	L
S	T

1. Bir sesi işitememiz o sesin şiddetine bağlıdır.
2. Her canlının işitebileceği ses aynıdır.
3. Okul bahçesindeki bütün öğrenciler zilin sesini eşit duyarlar.
4. Hoparlörlerle sesin şiddetini artırabiliriz.
5. İniş yapan bir uçağın ses şiddeti artar.
6. İşitme duyusu en gelişmiş canlı insandır.

1	2	3	4	5	6
Ş					

13. ETKİNLİK

Ses kirliliğinin insan sağlığı üzerindeki olumsuz etkilerini yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14. ETKİNLİK

Aşağıda verilen ifadeleri eşleştiriniz.

Trafikteyken zor durumda kalmadıkça

Fabrika ve havaalanlarını

Yan evden ya da dışarıdan gelen sesleri

Yüksek sesle

Çamaşır makinesi ve elektrik süpürGESİNİ

konuşmamalıyız.

engellemek için yalıtım yaptırmalıyız.

korna çalmamalıyız.

şehirlerin dışına kurmalıyız.

erken ve geç saatlerde çalıştırmamalıyız.

15. ETKİNLİK

Verilen kelimelerden uygun olanları noktalı yerlere yazarak cümleleri tamamlayınız.

gürültülü

zarar

yalıtım

kulaklık

gürültü kirliliği

içeri

yüksek şiddetli

ağaç

- Yüksek sesle müzik dinlemek kulak sağlığıımıza verir.
- Hastane, kütüphane, okul gibi binalarda dış ortamdaki sesin girmesini engellemek için ses yalıtımı yapılır.
- Sağlığıımıza zarar verebilecek ortamlardan kaçınmalıyız.
- Havaalanı gibi gürültülü ortamlarda çalışanlar, kulak sağlığını korumak için takarlar.
- Ses yüksek şiddette kullanıldığında kirliliğe neden olur. Bu kirliliğe denir.
- Dış ortamlarda oluşan gürültü kirliliğinin evlerde sağlıksız ortamlar oluşturmaması için binaların yola bakan kısımlarına dikilmelidir.

16. ETKİNLİK

Aşağıda verilen elektrikli araçları hangi amaçla kullandığımız uygun yerlere (✓) işaretleyelim.

Amaç \ Elektrikli Araç	Haberleşme	Temizlik	Aydınlatma	Beslenme	Isıtma-soğutma
Lamba			✓		
Radyo					
Klima					
Tost makinası					
Bulaşık makinası					
Elektrikli soba					
Televizyon					

17. ETKİNLİK

Elektrik çarpmasından korunmak için yapılması gerekenlere “✓”,yapılmaması gerekenlere “X” işareti koyunuz.

1. Saç kurutma makinası ıslak zeminde çalıştırılabilir. X
2. Elektrik prizlerine metal cisim sokulmamalıdır.
3. Bozuk araç-gereçleri kendimiz tamir edebiliriz.
4. Elektrik çarpan kişi tutarak çekilmelidir.
5. Elektrik priz ve anahtarlarına ıslak elle dokunulmamalıdır.

18. ETKİNLİK

Elektrik güvenliği ile ilgili verilen bilgileri ilgili resmin başındaki kutucuğa yazarak eşleştiriniz.

1. Elektrikli araçların fişi kablosundan çıkarılarak çekilmemelidir.
2. Islak elle prize fişlere dokunulmamalıdır.
3. Elektrik ile çalışan cisimlere metal cisim sokulmamalıdır.
4. Islak zeminlerde elektrikli araç kullanılmamalıdır.
5. Yıpranmış fiş ve priz kabloları kullanılmamalıdır.
6. Elektrikle çalışan araç-gereçleri kendimiz tamir etmeye çalışmamalıyız.



19. ETKİNLİK

Aşağıdaki ifadeleri okuyunuz.

İfade doğru ise “D” kutusunun altındaki harf, yanlış ise “Y” kutusunun altındaki harfi işaretleyin. İşaretlediğiniz harflerden oluşan kelimeyi şıklarda gösteriniz?

BİLGİ	D	Y
Işık kirliliği yalnızca insanları etkiler.	İ	E
Aydınlatma araçları kullanılırken tasarruflu davranılmalıdır.	N	P
Sokak aydınlatmalarında gün ışığına bağlı sistem kullanılmalıdır.	E	İ
Işık kirliliği gök bilimi ile ilgili araştırmaları olumlu yönde etkiler.	K	S

a) Enes

b) İpek

c) İnek

d) Enis

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Aşağıda öğrenme alanına göre işlenen konulara ait seçilmiş kazanımlar bulunmaktadır. Her ifadeyi okuyarak kazanımları edinme düzeyinizi en iyi ifade eden seçeneği işaretleyiniz. Evet, Hayır ya da Kısmen olarak işaretlediğiniz kazanımlarla ilgili öğretmeninizin görüş ve önerilerinden de yararlanarak kendinizi geliştirebilirsiniz.

Kazanımlarım	Evet	Hayır	Kısmen
Bir cismi harekete geçirebileceğimi bilirim.			
Kuvvetin cisimlerin hareket ve şekilleri üzerindeki etkilerini örneklerle açıklarım.			
Hareket eden bazı cisimleri durdurmanın tehlikeli olabileceğini fark ederim.			
Mıknatısın günlük yaşamdaki kullanım alanlarını örneklerle açıklarım.			
Ortamları uygun şekilde aydınlatmanın önemli olduğunu bilincinde olurum.			
Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının önemini bilincine varırım.			
Işık kirliliğinin ne olduğunu ifade ederim.			
Her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini bilirim.			
Ses kirliliğinin nedenlerini açıklarım.			
Ses kirliliğini azaltmaya yardımcı olan belirli kişisel eylemleri ve ürünleri tanımlarım.			
Elektrikle çalışan araçları kullanım amaçlarına göre sınıflandırırım.			
Elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklarım.			
Elektriğin güvenli kullanımı için dikkat edilmesi gereken hususları listelerim.			

4. KONU

MADDE VE DOĞASI



1. ETKİNLİK

Aşağıdaki maddelerin sahip oldukları özellikleri yanlarında verilen kutucuklara yazınız.

AYNA

Parlak

Opak

Kırılgan

ALTIN

MASA

SÜNGER

DEMİR KAŞIK

LASTİK

TAŞ

HALI

CAM BARDAK

PAMUK

2. ETKİNLİK

Aşağıdaki cümlelerdeki boşluklara gelmesi gereken uygun kelimeleri kutucuklardan seçerek yazınız.

esnek

sert

pürüzlü

az pürüzlü

renksiz

kokusuz

yumuşak

kırılgan

kokulu

Eğilmesi, bükülmesi, kırılması zor olan maddeler **sert** maddelerdir.

Kendine has kokusu olan maddelere maddeler denir.

Yüzeyleri girintili çıkıntılı olan maddeler maddelerdir.

Şekli değişebilen, bükülebilen maddeler maddelerdir.

Çabuk kırılan maddeler maddelerdir.

Kuvvetin etkisi ile şekli değişen, kuvvetin etkisi ortadan kalktığında eski hâline dönen maddeler maddelerdir.

Su ve hava hem hem de dur.

3. ETKİNLİK

Verilen kelimelerden uygun olanları noktalı yerlere yazarak cümleleri tamamlayınız.

ölçülebilir

dara

hacim

kütle

terazi

dereceli kap

litre

kilogram

- Kütle ölçü birimi olarak **kilogram** kullanılır.
- Kütle ve hacim maddenin özellikleridir.
- Sıvı maddelerin hacmi ile ölçülür ve birimi dir.
- Madde miktarı ile ölçülür.
- Sıvı hâldeki maddenin gerçek kütlesi, toplam kütlenın çıkarılmasıyla bulunur.
- Maddelerin boşlukta kapladığı yere adı verilir.

4. ETKİNLİK

Aşağıda verilen kavramları uygun ifadelerle eşleştiriniz. (Bir kavram birden fazla ifadeyle eşlenebilir.)

Kütle

Hacim

Terazi ile ölçülür

Asla değişmez

Dereceli kap ile ölçülür

Kilogram

Litre

Mililitre

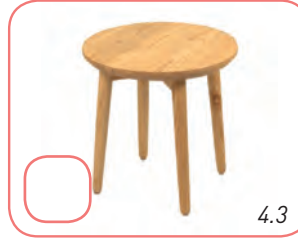
L

kg

mL

5. ETKİNLİK

Aşağıdaki maddelerin buldukları hâllere göre numaralarını kutucuklara yazınız.



Katı
1

Sıvı
2

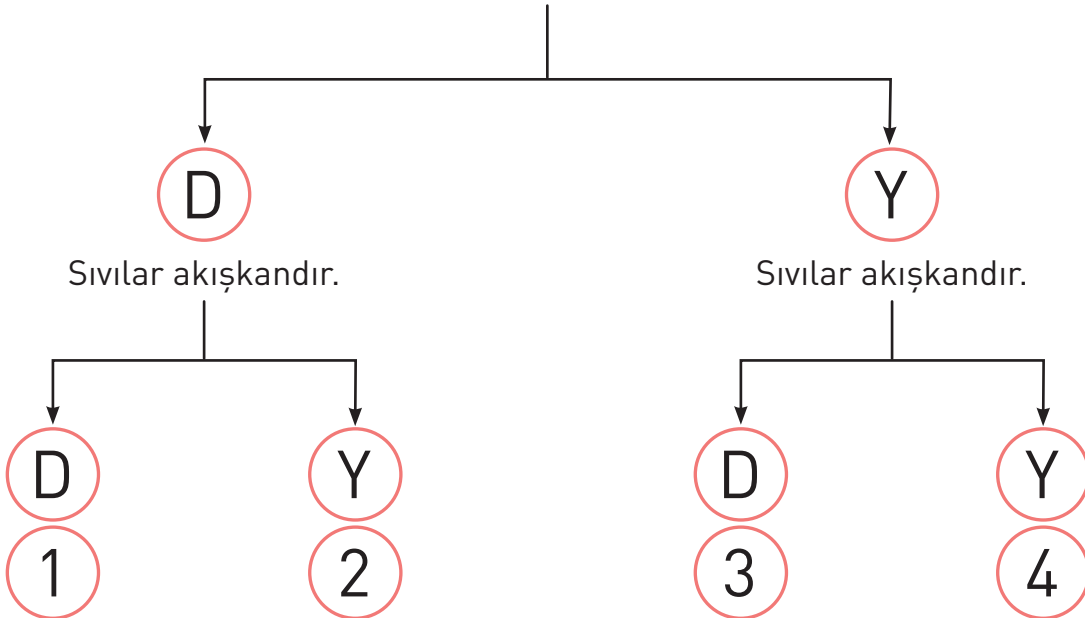
Gaz
3



6. ETKİNLİK

Verilen ifadelerin doğru ya da yanlış olma durumlarına göre ilerlersek hangi rakama ulaşırız.

Katı hâldeki maddelerin belirli bir şekilleri ve hacimleri yoktur.



7. ETKİNLİK

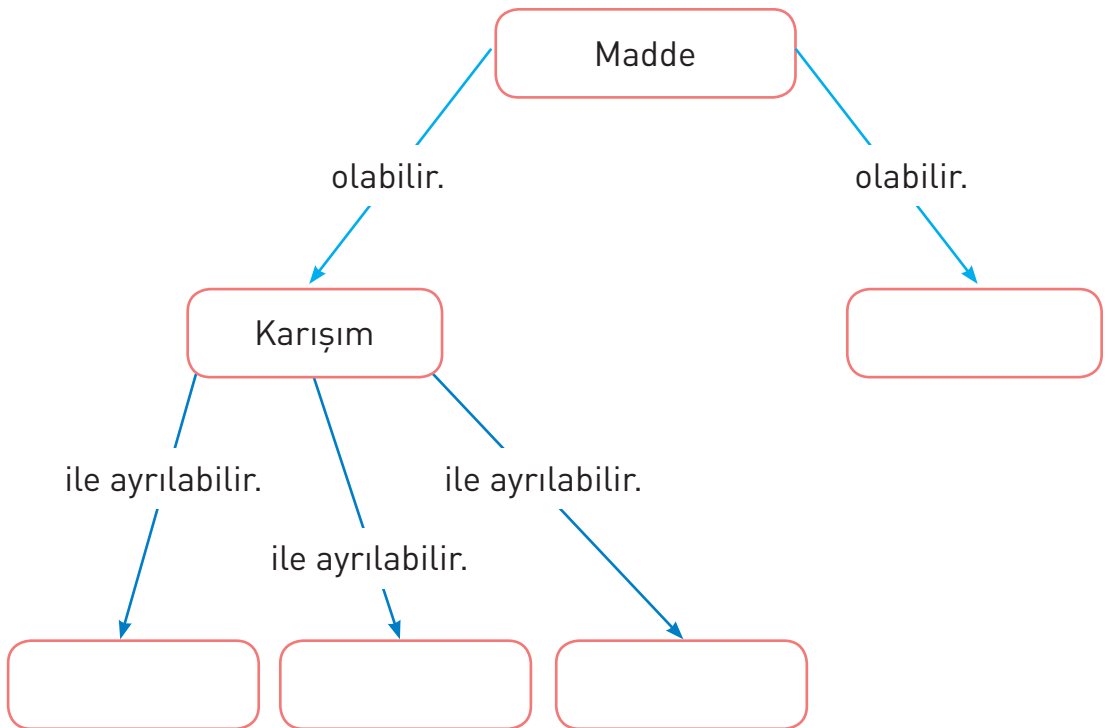
Aşağıda verilen karışımları ayırmak için uygun olan yöntemi yanlarındaki kutulara yazınız.

KARIŞIMLAR	AYIRMA YÖNTEMİ
Mercimek + su	Süzme
Talaş + un	
Makarna + su	
Çakıl + demir tozu	

KARIŞIMLAR	AYIRMA YÖNTEMİ
Nikel tozu + kum	
Taş + toz şeker	
Cam tozu + ataş	
Pirinç + tuz	

8. ETKİNLİK

Verilen kavram haritasında boş bırakılan yerleri uygun şekilde tamamlayınız.



9. ETKİNLİK

Aşağıdaki kutucuklarda boş bırakılan yerlere saf madde ve karışımı tanımlayınız.

Saf madde:

Karışım:

Saf madde ve karışımlara uygun örnekler veriniz.

SAF MADDE ÖRNEKLERİ

1. Külçe altın
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

KARIŞIM ÖRNEKLERİ

1. Çorba
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

10. ETKİNLİK

Aşağıdaki tabloda verilen maddelerin sahip olduğu özelliklere göre uygun kutucuğa ✓ işareti koyunuz.

MADDE	SAF MADDE	KARIŞIM
Salata		✓
Tuz		
Altın yüzük		
Çikolata		
Hava		
Kolonya		
Bakır		
Kan		
Kek		
Şeker		
Külçe altın		

11. ETKİNLİK

Aşağıda verilen bilgiler doğru ise ▲ sütununda yazan harfi, yanlış ise ● sütununda yazan harfi alıp sırasıyla şifre kutusuna yazarak saklı şifreyi bulunuz.

▲		●
S	Gaz hâldeki maddelerin belli bir şekli vardır.	K
A	Kütle ve hacim maddenin ölçülebilir özellikleridir.	R
T	Soluduğumuz hava maddenin gaz hâline örnektir.	B
I	Baharatlığımızdaki pul biber küçük tanecikli katı maddeye örnektir.	E
N	Bilmediğimiz maddeleri tatmak ve koklamak tehlikeli değildir.	M
R	Kolonya saf maddelere verilebilecek bir örnektir.	A
D	Rüzgârın esmesi havanın varlığını ispat eder.	R
R	Nişasta ve pudra şekerini yalnızca rengine bakarak ayırt edebiliriz.	D
A	Tuzlu su saf maddelere örnektir.	E

1	2	3	4

5	6	7	8	9

12. ETKİNLİK

Aşağıdaki karışımların hangilerini eleme yöntemiyle karışımı oluşturan maddelere ayırabiliriz?

I. Kepek- un

II. Kum - demir tozu

III. Kâğıt parçaları - su

IV. Çakıl - kum

a) I - II

b) I - III

c) II - III

d) I - IV

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Aşağıda öğrenme alanına göre işlenen konulara ait seçilmiş kazanımlar bulunmaktadır. Her ifadeyi okuyarak kazanımları edinme düzeyinizi en iyi ifade eden seçeneği işaretleyiniz. Evet, Hayır ya da Kısmen olarak işaretlediğiniz kazanımlarla ilgili öğretmeninizin görüş ve önerilerinden de yararlanarak kendinizi geliştirebilirsiniz.

Kazanımlarım	Evet	Hayır	Kısmen
Boşlukta yer kaplayan ve kütlesi olan her varlığı madde olarak tanımlarım.			
Maddeyi niteleyen özelliklerin neler olduğunu bilirim.			
Kimyasal maddelerin insan vücuduna zararlarını bilirim.			
Kimyasal maddelerin insan vücudunda ortaya çıkardığı zararlı etkileri bilirim.			
Kimyasal maddelerin vücudumuza girmemesi için yapılması gerekenleri bilirim.			
Katı hâldeki maddelerin özelliklerini açıklarım.			
Sıvı hâldeki maddelerin özelliklerini açıklarım.			
Gaz hâldeki maddelerin özelliklerini açıklarım.			
Doğada bir maddenin farklı hâllerde bulunabileceğini bilirim.			
Maddenin ölçülebilir özelliklerinin neler olduğunu bilirim.			
Kütle kavramını açıklayabilirim.			
Hacim kavramını açıklayabilirim			
Doğada bulunan maddelerin saf madde ve karışım olduğunu ayırt edebilirim.			
Karışımları ayırt etme yöntemlerini açıklayabilirim.			
Çöpleri uygun ayırma yöntemleri ile ayırmanın sağladığı kazanımları bilirim.			
Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkılarını açıklarım.			

CEVAP ANAHTARI

DÜNYA VE EVREN

1. ETKİNLİK



Hava Katmanı



Su Katmanı



Kara Katmanı



Kara Katmanı



Hava Katmanı



Su Katmanı

2. ETKİNLİK

1	2	3	4	5
D	E	N	İ	Z

3. ETKİNLİK

Yukarıdan Aşağıya

Kara Katmanı

Su Katmanı

Hava Katmanı

4. ETKİNLİK

Maden: Yer kabuğunun bazı bölgelerinde oluşan, ekonomik yönden değer taşıyan kayalardır.

Bor: Isıya dayanıklı cam imalatında kullanılır. Dünya rezervinin %59'u ülkemizde bulunur.

Su Katmanı: Okyanuslar, denizler, göller, akarsular ve yeraltı sularından oluşur.

Kayaç: Ekonomik değeri olmayan taş ve kaya parçalarıdır.

Hava Katmanı: Yağmur, kar, dolu gibi olayların yaşandığı tabakadır.

5. ETKİNLİK

1. Dönme

2. Dolanma

6. ETKİNLİK

A. Dünya'mızın kendi eksenini etrafında dönmesinin sonucunda gece ve gündüz oluşur. Güneş ışınlarını alan yerlerde gündüz olurken, aksi yönde gece yaşanır. Ayrıca yerel saat farkları ortaya çıkar. Yönler meydana gelir. Güneşin doğduğu yön "doğu", battığı yön ise "batı" adını alır. Dünya üzerinde herhangi bir yer, Güneş ışınlarını gün içinde farklı açılarla alır.

B. Dünya'mızın Güneş etrafındaki dolanma hareketi sonucu oluşan en önemli etki mevsimlerin oluşmasıdır. Çünkü Dünya, Güneş etrafında dolandıkça, Güneş'in ışınlarının Dünya'ya geliş açısı değişir ve Dünya'nın bir yarım küresi yaz mevsimini yaşarken diğer yarım küresi kış mevsimini yaşar.

7. ETKİNLİK

Doğru cevap c şıkkıdır.

CANLILAR VE YAŞAM

1. ETKİNLİK

Burun, Deri, Göz

2. ETKİNLİK

Burnumuzun içindeki kılları koparmamalıyız.

Ne olduğunu bilmediğimiz maddelerin tadına bakmamalıyız.

Başkalarının kulaklarına yüksek sesle bağırmmamalıyız.

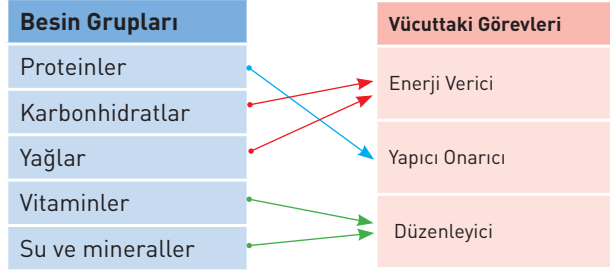
3. ETKİNLİK



4. ETKİNLİK

Soldan Sağa	Yukarıdan Aşağıya
3. Proteinler	1. Mineraller
4. Besinler	2. Bitkisel besinler
5. Hayvansal besinler	6. Su
7. Karbonhidratlar	8. Yapıcı onarıcı
9. Yağlar	

5. ETKİNLİK



6. ETKİNLİK

Domates	→	Bitkisel Besin
Köfte	→	Hayvansal Besin
Lahana	→	Bitkisel Besin
Pilav	→	Bitkisel Besin
Süt	→	Hayvansal Besin
Nişasta	→	Bitkisel Besin
Sucuk	→	Hayvansal Besin
Yumurta	→	Hayvansal Besin

7. ETKİNLİK

Son kullanma tarihi: Bir ürünün sağlıklı ve kaliteli bir şekilde en son kullanılabileceği tarihtir.

Konserve: Yiyeceklerin ısıyla sterilize edilerek uzun zaman bozulmadan saklanabilecek biçimde kutulanması işlemidir.

Alo 174: Gıdalarla ilgili her türlü talep ve şikâyetlerimizi iletebiliriz.

TSE Belgesi: Ürünün standartlara uygun olduğunu ve kalite kontrolü yapıldığı gösterir.

Raf ömrü: Son kullanım tarihi belli olan bir ürünün satışta kalabileceği süre.

Vakumlama: Besinlerin vakum yoluyla havası alınan kaplarda saklanmasıdır.

Besin: Canlılar için gerekli olan, yenilmeye, beslenmeye elverişli her türlü madde.

8. ETKİNLİK



9. ETKİNLİK

KURUTMA	DONDURMA	ŞEKERLEYEREK SAKLAMA
Biber	Bezelye	Çilek
Domates	Patates	Vişne
Kabak	Balık	Şeftali
Patlıcan	Tavuk	Kayısı
Üzüm	Et	Elma
Balık	Fasulye	Armut
Kayısı	Biber	Ayva

10. ETKİNLİK

Dengesiz beslenme.

Bol yağ ve karbonhidrat tüketimi.

Geç vakitlerde yemek yeme alışkanlığı.

11. ETKİNLİK

Topluma zararları: 2, 4

Kullanan kişiye zararları: 1, 6

Çevreye zararları: 3, 5

12. ETKİNLİK

İş yerimiz, evimiz bizim yakın çevremizdir.

Devlet tarafından korumaya alınan alanlara millî park denir.

İnsanlar tarafından oluşturulan çevreye yapay çevre denir.

Gece havada oluşan aşırı aydınlanma ışık kirliliğine neden olur.

Kirlenmiş topraklarda bitkiler yaşayamazlar.

Ses kirliliği işitme kayıplarına neden olabilmektedir.

13. ETKİNLİK



Doğal Çevre



Yapay Çevre



Doğal Çevre



Doğal Çevre



Yapay Çevre

14. ETKİNLİK

Ülke ekonomisine katkıda bulunur.

Doğal afetleri önler.

İçinde yaşayan canlılara ev sahipliği yapar.

Canlıların yaşam kaynaklarından biri olan oksijen büyük ölçüde ormanlar tarafından üretilir.

15. ETKİNLİK

Pamukkale Travertenleri - Denizli	Doğal Anıt
Cennet - Cehennem Mağaraları - Mersin	Doğal Anıt
Çamlık - Yozgat	Milli Park
Manavgat şelalesi - Antalya	Doğal Anıt
Karatepe - Aslantaş - Osmaniye	Milli Park
Cilo Dağları - Hakkari	Milli Park
Kuş Cenneti - Balıkesir	Milli Park
Damlataş Mağrası - Antalya	Doğal Anıt

16. ETKİNLİK



17. ETKİNLİK



18. ETKİNLİK

Doğru cevap a şıkkıdır.

FİZİKSEL OLAYLAR

1. ETKİNLİK



2. ETKİNLİK

d	Hareket nedir?	a. Hızlanma hareketi
b	Durağa yaklaşan otobüs hangi özellikte hareket eder?	b. Yavaşlama hareketi
f	Hareket eden cismi yavaşlatmak veya durdurmak istersek ne yapmalıyız?	c. İtme kuvveti
c	Arabanın kapısını içerden açarken nasıl bir kuvvet uygularız?	d. Bir varlığın başka bir varlığa göre yer değiştirmesidir.
a	Kalkış yapan bir uçak ne tür hareket yapar?	e. Çekme kuvveti
e	Balık avlarken oltaya takılan balığa ne tür kuvvet uygulayarak alırız?	f. Hareket yönüne zıt yönde kuvvet uyguluyoruz.

3. ETKİNLİK



4. ETKİNLİK



5. ETKİNLİK



6. ETKİNLİK



7. ETKİNLİK

Gereğinden fazla aydınlatma yapılmamalıdır. Apartmanlarda harekete duyarlı lamba tercih edilmelidir. Sokak lambalarının üzerine siperlik takılarak ışık aşağı yönlendirilmelidir.

8. ETKİNLİK

Gereksiz yere yanan lambaları kapatmayı alışkanlık haline getirmeliyiz. Aydınlatma ortamına uygun lamba kullanmalıyız. Evlerimizin duvarlarını açık renklere boyamalıyız. Enerjiyi en verimli kullanan lambaları tercih etmeliyiz. Lambaların tozunu periyodik olarak almalıyız.

9. ETKİNLİK

Deniz kaplumbağaları, yumurtalarını kumsala bırakır. Yumurtadan çıkan yavru yapay ışık kaynakları nedeniyle denize gitmek yerine karaya yönelir ve ölür.

Işık kirliliği gök cisimlerinin gözlemlenmesine engel olabilir. Bu durum astromi alanındaki çalışmaları yavaşlatabilir.

Göçmen kuşlar takım yıldızlarına bakarak yön bulurlar. Aydınlatılmış yüksek binalar nedeniyle göç yollarını kaybedip binalara çarparak ölürler.

Işık kirliliğinin ağaçların erken çiçek açmasına veya erken yaprak dökmesine sebebiyet vermek gibi çeşitli olumsuz etkileri vardır.

Işık kirliliğinin insanların göz sağlığının bozulmasına, yaya ve şoförlerin dikkatinin dağılmasına, dolayısıyla kazaların olmasına sebep olmaktadır.

Gereğinden fazla aydınlatmanın yapılması elektrik tüketimini arttıracığından hem aile hem de ülke ekonomisine olumsuz etkileri olur.

10. ETKİNLİK

- ✓ Bina kapılarındaki aydınlatmalarda harekete duyarlı lamba kullanmak.
- ✓ Sokak lambalarını günışığına bağlı olarak çalışacak şekilde ayarlamak.
- ✓ Reklam ve ilan panolarında zaman ayarlı sistemler kullanmak.

11. ETKİNLİK

Düşük Şiddetli Ses Kaynakları

1. Arı
2. Kütüphane
3. Kuş
4. Yağmur

Yüksek Şiddetli Ses Kaynakları

1. Gök gürültüsü
2. Ambulans
3. Uçak
4. İnsan

12. ETKİNLİK

1 2 3 4 5 6
Ş İ D D E T

13. ETKİNLİK

- Kulak zarını zedeleyerek işlevsiz hâle getirir.
- Dikkati dağıtır, verimi düşürür.
- Yorgunluk ve zihinsel işlevlerde yavaşlamaya neden olur.
- Ruhsal ve sinirsel dengesizliklere sebep olur.
- Baş ağrısı, uykusuzluk ve solunum problemlerine yol açar.
- İnsanlarda yüksek sesle konuşma alışkanlığı yaratır.

14. ETKİNLİK

Trafikteyken zor durumda kalmadıkça korna çalmamalıyız. Fabrika ve havaalanlarını şehirlerin dışına kurmalıyız. Yan evden ya da dışarıdan gelen sesleri engellemek için yalıtım yaptırmalıyız. Yüksek sesle konuşmamalıyız. Çamaşır makinesi ve elektrik süpürgesini erken ve geç saatlerde çalıştırmamalıyız.

15. ETKİNLİK

- Yüksek sesle müzik dinlemek kulak sağlığımıza zarar verir.
- Hastane, kütüphane, okul gibi binalarda dış ortamdaki sesin içeri girmesini engellemek için ses yalıtımı yapılır.
- Sağlığımıza zarar verebilecek gürültülü ortamlardan kaçınmalıyız.
- Havaalanı gibi gürültülü ortamlarda çalışanlar, kulak sağlığını korumak için kulaklık takarlar.
- Ses yüksek şiddette kullanıldığında kirliliğe neden olur. Bu kirliliğe gürültü kirliliği denir.
- Dış ortamlarda oluşan gürültü kirliliğinin evlerde sağlıksız ortamlar oluşturmaması için binaların yola bakan kısımlarına ağaç dikilmelidir.

16. ETKİNLİK

Lamba	→	Aydınlatma
Radyo	→	Haberleşme
Klima	→	Isıtma-soğutma
Tost makinası	→	Beslenme
Bulaşık makinası	→	Temizlik
Elektrikli soba	→	Isıtma-soğutma
Televizyon	→	Haberleşme

17. ETKİNLİK

1. Saç kurutma makinası ıslak zeminde çalıştırılmaz. **X**
2. Elektrik prizlerine metal cisim sokulmamalıdır. **✓**
3. Bozuk araç-gereçleri kendimiz tamir edebiliriz. **X**
4. Elektrik çarpan kişi tutarak çekilmelidir. **X**
5. Elektrik priz ve anahtarlarına ıslak elle dokunulmamalıdır. **✓**

18. ETKİNLİK



19. ETKİNLİK

Doğru cevap a şıkkıdır.

MADDE VE DOĞASI

1. ETKİNLİK

AYNA (Parlak - Opak - Kırılğan)
MASA (Opak - Mat - Sert)
DEMİR KAŞIK (Opak - Parlak - Sert)
TAŞ (Sert - Mat - Sağlam)
CAM BARDAK (Kırılğan - Saydam - Az Pürüzlü)
ALTIN (Parlak - Opak - Sert)
SÜNGER (Yumuşak - Çok Pürüzlü - Kokusuz)
LASTİK (Esnek - Yumuşak - Mat)
HALI (Çok Pürüzlü - Yumuşak - Mat)
PAMUK (Çok Pürüzlü - Yumuşak - Mat)

2. ETKİNLİK

Eğilmesi, bükülmesi, kırılması zor olan maddeler sert maddelerdir.

Kendine has kokusu olan maddelere kokulu maddeler denir.

Yüzeyleri girintili çıkıntılı olan maddeler pürüzlü maddelerdir.

Şekli değişebilen, bükülebilen maddeler yumuşak maddelerdir.

Çabuk kırılan maddeler kırılğan maddelerdir.

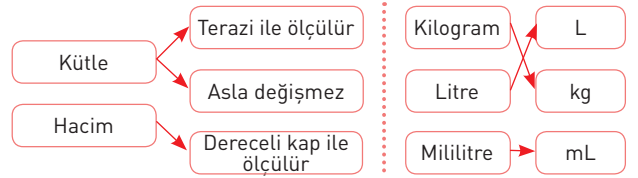
Kuvvetin etkisi ile şekli değişen, kuvvetin etkisi ortadan kalktığında eski hâline dönen maddeler esnek maddelerdir.

Su ve hava hem renksiz hem de kokusuzdur.

3. ETKİNLİK

- Kütlenin ölçü birimi olarak kilogram kullanılır.
- Kütle ve hacim maddenin ölçülebilen özellikleridir.
- Sıvı maddelerin hacmi dereceli kap ile ölçülür ve birimi litre dir.
- Madde miktarı terazi ile ölçülür.
- Sıvı hâldeki maddenin gerçek kütlesi, toplam kütle den daranın çıkarılmasıyla bulunur.
- Maddelerin boşlukta kapladığı yere hacim adı verilir.

4. ETKİNLİK

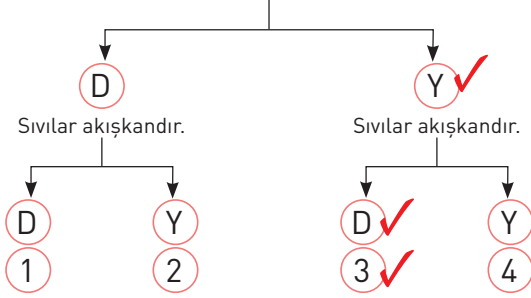


5. ETKİNLİK



6. ETKİNLİK

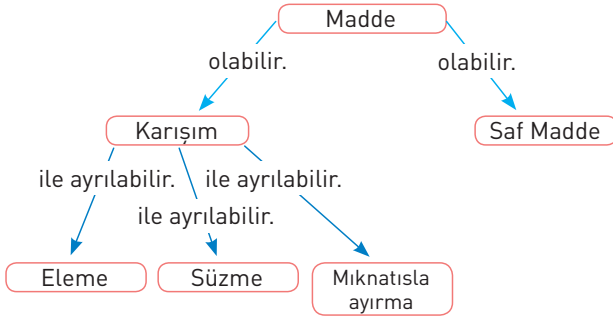
Katı hâldeki maddelerin belirli bir şekilleri ve hacimleri yoktur.



7. ETKİNLİK

KARIŞIMLAR	AYIRMA YÖNTEMİ
Mercimek + su	Süzme
Talaş + un	Eleme
Makarna + su	Süzme
Çakıl + demir tozu	Mıknatısla ayırma
Nikel tozu + kum	Mıknatısla ayırma
Taş + toz şeker	Eleme
Cam tozu + ataş	Mıknatısla ayırma
Pirinç + tuz	Eleme

8. ETKİNLİK



9. ETKİNLİK

Saf madde: Yapısında kendinden başka madde bulunmayan, tek çeşitten oluşan maddelere saf maddeler denir.

Karışım: İki ya da daha fazla saf maddenin bir araya gelmesiyle oluşan maddelere karışım denir.

Saf Madde Örnekleri

1. Külçe altın
2. Su
3. Tuz
4. Gümüş
5. Yağmur suyu

Karışım Örnekleri

1. Çorba
2. Salata
3. Limonata
4. Sabun
5. Ayran

10. ETKİNLİK

- Salata → Karışım
Tuz → Saf Madde
Altın yüzük → Karışım
Çikolata → Karışım
Hava → Karışım
Kolonya → Karışım
Bakır → Saf Madde
Kan → Karışım
Kek → Karışım
Şeker → Saf Madde
Külçe altın → Saf Madde

11. ETKİNLİK

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9
K A T I M A D D E

12. ETKİNLİK

Doğru cevap d şıkkıdır.

GÖRSEL KAYNAKLAR

1.8 nolu görsel yayınevinin anlaşmalı ressamı tarafından çizilmiştir.

Diğer tüm görseller www.shutterstock.com adlı internet sitesinden ücret karşılığında satın alınmıştır.



SOSYAL BİLGİLER

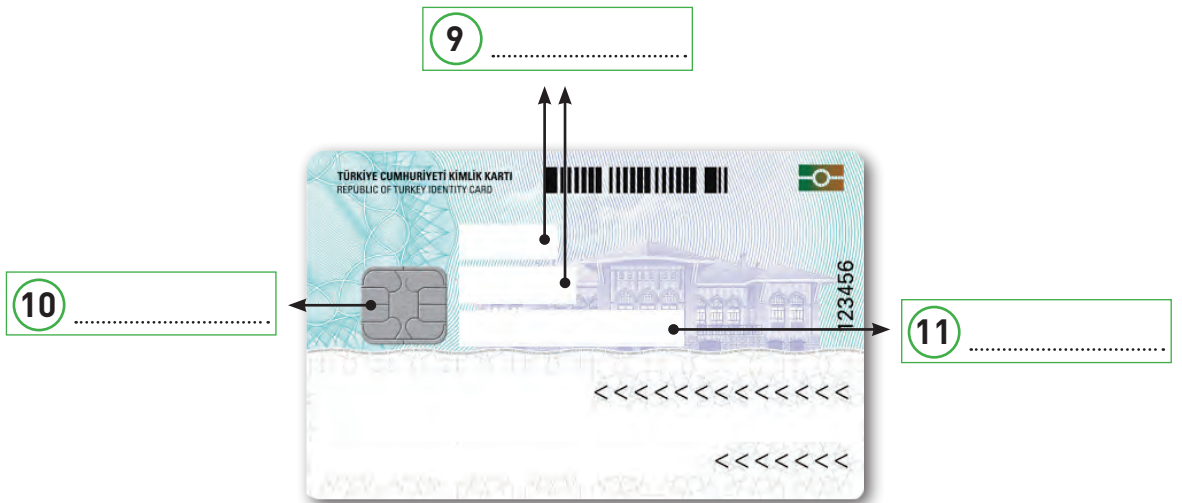
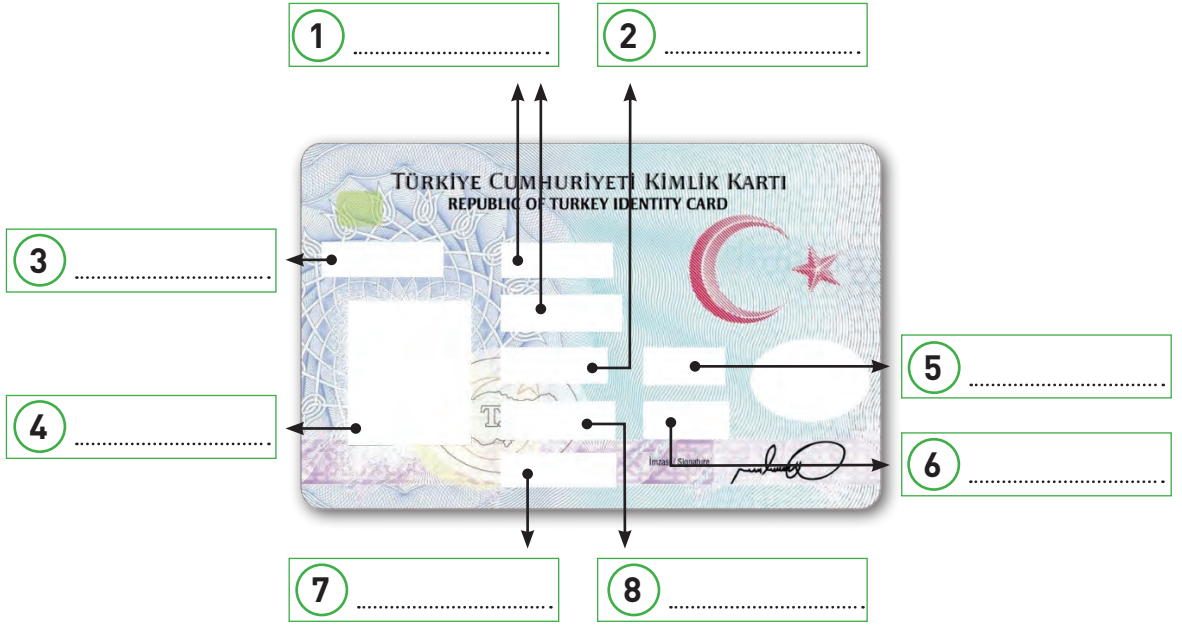
1. ÖĞRENME ALANI

BİREY VE TOPLUM



1. ETKİNLİK

Aşağıda verilen resmî kimlik belgesi görselindeki boşlukları uygun bir şekilde doldurunuz.



2. ETKİNLİK

Aşağıdaki ifade doğru ise D, yanlış ise Y harfini işaretleyiniz. Yanlışın yerine altındaki boşluğa doğrusunu yazınız.

(.....) İnsanların ilgi ve yetenekleri farklılık gösterebilir.

.....

(.....) İsteddiğimiz zaman parmak izimizi değiştirebiliriz.

.....

(.....) Farklılıklara karşı saygılı ve anlayışlı olmalıyız.

.....

(.....) Dış görünüşle ilgili farklılıklarımız, fiziksel farklılıktır.

.....

(.....) İnsanlara karşı ön yargılı olmalıyız.

.....

(.....) İnsanlar arasında dil, din, ırk veya cinsiyet ayrımı yapmamalıyız.

.....

(.....) Her öğrenci, ilgi duyduğu sosyal etkinliklere katılmalıdır.

.....

(.....) İnsanın kendisini başkasının yerine koymasına empati denir.

.....

3. ETKİNLİK

Hangi cümle empatiyi doğru şekilde tanımlamaktadır? Doğru şıkkı işaretleyiniz.

- a) Karşısındaki kişiyi üzgün olduğunda mutlu etmeye çalışmak
- b) Karşısındaki kişiye yalnız olmadığını hissettirmek
- c) Karşısındaki kişinin ne hissettiğini anlamaya çalışarak ona göre davranmak
- d) Karşısındaki kişinin hatasını yüzüne vurmak

4. ETKİNLİK

Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

Kursa devam ettiğiniz halk eğitimi merkezinde açılan diğer kursları inceleyerek katılmak istediğiniz kursları aşağıya listeleyiniz.

.....
.....
.....

Bu kurslara neden katılmak istiyorsunuz?

.....
.....
.....

Listede olmayan bir alandan kurs açılmasını isterseniz bu ne olurdu?

.....
.....
.....

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Aşağıdaki ifadelerin karşlarına durumunuza uygun olan seçeneği işaretleyiniz. Eğer seçeneğiniz olumlu ise ✓ sembolünü, olumsuz ise X sembolünü kullanınız. Seçeneğinizin X olduğu ifadeler için tekrar ders kitabı ve çalışma kitabına dönüş yapabilirsiniz.

Kazanımlar	Evet	Hayır
Resmî kimlik belgesinin önemini biliyorum.		
Öğrenmeye ve kendimi geliştirmeye çalışırım.		
Din, dil, ırk, yaşam tarzı, düşünce vb. farklılıklara saygılıyım.		

2. ÖĞRENME ALANI

KÜLTÜR MİRAS



1. ETKİNLİK

Aşağıdaki soruları ailenize geçmişten kalan bir eşyayı düşünerek cevaplayınız.

Bu eşya nedir?

.....

Eşya size hangi aile büyüğünüzden kalmıştır?

.....

Eşya size nasıl ulaşmıştır?

.....

Günümüzde halâ kullanılmakta mıdır?

.....

Bu eşya geçmişle ilgili bize hangi bilgileri verir?

.....

Bu eşyayı nasıl koruyorsunuz?

.....

2. ETKİNLİK

Aşağıdaki cümlelerde verilen boşlukları uygun ifadelerle doldurunuz.

Ermenilere

Erzurum ve Sivas

Mondros Ateşkes

Mustafa Kemal

Gazeteci Hasan Tahsin

Kuvay-i Milliye

- İtilaf Devletleri Birinci Dünya Savaşı'nın ardından imzalanan
..... Antlaşması gerekçesiyle yurdumuzu işgal etmiştir.
- 19 Mayıs 1919'da Samsun'a çıkarak Millî Mücadele'yi başlatmıştır.
- İşgalcilere direnmek için halkın kurduğu birliklere denir.
- ve 'ta kongreler düzenlenmiştir.
- İzmir'de düşmana karşı direnen ilk kişi'dir.
- Doğu Cephesi'nde karşı mücadele edilmiştir.

3. ETKİNLİK

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara “D” yanlış olanlara “Y” yazınız.

(...) Hasan Tahsin, Ali Saip Bey ve Sütçü İmam Millî Mücadele kahramanlarındandır.

(...) Mustafa Kemal Paşa Sakarya Meydan Savaşı'nda Yunan ordusunu ağır bir yenilgiye uğratarak Gazi unvanı ve Mareşal rütbesi almıştır.

(...) 29 Ekim 1920'de Atatürk Samsun'a çıkararak Millî Mücadele'yi başlatmıştır.

(...) İsmet Paşa Güney Cephesinde komutanlık yapmıştır.

(...) Millî Mücadele'de kadınlar da erkeklerle birlikte mücadele etmiştir.

(...) Sütçü İmam Fransız askerlerinin Maraş'ı işgal etmesiyle bölgede büyük kahramanlıklar göstermiştir.

4. ETKİNLİK

Aşağıdaki soruyu okuyarak doğru cevabı işaretleyiniz.

Milli Mücadele Dönemi'nde aşağıdaki cephelerden hangisinde savaşılmamıştır?

- a) Doğu Cephesi
- b) Kuzey Cephesi
- c) Batı Cephesi
- d) Güney Cephesi

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Aşağıdaki ifadelerin karşlarına durumunuza uygun olan seçeneği işaretleyiniz. Eğer seçeneğiniz olumlu ise ✓ sembolünü, olumsuz ise X sembolünü kullanınız. Seçeneğinizin X olduğu ifadeler için tekrar ders kitabı ve çalışma kitabına dönüş yapabilirsiniz.

Kazanımlar	Olumlu	Olumsuz
Millî Kültürü yansıtan öğelere çevremden örnek verebilirim.		
Millî Mücadelenin önemini açıklayabilirim.		

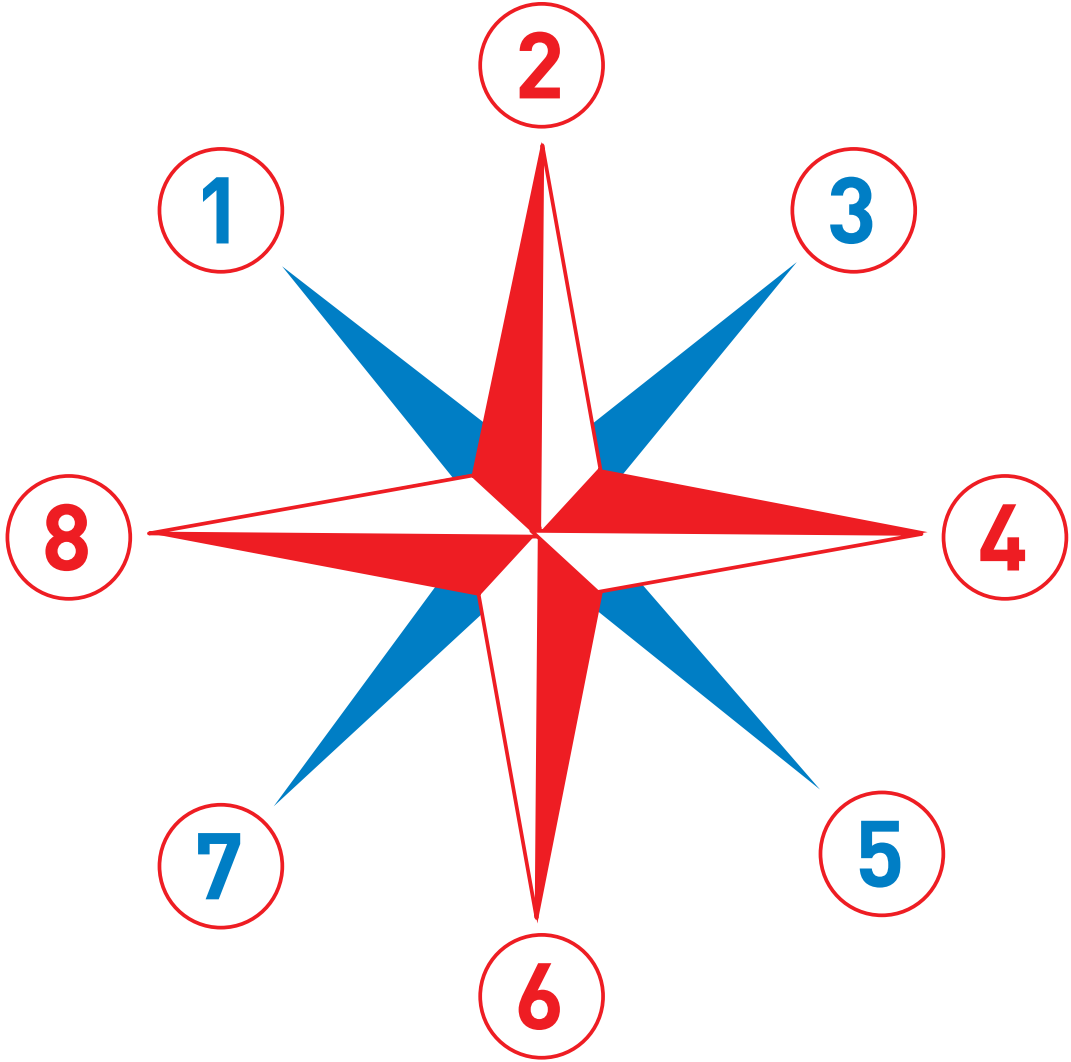
3. ÖĞRENME ALANI

İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER



1. ETKİNLİK

Aşağıdaki yön pusulasında numara ile belirtilen yönleri, ait oldukları kutulara yazınız.



1

2

3

4

5

6

7

8

2. ETKİNLİK

Aşağıda yer alan görsellerin hangi hava olayını gösterdiğini altlarındaki kutulara yazınız.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



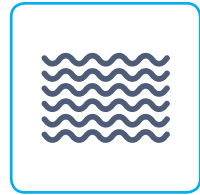
.....



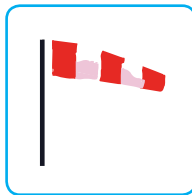
.....



.....



.....










.....








3. ETKİNLİK

Aşağıda verilen hava durumu tablosuna baktığınızda bu bölgede hangi hava olaylarının daha sık görüldüğünü söyleyebiliriz?

1. HAFTA

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR
						
14°C	15°C	12°C	9°C	8°C	8°C	7°C

2. HAFTA

PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR
						
2°C	-4°C	3°C	8°C	11°C	10°C	13°C



Parçalı bulutlu



Rüzgârlı



Karlı



Güneşli



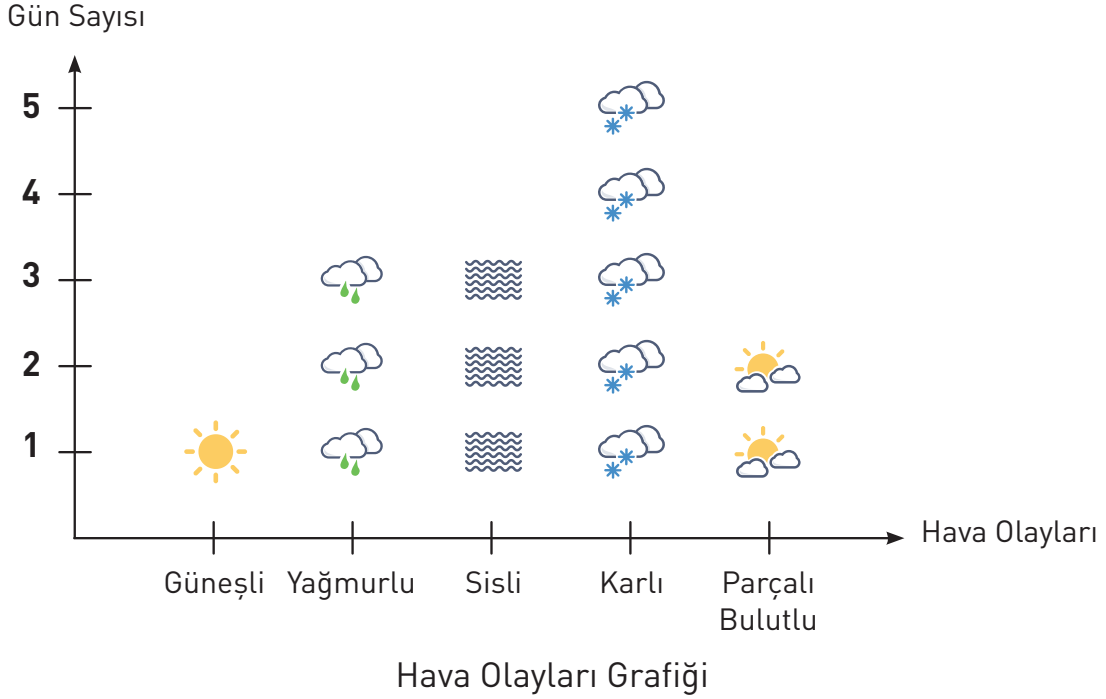
Yağmurlu



Çok bulutlu

4. ETKİNLİK

Aşağıda iki haftalık hava olayları ile ilgili grafik verilmiştir. Grafığe göre aşağıdaki soruları cevaplayınız.



1. Sisli günlerin sayısı nedir?

.....

2. Güneşli gün sayısı nedir?

.....

3. İki hafta boyunca en fazla hangi hava olayı yaşanmıştır?

.....

4. İki hafta boyunca en az hangi hava olayı yaşanmıştır?

.....

5. ETKİNLİK

Aşağıdaki kelimeler harf bulmacasına gizlenmiştir. Kelimeleri bularak işaretleyiniz.

Deprem

Yangın

Sel

Toprak Kayması

Hortum

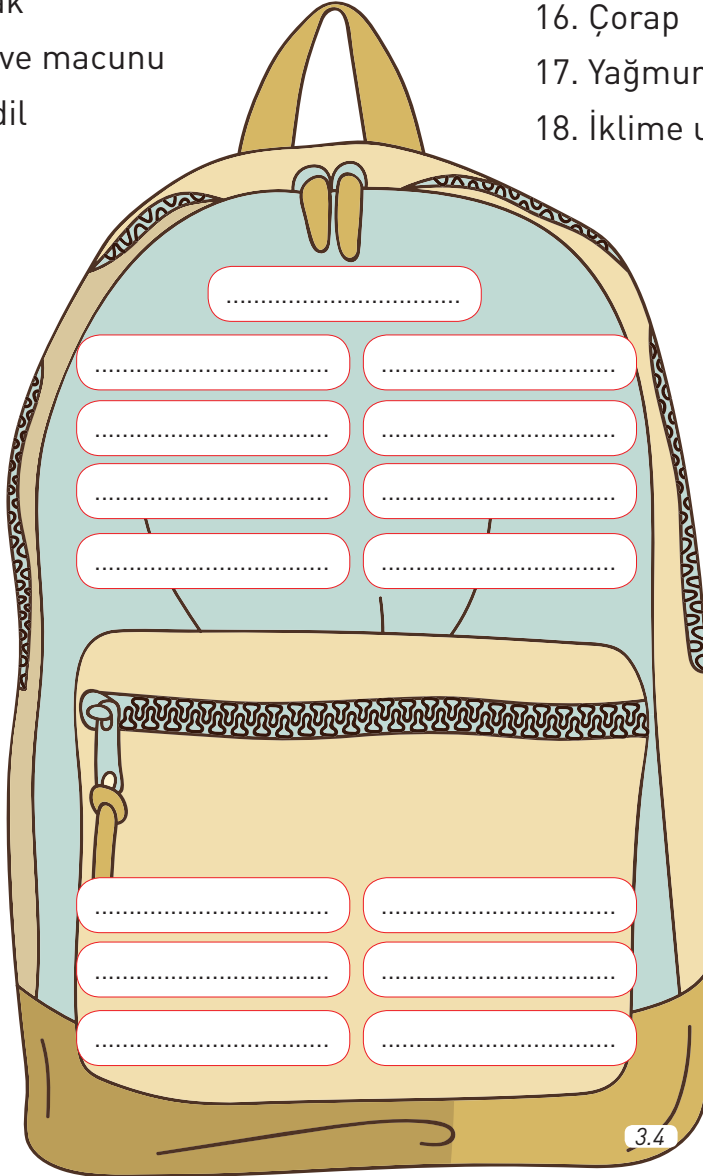
Çığ

B	Ç	A	İ	Ö	K	T	M	Ğ	Z	Y	L	Ğ
D	I	E	Y	T	A	A	T	Z	İ	A	E	B
E	Ğ	R	D	E	R	R	R	S	K	N	U	E
Ş	İ	P	L	N	S	I	F	B	A	G	O	T
U	D	E	P	R	E	M	P	I	S	I	E	Ü
Z	I	Ö	Ğ	M	A	P	T	H	N	N	Ü	M
Y	T	K	Ş	Ö	N	A	K	O	Y	R	Ö	L
T	N	K	M	M	K	R	O	R	U	I	K	E
J	S	E	L	M	A	E	P	T	E	T	R	N
M	M	Ğ	N	U	R	T	Ü	U	E	M	A	İ
N	U	Ş	U	Ş	A	Ü	L	M	E	U	F	E
T	O	P	R	A	K	K	A	Y	M	A	S	I
I	Y	O	N	R	L	R	T	Y	Ü	Ç	Ü	Ğ

6. ETKİNLİK

Aşağıda görseli verilen deprem çantasında olması gerekenleri çantanın içine yazınız.

1. Yüksek kalorili, vitamin ve karbonhidrat içeren, su kaybını önleyen ve dayanıklı gıdalar
2. Okuma kitabı
3. Kimlik kartları (nüfus cüzdanı, ehliyet vb.)
4. Su
5. Sabun ve Dezenfektanlar
6. Cam bardak
7. Diş fırçası ve macunu
8. Islak mendil
9. Tuvalet kâğıdı
10. İlk yardım çantası
11. Çakı, düdük, küçük makas
12. Kâğıt, kalem
13. Şemsiye
14. Pili radyo, el feneri ve yedek piller
15. İç çamaşırı
16. Çorap
17. Yağmurluk
18. İklimine uygun giysiler



7. ETKİNLİK

Aşağıdaki soruyu okuyarak doğru şıkkı işaretleyiniz.

Afetlerin zararlarını azaltmak için aşağıdakilerden hangisi yapılmamalıdır?

- a) Fay hatları üzerine yerleşim yeri kurulmalıdır.
- b) Eski nehir yatakları ıslah edilerek yerleşime kapatılmalıdır.
- c) Toprak kaymasına karşı ağaçlandırılmış alanlar arttırılmalıdır.
- d) Deprem çantası sürekli hazır ve erişilebilecek bir yerde tutulmalıdır.

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Aşağıdaki ifadelerin karşısına durumunuza uygun olan seçeneği işaretleyiniz. Eğer seçeneğiniz olumlu ise ✓ sembolünü, olumsuz ise X sembolünü kullanınız. Seçeneğinizin X olduğu ifadeler için tekrar ders kitabı ve çalışma kitabına dönüş yapabilirsiniz.

Kazanımlar	Evet	Hayır
Doğal ve teknolojik yer bulma yöntemlerini biliyorum.		
Hava durumu tablolarını ve grafiklerini yorumlayabiliyorum.		
Yaşadığım yerin coğrafi özellikleri hakkında bilgi sahibiyim.		
Çevremde karşılaşılabileceğim doğal afetlere yönelik hazırlıkları yapabilirim.		
Deprem çantası hazırlamayı biliyorum.		

4. ÖĞRENME ALANI

BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM



1. ETKİNLİK

Aşağıdaki görselleri inceleyerek soruları cevaplayınız.



Bu aletler bizlere neler kazandırıyor?

.....

.....

.....

.....

.....

Teknolojik aletler olmasaydı hangi zorluklarla karşılaşırđık?

.....

.....

.....

.....

.....

2. ETKİNLİK

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamlayınız.

Çevreye

Çevre kirliliği

Sağlığımıza

Gözlerimize

Teknolojik ürünler

Bağımlılık

Teknolojik ürünlerin atıklarını rastgele çöpe atmak zarar verir.

Rastgele çöpe atılan teknolojik ürünler ye neden olur.

Televizyonu yakından seyretmek zarar verir.

..... hayatımızı kolaylaştırır.

Bilgisayar, cep telefonu gibi teknolojik ürünler fazla kullanıldığında yapar.

3. ETKİNLİK

Aşağıdaki soruyu okuyarak doğru şıkkı işaretleyiniz.

Hangisi teknolojik ürünlerin yanlış kullanımına verilebilecek örneklerden biri olamaz?

- a) Uzun süre bilgisayar oyunu oynamak
- b) Televizyonu çok yakından seyretmek
- c) Cep telefonu ile uzun görüşmeler yapmak
- d) Çamaşır makinesini dolmadan çalıştırmamak

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Aşağıdaki ifadelerin karşlarına durumunuza uygun olan seçeneği işaretleyiniz. Eğer seçeneğiniz olumlu ise ✓ sembolünü, olumsuz ise X sembolünü kullanınız. Seçeneğinizin X olduğu ifadeler için tekrar ders kitabı ve çalışma kitabına dönüş yapabilirsiniz.

Kazanımlar	Evet	Hayır
Teknolojik ürünlerin hayatımızdaki önemini biliyorum.		
Teknolojik ürünleri kendime, çevreme ve doğaya zarar vermeden kullanıyorum.		

5. ÖĞRENME ALANI

ÜRETİM DAĞITIM
TÜKETİM



1. ETKİNLİK

Aşağıdaki kavramlar size neler çağırıyor? Boşluklara yazınız.



Yakın çevrenizden aşağıdaki ekonomik faaliyetlerden hangileri yapıyor?

Tarım

Sanayi

Hayvancılık

Turizm

Taşımacılık

Ekonomik Faaliyet
Alanı

Madencilik

Balıkçılık

Ormancılık

Ticaret

Seracılık

Seçtiğiniz bu faaliyetler bölgenin hangi özelliği ile ilgilidir?

.....
.....

2. ETKİNLİK

Tüketici olarak satın aldığınız ürünle ilgili bir sorun yaşadığınızda yapılabilecekleri adım adım yazınız.

1. Adım

2. Adım

3. Adım

4. Adım.....

3. ETKİNLİK

Aşağıdaki kutuları uygun şekilde doldurarak bir alışveriş planı yapınız.

Alışverişten önce yapılması gerekenler

Alışveriş sırasında yapılması gerekenler

Alışverişten sonra yapılması gerekenler

4. ETKİNLİK

Ailenizin aylık gelir giderini yansıtan bir bütçe hazırlayınız. Bütçenizde ihtiyaç ve isteklerinize yer veriniz.

Barınma	
Mutfak	
Elektrik	
Su	
Yakıt	
Telefon	
Sağlık	
Gazete/Dergi	
Eğitim	
Giyim	

5. ETKİNLİK

Aşağıdaki soruyu okuyarak doğru cevabı işaretleyiniz.

Aşağıdakilerden hangisi, alınan bir ürünün iadesi için gerekli belgelerden biridir?

- a) Kullanma kılavuzu
- b) Para
- c) Satış fişi ve garanti belgesi
- d) Ürünün ambalajı

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Aşağıdaki ifadelerin karşısına durumunuza uygun olan seçeneği işaretleyiniz. Eğer seçeneğiniz olumlu ise ✓ sembolünü, olumsuz ise X sembolünü kullanınız. Seçeneğinizin X olduğu ifadeler için tekrar ders kitabı ve çalışma kitabına dönüş yapabilirsiniz.

Kazanımlar	Olumlu	Olumsuz
Yakın çevremde gerçekleştirilen ekonomik faaliyetlere örnekler verebilirim.		
Bilinçli bir tüketici olarak haklarımı kullanabilirim.		
Bilinçli bir tüketici olarak nasıl tasarruf edeceğimi bilirim.		
Kendim için ve ailem için bütçe oluşturabilirim.		

6. ÖĞRENME ALANI

ETKİN VATANDAŞLIK



1. ETKİNLİK

Bağımsızlık sembollerimizden olan İstiklal Marşı'nın size hissettirdiklerini yazınız.

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehîd oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak, toprağı sıksan şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli

O zaman vecd ile bin secde eder –varsa- taşım;
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır rûh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

2. ETKİNLİK

Aşağıdaki kavramlar size neler çağırıyor? Boşluklara yazınız.

Bağımsızlık

Millî Egemenlik

3. ETKİNLİK

Genel ağda yapmanız gereken bir araştırma olduğunu düşünün. Nelere dikkat edersiniz?

Bilgi kaynağı olarak hangi siteleri seçersiniz?

Ulaştığınız bilgilerin doğruluğunu nasıl denetlersiniz?

Elde ettiğiniz bilgilerde çelişki tespit ettiğinizde ne yaparsınız?

4. ETKİNLİK

Sanal ortamda dikkat edilmesi gereken güvenlik kuralları ile ilgili soruları aşağıdaki kutuları takip ederek sırayla cevaplayınız.

Günlük yaşantımızda sanal ortamı kullanırken nelere dikkat etmeliyiz?

Şifrelerimizle ilgili nasıl önlemler almalıyız?

Genel ağ alışverişlerinde karşılaşılabileceğim tehlikelere karşın nasıl önlemler almalıyız?

Genel ağda kendimizin ve çocuklarımızın kişisel bilgileri ile ilgili güvenliğini nasıl sağlayabiliriz?

5. ETKİNLİK

Teknolojinin sosyalleşmeye etkisi açısından aşağıdaki resmi yorumlayınız. Benzer durum yaşadığınız oluyor mu? Aşağıdaki boşluğa yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. ETKİNLİK

Aşağıdaki soruyu okuyarak doğru cevabı işaretleyiniz.

Aşağıdakilerden hangisi ülkemizin bağımsızlık sembollerinden değildir?

- a) İstiklal Marşı
- b) TBMM
- c) Türk Bayrağı
- d) Türk Lokumu

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Aşağıdaki ifadelerin karşlarına durumunuza uygun olan seçeneği işaretleyiniz. Eğer seçeneğiniz olumlu ise ✓ sembolünü, olumsuz ise X sembolünü kullanınız. Seçeneğinizin X olduğu ifadeler için tekrar ders kitabı ve çalışma kitabına dönüş yapabilirsiniz.

Kazanımlar	Olumlu	Olumsuz
Ülkemin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğüm arasındaki ilişkiyi açıklayabilirim.		
Millî egemenlik ve bağımsızlık sembollerimizden Bayrağımıza ve İstiklal Marşı'na değer veririm.		
Sanal ortamda ulaştığım bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgularım.		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyarım.		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışırım.		
Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklarım.		

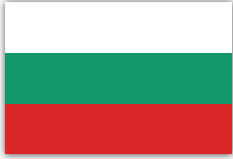
7. ÖĞRENME ALANI

KÜRESEL BAĞLANTILAR



1. ETKİNLİK

Aşağıda komşu ülkelerimize ait bayraklar verilmiştir. Ülkelerle bayrakları eşleştiriniz.



Bulgaristan

Yunanistan

İran

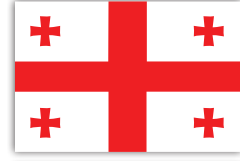
Gürcistan

Irak

Suriye

Nahcivan

Ermenistan



7.1

2. ETKİNLİK

23 Nisan etkinlikleri kapsamında yurtdışından bir çocuk misafiriniz olduğunu düşününüz. Ülkemizi ona tanıtmak için yapacağınız etkinlikleri planlayarak boşluklara yazınız.

Yemekler

.....
.....

Gezilecek yerler

.....
.....

Yapılacak etkinlikler

.....
.....

3. ETKİNLİK

Aşağıda cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle doldurunuz.

Sofya

Ermenistan

Yunanistan ve Bulgaristan

Azerbaycan

Nahçıvan bağlı özerk bir cumhuriyettir.

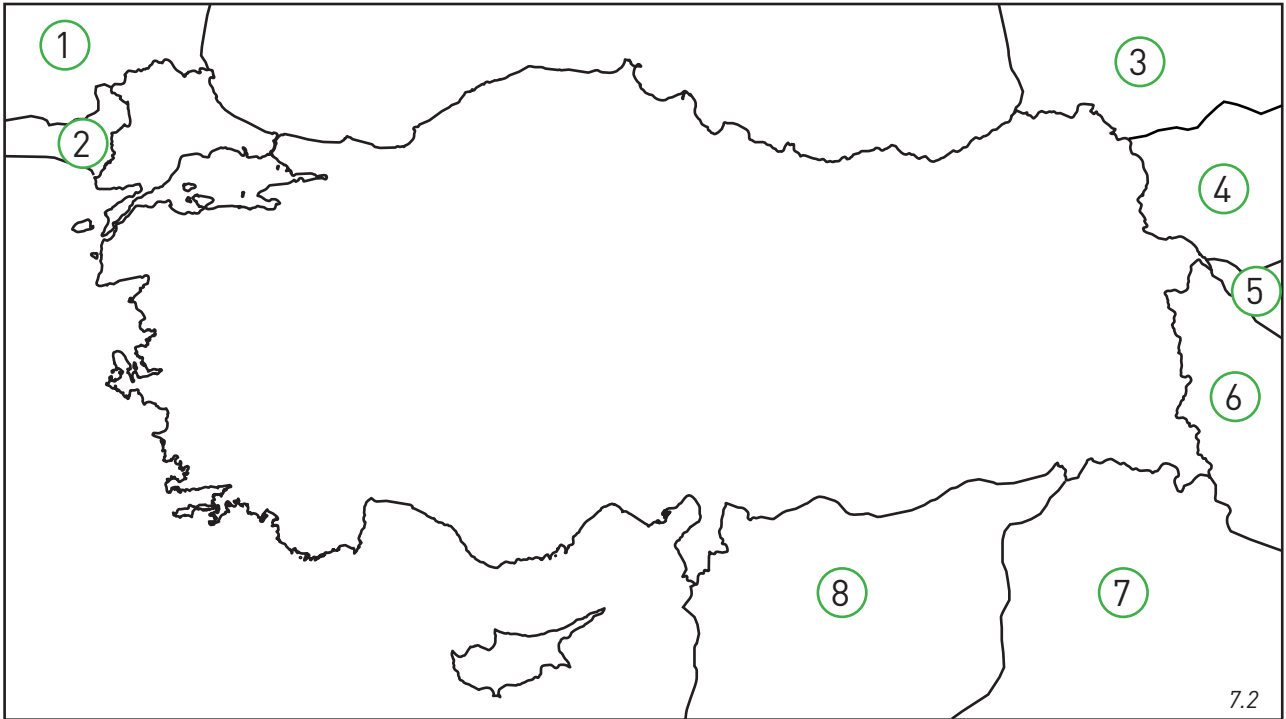
..... ile herhangi bir diplomatik ilişkimiz bulunmamaktadır.

Bulgaristan'ın başkenti'dır.

Türkiye'nin batı komşuları ve'dır.

4. ETKİNLİK

Aşağıdaki Türkiye haritası üzerinde kara sınırı komşularımızı verilen boşluklara yazarak gösteriniz.



7.2

1

2

3

4

5

6

7

8



5. ETKİNLİK

Aşağıdaki soruyu okuyarak doğru cevabı işaretleyiniz.

Hangisi ülkemizin kara sınırı komşularından biri değildir?

- a) Suriye
- b) Kazakistan
- c) Yunanistan
- d) İran

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Aşağıdaki ifadelerin karşlarına durumunuza uygun olan seçeneği işaretleyiniz. Eğer seçeneğiniz olumlu ise ✓ sembolünü, olumsuz ise X sembolünü kullanınız. Seçeneğinizin X olduğu ifadeler için tekrar ders kitabı ve çalışma kitabına dönüş yapabilirsiniz.

Kazanımlar	Olumlu	Olumsuz
Farklı kültürlere saygı gösteririm.		
Türkiye'nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini bilirim.		
Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırabilirim.		

8. ÖĞRENME ALANI

DİN VE GÜZEL AHLAK



1. ETKİNLİK

Aşağıdaki görselde boş bırakılan yerlere imanın temel esaslarını yazınız.



Aşağıda açıklamaları verilen İslam dininin başlıca ibadetlerinin neler olduğunu yanlarında verilen kutulara yazınız.

Dinimizce yapılması farz olan ve her gün 5 vakit olacak şekilde sabah, öğlen, ikindi, akşam ve yatsı vakitlerinde gerçekleştirilen ibadet.

Tan yerinin ağarmasından itibaren güneşin batışına, akşam ezanı okununcaya kadar hiçbir şey yiyip içmeyerek ve bazı bedensel arzulardan ibadet niyetiyle uzak durmak.

Dinen zengin sayılan Müslümanların malından vermeleri gereken belli pay.

İslam dinine göre gerekli şartları taşıyan Müslümanların ömürlerinde en az bir kez yılın belirli döneminde Mekke ve civarındaki kutsal mekânları ziyaret etmesi.

Allah'a (c.c.) yaklaşmak ve O'nun rızasını kazanmak amacıyla belirli zamanda uygun özelliklere sahip bir hayvanın ibadet amacıyla kesilmesi.

2. ETKİNLİK

Aşağıdaki bölüme yapmak istediklerinizi, bu isteklerden kimlerin nasıl etkile-
neceğini ve yapılmasının doğru olup olmadığını yazınız.

Yapmak İstediklerim

.....
.....
.....
.....
.....

Nasıl Etkilenir?

.....
.....
.....
.....
.....

Yapmam Doğru mu?

.....
.....
.....
.....
.....

3. ETKİNLİK

Elinizde imkân olsaydı kime, neden ve nasıl yardım ederdingiz? Yazınız.

Kime?

.....
.....

Nasıl?

.....
.....

Neden?

.....
.....

4. ETKİNLİK

Aşağıdaki soruların cevaplarını altlarında verilen boşluklara yazınız.

1. Güzel ahlaklı olmanın bireysel ve toplumsal faydaları nelerdir?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Adalet nedir?

.....

.....

.....

.....

.....

3. İhtiyaç sahibi insanlara yardım ederken nelere dikkat etmeliyiz? Yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

4. Dürütlük nedir?

.....

.....

.....

.....

.....

5. ETKİNLİK

İslam'da övülen güzel tutum ve davranışları aşağıdaki kutulara yazınız.

ÖFKEYLE HAREKET ETMEZ, İRİRADESİNE SAHİP OLUR.	
.....	İSLAM'DA ÖVÜLEN GÜZEL TUTUM VE DAVRANIŞLAR
.....

6. ETKİNLİK

Aşağıdaki soruyu okuyarak doğru şıkkı işaretleyiniz.

Verilen ifadelerden hangisi imanın temel esaslarındandır?

- a) Allah'a iman
- b) Oruç tutmak
- c) Hacca gitmek
- d) Namaz kılmak

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Aşağıdaki ifadelerin karşısına durumunuza uygun olan seçeneği işaretleyiniz. Eğer seçeneğiniz olumlu ise ✓ sembolünü, olumsuz ise X sembolünü kullanınız. Seçeneğinizin X olduğu ifadeler için tekrar ders kitabı ve çalışma kitabına dönüş yapabilirsiniz.

Kazanımlar	Evet	Hayır
İmanın temel esaslarını biliyorum.		
İslam'da yer alan başlıca ibadetleri belirtebilirim.		
Peygamberimizin hayatını ve güzel ahlakını biliyorum.		
İslam'da övülen ahlaki tutum ve davranışlara örnekler verebilirim.		
İslam'ın sakınılmasını istediği bazı davranışlara örnekler verebilirim.		

CEVAP ANAHTARI

BİREY VE TOPLUM

1. ETKİNLİK

1. Adı Soyadı
2. Doğum Tarihi
3. TC Kimlik No
4. Fotoğraf
5. Cinsiyet
6. Uyuşu
7. Son Geçerlilik Tarihi
8. Seri No
9. Anne ve Baba Adı
10. Çip
11. Veren Makam

2. ETKİNLİK

- D
- Y Parmak izi kişiye özgüdür değiştirilemez.
- D
- D
- Y İnsanlara karşı önyargısı ve eşit bir yaklaşım içerisinde olmalıyız.
- D
- D
- D

3. ETKİNLİK

Doğru cevap b şıkkıdır.

4. ETKİNLİK

Bu etkinlikte kursiyerin kursları araştırarak kurslar hakkında farkındalığının artması beklenmektedir. Kursiyerin ilgi ihtiyaçlarına göre kurs seçmesi gerektiğinde açılması için ne yapması gerektiği beklenmektedir.

KÜLTÜR MİRAS

2. ETKİNLİK

1. D 2. D 3. Y
4. Y 5. D 6. D

3. ETKİNLİK

1. İtilaf Devletleri Birinci Dünya Savaşı'nın ardından imzalanan Mondros Ateşkes Antlaşması gereğiyle yurdumuzu işgal etmiştir.
2. Mustafa Kemal, 19 Mayıs 1919'da Samsun'a çıkarak Millî Mücadele'yi başlatmıştır.

3. İşgalcilere direnmek için halkın kurduğu birliklere Kuvayı Milliye denir.
4. Erzurum ve Sivas'ta kongreler düzenlenmiştir.
5. İzmir'de düşmana karşı direnen ilk kişi Gazeteci Hasan Tahsin'dir.
6. Doğu Cephesi'nde Ermenilere karşı mücadele edilmiştir.

4. ETKİNLİK

Doğru cevap b şıkkıdır.

İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER

1. ETKİNLİK

1. Kuzeybatı
2. Kuzey
3. Kuzeydoğu
4. Doğu
5. Güneydoğu
6. Güney
7. Güneybatı
8. Batı

2. ETKİNLİK

Soldan sağa

Güneşli - Yüksek Sıcaklık - Düşük Sıcaklık
Az Bulutlu - Parçalı Bulutlu - Bulutlu
Karlı - Yağmurlu - Sağanak Yağmurlu
Karla Karışık Yağmurlu - Fırtınalı - Sisli
Rüzgârlı

3. ETKİNLİK

1. Hafta
Güneşli Hava, Parçalı Bulutlu Hava ve Bulutlu Hava'nın daha çok görüldüğü söylenebilir.
2. Hafta
Güneşli Hava, Karlı Havanın daha çok görüldüğü söylenebilir.

4. ETKİNLİK

- Soru 1 sisli gün sayısı üçtür.
Soru 2 güneşli gün sayısı birdir.
Soru 3 en fazla görülen hava olayı kardır.
Soru 4 en az görülen hava olayı güneşli gündür.

5. ETKİNLİK

B	Ç	A	İ	Ö	K	T	M	Ğ	Z	Y	L	Ğ
D	İ	E	Y	T	A	A	T	Z	İ	A	E	B
E	Ğ	R	D	E	R	R	R	S	K	N	U	E
Ş	İ	P	L	N	S	I	F	B	A	G	O	T
U	D	E	P	R	E	M	P	I	S	I	E	Ü
Z	İ	Ö	Ğ	M	A	P	T	H	N	N	Ü	M
Y	T	K	Ş	Ö	N	A	K	O	Y	R	Ö	L
T	N	K	M	M	K	R	O	R	U	I	K	E
J	S	E	L	M	A	E	P	T	E	T	R	N
M	M	Ğ	N	U	R	T	Ü	U	E	M	A	İ
N	U	Ş	U	Ş	A	Ü	L	M	E	U	F	E
T	O	P	R	A	K	K	A	Y	M	A	S	İ
İ	Y	O	N	R	L	R	T	Y	Ü	Ç	Ü	Ğ

6. ETKİNLİK

Olması Gerekenler

1. Yüksek kalorili, vitamin ve karbonhidrat içeren, su kaybını önleyen ve dayanıklı gıdalar
4. Su
5. Sabun ve Dezenfektanlar
7. Diş fırçası ve macunu
8. Islak mendil
9. Tuvalet kâğıdı
10. İlk yardım çantası
11. Çakı, düdük, küçük makas
12. Kâğıt, kalem
13. Şemsiye
14. Pilli radyo, el feneri ve yedek piller
15. İç çamaşırı
16. Çorap
17. Yağmurluk
18. İklima uygun giysiler

7. ETKİNLİK

Doğru cevap a şıkkıdır.

BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM

1. ETKİNLİK

Bu aletler bizlere neler kazandırıyor?

Bu aletler bizlerin hayatını kolaylaştırarak daha rahat ve sağlıklı bir hayat sürmemize destek oluyor. Bu aletlerin içerisinde bulunan televizyon telefon gibi aletler dünyada olup bitenlerden haberdar olmamızı, diğer insanlarla iletişim kurabilmemizi sağlıyor.

Teknolojik aletler olmasaydı hangi zorluklarla karşılaşırđık?

Teknolojik aletler olmasaydı günlük hayatımız çok daha zor bir hale gelirdi. Yemek pişirmekten tutunda kıyafetlerin yıkanmasına, yaşadığımız yerlerin temizlenmesine kadar bir çok alanda zorluklar yaşardı.

2. ETKİNLİK

Yukardan aşağı sırayla

- çevreye
- çevre kirliliğine
- gözlerimizde
- Teknolojik ürünler
- bağımlılık

3. ETKİNLİK

Doğru cevap d şıkkıdır.

ÜRETİM DAĞITIM TÜKETİM

2. ETKİNLİK

1. Adım: Fiş veya faturayı kontrol ettikten sonra ürünü aldığımız yer ile iletişime geçmek.
2. Adım: Ürünün değişimini veya iadesini istemek.
3. Adım: Tüketici haklarını koruyan sivil toplum kuruluşlarıyla iletişime geçmek.
4. Adım: Yasal yollara başvurmak.

5. ETKİNLİK

Doğru cevap c şıkkıdır.

ETKİN VATANDAŞLIK

4. ETKİNLİK

Günlük yaşantımızda sanal ortamı kullanırken nele-re dikkat etmeliyiz?

TC Kimlik numarası, fotoğraf gibi kişisel bilgilerimizi paylaşırken dikkatli olmalı, güvenilirliğinden emin olmadığımız hiçbir ortamda bu bilgileri paylaşmamalıyız.

Şifrelerimizle ilgili nasıl önlemler almalıyız?

Şifre, kişisel bilgiler kimseyle paylaşılmamalı ve bilgiler sanal klavye kullanılarak yazılmalıdır. Kolay tahmin edilebilecek şifreler kullanılmamalıdır.

Genel ağ alışverişlerinde karşılaşabileceğimiz tehlikelere karşı nasıl önlemler almalıyız?

İyi bilinen güvenli siteler kullanılmalıdır.

e posta üzerinden gelen bağlantılar kullanılarak değil doğrudan internet sitesinin adresinden alışveriş yapılmalıdır.

Genel ağın (İnternetin) ortak kullanıldığı alanlar yerine kişisel bilgisayar veya telefonlarımızdan alışveriş yapılmalıdır.

Genel ağda kendimizin ve çocuklarımızın kişisel bilgileri ile ilgili güvenliğini nasıl sağlayabiliriz?

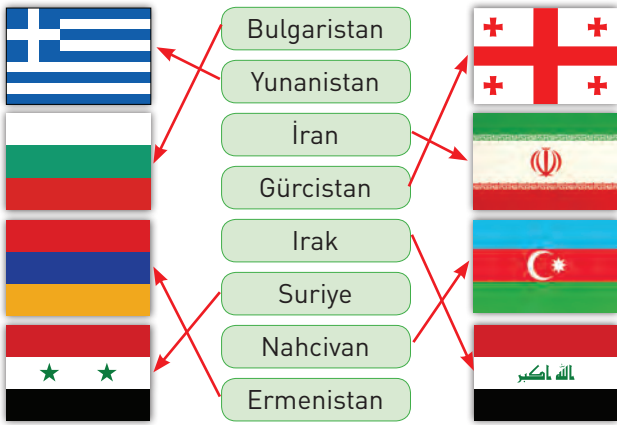
Çocuklarımızı kötü niyetli insanlardan korumak için her zaman dikkatli olmalıyız. Gerekli önlemleri almalıyız

6. ETKİNLİK

Doğru cevap d şıkkıdır.

KÜRESEL BAĞLANTILAR

1. ETKİNLİK



3. ETKİNLİK

- Nahcivan, Azerbaycan'a bağlı özerk bir cumhuriyettir.
- Ermenistan ile herhangi bir diplomatik ilişkimiz bulunmamaktadır.
- Bulgaristan'ın başkenti Sofya'dır.
- Türkiye'nin batı komşuları Yunanistan ve Bulgaristan'dır.

4. ETKİNLİK

1. Bulgaristan
2. Yunanistan
3. Gürcistan
4. Ermenistan
5. Nahcivan
6. İran
7. Irak
8. Suriye

5. ETKİNLİK

Doğru cevap b şıkkıdır.

DİN VE GÜZEL AHLAK

1. ETKİNLİK

İmanın Temel Esasları

Allah'a İman,
Kitaplara İman,
Peygamberlere İman,
Kadere İman,
Meleklerle İman,
Ahirete İman

Kutulara sırasıyla

Namaz
Oruç
Zekât
Hac
Kurban

2. ETKİNLİK

Bu soruda kursiyerin eylemlerinin sonuçlarını düşünmesi, yaptıklarının doğru yada yanlışlığını değerlendirerek çıkarımda bulunması beklenmektedir.

3. ETKİNLİK

Bu soruda kursiyerin yardımseverliğin değerini anlaması, neden ve nasıl yardımda bulunabileceğine ilişkin düşünmesi beklenmektedir.

4. ETKİNLİK

1. Soru

Bu soruda kursiyerin güzel ahlak kavramını keşfetmesi güzel ahlakın bireyin kendisine, çevresine ve topluma faydalarını açıklayabilmesi beklenmektedir.

2. Soru

Adalet; "hak ve hukuka uygunluk; hak ve hukuku gözetme ve yerine getirme; doğruluk." olarak tanımlanmaktadır.

3. Soru

İhtiyaç sahibi insanlara yardım ederken;

- Yardımlarımızı gizlice yapmalı ve bunu insanlara asla anlatmamalıyız.

- Yaptığımız yardımları minnet etmemeliyiz.

- Amacımız gösteriş yapmak olmamalıdır.

- Yardım ettiğimiz kişi veya kişileri mahcup etmemeliyiz.

- Yardım ettiğimiz kişi veya kişilerden herhangi bir karşılık beklememeliyiz.

konularına dikkat etmeliyiz.

4. Soru

Dürüstlük; “dürüst olma durumu, doğruluk” olarak tanımlanmaktadır.

5. ETKİNLİK

İslam’da övülen bazı ahlaki tutum ve davranışlara;
İnsanlara iyi davranmak ve güzel söz söylemek,
Sözünde durmak,
Savurganlıktan kaçınmak,
Başkalarına maddi yardımda bulunmak,
Adaletli olmak,
Doğruluk,
Kardeşlik
başlıklarını örnek verebiliriz.

6. ETKİNLİK

Doğru cevap a şıkkıdır.

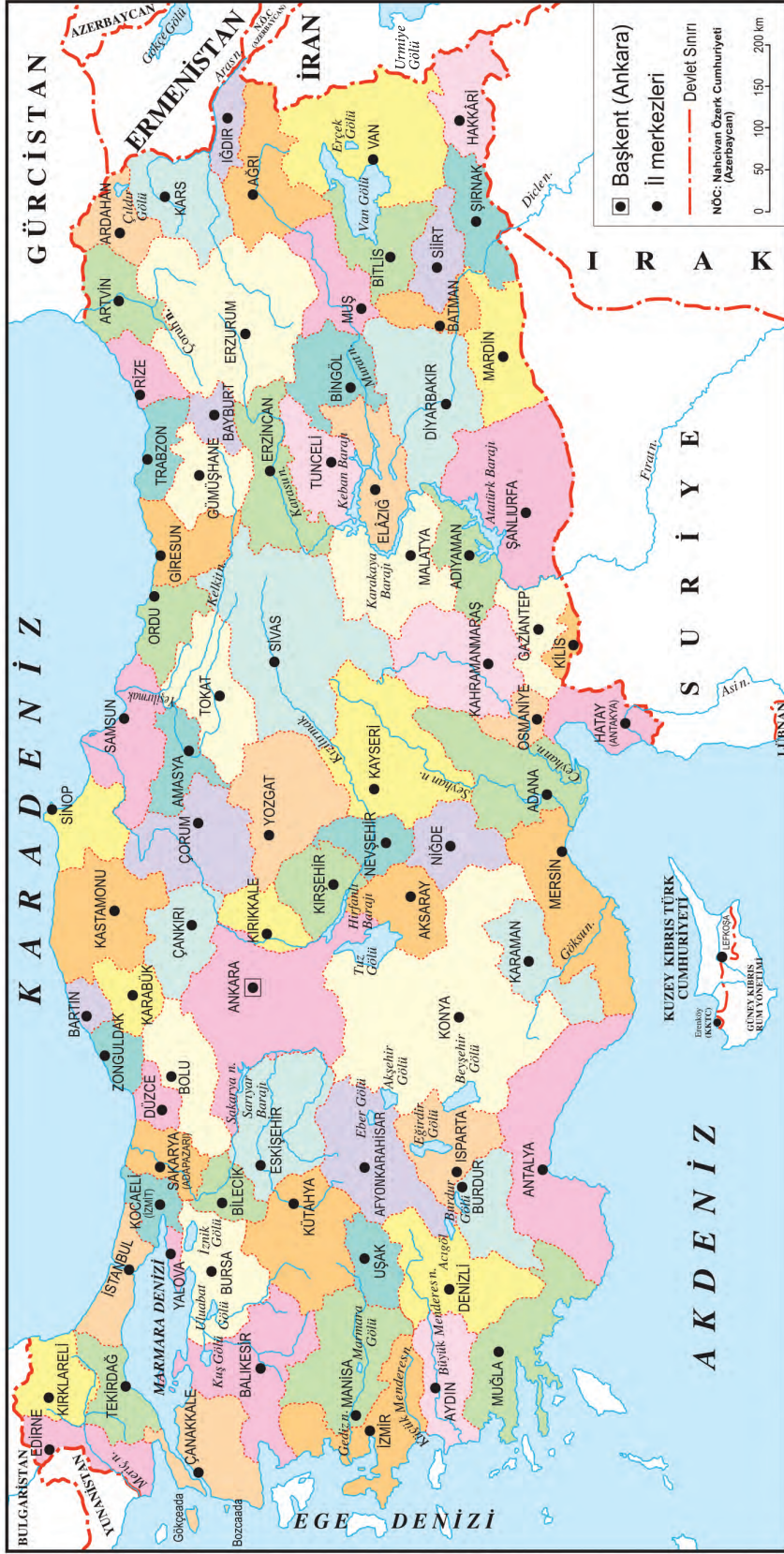
GÖRSEL KAYNAKLAR

Sayfa 186	1.1	https://www.ekds.gov.tr/tckk/kimlikkartı
-----------	-----	---

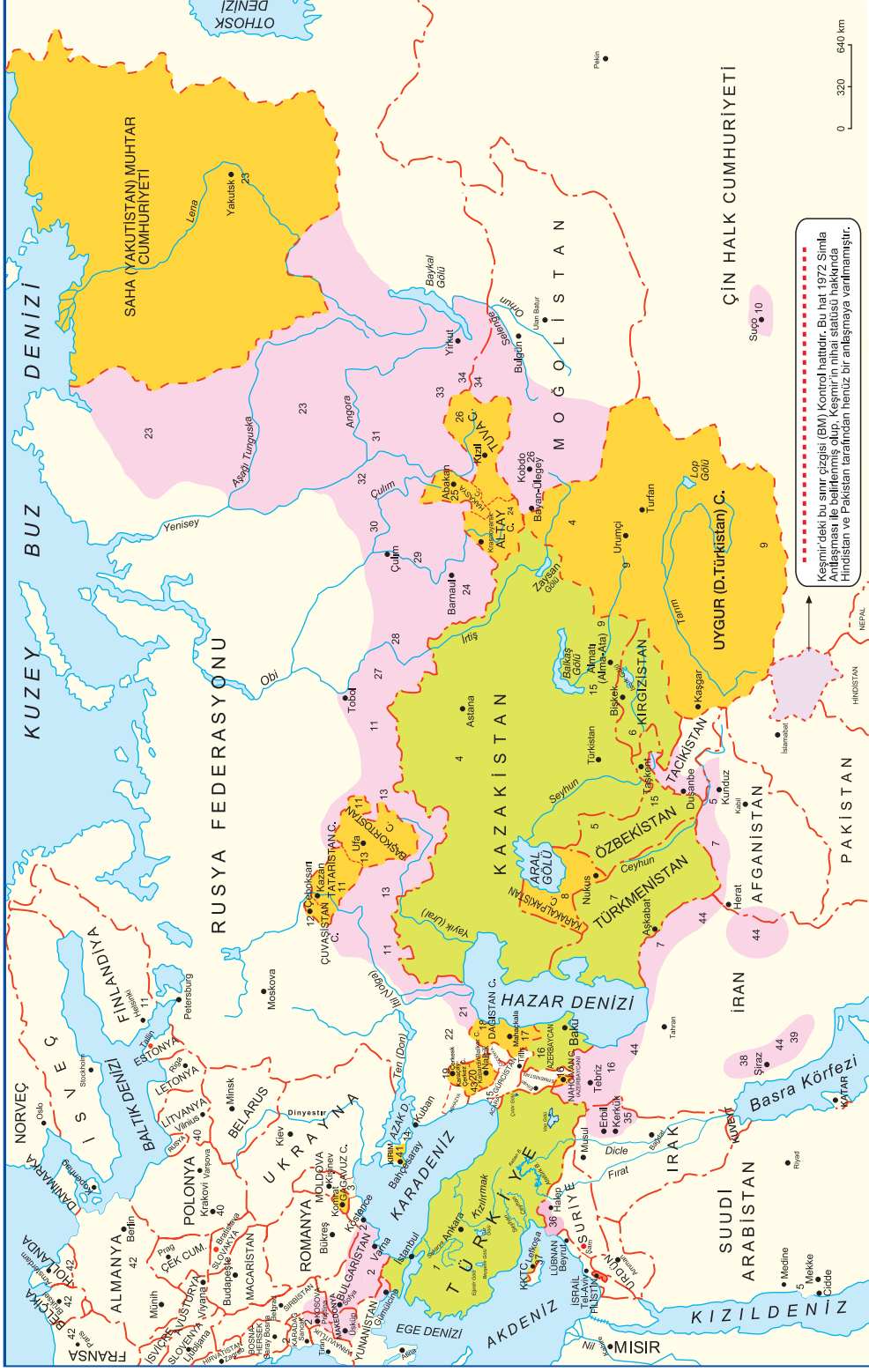
3.1, 3.2, 3.3, 7.2 nolu görseller yayınevinin anlaşmalı ressamı tarafından çizilmiştir.

Diğer tüm görseller www.shutterstock.com adlı internet sitesinden ücret karşılığında satın alınmıştır.

TÜRKİYE HARİTASI



TÜRK DÜNYASI HARİTASI



1. Türkiye Türkleri
2. Balkan Türkleri
3. Gagavuz Türkleri
4. Kazaklar
5. Özbekler
6. Kırgızlar
7. Türkmenler
8. Karakalpaklar
9. Uygurlar
10. Sarı Uygurlar ve Salırlar
11. Tatarlar
12. Çuvaşlar
13. Başkurtlar
14. Kırımçaklar
15. Ahıska Türkleri
16. Azerbaycan Türkleri
17. Dağıstan Türkleri
18. Kumuklar
19. Karayağlar
20. Balkarlar (Malkarlar)
21. Nogaylar
22. Stavropol Türkmenleri
23. Saha (Yakut) Türkleri
24. Altay Türkleri
25. Hakaslar
26. Tuva Türkleri
27. Tobol Tatarları
28. Barabalar
29. Şorlar
30. Çulım
31. Kumandı
32. Kandak
33. Karagas
34. Uranhay
35. Irak Türkleri
36. Suriye Türkleri
37. Kıbrıs Türkleri
38. Kaşgaylar
39. Hamse Türkmenleri
40. Karaim Türkleri
41. Kırım Türkleri
42. Avrupa'daki Türkler
43. Kabardin-Balkar Türkleri
44. İran Türkleri

ÖZERK CUMHURİYETLER

- | | | | |
|-----------------------|-----------|--------------------------------|-------------|
| a) Başkortostan C. | Ufa | g) Saha (Yakutistan) Muhtar C. | Yakutsk |
| b) Çuvaşistan C. | Ceboksarı | ğ) Tuva C. | Kızı |
| c) Dağıstan C. | Mahaçkala | h) Uygur (D. Türkistan) C. | Urumçi |
| ç) Gagavuz C. | Komrat | ı) Tataristan C. | Kazan |
| d) Kabardin-Balkar C. | Nalçik | j) Altay C. | Krasnoyarsk |
| e) Karakalpakstan C. | Nukus | j) Hakasya C. | Abakan |
| f) Nahçıvan C. | Nahçıvan | k) Karayağ-Çerkes C. | Çerkes |

BAĞIMSIZ DEVLETLER

- | | |
|-------------------------------|---------|
| a) Azerbaycan C. | Bakü |
| b) Kazakistan C. | Astana |
| c) Kırgız C. | Bişkek |
| ç) Kuzey Kıbrıs Türk C.(KKTC) | Lefkoşa |
| d) Özbekistan C. | Taşkent |
| e) Türkiye Cumhuriyeti | Ankara |
| f) Türkmenistan C. | Aşkabad |

İŞARETLER

- Devlet sınırı
- - - Özerk cumhuriyet ve vilayet sınırı
- Bağımsız Türk devletleri
- Özerk cumhuriyet, eyalet ve vilayetler
- Özerk olmayan Türk bölgeleri
- Kanal (Süveyş Kanalı)